

Анкета для педагогов
«Роль народной культуры и традиций в воспитании детей»

Как Вы считаете, насколько важно для детей знакомство с народной культурой и традициями?

- Крайне важно, это основа культурного кода и воспитания уважения.
- Довольно важно – как часть общего развития.
- Не является приоритетом на фоне других образовательных задач.
- Затрудняюсь ответить.

Как в Вашей практике чаще всего реализуется тема народного единства и многообразия культур? Выберите несколько вариантов или напишите свой ответ.

- Тематические недели/проекты («Дружба народов», «Путешествие по России»).
- Знакомство с фольклором: сказки, пословицы, песни разных народов.
- Народные праздники и обряды в адаптированной для детей форме.
- Дидактические игры, куклы в национальных костюмах, элементы предметной среды.
- Эпизодически, в рамках календарных событий (например, ко Дню народного единства).
- Практически не затрагиваю в системной работе.
- Свой ответ _____

С какими основными сложностями Вы сталкиваетесь, знакомя детей с культурой разных народов? Выберите несколько вариантов или напишите свой ответ.

- Недостаточно качественных и доступных методических материалов по теме, которые адаптированы для детей (рассказы, аудио, реквизит).
- Страх случайно передать стереотип или исказить информацию.
- Непонимание или отсутствие интереса со стороны некоторых родителей.
- Дефицит времени для глубокого погружения в тему.
- Свой ответ _____

Какие методы, на Ваш взгляд, наиболее эффективны, чтобы познакомить детей с народной культурой и традициями?

- Сказкотерапия: чтение и обсуждение народных сказок.
- Творческая деятельность (лепка, рисование, аппликация по мотивам народных промыслов).
- Народные игры (хороводные, подвижные, словесные).
- Встречи с носителями культур (родители, приглашенные гости).
- Кулинарные мастер-классы (знакомство с национальной кухней в игровой форме).
- Создание в группе «Музея дружбы» с детскими работами и символами культур.

Приведите примеры конкретных мероприятий, которые Вы проводили в своей группе, направленных на духовно-нравственное воспитание детей.

Как Вы вовлекаете семьи воспитанников в тему изучения народных традиций и культур?

- Приглашаю родителей на утренники и тематические мероприятия.
- Организую совместные творческие мастерские (изготовление поделок, костюмов).
- Прошу родителей поделиться семейными историями или традициями (если они имеют национальную специфику).
- Рекомендую литературу, мультфильмы, места для семейного посещения.
- Сталкиваюсь с низкой активностью и не знаю, как эффективно вовлечь.

Достаточно ли, на Ваш взгляд, в нашем детском саду созданы условия (развивающая среда) для погружения детей в тему народной культуры и единства?

- Да, есть хорошие наглядные материалы, литература, костюмы.
- Есть база, но ее необходимо существенно обновлять и расширять.
- Условия минимальны, ощущается острая нехватка ресурсов.
- Затрудняюсь оценить.

Что, по Вашему мнению, необходимо улучшить в нашем детском саду для более эффективной работы по духовно-нравственному воспитанию детей?

В какой поддержке Вы нуждаетесь лично, чтобы Ваша работа по этому направлению стала более эффективной? Выберите варианты или дайте свой ответ.

- Готовые методические «копилки»: конспекты, сценарии, картотеки игр народов России.
- Практические семинары или тренинги от этнографов, культурологов.
- Библиотека качественных детских материалов: книги, аудиосборники, короткие документальные фильмы.
- свой ответ _____