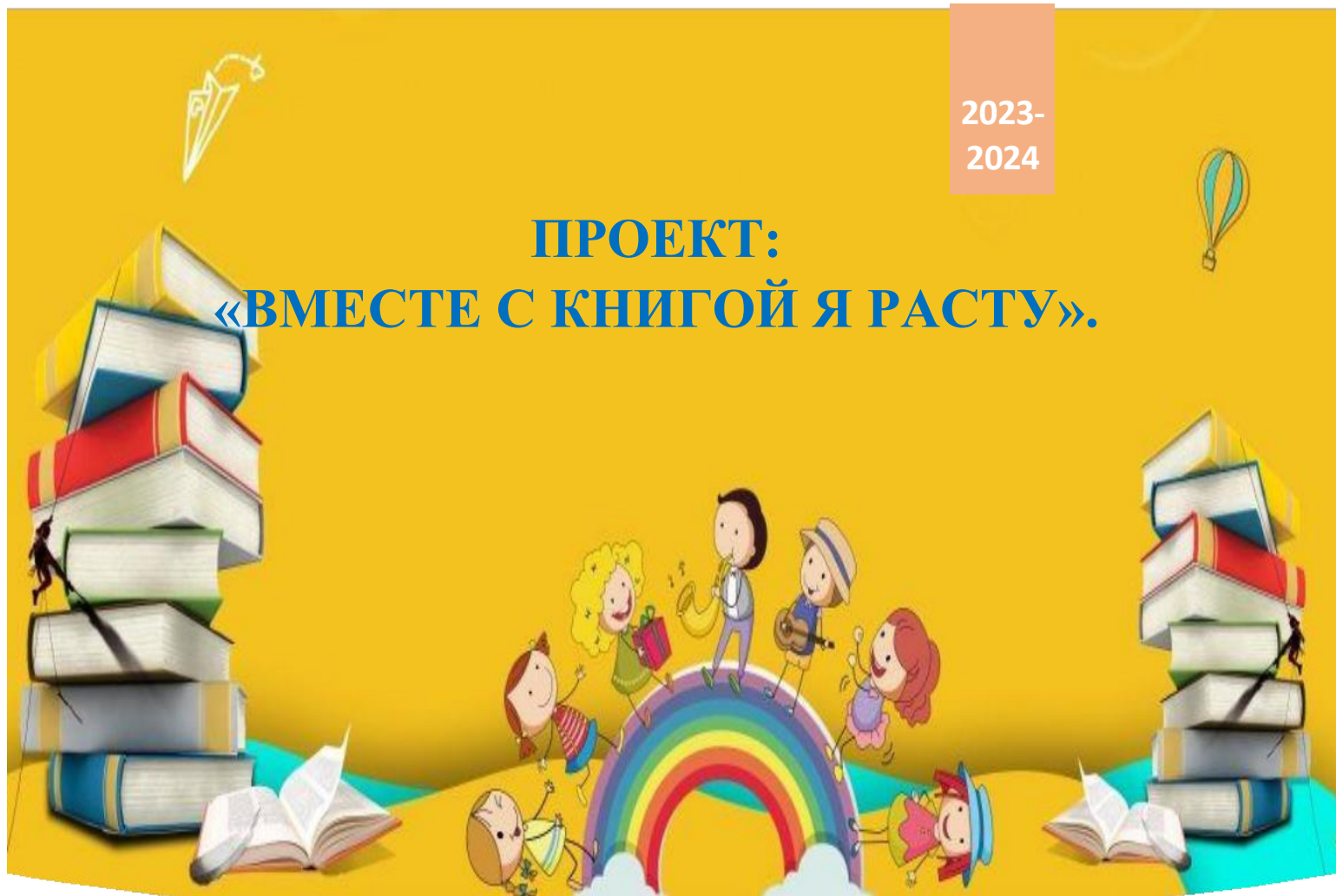


2023-
2024

ПРОЕКТ: «ВМЕСТЕ С КНИГОЙ Я РАСТУ».



**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЁРАМИ –
БИБЛИОТЕКА ГЛАВЫ ГОРОДА**

ВОСПИТАТЕЛЬ Мужипова М.Г.

Проект: «Вместе с книгой я расту». 2023 – 2024 уч. г.

Актуальность проекта:

Процесс общения ребёнка-дошкольника с книгой – это процесс становления в нём личности. О важнейшей роли книги в формировании человека говорилось еще во времена Ярослава Мудрого. Книга должна войти в мир ребёнка как можно раньше, обогатить этот мир, сделать его интересным, полным необычайных открытий. Ребёнок должен любить книгу, тянуться к ней. Но, как известно, современные дети всё чаще проводят своё время за компьютерными играми, просмотром телепередач и всё реже читают книги. В условиях, когда создаются целые электронные библиотеки, трудно заставить ребёнка взять в руки книгу, тем более ребенка – дошкольника, т.к. он является своеобразным читателем. Слово «читатель» по отношению к дошкольному возрасту условно. В действительности это слушатель, чья встреча с книгой полностью определяется взрослым человеком, начиная от выбора текста для чтения и кончая продолжительностью общения с книгой. Вкус, интерес к произведению, его трактовка, умение ориентироваться в круге детского чтения, создание системы чтения – всё это во власти взрослого. От взрослого в большей степени зависит и то, станет ли ребёнок настоящим, увлечённым читателем или встреча с книгой в дошкольном детстве мелькнёт случайным, ничего не значащим эпизодом в его жизни. От установок взрослого также зависит и то, какое отношение к процессу чтения, к литературе вырабатывается у ребёнка.

На сегодняшний день актуальность решения этой проблемы очевидна, ведь чтение связано не только с грамотностью и образованностью. Оно формирует идеалы, расширяет кругозор, обогащает внутренний мир человека. В книгах заключено особое очарование: книги вызывают в нас наслаждение, они разговаривают с нами, дают нам добрый совет, они становятся живыми друзьями для нас. Необходимо найти эффективные формы работы по приобщению детей к чтению, увлекая этим дошкольников и их родителей.

Цель проекта: способствовать формированию устойчивого интереса дошкольников к книге, художественной литературе через создание системы работы между ДОУ и библиотекой.

Задачи проекта:

- Повысить эффективность работы по приобщению дошкольников к книге через взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, работников библиотеки, детей, родителей.
- Активизировать познавательный интерес детей к объектам культуры в окружающем мире.
- Познакомить детей с творчеством детских писателей и художников-иллюстраторов.

- Способствовать зарождению традиций семейного чтения.
- Воспитывать бережное отношение дошкольников к книге, как результату труда многих людей.
- Способствовать развитию памяти, речи, внимания.
- Приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

Тематика встреч в библиотеке.

1. Сентябрь. Экскурсия в библиотеку «Весь мир от А до Я откроет книжная страна».
2. Октябрь. «Что такое осень, мы у книжки спросим».
3. Ноябрь. «Любимые произведения С. Я. Маршака».
4. Декабрь. «2019 год – год театра в России».
5. Январь. «Знакомство с произведениями Е. И Чарушина».
6. Февраль. «Лесная газета». Произведения В. В. Бианки о животных.
7. Март. «Заботливые мамы животного мира».
8. Апрель. «Вперед к звездам!» космическое путешествие к дню космонавтики.









