

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 265**

«Лэпбук «Школа Светофорика» как интерактивное пособие по обучению
дошкольников ПДД.

Выступающая на педсовете: Ганиева И.Ф.

г. Екатеринбург 2021

«Лэпбук «Школа Светофорика» как интерактивное пособие по обучению дошкольников ПДД.

«Лэпбук «Школа Светофорика» как интерактивное пособие по обучению дошкольников ПДД. В учебно-воспитательном процессе детского сада изучение правил дорожного движения (ПДД) составляет значительную часть рассмотрения темы, связанной с безопасностью в целом. Поскольку обращение к этим вопросам происходит постоянно важно найти оптимальный способ систематизировать имеющиеся тематические материалы. Самым удобным и практичным вариантом для этого оказывается лэпбук. Лэпбук - новая форма организации образовательной деятельности для развития познавательной активности детей и развития самостоятельности. Лэпбук - это книжка-раскладушка с кармашками, дверками, окошками, вкладками и подвижными деталями полны загадок и секретов, они раскладываются и раскрываются, что очень по вкусу маленьким исследователям и любителям тайн. Лэпбукинг (изготовление лэпбуков) признан Инновационной технологией, имеющей множество достоинств. Первое впечатление от лэпбука обычно и у детей, и у взрослых: это забава, развлечение. Но так и должно быть, ведь дети дошкольного возраста познают мир играя. Первые два-три занятия с лэпбуком обязательно будут посвящены изучению его замечательных свойств и возможностей как игрушки, и лишь после этого малыши будут способны постигать содержащиеся в нём полезные сведения. Торопить детей не стоит, произвольная память и внимание у них очень развиты, и незаметно для себя, манипулируя с кармашками, кругами и картинками, они усвоят достаточно обширную долю информации. Следует отметить две существенных особенности лэпбука: 1. Интерактивность. Ребёнок взаимодействует с папкой, а не просто рассматривает её. Действенное участие намного увеличивает как интерес пособию. К 2. Тематичность. Собрать в небольшой папке информацию по разным темам сложно, детям будет трудно усвоить и понять её, поэтому лэпбуки обычно посвящают одной теме. Таким образом, современный лэпбук представляет собой тематическую интерактивную папку (книгу), содержащую систематизированную разнообразно оформленную информацию. Дидактическое пособие лэпбук «Школа Светофорика» предназначено для детей старшего дошкольного возраста. Содержание лэпбука можно пополнять и усложнять. В старшем дошкольном возрасте дети уже могут вместе с взрослыми участвовать в сборе материала: анализировать, сортировать информацию. Данное пособие является средством развивающего

обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, технологии проектной деятельности, игровых технологий. Цель: формирование элементарных представлений о безопасности дорожного движения у детей дошкольного возраста. Задачи: Образовательные: правилах - Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов; - Научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать; Развивающие: осторожность, Развивать внимательность, ответственность и осмотрительность на дороге; самостоятельность, Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков; Речевые: Способствовать развитию речи детей, пополнению активного пассивного словаря детей. - Развивать связную речь; Воспитательные: - Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения; - Воспитывать чувство ответственности. И Лэпбук выполнен в виде папки формата А3. В лэпбуке 23 развивающих заданий. 1. Пазлы «Транспорт». Кармашек, в котором лежат части разрезанной картинке по теме. 2. «Угадай транспорт по тени» Развивать у детей зрительное восприятие, внимание, мышление. 3. «Виды светофоров». Знакомить детей разными видами светофоров. 4. «Дорожные ловушки». Картинки с изображением опасных ситуаций, которые могут произойти на проезжей части. 5. Раскраски с изображением ситуаций по ПДД для развития творческих способностей. 6. «Стихи». Стихотворения о знаках ПДД, транспортных средствах, правилах дорожного движения. 7. «Светофор». 8. «Ребусы». Создать условия для активизации мыслительной познавательной деятельности посредством ребусов. 9. «Скороговорки». Способствовать развитию речи детей. 10. «Пазлы». Сопоставить человека по профессии и транспортное средство, которым он управляет. И 11. «Разложи правильно дорожные знаки». Подвести детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. 12. «Сигналы регулировщика». Познакомить детей с понятием "регулировщик"; учить правильно переходить улицу по сигналам светофора, сопоставлять сигналы светофора и регулировщика. 13. «Инспектор ГИБДД». Дать представления детей о работе ГИБДД. 14. «Назови участников дорожного движения». Запомнить участников движения. 15. «Угадай дорожный знак». Два круга. Знакомить с дорожными знаками. 16. «Найди дорожный знак». Игры по ПДД на основе круга Луллия - учить находить нужные дорожные знаки в зависимости от ситуации на дороге. Помочь детям запомнить дорожные знаки. 17. Лото «Транспорт». 18. Картинки «Найди отличия».

Развивать внимание. 19. Картинка «Кто не соблюдает правила?»
Анализировать ситуацию на проезжей части, найти пешехода нарушителя.
20. «Картотека стихов-загадок «Дорожные знаки». 21. «Схема-маршрут
«Путь из дома в детский сад и обратно» Развитие свободной ориентировки в
пределах ближайшей к детскому саду местности. Формирование умения
находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности. 22. Лабиринты.
23. Книжки-малышки про ПДД, сделанные семьями воспитанников. Работу с
пособием можно организовывать как с группой воспитанников, так и
индивидуально. Также материалы лэпбука «Школа Светофорика» можно
использовать на любом этапе освоения темы ПДД.