

План «Недели безопасности» 16.03. -20.03. 2026 г.

Средняя группа № 2 «Ромашка»

Цель: сформировать у детей основы безопасного поведения в разных жизненных ситуациях.

Задачи:

- познакомить с правилами безопасности по разным направлениям;
- развить умение предвидеть опасные ситуации и избегать их;
- воспитать ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.

16. 03. Понедельник: антитеррористическая безопасность

Утро:

- Беседа «Как вести себя с незнакомцами» (с использованием иллюстраций).
- Игра-ситуация «Если кто-то предлагает пойти с ним».
- Чтение и обсуждение сказки «Волк и 7 козлят» с элементами опасного поведения и его последствиями.

Прогулка:

- Игра «Найди безопасный путь»; п/игра «Быстро к воспитателю»

Вечер:

- Рисование на тему «Мой дом».
- Ролевая игра «Я потерялся — что делать?» (отрабатываем обращение к сотрудникам полиции, охране).

17.03. Вторник: информационная безопасность и санитарно-эпидемиологическая безопасность

Утро:

- Беседа «Нельзя рассказывать незнакомцам имя, адрес»
- Дидактическая игра «Хорошие и плохие секреты» (разбираем, какие секреты можно хранить, а о каких надо рассказать взрослым).

После сна:

- Практическое занятие «Правила гигиены»: мытьё рук с демонстрацией правильного способа; беседа о том, почему важно мыть руки перед едой, после прогулки; игра «Что нужно для чистоты?» (сортировка картинок: мыло, расчёска, зубная щётка и т. д.).

Вечер:

- Сюжетно-ролевая игра «Доктор Айболит» (закрепляем правила ухода за собой).

18.03. Среда: пожарная безопасность и электробезопасность

Утро:

- Беседа «Огонь: друг или враг?» (когда огонь полезен, когда опасен).
- Рассматривание плакатов «Причины пожаров».
- Заучивание номера телефона пожарной службы: 101 или 112.
- Аппликация «Пожарная машина».

Прогулка: П /игра «Пожарные на учении» (преодоление полосы препятствий).

После сна:

- Игра-инсценировка «Если случился пожар»: учимся звать на помощь; тренируемся «выбираться» из комнаты (ползком, прикрывая рот и нос).
- Дидактическая игра «Опасно — не опасно» (карточки: утюг, спички, розетка, игрушка — дети выбирают опасные предметы).

Вечер:

- Чтение художественной литературы: С. Маршак «Пожар».

19.03. Четверг: безопасное поведение на дорогах, в транспорте.

Утро:

- Беседа «Правила пешехода» (тротуар, пешеходный переход, светофор).
- Знакомство с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка автобуса».

- Игра с макетом улицы (расставляем знаки, разыгрываем переходы).

Прогулка: наблюдение за движением транспорта.

После сна:

- Сюжетно-ролевая игра «Автобус»: правила поведения в транспорте (держаться за поручни, не толкаться); как правильно входить и выходить.
- Игра «Светофор» (подвижная: красный — стоим, жёлтый — хлопаем, зелёный — идём).

Вечер: конструирование «Дорожные знаки» из цветной бумаги.

20.03. Пятница: безопасное поведение на водных объектах

Утро:

- Беседа «Вода — это опасно?» (почему нельзя подходить к водоёмам без взрослых).
- Рассматривание картинок «Безопасное поведение у воды» (нельзя бегать у края, нельзя толкать других).
- Чтение истории о безопасном поведении у воды.

Прогулка: п/игра «Море волнуется» (развиваем внимание и координацию).

После сна:

- Дидактическая игра «Можно — нельзя» (карточки: играть у реки, купаться с мамой, бросать камни в воду и т.д.).
- Эксперимент с водой и предметами (какие тонут, какие плавают — связь с безопасностью).

Вечер: Итоговое повторение всех правил в игровой форме;

Взаимодействие с родителями:

- Папка-передвижка «Безопасность вашего ребёнка: советы родителям».
- Рекомендации по обсуждению правил безопасности дома.