

Ребёнок 5-6 лет и МУЗЫКА

Этот год жизни ребёнка характеризуется активной любознательностью. Настаёт период вопросов: «Почему?», «Отчего?».

Дети в этом возрасте наблюдательны, способны дать определение музыке: весёлая, радостная, спокойная; звуки высокие, низкие, громкие, тихие; на каком инструменте играют мелодию (рояль, скрипка, баян).

Заметно укрепляется опорно-двигательный аппарат. Дети могут выполнить музыкальные движения такие как: (марш, кружения на месте, пружинка, лодочка, покачивания с ноги на ногу).

Продолжается освоение основных видов музыкальных движений – хороводный шаг, лёгкий бег, подскоки, боковой галоп – это даёт возможность детям шире использовать их в играх и танцах.

Дети 5-6 лет на фоне их общего развития достигают новых по качеству результатов. Они способны выделять и сравнивать признаки отдельных явлений, в том числе и музыкальных, устанавливать между ними связи.

Восприятие носит более целенаправленный характер: отчетливее проявляются интересы, способность даже мотивировать свои музыкальные предпочтения, свою оценку произведений. В этом возрасте ребята не только предпочитают тот или иной вид музыкальной деятельности, но и избирательно относятся к различным ее сторонам. Например, они больше любят танцевать, чем водить хороводы, у них появляются любимые песни, игры, хороводы, пляски. Ребёнку понятны требования: как надо спеть песню, как двигаться в спокойном хороводе и как в подвижной пляске.

Значительно укрепляются голосовые связки ребенка, налаживается вокально-слуховая координация, дифференцируются слуховые ощущения. Голос в этом возрасте приобретает



звонкость и подвижность. Певческие интонации становятся более устойчивыми, но пока что требуют постоянной поддержки голосом взрослого или мелодией.

Любят играть в сюжетно – ролевые игры. Одни стремятся по – своему исполнить роль, другие проявляют интерес только к одному виду деятельности, в зависимости от индивидуальных склонностей и способностей каждого.

Дети проявляют большой интерес к игре на музыкальных инструментах: (колокольчик, бубен, маракас, барабан, ложки).

Дети 5-6 лет проявляют в движении ловкость, быстроту, умение двигаться в пространстве, ориентироваться в коллективе. Ребята больше обращают внимание на звучание музыки, лучше согласовывают движения с ее характером, формой, динамикой. Благодаря возросшим возможностям дети лучше усваивают все виды музыкальной деятельности: слушание музыки, пение, ритмические движения. Постепенно они овладевают и навыками игры на инструментах. Усваивают простейшие сведения по музыкальной грамоте. Все это база для разностороннего музыкального развития детей.