

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 265**

620088, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Кировградская, 77
620088, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Кировградская, 47а
Тел. 325-18-40, 366-32-97, e-mail: detsad265@yandex.ru

Паспорт продукта

Творческий проект по теме "Чемоданчик 112".

Номинация «Противопожарная безопасность».

Автор: Шишкина Лариса Дмитриевна
воспитатель, 1КК.

г. Екатеринбург, 2026г.

ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО-ИГРОВОГО ПРОДУКТА

1. Общая информация.

название продукта	Творческий проект по теме "Чемоданчик 112".
команда	«Спасатели». Девиз: «Наш отряд следит всегда, чтобы не было огня»
возраст участников	5-6 лет (общеразвивающей направленности).
номинация	«Противопожарная безопасность».
вид проекта	среднесрочный, практико-ориентированный, групповой
форма продукта	мобильный интерактивный комплект для изучения основ пожарной безопасности (ППБ) детьми дошкольного возраста, представлен в виде чемоданчика.

2. Актуальность проекта.

Проблема безопасности жизнедеятельности человека в современных условиях - одна из самых актуальных. События, происходящие в мире, свидетельствуют об увеличении техногенных, природогенных и социогенных опасностей для человеческой жизни. А ведь человек сможет предотвратить беду, уберечь себя и своих близких от опасности, если будет владеть элементарными знаниями основ безопасности жизнедеятельности.

Знания эти формируются в процессе воспитания, следовательно, обучение детей обеспечению безопасности их жизнедеятельности является актуальной педагогической задачей, в решении которой должны принимать участие не только педагоги, но и родители, общественность, различные ведомственные структуры, которые ответственны за жизнь и здоровье детей. Основы знаний по безопасности жизнедеятельности закладываются уже в дошкольном возрасте. Одной из основных задач в работе с дошкольниками является обучение правилам пожарной безопасности и привитие навыков правильных действий в случае пожара.

Знание и соблюдение противопожарных требований только тогда становятся естественными в поведении человека, когда они привиты с детства. Именно в дошкольном возрасте возникают благоприятные условия для воспитания у ребенка чувства опасности перед огнем, навыков умелого обращения с ним и овладения знаниями, помогающими предупредить загорание или сориентироваться в сложной ситуации пожара.

Потребность обучения детей правилам пожарной безопасности подтверждает статистика пожаров из-за шалости детей с огнем. Анализ многих происшествий, связанных с поведением ребенка во время пожара, показывает, что малыш отличает пассивно-оборонительная реакция: от страха ребенок прячется в укромные места, вместо того, чтобы

покинуть горящий дом или позвать на помощь. Вместе с тем, детям свойственна тяга к огню, и поэтому запреты, как правило, малоэффективны. Необходимо вести постоянную, целенаправленную работу по привитию навыков осторожного обращения с огнем, давать знания о свойствах огня и дыма, учить правильному поведению в экстремальной ситуации пожара.

3. Цель и задачи проекта.

Цель проекта:

формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

Задачи проекта:

1. Образовательные

- Познакомить с историей возникновения огня, профессией пожарного
- Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.
- Учить детей видеть, когда огонь друг, а когда враг.

2. Развивающие

- Формировать умение реально оценивать возможную опасность.
- Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.
- Развивать творческие способности дошкольников

3. Воспитательные

- Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.
- Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем.
- Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

4. Практические

- Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара. им навыков правильных действия в случае пожара.
- Учить элементарным действиям по тушению очага возгорания.
- Показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта.
- Вовлечь родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения

4. Гипотеза.

Гипотеза: активная совместная деятельность всех участников проекта (детей, педагогов, родителей) поможет сформировать у детей навыки осознанного, безопасного поведения и закрепить знания о правилах пожарной безопасности.

5. Объект, предмет исследования.

Объект исследования: процесс формирования знаний и навыков пожарной безопасности у детей старшей группы дошкольного учреждения.

Предмет исследования: методы и формы работы с детьми старшей группы по изучению правил пожарной безопасности, включая игровые, познавательные и практические занятия.

6. Теоретическая часть.

Принципы реализации проекта:

- Систематическое изучение наиболее вероятных причин возникновения пожаров.
- Целенаправленное изучение правил безопасного поведения в детском саду, дома, на улице, в лесу.
- Принцип креативности, позволяющий формировать новые знания, умения, навыки в области противопожарной безопасности ребёнка на базе уже имеющихся.
- Принцип гуманизации: во главу проекта поставлен ребёнок и забота о его здоровье и безопасности.

Субъекты проекта:

- Воспитатели.
- Дети 5-6 лет.
- Родители.

Ожидаемый результат:

- Составление дополнительных разработок занятий, игр, досугов, практических занятий, которые пополнят «Чемоданчик 112».
- Профилактика панического страха перед огнём.
- Овладение детьми навыками правильных действий в случае пожара, их отработка до автоматизма.
- Осознанное выполнение правил противопожарной безопасности.
- Изменение отношения родителей к данной проблеме.

7. Практическая часть.

При реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

Чтение художественной литературы:

1. С. Маршак "Пожар", "Кошкин дом", "Рассказ о неизвестном герое";
2. В. Ровицкий "Друзья в твоём доме";
3. И. Демьянов "Коробок - чёрный бок";
4. К. Паустовский "Барсучий нос";
5. Е. Хоринская "Спичка-невеличка";
6. С. Михалков "Дядя Стёпа";
7. Л. Толстой "Пожарные собаки".
8. Фетисов "Куда спешат красные машины".
9. А. Шевченко "Как ловили уголька».
10. Произведений С. Маршака «Кошкин дом», «Пожар».
11. К. Чуковского «Путаница».
12. И. Холина «Как непослушная хрюшка едва не сгорела».

Дидактические игры:

«Чем можно потушить пожар» (выбор подходящего средства для тушения в зависимости от предмета);

«Разложи по порядку» (раскладывание карточек с изображениями этапов действий при пожаре в правильной последовательности: сообщение о пожаре, эвакуация, встреча пожарных и т. д.);

«Что опасно, а что нет?».

Подвижные игры: «Эвакуация из здания», «Эвакуируемся!», «Поймай огонь», «Потуши огонь», «Телефонная эстафета».

Сюжетно-ролевые игры: «Юные пожарные», «Пожарная часть».

Экскурсия в уголок пожарной безопасности детского сада, к пожарной машине.

Практические занятия: тренировка эвакуации, обучение правильному сообщению о пожаре по телефону, изготовление коллажей и плакатов на тему пожарной безопасности.

Творческая деятельность: рисование, лепка, аппликация по пожарной безопасности».

Работа с родителями: консультации, анкетирование, совместное создание лепбуков, участие в конкурсах рисунков и других мероприятиях.

Содержание «Чемоданчик 112».

«Пожарный щит» (прил.1)

Располагается на крышке чемоданчика при открывании. Внутренняя часть крышки чемоданчика выполнена в виде щита на котором расположились инструменты для пожаротушения.

Цель: формировать у детей интерес к знаниям о предметах пожаротушения, назначением пожарного щита. Обогащение словарного словаря.

«Экипировка пожарного» (прил.2)

Выполнена в виде плаката, на котором прописаны все элементы экипировки пожарного.

«Правила поведения при пожаре» плакат, на котором прописаны все действия при пожаре.

Цель: Ознакомления детей с правилами поведения во время пожара в различных местах. Обыгрывание ситуаций с целью закрепления правил. Обогащение знаний о пожарах и пути решения проблемных ситуаций опираясь на полученные знания.

«Знаки пожарной безопасности» (прил.3)

Выполнены в виде карточек со знаками и подписью к ним. Так же в данном конверте расположены карточки с пожарной техникой.

Цель: Закрепить и расширить знание детей об огне и правилах пожарной безопасности. Изучить основные знаки пожарной безопасности. Обсудить где они используются. (рек. Провести экскурсию по детскому саду с целью поиска знаков пожарной безопасности: выходы, план эвакуации, огнетушитель). Закрепить и расширить знания детей о пожарной технике.

Загадки (прил.4)

Представлены в виде альбома с загадками и отгадками, сделанными своими руками.

Цель: Обогащение знаний о работе пожарных, о пожарной безопасности. Развитие речи, воображения, логики.

Ребусы (прил.5)

Располагаются в конверте, нужны для обучения детей правилам обращения с огнем в игровой ,увлекательной форме. Они развивают логику, мышление и память, помогая запомнить сложные понятия, что способствует лучшему усвоению материала.

Дидактические игры «Средства тушения пожара», «Пожарный» (прил.6)

Направлена на формирование у детей знаний о пожарной безопасности, обучение правильному использованию средств тушения (огнетушитель, песок, вода) и знакомство с профессией пожарный.

Цель: развивать навыки быстрого реагирования, закрепить правила поведения при пожаре, воспитывать ответственность и понимание опасности огня.

Пазлы по пожарной безопасности. (прил.7)

Цель: в игровой форме сформировать у детей основы безопасного поведения, закрепить знания о причинах пожара, средствах тушения и правильных действиях при возгорании.

Лабиринты по пожарной безопасности. (прил.8)

Цель: в увлекательной форме сформировать у детей осознанное, ответственное отношение к правилам пожарной безопасности, научить быстро находить пути эвакуации.

8. Выводы.

Игровое дидактическое пособие «Чемоданчик 112» по пожарной безопасности - это мобильный интерактивный комплект для изучения основ пожарной безопасности (ППБ) детьми дошкольного возраста, представлен в виде чемоданчика. Он информативен, полифункционален (может быть использован как в самостоятельной индивидуальной деятельности, так и в организационно - групповой), обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность. «Чемоданчик 112» вариативен, т.к. может быть использован детьми разного возраста. Все материалы чемоданчика расположены в различных конвертах., поэтому могут пользоваться сразу несколько детей.

Чемоданчик поможет изучить и закрепить материал. Главное предназначение чемоданчика – это развитие способности прорабатывать различные ситуации и находить пути их решения. Каждый конверт в чемоданчике имеет свою ситуацию, свою задачу, игру. «Чемоданчик 112» помогает быстро и эффективно усвоить новую информацию и закрепить изученное в занимательно игровой форме.

Данное пособие имеет яркое оформление, обеспечивает все виды деятельности детей. Яркость оформления, простота игр привлекает детей, занятие превращается в увлекательное путешествие. А многообразие информации и модель поведения в различных ситуациях помогут детям обезопасить себя и близких в экстренных ситуациях и не допустить их.

9. Список источников.

1. Гарнышева Т. П. «ОБЖ для дошкольников». Методическое пособие, направленное на формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей.
2. Польшова В. К. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры». Содержит планы занятий, беседы и игры для обучения детей правилам безопасности.
3. Чермашенцева О. В. «Основы безопасного поведения дошкольников. Занятия, планирование, рекомендации». Пособие с программами и рекомендациями для педагогов.
4. Шорыгина Т. А. «Беседы о правилах пожарной безопасности». Книга для проведения бесед с детьми о пожарной безопасности.
5. Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина «Безопасность». Пособие, используемое для разработки программ обучения детей.
6. Л. Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности». Работа, посвящённая формированию у детей навыков безопасного поведения.
7. Образовательная социальная сеть nsportal.ru — на сайте представлена методическая разработка «Формирование у дошкольников основ пожарной безопасности»
8. vdposmolensk.ru — на ресурсе можно найти методическую разработку по теме «Формирование у детей дошкольного возраста основ пожарной безопасности»
9. МААМ.ру — портал для педагогов, где есть раздел, посвящённый пожарной безопасности.

Приложения.

Приложение 1.



Приложение 2.

Одежда пожарного

На голове
-стальная
каска

Одежда
сделана из
специальной
ткани,
которая
почти не
горит

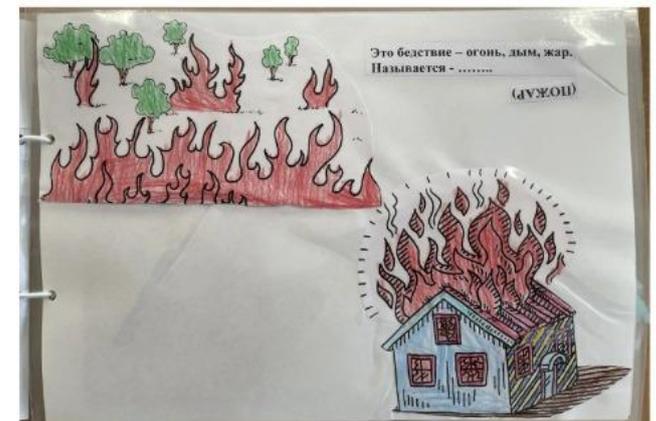
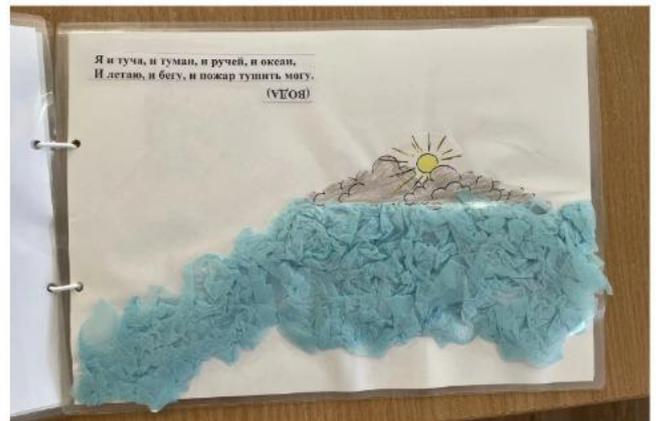
На ногах —
прочные и
удобные
сапоги



Приложение 3.



Приложение 4.



Приложение 5.



Приложение 6.



Приложение 7.



Приложение 8.

