

Неделя безопасности в старшей группе. С 17 03 по 21 03

(4 группа)

Цель: помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях. Дать детям понятие об опасных предметах, аккуратно ходить под крышами.

Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными

партнёрами: консультации, индивидуальные беседы о развитии и воспитании, индивидуальная беседа «Как воспитать примерное поведение детей при пользовании общественным транспортом», папка-передвижка «Пожарная безопасность», «Дорожное движение».

Организация развивающей среды группы: внести в уголок творчества, трафареты транспорта, альбом для рассматривания «Транспорт», альбом «Основы безопасности детей».

Понедельник

Безопасность на улице.

Цель: уточнение и дополнение знаний о правилах дорожного движения

Беседа «Улица города».

Цель: уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о видах транспорта, о правилах дорожного движения.

Задачи: расширять представление детей о работе регулировщика, водителей, закреплять знания о правилах движения, обогащать игровой опыт.

«Наблюдение за движением» транспорта и работой водителя».

П/игра «Светофор и машины».

Чтение стихотворения «Светофор» С. Михалкова

- Рассматривание дорожных знаков.

Цель: познакомить детей с дорожными знаками, их значением и названиями, развивать внимание, наблюдательность.

- Чтение книги «Автомобильная азбука» А.. Тюняева

- Рисование на тему: «Светофор»

Сюжетно-ролевая игра. «На дорогах города» - формировать социальный опыт детей средствами игровой деятельности.

Прогулка «Что такое улица» - формировать элементарные представления об улице; обращать внимание детей на дома, здания разного назначения, тротуар, проезжую часть

Вторник

Пожарная безопасность.

Цель: формирование знаний о правилах пожарной безопасности.

1. Занятие на тему: «Человеку – друг огонь, только зря его не тронь».

Цель: знакомить детей с правилами пожарной безопасности, учить осторожному обращению с огнем.

2. . Ситуативная беседа. «Наши помощники» - о пользовании предметами быта. Объяснить, почему так говорят Огонь - беда и вода – беда, а без огня и без воды, еще больше беды. .Что было бы, если бы не стало огня, воды и электричества? Для чего они нужны людям.

3. Д/игра «Хорошо-плохо». (огонь)

4. Чтение рассказов Б. Житкова «Дым», «Пожар». Беседа о прочитанном.

Среда

Безопасность дома.

Цель: формирование понятий «опасные предметы в доме», формирование мотивов к безопасному поведению.

занятие на тему: «Один дома».

Цель: рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации, которые могут возникнуть дома, научить детей как избежать и как вести себя в таких ситуациях.

1. «Ты остался дома один, что ты будешь делать?»

2. Д/игра «Можно, осторожно, нельзя».

3. Д. игра «Как избежать неприятностей».

Цель: учить детей беречь свою жизнь и здоровье, избегая опасных ситуаций.

Четверг.

Безопасность на прогулке.

Цель: познакомить детей с различными ситуациями, которые могут возникнуть во время прогулки, учить как вести себя при встрече с непредвиденными обстоятельствами.

1. Беседа на тему: «Безопасность на прогулке».

Цель: обсудить с детьми, какие опасности могут встретиться на прогулке.

Рассмотреть различные ситуации, сформулировать правила поведения во время прогулки.

2. Д. игра «На прогулке» (чрезвычайные ситуации на реке, в лесу)

3. Чтение рассказа » Б. Житкова, «На реке»

Пятница

Безопасность при общении с животными, с незнакомыми людьми.

Цель: Ознакомить детей с правилами безопасного обращения с животными; воспитывать доброжелательное отношение к ним. Не общаться с незнакомыми, не открывать двери незнакомцам.

1. Слушание песни М. Пляцковского «Не дразните собак».

2. П/игра «Лохматый пёс», «Как избежать неприятностей».

