

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 265**

**Мастер – класс изготовления пособия для развития речевого дыхания у
дошкольников «Бабочка лети»**

Выступающая: Ганиева И.Ф.

г. Екатеринбург 2024

Мастер – класс изготовления пособия для развития речевого дыхания у дошкольников «Бабочка лети»

Цель: познакомить родителей с особенностями развития речевого дыхания у детей; какие пособия помогают развить речевое дыхание дошкольников.

Задачи:

1. Познакомить родителей с понятием «речевое дыхание», о необходимости развития у детей речевого дыхания.
2. Продемонстрировать игры для развития речевого дыхания.
3. Мотивировать родителей к занятиям с ребенком.
4. Изготовление пособия для развития речевого дыхания «Бабочка лети»

Подготовка к мастер-классу: оформление выставки «Игры – тренажеры для развития речевого дыхания в группе.»

Участники мастер-класса: воспитатель, родители.

Ход мастер - класса

1. Теоретическая часть.

Проблема развития детской речи - одна из важнейших в общей и специальной психологии и педагогике. Это обусловлено той исключительной ролью, которую играет речь в жизни человека. Являясь орудием человеческого мышления и средством регуляции его психической деятельности, речь служит еще и основным средством общения людей. Общеизвестно, что общение является одним из основных условий развития ребенка, важнейшим компонентом формирования его личности, поведения, эмоционально-волевых процессов. Решающая роль в развитии речи ребенка принадлежит речевому дыханию. У детей раннего возраста зачастую наблюдается несформированность речевого дыхания, в силу их возрастных особенностей и соматической ослабленности. Это проявляется в следующем: - слабый вдох; - недостаточный объем выдыхаемого воздуха; - неравномерное распределение выдыхаемого воздуха; - неправильно направленная выдыхаемая воздушная струя приводит к искажению звуков.

Что такое речевое дыхание и зачем нужно его развивать?

Речевое дыхание – это особый способ дыхания, который обеспечивает правильную и выразительную речь. Оно характеризуется увеличением объема легких, задержкой выдоха, контролируемым поступлением воздуха в голосовые связки и глотку. Когда дыхательная система функционирует правильно, ребенок может произносить слова и звуки с четкостью и выразительностью, не испытывая затруднений и дискомфорта. Правильному речевому дыханию детей можно обучить, выполняя дыхательные упражнения в игровой форме, что вызывает у ребенка положительный эмоциональный настрой, снимает напряжение и способствует формированию практических умений.

В нашей современной жизни дети имеют все меньше времени на активные игры на свежем воздухе. Они проводят много времени за компьютером, смотрят телевизор, пользуются мобильными устройствами. Как результат, дыхательная система у детей может стать недостаточно развитой, что может повлечь за собой различные нарушения в речи. Важно уделять особое внимание развитию дыхательной системы,

прививать детям здоровый образ жизни и активный образ жизни. Использование игровых приемов и упражнений способствует более быстрому и эффективному преодолению речевых расстройств.

При выполнении упражнений необходимо соблюдать определенные правила.

1. Перед выдохом ребенок делает вдох через нос, глубокий и сильный, как говорят, «набирает воздуха полную грудь».
2. Совершает выдох плавно, не толчками. Во время выдоха губы не сжимает, а складывает их трубочкой. Щеки не надувать (можно придерживать щеки руками). Плечи не поднимать. И вообще, не напрягать мышцы в области шеи, рук, живота, груди (плечи не поднимать при вдохе и опускать при выдохе);
3. Во время выдоха нельзя допускать, чтобы воздух у ребенка выходил через нос, только через рот!
4. Выдох должен быть длинным, экономичным и плавным, губы лучше немного округлить (вытянуть). Выдыхать надо до тех пор, пока не закончится воздух.
5. Следить за точностью направления воздушной струи;

Продолжительность игровых упражнений

- 5 минут в проветриваемом помещении;
- упражнение повторяется 3 – 5 раз;
- дуть можно не более 10 секунд с паузами, чтобы не закружилась голова;
- при проведении игр, направленных на развитие у ребенка речевого дыхания, необходимо иметь в виду, что дыхательные упражнения быстро утомляют ребенка, даже могут вызвать головокружение, поэтому такие игры необходимо ограничивать по времени и обязательно чередовать с другими упражнениями.
- после выдоха, перед новым вдохом, сделать остановку на 2 – 3 с

2. Практическая часть. Знакомство с пособиями, представленными на выставке «Игры для развития речевого дыхания» и наглядная демонстрация способов работы с ними.

Для развития дыхания ребенка используются разнообразные дыхательные игры. С некоторыми из них я вас сейчас познакомлю. На первом этапе важно научить ребенка правильному физиологическому дыханию. Важно, чтобы выдох был достаточно сильным и продолжительным. Эта цель достигается при помощи следующих игр, которые можно сделать самостоятельно дома.

Игры «Самолеты» и «Снежинки»



Игра «Бабочка и цветы» и «Осенние листья»



«Горячий чай» и «Бабочка и мышки»



«Накорми животных». Ребенку предлагается подуть на вату, направив её в «открытый» рот животного. Губы ребёнка должны быть округлены и слегка вытянуты вперёд. Желательно не надувать щеки, при выполнении этого упражнения.

Изготовление пособия для развития речевого дыхания своими руками.

Предлагаю вам сделать пособие для развития речевого дыхания своими руками «Бабочка лети».



Потребуется: трафарет бабочки, нитки, колечко от бутылки с маслом.



Один конец ниток скотчем прикрепляем на бабочку, другой конец привязываем к колечку.



Ребенок надевает колечко на пальчик. Бабочку кладет на ладошку. Воздух вдохнуть через нос, плавно выдохнуть через вытянутые губы. Щеки надувать нельзя. При сильном выдохе бабочка слетает с ладошки.

3. Заключительная часть

Развитие речевого дыхания – это очень важный процесс для всех детей. Это помогает им улучшить свое здоровье, снизить уровень стресса и повысить успеваемость. Развивать речевое дыхание можно разными способами, но важно выбрать тот, который наиболее подходит конкретному ребенку. Помните, что важнее всего – заботиться о здоровье своих детей и обеспечить им лучшие возможности для развития.