

Справка по итогам смотра-конкурса в МБДОУ д/с №265 «Зимний участок-2025»

Во исполнение годового плана работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – центра развития ребенка – детского сада №265 в целях создания условий для развития физических способностей и укрепления здоровья дошкольников 4 февраля 2025 года в МБДОУ д/с №265 проведен смотр-конкурс «Зимний участок - 2025».

Цель: совершенствования работы по оформлению территории ДОУ в зимнее время года, создания необходимых условий для проведения оздоровительных мероприятий, сотрудничества педагогов и родителей в обеспечении благоприятных условий для пребывания детей на свежем воздухе.

Задачи смотра.

- организация здорового досуга детей;
- создание необходимых условий для проведения оздоровительных мероприятий;
- выявление лучшего опыта работы в оформлении зимних участков и проведении разнообразной детской деятельности;
- выявление инициативы и творческого подхода педагогов;
- вовлечение детей и родителей в активную творческую деятельность ДОУ;
- содействия укреплению связей ДОУ и семьи;
- налаживания партнерских отношений и привлечения родителей к более тесному сотрудничеству;
- создание праздничной волшебной новогодней атмосферы.

Для проведения смотра-конкурса была избрана комиссия в следующем составе:
Винокурова М.Г. – зам. зав. по ВМР МБДОУ д/с №265;
Бердюгина Т.В. – зам. зав. по АХЧ д/с №265;
Микляева Е.А. – учитель логопед МБДОУ д/с №265;
Паршукова О.Б. – инструктор по физической культуре МБДОУ д/с №265.

Для осуществления оценивания были разработаны следующие критерии:

- Практическое использование снежных сооружений (игровое, спортивное и т. д.);
- Соблюдение ТБ, требований по охране жизни и здоровья детей;
- Разнообразии снежных фигур и построек;
- Композиционная завершенность снежных сооружений;
- Эстетика оформления территории участка. Продуманность расположения построек и оригинальность оформления;
- Наличие снежных построек для проведения сюжетно-ролевых игр;
- Наличие снежных построек для подвижных игр и развлечений;
- Наличие снежных построек для развития движений;

- Участие в смотре-конкурсе всех участников образовательного процесса (педагогов и родителей).

В течении зимнего периода педагоги ДОО проектировали, планировали, подбирали оформление участков в соответствии с возрастными особенностями.

Привлекали к оформлению участка и созданию снежных построек родителей. Для украшения были использованы пищевые красители, яркие салфетки, ледяные фигурки, ткань и бросовый материал.

Все замыслы были направлены на создание позитивного отношения к здоровому образу жизни, возможности самостоятельной деятельности детей на участке ДОО.

Для удовлетворения потребности детей в двигательной активности созданы игровые постройки:

- для упражнения в метании – фигурки зверей: кошечек, медведей, зайцев...;
- для развития координации движений (перешагивания, ходьбы) – пешеходный переход, крепости;
- лазания и подлезания – постовой с обручем, машинки с лазом, подземный переход;
- для сюжетных игр: магазины, домики, машинки, печки...

Для развития художественного творчества дети имеют возможность рисовать, выкладывать цветные узоры из льдинок.

Формированию основ экологической культуры у детей способствует создание на зимних участках птичьих столовых, кормушек.

Особым творческим замыслом городка отличаются: старшая группа, 2 младшая группа.

Рекомендуем воспитателям групп 6 и 7 более ответственно подходить к своей работе. Участки этих групп были подготовлены на низком уровне. Подготовка к смотру в этих группах заключалась только в расчистке участка от снега и постройке горки, которая тоже не соответствовала требованиям по охране жизни и здоровья детей. Творческого подхода (снежных фигур) не было.

Каждый критерий оценивался по 3 бальной системе.

В смотре-конкурсе приняли участие 9 групп детского сада.

По итогам конкурса:

1 группа - 28 баллов (2 место)

2 группа - 68 баллов (1 место)

3 группа – 32 балла (2 место)

4 группа – 66 баллов (1 место)

- 5 группа – 28 баллов (2 место)
- 6 группа – 12 баллов (участие)
- 7 группа – 12 баллов (участие)
- 9 группа – 20 баллов (3 место)

По итогам смотра-конкурса были сформулированы следующие рекомендации педагогам:

- при создании условия для двигательной активности воспитанников на прогулке задействовать всю территорию прогулочного участка, используя разнообразное нестандартное оборудование для развития физических качеств детей;
- активно привлекать к оформлению участка и созданию разнообразных построек родителей воспитанников;
- осуществлять творческий подход в оформлении участков, демонстрировать оригинальность предложенных идей;
- учитывать возрастные особенности детей и безопасные условия. Создавать сказочную атмосферу в определенной тематике.

Победители награждены грамотами.

Рекомендуем воспитателям сходить на познавательную экскурсию друг к другу и перенять положительный опыт коллег.

Справку составил: Винокурова М.Г., заместитель заведующего по ВМР