

Картотека дидактических игр для патриотического воспитания для детей старшего дошкольного возраста

Воспользуйтесь картотекой дидактических игр. В картотеке – подборка игр для патриотического воспитания детей. Используйте игры для индивидуальной и совместной деятельности воспитателя и дошкольников.

Содержание

Дидактические игры подходят для индивидуальной и совместной деятельности воспитателя и детей, позволяют постепенно детей ввести в игру.

Цель: привитие детям чувства патриотизма и гордости за нашу страну, армию, традиции посредством дидактических игр.

Задачи:

1. расширить знание детей о своей стране, ее культурных ценностях, традициях;
2. побуждать интерес детей к разным видам дидактических игр, пополнять словарный запас, развивать речь;
3. воспитывать уважительное и доброжелательное отношение к сверстникам, к своей стране, армии.

«Угадай по картинке»

Цель: познакомить детей с основными, главными праздниками России, закрепить времена года, цвета, развитие речи.

Оборудование: 14 штук карточек с изображением праздников, «карточки-поля» – 4 штуки, цвета: синий – зима, красный – весна, желтый – осень, зеленый – лето, фишки – 14 штук.

Ход:

Вариант 1. Воспитатель предлагает поиграть в игру на «полях» карточки с изображением разного цвета. Участники берут себе карточку. Выбирается ведущий. Ведущий достает из коробочки карточку и показывает остальным игрокам.

□□□

Вариант 2. Карточки лежат на столе рисунком вниз. Ребенок должен взять карточку и рассказать, какой праздник на ней изображен (на усложнение, какого числа отмечаем этот праздник). Бонус к игре: за каждый правильный ответ ребенок получает фишку. В конце игры дети подсчитывают количество фишек. У кого больше, тот и победил.

Вариант 3. Карточки лежат на столе рисунком вверх. Ребенок на выбор берет карточку. Например, если он взял карточку с изображением праздника «Новый год», то он должен вспомнить сказку на зимнюю тему. При затруднении остальные участники могут помогать. Бонус к игре: за каждый правильный ответ ребенок получает фишку. В конце игры дети подсчитывают количество фишек. У кого больше, тот и победил.

«Юный призывник»

Цель: дать представление об армии России, родах войск, воинских званиях.

Оборудование: карточки с изображением военной техники, карточки с изображением военных разных родов войск, карточки с загадками.

Ход: воспитатель предлагает поиграть.

Вариант 1. Карточки с изображением солдат лежат картинкой вниз. Ребенок выбирает любую карточку, рассматривает ее и рассказывает, что на ней изображено, как называется военный служащий определенного рода войск. Если затрудняется с ответом, то остальные участники могут помочь ответить.



Вариант 2. Карточки лежат изображением вверх. Воспитатель загадывает загадки. Ребенок должен выбрать правильную карточку. Если затрудняется с ответом, то остальные игроки помогают с ответом. Участвовать могут от одного до трех детей.



Вариант 3. Карточки лежат изображением вверх. Ведущий показывает карточку. Нужно соотнести ее по признаку рода войск. Например: самолет – летчик, танк – танкист. Участвовать могут от одного до трех детей.



«Сгруппируй по признакам»

Цель: закреплять знания детей о символике Российской Федерации, знания о гербе родного города, национальных костюмах. Формировать начало патриотических чувств у детей. Развивать внимание, скорость мышления. Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости и уважения к своему народу, стране, городу, в котором живут.

Ход:

Вариант 1. В игре участвуют четыре человека. Для начала изучите весь материал, просто рассмотрите картинки с изображением государственных символов, флагов, костюмов, с гербами городов Пермского края.

Выбирается ведущий. Он держит колоду картинок перевернутым изображением вниз. Поочередно их по одной открывает. Показывает изображения. При этом считает до пяти. Участники должны сгруппировать карточки по признакам. У каждого игрока свой признак.

Первый игрок собирает флаги, второй игрок – гербы, третий игрок – костюмы. Если игрок видит флаг РФ, национальный костюм, герб города Перми, должен сразу хлопнуть в ладоши. Если игрок не успевает хлопнуть в ладоши или не забрал по своему признаку до окончания счета, ведущий забирает карточку. Кладет ее вниз под колоду картинок. Выигрывает тот, кто быстрее соберет все картинки по своему признаку. Дальше идет суперигра. Кто выиграл, должен быстро из пазлов собрать герб нашей страны. Засекается время, при котором оставшиеся участники считают медленно до 15. Если победитель справляется с заданием, то он считается абсолютным победителем.

Вариант 2. Выбирается ведущий. Он держит колоду картинок перевернутыми изображением вниз. Поочередно их по одной открывает. Показывает изображения. При этом считает до 10. Участники должны сгруппировать карточки по признакам и назвать страну, к которой относится тот или иной флаг, или названия города Пермского края. Если игрок не знает, ведущий забирает карточку. Кладет ее вниз под колоду картинок.

Дальше идет суперигра. Кто выиграл, должен быстро из пазлов собрать герб нашей страны. Засекается время, при котором оставшиеся участники считают медленно до 15. Если победитель справляется с заданием, то он считается абсолютным победителем.

Вариант 3. Выбирается ведущий. Он держит колоду картинок с изображением флагов перевернутыми изображением вниз. Поочередно их по одной открывает. Показывает изображения. При этом считает до пяти. Участники должны сказать, присутствует ли (отсутствует) цвет Российского флага. Назвать их. Карточку забирает тот, кто быстро назвал. Если возникает спорная ситуация, игроки кладут ее на середину стола. Забирает ее тот, кто правильно назвал цвета в следующем поединке. Таким образом, можно забрать две, три карточки. Выигрывает тот, кто быстрее соберет все карточки. Далее идет суперигра. Кто выиграл, должен быстро из пазлов собрать герб нашей страны. Засекается время, при котором оставшиеся участники считают медленно до 15. Если победитель справляется с заданием, то он считается абсолютным победителем.

«Россия – Родина моя!»

Цель: закрепить представления у детей о нашей стране, о столице нашей Родины, государственных символах.

Задачи:

- закреплять представления детей о нашей стране, о столице нашей Родины, государственных символах;
- воспитывать любовь к малой родине;
- вызвать желание поделиться мыслями, чувствами о своей семье.

Оборудование: мультимедийная установка, игра на информационном носителе, флажки, поощрительные призы, [презентация для проведения игрыpptx](#).

Вводная часть: педагог проводит беседу с детьми на тему «Моя страна, мой родной город, моя семья».

Основная часть: педагог предлагает принять участие в игре и знакомит детей с правилами игры. Игра состоит из трех номинаций: «Моя страна», «Мой город», «Моя семья». В каждой номинации по пять вопросов и три варианта ответа на каждый вопрос. Если ребенок отвечает неправильно, эта картинка «исчезает», если же ответ верен, то картинка вращается и звучит сигнал. На вопросы категории «Моя семья» нужно дать развернутый ответ.

Дети занимают места, у каждого флажок, чтобы показать свою готовность дать ответ на вопрос. По очереди ребенок выбирает любой вопрос в каждой номинации, если ребенок готов дать ответ, то он поднимает флажок. Если ребенок выбрал вопрос и затрудняется ответить или дает неправильный ответ, то отвечает его сверстник. В последней номинации «Моя семья» детям нужно рассказать о своих семьях, своих традициях.

Категория «Моя страна»:

1. Найди флаг России.
2. Какое дерево является символом России? (Береза.)
3. Найди герб России.
4. Найди и назови столицу России. (Москва.)
5. Какой костюм является традиционным в России?

Категория «Моя город»:

1. Найди и назови свой город. (Норильск.)
2. Чем на всю страну знаменит город Энск?» (Добычей полезных ископаемых.)
3. Найди герб города Энска.
4. Какие животные живут в тундровой зоне вблизи города Энска? Назови их. (Песец, олень, лемминг, куропатка.)
5. Какие коренные народы проживают на полуострове Энска? (Долгане, ненцы, нганасаны.)

Категория «Моя семья»:

1. Отгадай загадку:
Это слово каждый знает,
Ни на что не променяет!
К цифре «семь» добавлю «я» –
Что получится? (Семья.)

1. Перечисли членов своей семьи.
2. Перечисли свои домашние обязанности.
3. Расскажи о традициях своей семьи

Заключительная часть: педагог задает вопросы и уточняет мнение детей об игре. сложностях и достижениях. Педагог презентует детям новую энциклопедию «Моя великая страна», предлагает позже познакомиться с этой книгой.

«Игра-оболочка»

Игра-оболочка, или игровая оболочка, – разновидность детских психологических игр. Психологические игры – это игры, которые представляют собой смоделированную ситуацию. Такие игры педагоги используют как фон для работы с детьми. Игровые оболочки позволяют раскрывать и развивать способности дошкольников. Они понятны детям, их сюжет прост и логичен.

В игру-оболочку включают различные психологические и педагогические задания, направленные на развитие познавательной, социальной, творческой деятельности. Данный вид игры направлен не только на развитие высших психических функций, но и на сплочение детского коллектива.

Структура игры: мотивация, целеполагание, реализация цели и рефлексия.

Цель: развитие познавательной деятельности у детей старшего дошкольного возраста, воспитание интереса к символике России, чувства принадлежности к своей стране, гражданственности, этнотолерантности к народам, населяющим Россию.

Продукт игры: «Визитная карточка группы» – создание и презентация символики группы.

Мотивация: педагог ставит перед детьми проблемную ситуацию: в детском саду будет проходить конкурс «Визитная карточка группы». Поэтому необходимо оформить визитную карточку нашей группы.

Целеполагание: педагог беседует с детьми с помощью наводящих вопросов и демонстрации различных визитных карточек.

Проблемные вопросы:

- Рассматривание разных визитных карточек: что на них размещено?
- Можно ли разместить на визитной карточке имена всех детей группы?
- Можно ли на одной визитной карточке написать о том, что интересно каждому ребенку в группе?
- Есть ли у детей что-то общее, что их объединяет? (Все любят мам и пап, стараются быть честными, смелыми, добрыми, любят гулять и играть и пр.)
- Как можно кратко и понятно для всех рассказать о том, что является общим для детей одной группы?
- Трудно или легко рассказать обо всех детях сразу?

Реализация цели: после педагог показывает детям государственную символику России. Задает наводящие вопросы, беседует с детьми по тематике.

Обо всех людях, которые живут в России, рассказывают ее герб и флаг. Может быть, герб и флаг России помогут нам придумать, как рассказать о своей группе на визитной

карточке? Давайте рассмотрим их внимательно (можно рассмотреть герб своего города или края).

Изготовление продукта игры: с помощью интерактивной доски дошкольники под руководством педагога собирают визитную карточку группы. После педагог задает вопросы детям по содержанию визитной карточки, дети сравнивают визитные карточки группы и России.

Рефлексия: сегодня мы с вами поговорили о главных и важных символах России – о ее визитных карточках. Все граждане России гордятся Государственным гербом, флагом. Без этих отличительных знаков не обходится ни одно важное событие для страны. Случаи использования герба, флага России определены законом.

Предлагаю вам рассказать дома своим родителям о визитной карточке России, выяснить, что они означают и знают ли о них ваши родители.

«Символика России»

Познавательная игра «Герб России»

Цель: закрепить знания детей о символике страны, природе России. Воспитывать в детях интерес к истории своей страны, чувство любви и гордости за свою страну.

Материалы и оборудование:

- музыкальное сопровождение, песня «У моей России», гимн России;
- изображение флага и герба России;
- карта России — пазл (каждая часть используется в качестве подсказки сказочным героем);
- изображения флагов разных государств;
- сказочный персонаж — медведь;
- гостинцы — сувениры детям.

Ход игры:

Педагог. Ребята, сегодня мы с вами попутешествуем, а с чем будет связано наше путешествие, вы узнаете, отгадав мою загадку.

Загадки о России.

Педагог. Конечно, наше с вами путешествие будет связано с нашей прекрасной, огромной и всеми нами любимой страной — Россией. Все вопросы и задания будут о нашей любимой Родине. Но путешествовать мы будем не просто так, в ходе нашего путешествия нас будут ожидать трудности и опасности. Если мы их преодолеем, то получим подсказки — и в конце нашего путешествия нас будет ждать сюрприз. Ну что, отправляемся в путешествие?

Дети. Да!

Под веселую музыку дети строятся паровозиком и отправляются в путь.

Педагог. Россия очень богатая страна, и богата она очень многим. И прежде всего, богата Россия своим русским народом, который очень трудолюбивый и талантливый. Он всегда любил что-нибудь придумывать, сочинять, например русские народные сказки. Вот и на каждой остановке нас сегодня будут встречать герои русских народных сказок.

Педагог. Смотрите, кажется, мы оказались в лесу на лесной полянке, а вот и сказочная избушка. Интересно, кто же в ней живет? Заглянем в окошко, никого нет. Я слышу треск сучьев, вот и пробирается к нам хозяин избушки.

Появляется медведь.

Медведь (сердито). Кто нарушил мои владения?

Педагог. Мишенька, не сердись. Мы с ребятами путешествуем и собираем подсказки, чтобы лучше узнать нашу Родину.

Медведь. Тогда другое дело. Кажется, у меня для вас что-то есть.

Медведь достает картинку, но не показывает ее детям.

Медведь. Послушайте мое задание. Россия наша — очень древнее государство. И в старые времена нашим предкам приходилось все время воевать. Но как же в бою отличить своего от чужого. Вот и придумали воины специальное обозначение, которое рисовалось на щитах воинов и помогало отличить своего от чужого. Догадались, дети, что же это? Если нет, тогда еще подскажу вам. Рисунок должен был сообщить противнику, с кем он имеет дело: с воином сильным, как медведь, или хитрым, как лиса, или мудрым, как змея. Ну что, догадались?

Ответы детей.

Медведь. Конечно, это герб. Гербы появились у стран давным-давно, еще в те времена, когда приходилось много воевать, но сохранились и до наших дней. У каждой страны свой герб. А вы знаете, кто изображен на гербе России?

Дети. Двуглавый орел.

Медведь. Молодцы!

Медведь переворачивает картинку, и дети видят изображение герба России.

Медведь задает детям вопросы.

Медведь. Почему на гербе России орел?

Дети. Орел обозначает «силу», это значит, что государство, на гербе которого изображен орел, — сильное и непобедимое.

Медведь. Почему он двуглавый?

Дети. У орла две головы, потому что Россия очень большая и головы орла смотрят на запад и на восток, как бы показывая, что государство большое, но единое.

Медведь. Что обозначает корона? Что держит орел в своих лапах?

Дети. Корона обозначает, что в России главный был царь. В лапах у орла скипетр (посох, жезл) — символ царской власти и держава (шар), которая обозначает могущество, то есть страна, в которой правит царь — могучая.

Медведь. Что в центре герба и почему?

Дети. В центре герба России — герб Москвы, потому что Москва — главный город России, ее столица.

Медведь. Молодцы, ребята! Вы отлично знаете герб России. Держите мой подарок вам и счастливого пути!

Дети. Спасибо, Мишенька!

Педагог. Дети, а вы догадались, из какой русской народной сказки был Мишенька?

Дети. Маша и медведь.

Педагог. Молодцы!

Дидактическая игра «Флаг, герб России»

Цель: способствовать закреплению у детей знаний государственных символов России — флага, герба, символического значения цветов государственного флага России, того, что нарисовано на гербе и что это обозначает. Воспитывать гражданско-патриотические чувства.

Материал: картинки с изображением флага и герба, разрезанные на 6–8 частей.

Ход игры:

Воспитатель. Дети, какие государственные символы вы знаете?

Ответы детей. Герб, флаг, гимн.

Воспитатель. Предлагаю вам выбрать среди 4–6 флагов флаг России. Что означают полосы на флаге?

Ответы детей.

Воспитатель. Белая полоска напоминает нам о русских березах, о русской зиме, о белых ромашках. Синяя — это синева неба, рек, морей и озер. Красный — цвет огня, солнца, тепла и радости.

А теперь давайте посмотрим на герб нашей Родины. Что вы видите?

Ответы детей.

Воспитатель. Золотой двуглавый орел, над головой орла золотая корона, на груди щит, на щите изображен святой Георгий Победоносец на белом коне. Георгий Победоносец держит в руках серебряное копьё, которым он поражает черного змея — символ зла, а верный конь его топчет. В лапах орел держит скипетр и державу. Наш герб символизирует победу добра над злом.

Я предлагаю вам сыграть в игру. И проверим ваши знания о символах нашей страны.

Участники игры выкладывают герб и флаг России из разрезных картинок по типу пазла.

«Картотека дидактических игр для патриотического воспитания для детей старшего дошкольного возраста».

© Материал из Система Методист детского сада.

Подробнее: <https://1metodist.ru/#/document/16/123702>