

ЦИКЛОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ

Комплексной программы этнокультурного воспитания «Ожерелье России» на 2026 год

Цель: Формирование чувства общности народов России через игровые, музыкальные и творческие практики.

Метафора года: Нанизывание «бусин» (событий) на единую нить традиций.

БЛОК I. «ТЕПЛО ДУШИ» (Зима — Ранняя Весна)

Акцент: Внутренний мир, семья, сенсорика, нравственность.

Месяц	Название «Бусины»	Формат события	Участник и	Педагогическая задача (Результат)
ЯНВАРЬ	Установочный педсовет «Ожерелье России: Стратегия 2026»	Педсовет-мастерская (конструктор года).	Педагоги	Цель. Презентовать годовую циклограмму, распределить зоны ответственности и вдохновить педагогов на реализацию программы.
ФЕВРАЛЬ	«Богатырская сила»	Этно-спортивный фестиваль	Дети 5–7 лет + Папы	Гендерное воспитание. Формирование образа Защитника (Батыр, Богатырь) через совместную активность с отцами.
МАРТ	«Сундук сказок»	Театральная неделя + Мастерская кукол	Все группы + Мамы/Бабушки	Эмоциональный интеллект. Понимание, что ценности (добро, честность) едины во всех сказках. Развитие моторики (куклы-мотанки).

БЛОК II. «ЗВУКИ И КРАСКИ» (Весна)

Акцент: Эстетика, музыка, природа, визуальное восприятие.

Месяц	Название «Бусины»	Формат события	Участник и	Педагогическая задача (Результат)
АПРЕЛЬ	«Матрешкин хоровод»	Арт-проект / Дизайн-мастерская	Все группы	Художественное развитие. Изучение орнаментов народов России. Создание коллективной гирлянды-инсталляции.
МАЙ	«Голоса птиц»	Музыкально-экологический квест	Дети 4–7 лет	Музыкальное воспитание. Знакомство с народными инструментами (курай, варган, свистулька) через имитацию звуков природы.

БЛОК III. «ДВИЖЕНИЕ И ЖИЗНЬ» (Лето)

Акцент: Физическое развитие, закаливание, география.

Месяц	Название «Бусины»	Формат события	Участники	Педагогическая задача (Результат)
ИЮНЬ	«Игры наших соседей»	Неделя дворовых игр на прогулке	Все группы	Здоровьесбережение. Освоение правил подвижных игр разных регионов (игры Севера, Степи, Гор). Развитие ловкости.
ИЮЛЬ	«Реки России»	Водный праздник (День Нептуна)	Дети 4–7 лет	Познавательное развитие. Изучение географии великих рек (Волга, Енисей, Амур) через игры с водой и закаливание.
АВГУСТ	«Уголок России»	Смотр-конкурс среды	Педагоги	Подготовка к уч. году. Аудит групп. Превращение «музейных» уголков патриотизма в интерактивные игровые зоны.

БЛОК IV. «ПЛОДЫ ЕДИНСТВА» (Осень — Зима)

Акцент: Сборка смыслов, дружба, праздник, семья.

Месяц	Название «Бусины»	Формат события	Участники	Педагогическая задача (Результат)
СЕНТЯБРЬ	«Дерево Дружбы»	Социальная акция (Инсталляция/Посадка)	Весь ДОУ	Социализация. Визуализация единства коллектива. Ритуал обещания дружбы на новый учебный год.
ОКТАБРЬ	«Узоры речи»	Конкурс чтецов (на родных языках)	Дети 5–7 лет	Речевое развитие. Демонстрация красоты звучания разных языков. Воспитание уважения к речи друга.
НОЯБРЬ	ФИНАЛ: «Мы — дети России»	Гастро-фестиваль + Гала-концерт	Семьи, Педагоги, Дети	Сотрудничество с семьей. Демонстрация итогов года. Кулинарные традиции (безопасные) и большой концерт-спектакль.
ДЕКАБРЬ	«Хоровод времен»	Итоговый видеofilm	Методист	Рефлексия. Монтаж фильма о прошедшем годе для сайта ДОУ и соцсетей. Закрытие Годе.

ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (Памятка для проверки)

- Принцип «Без клюквы»:** Мы используем достоверные элементы культуры (орнаменты, звуки), избегая карикатурных и стереотипных образов.
- Принцип «Руки и Сердце»:** Приоритет отдается не цифровым презентациям, а живой деятельности (лепка, танец, игра, живая музыка).

3. Принцип «Безопасность»:

- В играх (июнь) — отсутствие травматизма.
- В еде (ноябрь) — соблюдение СанПиН (нет домашней еде в группах).
- В костюмах — удобство для ребенка.