

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 265
620088, Екатеринбург, ул. Кировградская, 77, телефон 8(343) 325-18-40, 366-32-97
620088, Екатеринбург, ул. Кировградская, 47 а, телефон 8(343) 366-34-30, 366-34-40

Принято
На педагогическом совете
МБДОУ детский сад № 265
Протокол № 1
«29» 08 2025г.

Утверждаю
заведующий
МБДОУ детский сад №265
Т.А. Попенко
пр. № 62-08 от «29» 08 2025г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Екатеринбург, 2025

Содержание

- I. Пояснительная записка
- II. Организация образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы МБДОУ
- 2.1. Обязательная часть
- 2.1.1. Непосредственно-образовательная деятельность
- 2.1.2. Организация совместной образовательной деятельности воспитателя детей в режимных моментах
- 2.1.3. Организация самостоятельной деятельности детей в режимных моментах
- 2.1.4. Примерная модель физического воспитания

I.

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности (Закон «Об образовании в РФ ст. 2 п. 22).

Учебный план МБДОУ детского сада общеразвивающего вида разработан в соответствии с нормативными документами:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2012 N273-ФЗ);

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

-Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847;

-Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении СанПиН» 1.2.3685-21);

-Устав МБДОУ;

- Основная образовательная программа МБДОУ.

Режим дня в группах устанавливается с учетом Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении СанПиН» 1.2.3685-21

Санитарно- эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»

— зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2014 N 31209).

Образовательная деятельность

При реализации образовательной программы (части образовательной программы), за исключением игровой, познавательно-исследовательской, художественно-творческой деятельности, продолжительность занятий составляет: для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 мин (по подгруппам), от 3 до 4 лет —не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет —не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет —не более 25 минут, для детей от 6 до 8 лет —не более 30 минут.

Занятия рекомендуется организовывать в первой половине дня. Перерывы между такими занятиями должны составлять не менее 10 минут. В середине занятия проводят физкультминутку.

При осуществлении образовательной деятельности в иных организационных формах (в виде игровой, познавательно-исследовательской, художественно-творческой деятельности, в том числе в форме мастерских, секций, экскурсий) продолжительность занятий не регламентируется.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 мин, от 3 до 4 лет –не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет –не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет –не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет –не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в 1 младшей – 20 мин, 2 младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной –45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности –не менее 10 минут. Учитывая специфику дошкольного образования, отсутствие предметного характера содержания образования на данной

ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой сетки непрерывной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН.

Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Структура учебного плана включает обязательную часть, составляющую не менее 60% от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений, не более 40%, отводимого на освоение Основной образовательной программы МБДОУ.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее – образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Основной образовательной программы МБДОУ и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

В соответствии с ФГОС ДО в возрасте 1,5-3 года организуются следующие виды деятельности: предметная и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общении со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность.

В соответствии с ФГОС ДО в дошкольном возрасте (3 года – 7 лет) организуются следующие виды детской деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями).

II. Организация образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы МБДОУ

2.1.1. Непрерывная образовательная деятельность

Образовательные области, Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций				
	1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Социально-коммуникативная	Обязательная часть				
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание, формирование основ безопасности	Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности				

Познавательная					
Математическое и сенсорное развитие			1 (20)	1 (25)	1 (30)
Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование.			1(20)	1(25)	1 (30)
Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.	1 (10)	2 (15)		1 (25)	
Конструирование.					1(30) 1(30)
всего	1 (10)	2 (30)	2 (40)	3 (75)	4 (120)
Речевая					
Развитие речи	2 (10)	1 (15)	1 (20)	1 (25)	1(30)
Восприятие художественной литературы и фольклора				1(25)	1(30)
всего	2 (20)	1 (15)	1 (20)	2 (50)	2 (60)
Художественно-эстетическая					
Изобразительная деятельность:					
рисование	2 (10)	1 (15)	1(20)	1 (25)	1 (30)
лепка/аппликация		1 (15)	1 (20)	2 (25)	2 (30)
музыкальная деятельность	2 (10)	2 (15)	2 (20)	2 (25)	2 (30)
всего	4 (40)	4 (60)	4 (80)	5 (125)	5 (150)
Двигательная					
в помещении	2 (10)	2 (15)	2(20)	2 (50)	2 (30)
на улице (в зависимости от метеоусловий)	1 (10)	1 (15)	1(20)	1 (25)	1(30)
всего	3 (30)	3 (45)	3 (60)	3 (75)	3 (90)
Объем нагрузки (мин. в обязательной части)	10 (100)	10 (150)	10 (200)	13 (325)	14 (420)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса Реализуется в сочетании с обязательной частью освоения основной образовательной программы-образовательной программы дошкольного образования					
Физическое развитие «Развитие через движение» О.Б. Соколов		3 (15)	3 (20)	3 (25)	3 (30)
Физическое развитие «Бадминтон для дошкольников» Л.Л. Тимофеева				1 (25)	1 (30)
Художественно – эстетическое развитие «Цветные ладошки» И.А.Лыкова	1(10)				
Познавательное развитие «Игралочка», Л.Г. Петерсон		1 (15)	1 (20)	1 (25)	1 (30)
Речевое развитие «От звука к букве» Е.В. Колесникова		1 (15)	1 (20)	1 (25)	1 (30)
Объем нагрузки(мин)	1(10)	5 (75)	5 (100)	6 (150)	6 (180)

2.1.2. Организация совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю (количество часов/мин в неделю)				
	1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	3 р в неделю	3 р в неделю	2 р в неделю	2 р в неделю
театрализованные игры	ежедневно	1р. в неделю	1 р в неделю	1 р в неделю	1 р в неделю
Досуг здоровья и подвижных игр	ежедневно	1 р в неделю	1 р в неделю	1 р в неделю	1 р в неделю
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность					
Опыты, эксперименты, коллекционирование, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	ежедневно	1 р в неделю	1 р в неделю	1 р в неделю	1 р в неделю
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

2.1.3. Организация самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течении дня, мин				
	1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет

Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	10-20	от 10 до 50	от 10 до 50	от 10 до 50	от 10 до 50
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	30	20	15	10	10
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	60	от 60 до 90	от 60 до 90	от 60 до 90	от 60 до 90
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	30	40	30	30	30
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	60	от 40 до 60	от 40 до 60	от 40 до 60	от 40 до 60

2.1.4. Примерная модель физического воспитания

Формы организации	Распределение времени в течении дня				
	1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Утренняя гимнастика	ежедневно 3-5 мин	ежедневно 5-6 мин	ежедневно 5-8 мин	ежедневно 8-10 мин	ежедневно 10-12 мин
Физкультминутки	ежедневно 1 мин	ежедневно, по мере необходимости, 3 мин			
Игры и физические упражнения на прогулке	ежедневно 5 мин	ежедневно 6-10 мин	ежедневно 10-15	ежедневно 15-20	ежедневно 20-25
Закаливающие процедуры	ежедневно, после сна				
Дыхательная гимнастика		ежедневно, после сна			
Физкультурные занятия					
в зале	2 x 10	2 x 15 мин	2 x 20 мин	2 x 25 мин	2 x 30 мин
на открытом воздухе (по метеорологическим условиям)	1 x 10	1 x 15	1 x 20	1 x 25	1 x 30
Физкультурный досуг					
Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно, под наблюдением и/или руководством воспитателя				
Физкультурные праздники		1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год
Физкультурные досуги и развлечения	2 р в год	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Дни здоровья		1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал

2.1.5. Примерная модель художественно-эстетического развития (музыкальное воспитание)

Формы организации					
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Утренняя гимнастика (музыкальное сопровождение)	ежедневно 3-5 мин	ежедневно 5-6 мин	ежедневно 5-8 мин	ежедневно 8-10 мин	ежедневно 10-12 мин
Музыкальные занятия	2 x 10	2 x 15 мин	2 x 20 мин	2 x 25 мин	2 x 30 мин
Дыхательные упражнения (элементы)	ежедневно, во время основной деятельности				

Досуг	ежедневно, под наблюдением и/или руководством воспитателя				
Самостоятельная музыкальная деятельность	ежедневно, под наблюдением и/или руководством воспитателя				
Развлечения		1 раз в мес	1 раз в мес	1 раз в мес	1 раз в мес
Праздники	1 р в полгода	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 589308906995863556254771095540604331751941992903

Владелец Попенко Татьяна Александровна

Действителен с 15.09.2025 по 15.09.2026