



Выступающая: Ганиева И.Ф.

Комплексная программа проведения 2026 Года единства народов России в ДОУ: «Ожерелье России»

Девиз года: «Разные бусины — одна нить».

Тип образовательных учреждений: Дошкольное образовательное учреждение (ДОУ)

Цель: Формирование основ гражданской идентичности и доброжелательного отношения к сверстникам разных национальностей через погружение в культуру и быт народов России.

БЛОК 1. Организационно-методический (Для педагогов)

«Ожерелье России: Стратегия 2026».

Название программы **«Ожерелье России»** .

Нитка — это наш коллектив и методика.

Бусины — это наши месячные проекты.

Если нитка слабая — бусины раскатятся. Если бусины тусклые — ожерелье не будет красивым.

Разбор подвижных игр народов России (чтобы не играть только в «Ручеек»).

Смотр-конкурс центров активности «Уголок России».

Критерий: Не просто поставить флаг, а создать мини-музей с предметами быта (куклы, посуда, ткани), которые дети могут трогать.

Мастер-класс «Изготовление кукол разных народов, кукол оберегов».

Воспитатели учатся делать народных кукол разных регионов, чтобы потом научить детей.

БЛОК 2. Работа с детьми (Сезонная карта событий)

Программа построена по принципу календаря: от зимы к осени.

I Квартал (Зима): «Сказки у очага» (Фольклор и Быт)

Зима — время историй и тепла.

Январь: Проект «Колыбельные страны».

(январь, февраль, март бусинки белые, голубые)

Слушаем перед тихим часом колыбельные на разных языках (русские, татарские, якутские). Обсуждаем: мелодия везде нежная, мама везде любит малыша.

Февраль: Фестиваль «Богатырская сила».

Спортивный праздник к 23 февраля.

«Перетягивание каната» (Масленица).

«Взятие снежного городка» (Сибирь).

Март: Театральная неделя «Сундук сказок».

Каждая группа ставит инсценировку сказки одного из народов России (например, нанайская сказка «Айога» или мордовская «Как собака друга искала»).

II Квартал (Весна): «Узоры России» (Костюм и Творчество)

(красные и зеленые бусины)

Весна — время красок и цветения.

Апрель: Арт-проект «Матрешкин хоровод».

Дети (с помощью трафаретов) расписывают плоскостных кукол узорами разных народов: гжель, хохлома, кавказский орнамент, северные узоры (олени).

Итог: Большая гирлянда-хоровод в холле сада.

Май: Музыкальный квест «Голоса птиц».

Знакомство с музыкальными инструментами: балалайка, курай, бубен, варган. Дети пробуют извлекать звуки. Понимаем, что оркестр звучит красиво, когда играют все.

III Квартал (Лето): «Широка страна моя родная» (Природа и Игры)

Лето — время улицы и движения.

(желтые и оранжевые бусины)

Июнь: Неделя подвижных игр.

Ежедневная утренняя гимнастика с элементами танцев народов России (сегодня — «Яблочко», завтра — «Лезгинка», послезавтра — «Танцы Севера»).

Июль: День Нептуна «Реки России».

Водный праздник. Изучаем великие реки: Волга (Матушка), Амур (Батюшка), Енисей, Лена. Игры с водой.

Август: Пленэр «Мой край».

Рисуем природу своего региона, но обсуждаем, что где-то есть горы, где-то тундра, а где-то пустыня.

IV Квартал (Осень): «Хлебосольная Россия» (Традиции и Кухня)

Осень — время урожая и гостеприимства.

Сентябрь: Акция «Дерево Дружбы».

На участке высаживаем саженцы (или оформляем «дерево» в группе из ладошек), символизирующие единство.

Октябрь: Гастрономический фестиваль (с родителями).

Самое вкусное событие года.

Ноябрь: Гала-концерт «Мы — Дети России» (Ко Дню народного единства).

Финальный праздник с костюмами.

БЛОК 3. Работа с родителями «Семья — хранитель традиций»

Родителей вовлекаем аккуратно, через их детей.

Семейный челлендж «Вкусная география».

Раз в месяц семья готовит дома национальное блюдо (любого народа РФ) и выкладывает фото/видео в чат группы с хештегом #ВкуснаяРоссия2026.

Важно: Это не обязательно должно быть сложное блюдо. Пельмени — это тоже традиция!

Акция «Бабушкин сундук».

Просим родителей принести (на время) предметы старины или элементы национальных костюмов для мини-музея.

Мастерская выходного дня «Игрушки наших предков».

Совместное изготовление с детьми игрушек из глины, соломы или ткани.

Методические «Фишки» программы (Чтобы это работало)

Персонаж-проводник. Вводим сквозного героя на весь год.

Например, **Мишка-Краевед** (мягкая игрушка с рюкзачком). Он «путешествует» по группам, «привозит» задания, сказки и сувениры из разных регионов. Для детей это связывает разрозненные мероприятия в единый сюжет.

Гастро-дни в меню. Согласовываем с технологом по питанию. Раз в неделю вводим в меню блюдо с национальным названием (адаптированное под СанПиН).

Например: «Суп-лапша по-татарски», «Картофель по-сибирски», «Чай с травами Алтая». Дети лучше запоминают через желудок.

Интерактивная карта. В холле висит большая магнитная или пробковая карта России. После каждого мероприятия на ней появляется наклейка (животное, блюдо, кукла). К концу года карта заполнена.

Ожидаемые результаты (Критерии успеха)

Для ребенка: Знает название своей страны, своего региона. Может назвать 2–3 народа России и их отличия (костюм, блюдо). Играет в народные игры без конфликтов на национальной почве.

Для педагога: Сформирована методическая копилка сценариев и картотека игр народов России.

Для родителей: Повышение лояльности к ДООУ, активное участие в жизни сада (не менее 60% семей).



Кольчатые страны

Кольчатые страны

Кольчатые страны

Кольчатые страны

Кольчатые страны

Кольчатые страны

Кольчатые страны

Кольчатые страны

Кольчатые страны

Кольчатые страны

Кольчатые страны

Кольчатые страны

