

ИГРА «ДОРОЖКИ – ЛАДОШКИ»



Аннотация к дидактической игре «Дорожки-ладошки».

Целевая группа: игра предназначена для детей с фонетическими и фонетико-фонематическими нарушениями, с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 7 лет для индивидуальной и подгрупповой работы.

Цели игры:

- Автоматизация (дифференциация) звуков;
- Развитие грамматического строя;
- Обогащение словарного запаса;
- Развитие межполушарных связей.

Задачи: развивать самоконтроль в правильном произношении автоматизируемого звука; отрабатывать умение произносить слова различной слоговой структуры; развивать внимание, слуховое восприятие, мелкую моторику; воспитывать интерес к занятиям, а также для развития межполушарных связей.

Комплектация: игровое поле формата А5 с предметными картинками, содержащие в названии автоматизируемый звук ([С],[З],[Ц],[Ш],[Ж],[Ч],[Щ],[Л],[Р]) по 6 штук на каждый звук, деревянные жесты нейро-ладошки (48 штук) . Карточки на свистящие, шипящие, сонорные звуки находятся в отдельных папках.

Ход игры:

1 вариант: педагог(родитель) и дети сидят за одним столом. Педагог выкладывает игровое поле с необходимым звуком, и сам раскладывает фишки-ладошки и в пустые квадраты-кармашки под картинками, затем игрок должен правильно произнести автоматизируемый звук в названии предметов, изображённых на картинках и выполнить соответствующее фишке-ладошке позу руки, учитывая правую - левую ладонь.

2 вариант: Педагог (родитель) выкладывает игровое поле с необходимым звуком, предлагает ребёнку самому выбрать фишки-ладошки и расположить их в пустые квадраты-кармашки под картинками, затем игрок должен правильно произнести автоматизируемый звук в названии предметов, изображённых на картинках и выполнить соответствующее фишке-ладошке позу руки , учитывая правую - левую ладонь. 3

3 вариант: Педагог (родитель) выкладывает 2 (4, 6 и т.д.) игровых поля с дифференцируемыми звуками , располагает фишки – ладошки в квадраты-кармашки под картинками, затем игрок по должен правильно произнести автоматизируемый звук в названии предметов, изображённых на картинках и выполнить соответствующее фишке-ладошке позу руки , учитывая правую - левую ладонь.

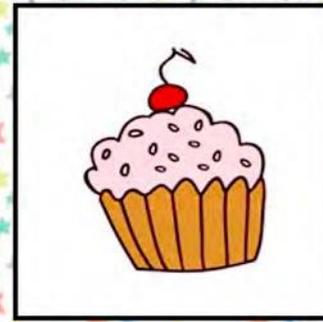
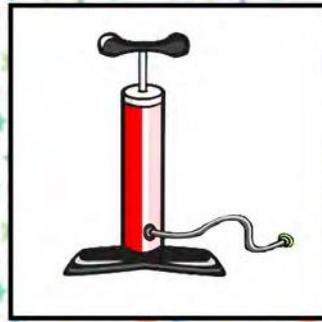
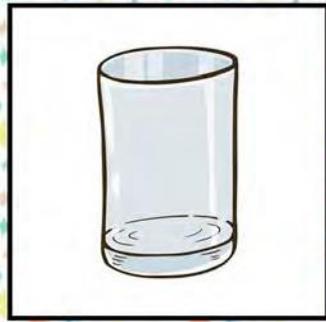
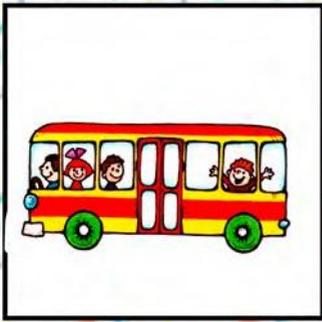
4 Вариант: Просим ребёнка подобрать обобщающее слово к картинке; просим ребёнка назвать картинки из одной обобщающей группы; просим ребёнка выполнить разнообразные задания на развитие грамматического строя («Один-много»,«Назови ласково»,«Чего не стало», «Мой, моя, моё», «Сосчитай от 1 до 5» и т.п.); просим ребёнка объяснить значение того или иного слова.

5 вариант: можно добавить соревновательный мотив – за каждый верный ответ или выполненное задание игроку даётся призовая фишка. Выигрывает тот, у кого больше призовых фишек.

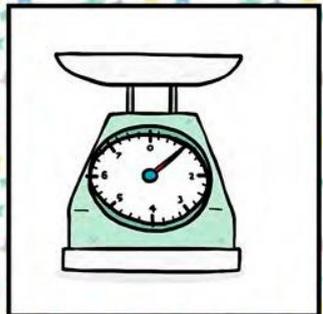
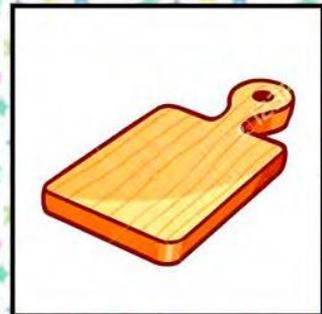
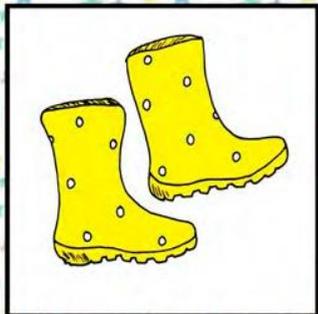
6 вариант: в роли ведущего выступает сам ребёнок , организует игру в паре с ребёнком (взрослым) или с подгруппой детей.

Работа в игре ведётся по принципу «от простого к сложному» и строится с учётом индивидуальных речевых возможностей ребёнка, его знаниями и умениями.

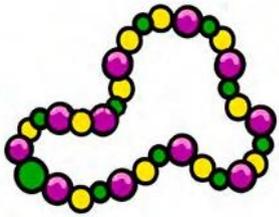
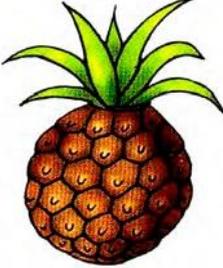
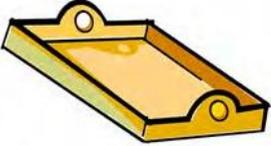
Методические рекомендации по использованию игры будут полезны учителям- логопедам, воспитателям, педагогам ДООУ и родителям в реализации совместной деятельности детей и взрослых, а так же в самостоятельной деятельности детей.



Произносить слова со звуком [С] и одновременно показывать позу руки, которую выбираете самостоятельно, расположив в поле под картинкой. Следить за тем, чтобы при произнесении звука [с] губы были в «улыбке», кончик языка - за нижними зубами. Звук [с] произносить длительно и твёрдо. Пусть ребёнок подберёт к картинке обобщающее слово.



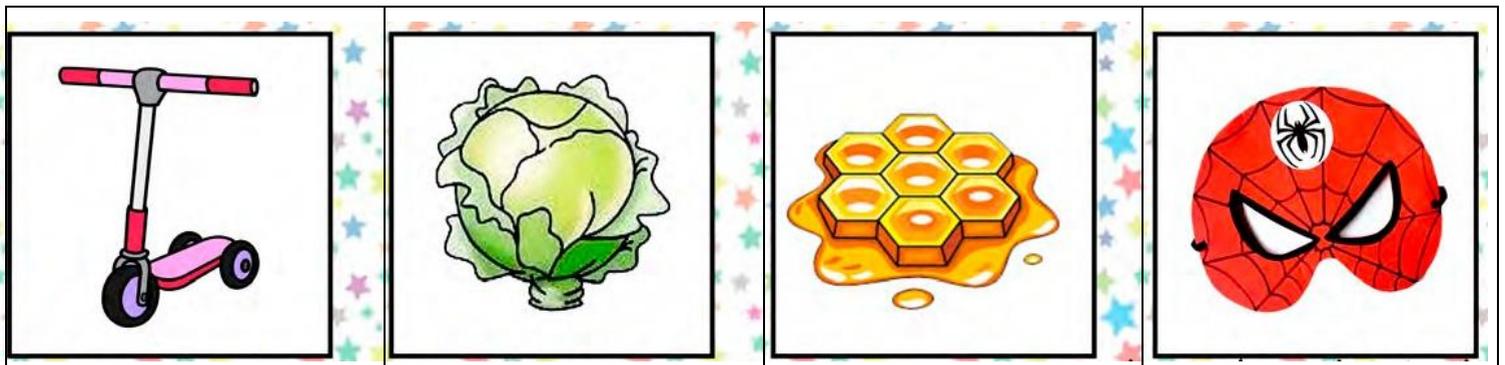
Произносить слова со звуком [С] и одновременно показывать позу руки, которую выбираете самостоятельно, расположив в поле под картинкой. Следить за тем, чтобы при произнесении звука [с] губы были в «улыбке», кончик языка - за нижними зубами. Звук [с] произносить длительно и твёрдо. Пусть ребёнок подберёт к картинке обобщающее слово.

Произносить слова со звуком [С] и одновременно показывать позу руки, которую выбираете самостоятельно, расположив в поле под картинкой. Следить за тем, чтобы при произнесении звука [с] губы были в «улыбке», кончик языка - за нижними зубами. Звук [с] произносить длительно и твёрдо. Пусть ребёнок подберёт к картинке обобщающее слово.

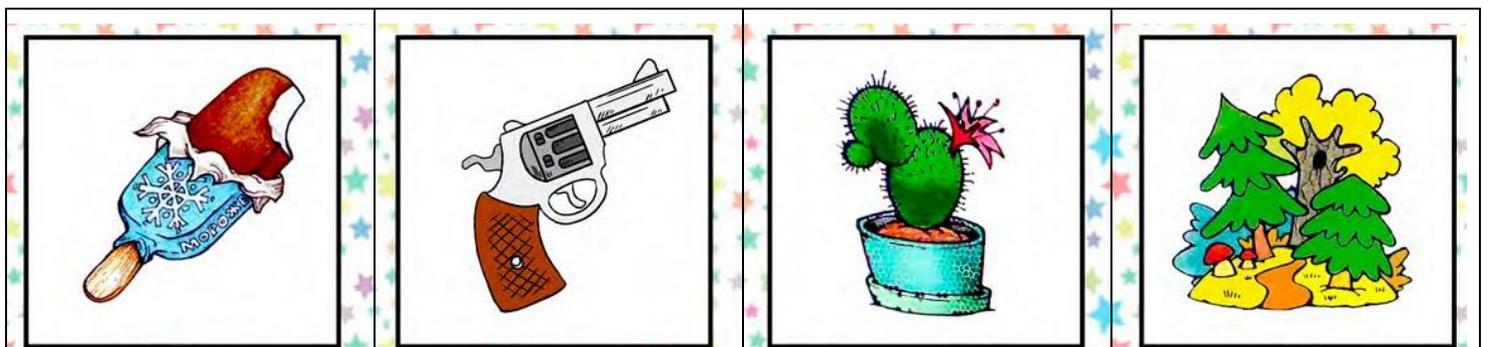
			

Произносить слова со звуком [С] и одновременно показывать позу руки, которую выбираете самостоятельно, расположив в поле под картинкой. Следить за тем, чтобы при произнесении звука [с] губы были в «улыбке», кончик языка - за нижними зубами. Звук [с] произносить длительно и твёрдо. Пусть ребёнок подберёт к картинке обобщающее слово.



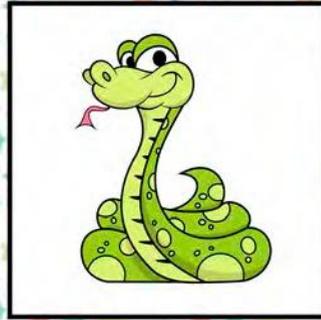
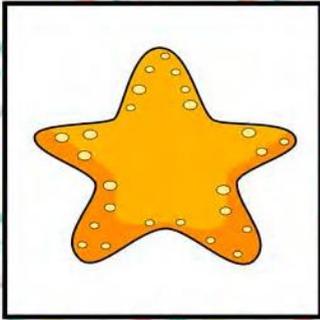
--	--	--	--

Произносить слова со звуком [С] и одновременно показывать позу руки, которую выбираете самостоятельно, расположив в поле под картинкой. Следить за тем, чтобы при произнесении звука [с] губы были в «улыбке», кончик языка - за нижними зубами. Звук [с] произносить длительно и твёрдо. Пусть ребёнок подберёт к картинке обобщающее слово.

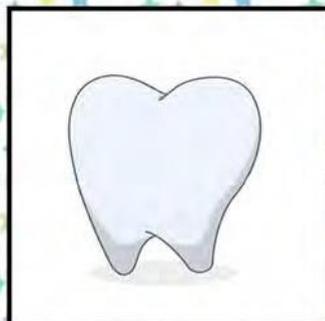
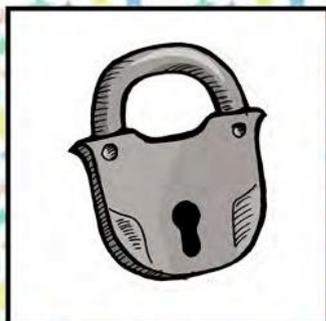
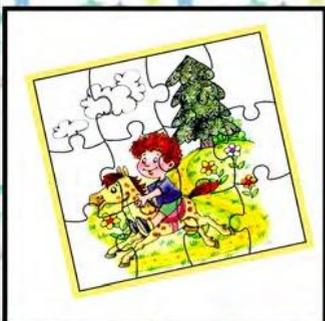


--	--	--	--

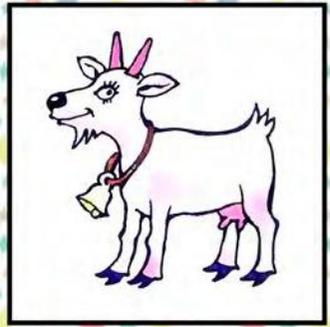
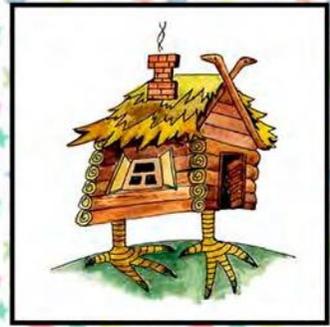
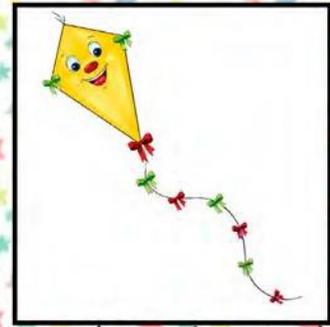
Произносить слова со звуком [С] и одновременно показывать позу руки, которую выбираете самостоятельно, расположив в поле под картинкой. Следить за тем, чтобы при произнесении звука [с] губы были в «улыбке», кончик языка - за нижними зубами. Звук [с] произносить длительно и твёрдо. Пусть ребёнок подберёт к картинке обобщающее слово.



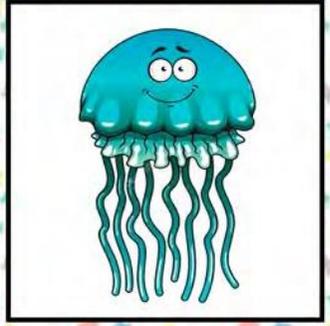
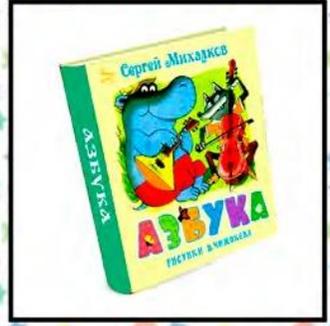
Произносить слова со звуком [з] и одновременно показывать позу руки, которую выбираете самостоятельно, расположив в поле под картинкой. Следить за тем, чтобы при произнесении звука [з] губы были в «улыбке», кончик языка - за нижними зубами. Звук [з] произносить длительно и твёрдо. Пусть ребёнок подберёт к картинке обобщающее слово.



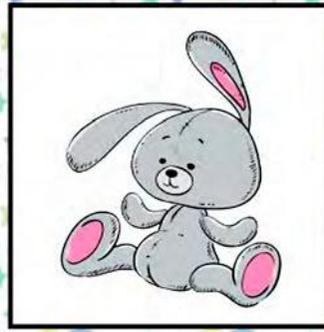
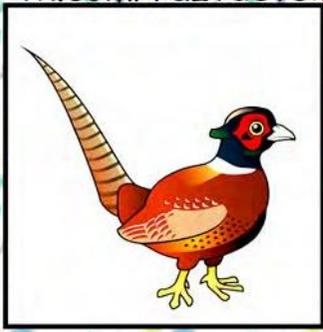
Произносить слова со звуком [з] и одновременно показывать позу руки, которую выбираете самостоятельно, расположив в поле под картинкой. Следить за тем, чтобы при произнесении звука [з] губы были в «улыбке», кончик языка - за нижними зубами. Звук [з] произносить длительно и твёрдо. Пусть ребёнок подберёт к картинке обобщающее слово.

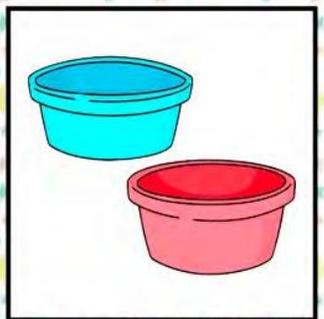
Произносить слова со звуком [з] и одновременно показывать позу руки, которую выбираете самостоятельно, расположив в поле под картинкой. Следить за тем, чтобы при произнесении звука [з] губы были в «улыбке», кончик языка - за нижними зубами. Звук [з] произносить длительно и твёрдо. Пусть ребёнок подберёт к картинке обобщающее слово.

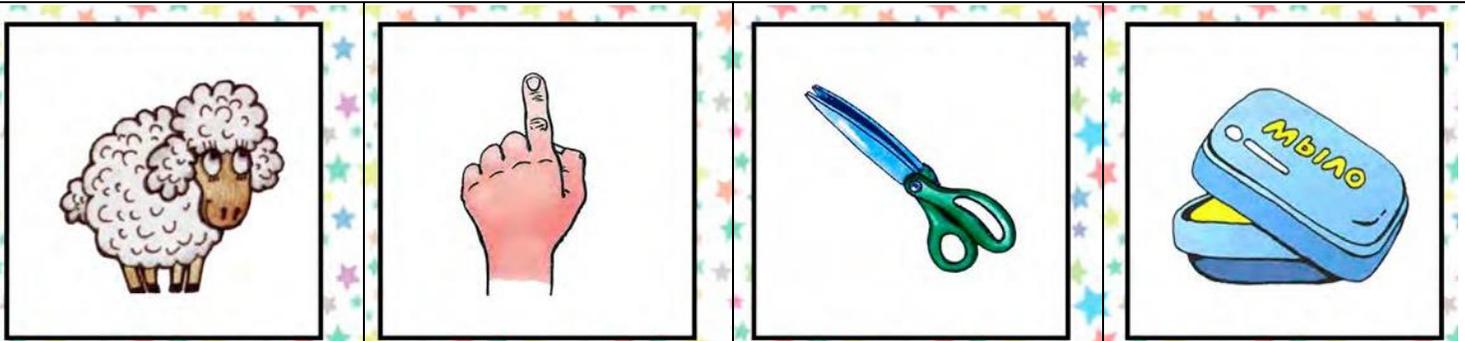
Произносить слова со звуком [з] и одновременно показывать позу руки, которую выбираете самостоятельно, расположив в поле под картинкой. Следить за тем, чтобы при произнесении звука [з] губы были в «улыбке», кончик языка - за нижними зубами. Звук [з] произносить длительно и твёрдо. Пусть ребёнок подберёт к картинке обобщающее слово.



Произносить слова со звуком [з] и одновременно показывать позу руки, которую выбираете самостоятельно, расположив в поле под картинкой. Следить за тем, чтобы при произнесении звука [з] губы были в «улыбке», кончик языка - за нижними зубами. Звук [з] произносить длительно и твёрдо. Пусть ребёнок подберёт к картинке обобщающее слово.

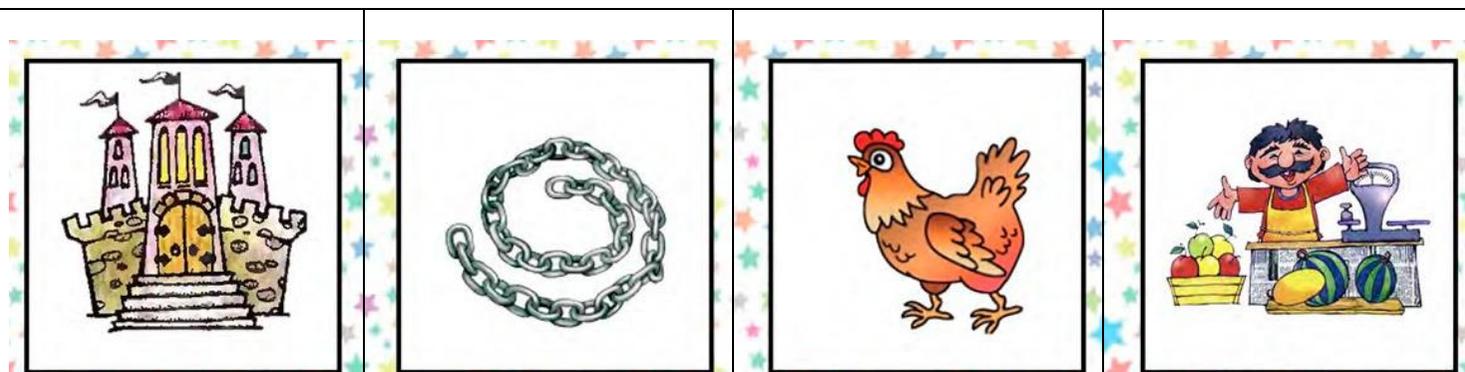


Произносить слова со звуком [з] и одновременно показывать позу руки, которую выбираете самостоятельно, расположив в поле под картинкой. Следить за тем, чтобы при произнесении звука [з] губы были в «улыбке», кончик языка - за нижними зубами. Звук [з] произносить длительно и твёрдо. Пусть ребёнок подберёт к картинке обобщающее слово.



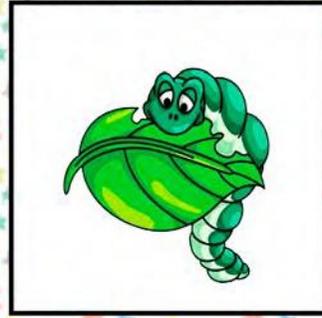
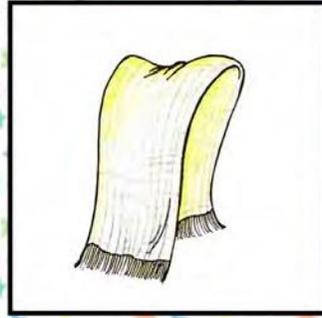
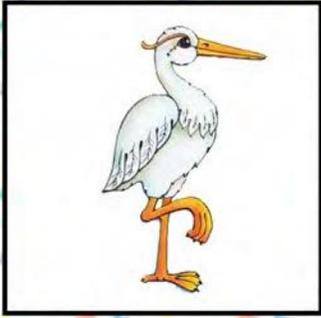
--	--	--	--

Произносить слова со звуком [Ц] и одновременно показывать позу руки, которую выбираете самостоятельно, расположив в поле под картинкой. Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ц] губы были в «улыбке», кончик языка - за нижними зубами. Звук [ц] произносить резко и твёрдо. Пусть ребёнок подберёт к картинке обобщающее слово.

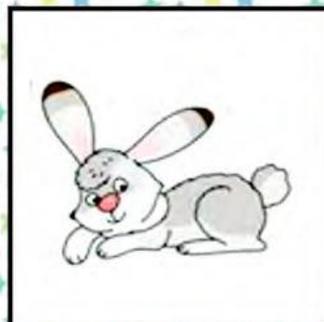
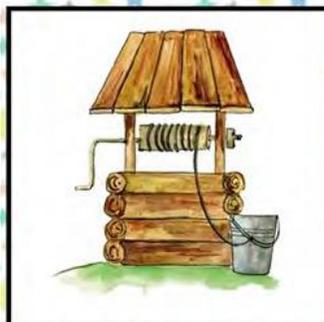
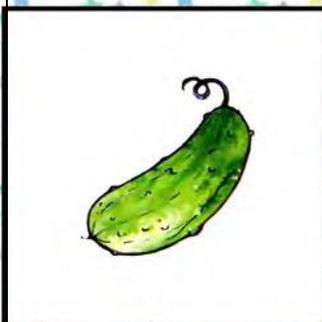


--	--	--	--

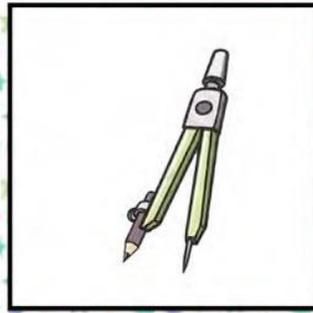
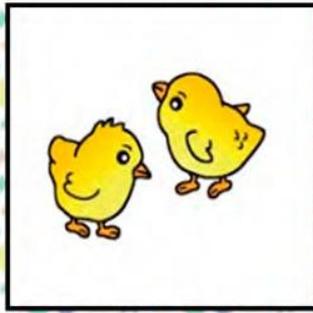
Произносить слова со звуком [Ц] и одновременно показывать позу руки, которую выбираете самостоятельно, расположив в поле под картинкой. Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ц] губы были в «улыбке», кончик языка - за нижними зубами. Звук [ц] произносить резко и твёрдо. Пусть ребёнок подберёт к картинке обобщающее слово.



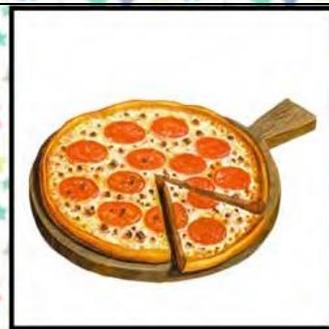
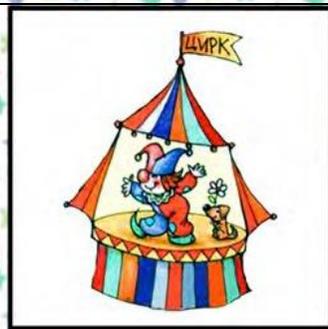
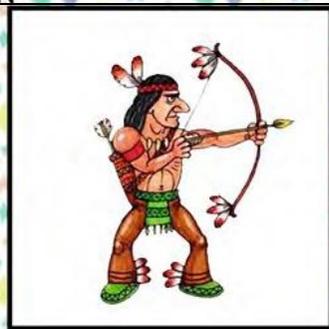
Произносить слова со звуком [Ц] и одновременно показывать позу руки, которую выбираете самостоятельно, расположив в поле под картинкой. Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ц] губы были в «улыбке», кончик языка - за нижними зубами. Звук [ц] произносить резко и твёрдо. Пусть ребёнок подберёт к картинке обобщающее слово.



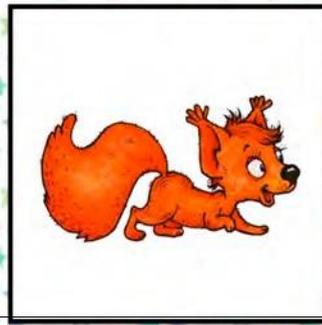
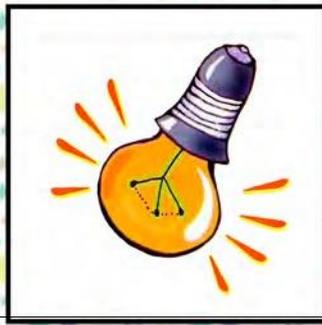
Произносить слова со звуком [Ц] и одновременно показывать позу руки, которую выбираете самостоятельно, расположив в поле под картинкой. Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ц] губы были в «улыбке», кончик языка - за нижними зубами. Звук [ц] произносить резко и твёрдо. Пусть ребёнок подберёт к картинке обобщающее слово.



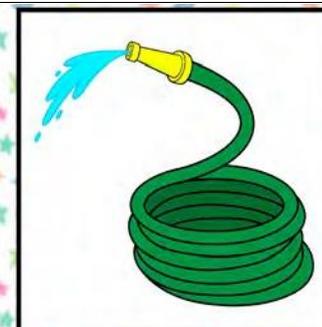
Произносить слова со звуком [Ц] и одновременно показывать позу руки, которую выбираете самостоятельно, расположив в поле под картинкой. Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ц] губы были в «улыбке», кончик языка - за нижними зубами. Звук [ц] произносить резко и твёрдо. Пусть ребёнок подберёт к картинке обобщающее слово.



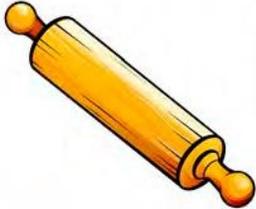
Произносить слова со звуком [Ц] и одновременно показывать позу руки, которую выбираете самостоятельно, расположив в поле под картинкой. Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ц] губы были в «улыбке», кончик языка - за нижними зубами. Звук [ц] произносить резко и твёрдо. Пусть ребёнок подберёт к картинке обобщающее слово.



Произносить слова со звуком [Л] и одновременно показывать позу руки, которую выбираете самостоятельно, расположив в поле под картинкой.
Следить за тем, чтобы при произнесении звука [л] губы были в «улыбке», кончик языка прижат к альвеолам. Звук [л] произносить твёрдо и чётко. Пусть ребёнок подберёт к картинке обобщающее слово.



Произносить слова со звуком [Л] и одновременно показывать позу руки, которую выбираете самостоятельно, расположив в поле под картинкой.
Следить за тем, чтобы при произнесении звука [л] губы были в «улыбке», кончик языка прижат к альвеолам. Звук [л] произносить твёрдо и чётко. Пусть ребёнок подберёт к картинке обобщающее слово.

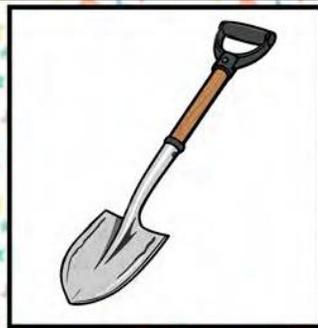
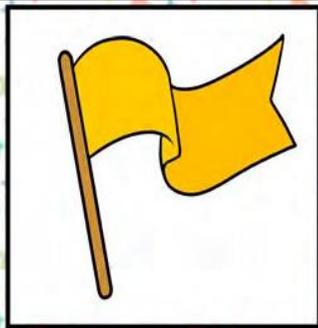
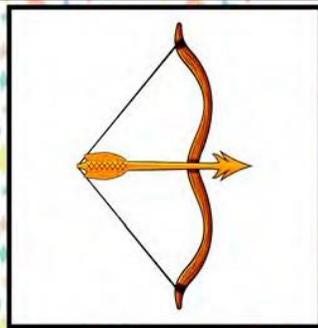
Произносить слова со звуком [Л] и одновременно показывать позу руки, которую выбираете самостоятельно, расположив в поле под картинкой.

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [л] губы были в «улыбке», кончик языка прижат к альвеолам. Звук [л] произносить твёрдо и чётко. Пусть ребёнок подберёт к картинке обобщающее слово.

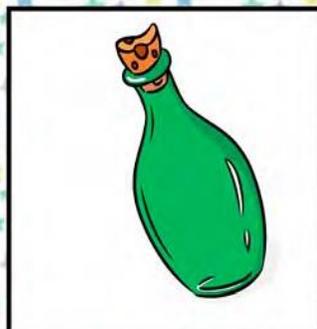
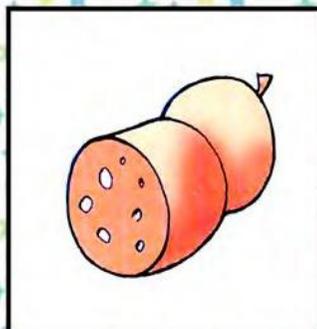
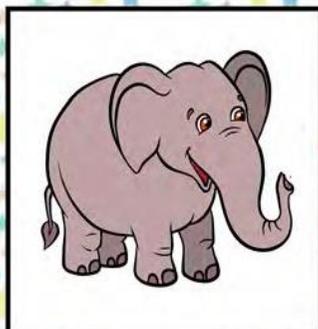
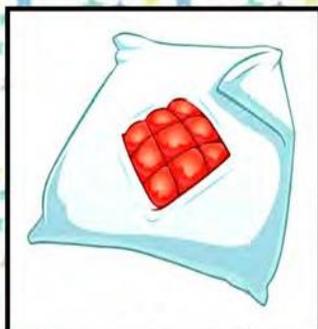
Произносить слова со звуком [Л] и одновременно показывать позу руки, которую выбираете самостоятельно, расположив в поле под картинкой.

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [л] губы были в «улыбке», кончик языка прижат к альвеолам. Звук [л] произносить твёрдо и чётко. Пусть ребёнок подберёт к картинке обобщающее слово.



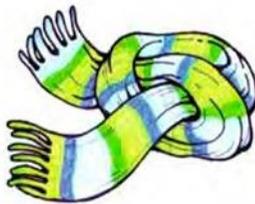
Произносить слова со звуком [Л] и одновременно показывать позу руки, которую выбираете самостоятельно, расположив в поле под картинкой.

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [л] губы были в «улыбке», кончик языка прижат к альвеолам. Звук [л] произносить твёрдо и чётко. Пусть ребёнок подберёт к картинке обобщающее слово.



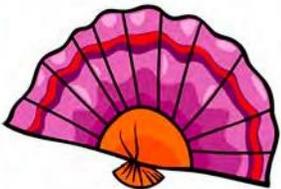
Произносить слова со звуком [Л] и одновременно показывать позу руки, которую выбираете самостоятельно, расположив в поле под картинкой.

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [л] губы были в «улыбке», кончик языка прижат к альвеолам. Звук [л] произносить твёрдо и чётко. Пусть ребёнок подберёт к картинке обобщающее слово.

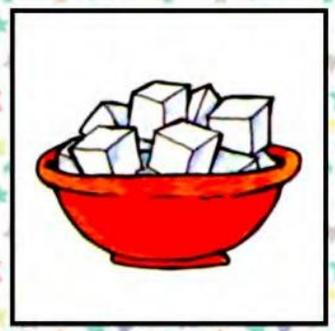
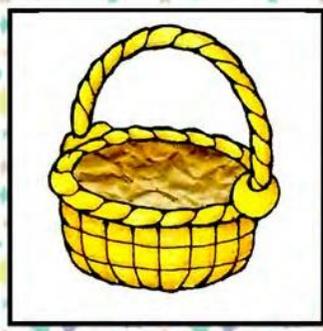
Произносить слова со звуком [Р] и одновременно показывать позу руки, которую выбираете самостоятельно, расположив в поле под картинкой.

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [р], кончик языка прижат к альвеолам и вибрировал. Звук [р] произносить длительно, твёрдо и чётко. Пусть ребёнок подберёт к картинке обобщающее слово.

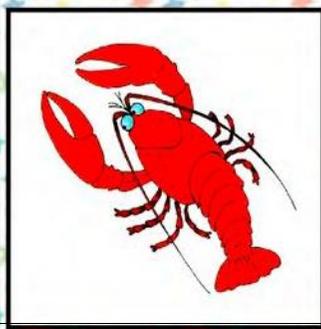
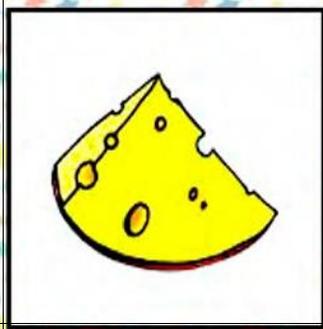
Произносить слова со звуком [Р] и одновременно показывать позу руки, которую выбираете самостоятельно, расположив в поле под картинкой.

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [р], кончик языка прижат к альвеолам и вибрировал. Звук [р] произносить длительно, твёрдо и чётко. Пусть ребёнок подберёт к картинке обобщающее слово.



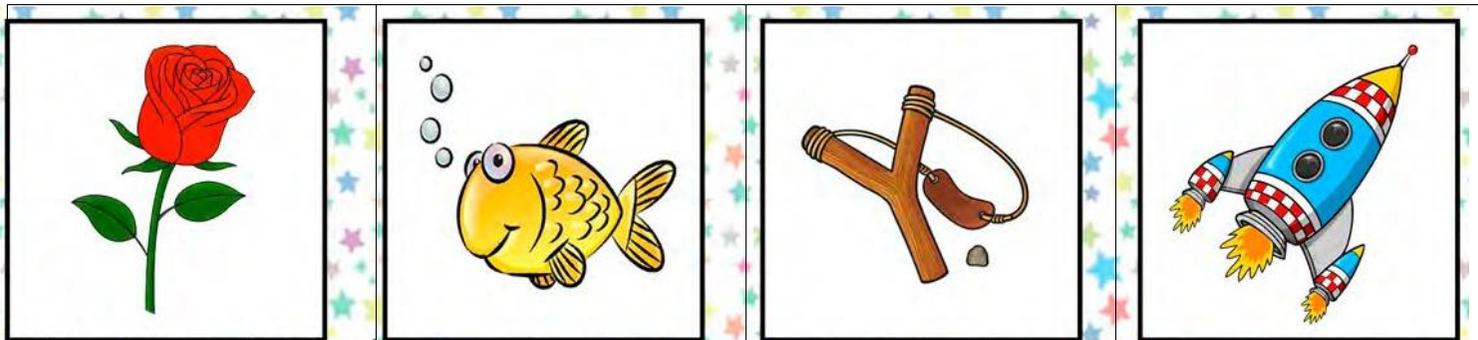
Произносить слова со звуком [Р] и одновременно показывать позу руки, которую выбираете самостоятельно, расположив в поле под картинкой.

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [р], кончик языка прижат к альвеолам и вибрировал. Звук [р] произносить длительно, твёрдо и чётко. Пусть ребёнок подберёт к картинке обобщающее слово.



Произносить слова со звуком [Р] и одновременно показывать позу руки, которую выбираете самостоятельно, расположив в поле под картинкой.

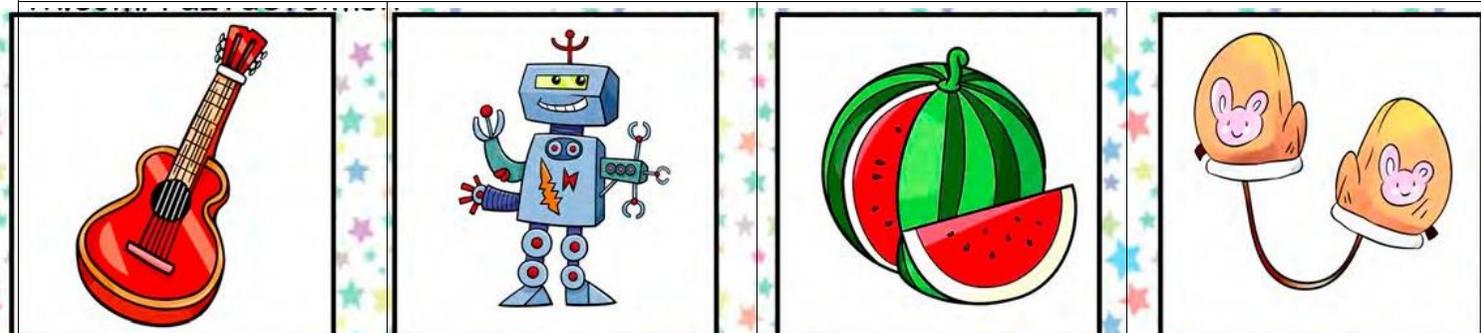
Следить за тем, чтобы при произнесении звука [р], кончик языка прижат к альвеолам и вибрировал. Звук [р] произносить длительно, твёрдо и чётко. Пусть ребёнок подберёт к картинке обобщающее слово.



--	--	--	--

Произносить слова со звуком [Р] и одновременно показывать позу руки, которую выбираете самостоятельно, расположив в поле под картинкой.

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [р], кончик языка прижат к альвеолам и вибрировал. Звук [р] произносить длительно, твёрдо и чётко. Пусть ребёнок подберёт к картинке обобщающее слово.



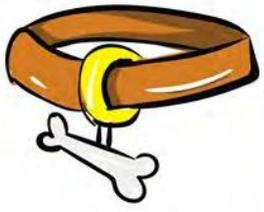
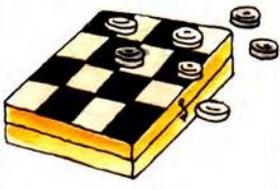
--	--	--	--

Произносить слова со звуком [Р] и одновременно показывать позу руки, которую выбираете самостоятельно, расположив в поле под картинкой.

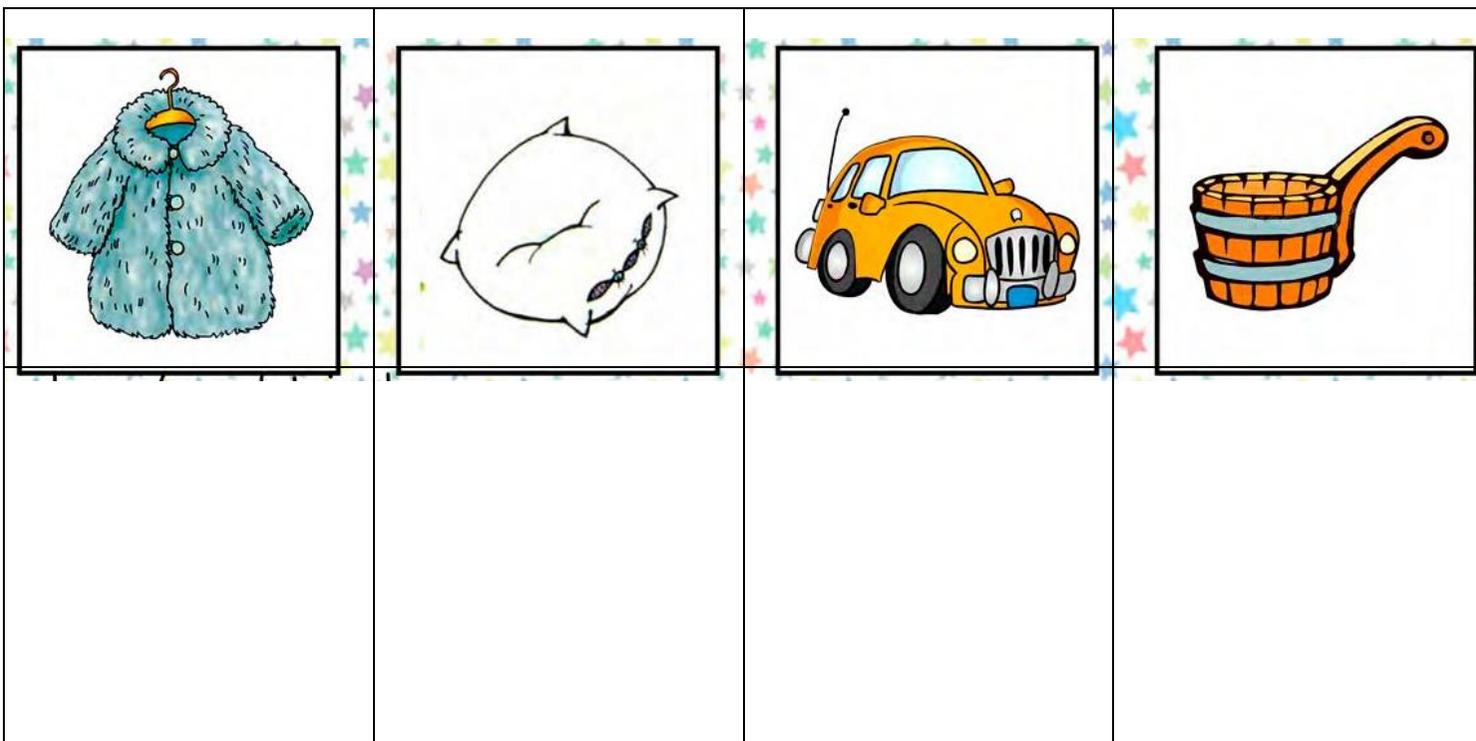
Следить за тем, чтобы при произнесении звука [р], кончик языка прижат к альвеолам и вибрировал. Звук [р] произносить длительно, твёрдо и чётко. Пусть ребёнок подберёт к картинке обобщающее слово.

Произносить слова со звуком [Ш] и одновременно показывать позу руки, которую выбираете самостоятельно, расположив в поле под картинкой.
 Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ш] губы были «колёсиком», кончик языка поднят к альвеолам, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [ш] произносить длительно и твёрдо. Пусть ребёнок подберёт к картинке обобщающее слово.

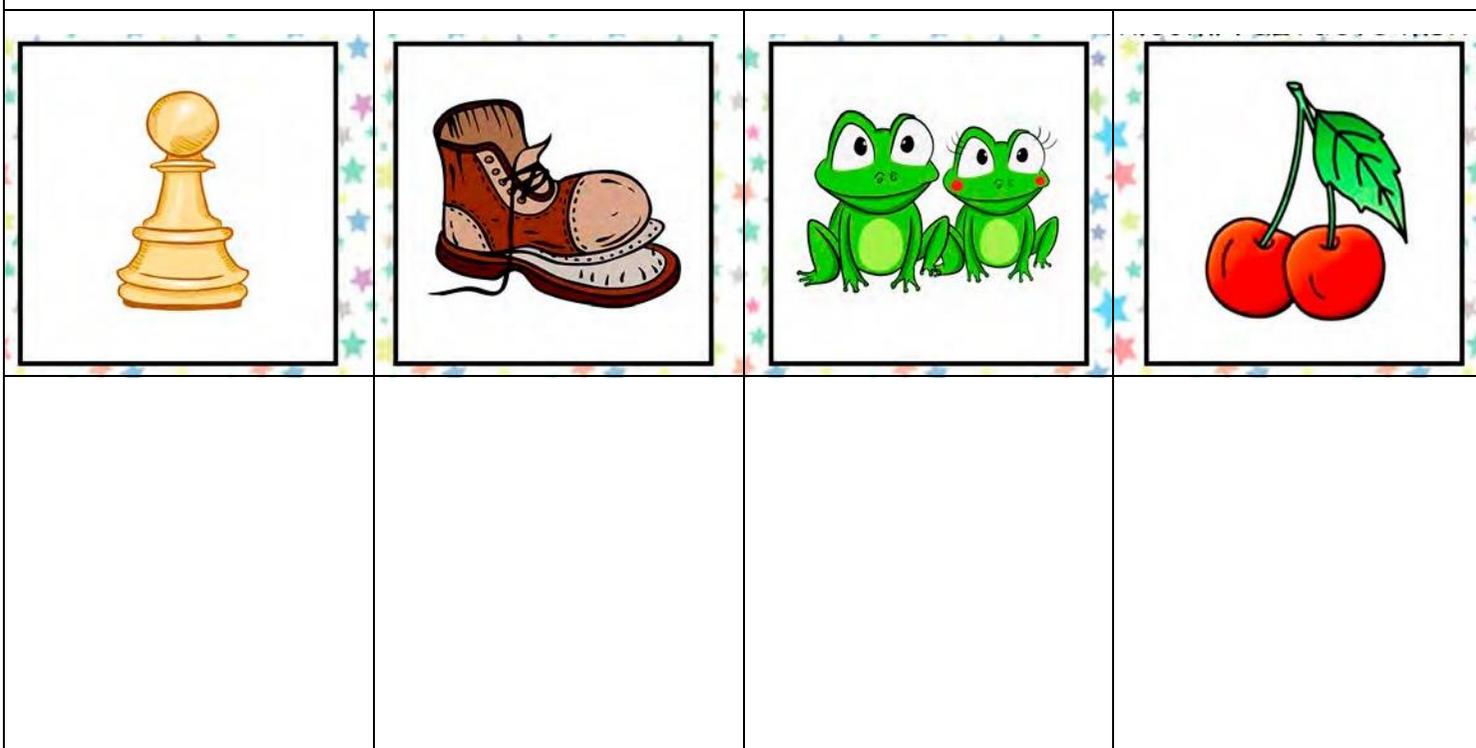
			

Произносить слова со звуком [Ш] и одновременно показывать позу руки, которую выбираете самостоятельно, расположив в поле под картинкой.
 Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ш] губы были «колёсиком», кончик языка поднят к альвеолам, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [ш] произносить длительно и твёрдо. Пусть ребёнок подберёт к картинке обобщающее слово.



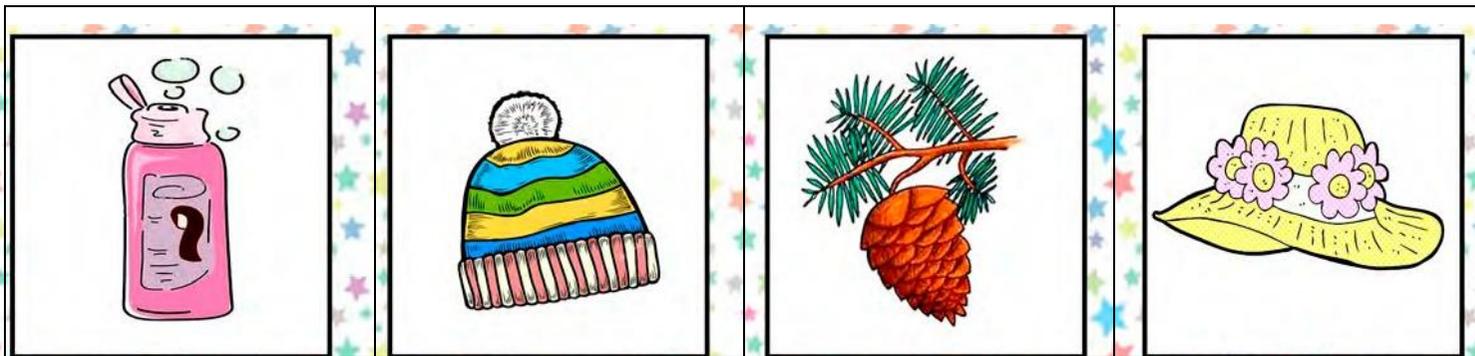
Произносить слова со звуком [Ш] и одновременно показывать позу руки, которую выбираете самостоятельно, расположив в поле под картинкой.

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ш] губы были «колёсиком», кончик языка поднят к альвеолам, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [ш] произносить длительно и твёрдо. Пусть ребёнок подберёт к картинке обобщающее слово.



Произносить слова со звуком [Ш] и одновременно показывать позу руки, которую выбираете самостоятельно, расположив в поле под картинкой.

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ш] губы были «колёсиком», кончик языка поднят к альвеолам, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [ш] произносить длительно и твёрдо. Пусть ребёнок подберёт к картинке обобщающее слово.



--	--	--	--

Произносить слова со звуком [Ш] и одновременно показывать позу руки, которую выбираете самостоятельно, расположив в поле под картинкой.

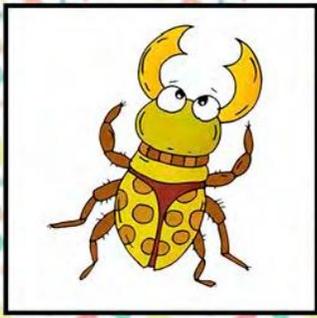
Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ш] губы были «колёсиком», кончик языка поднят к альвеолам, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [ш] произносить длительно и твёрдо. Пусть ребёнок подберёт к картинке обобщающее слово.



--	--	--	--

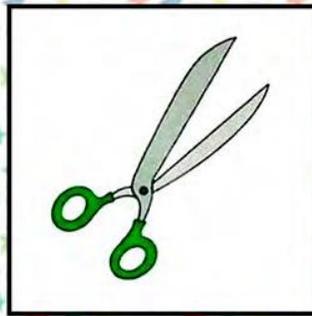
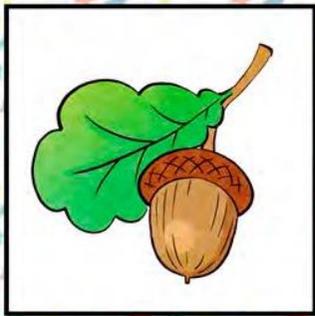
Произносить слова со звуком [Ш] и одновременно показывать позу руки, которую выбираете самостоятельно, расположив в поле под картинкой.

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ш] губы были «колёсиком», кончик языка поднят к альвеолам, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [ш] произносить длительно и твёрдо. Пусть ребёнок подберёт к картинке обобщающее слово.



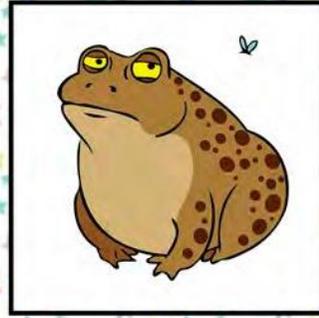
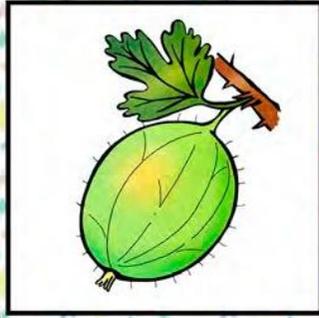
Произносить слова со звуком [Ж] и одновременно показывать позу руки, которую выбираете самостоятельно, расположив в поле под картинкой.

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ж] губы были «колёсиком», кончик языка поднят к альвеолам, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [ж] произносить длительно и твёрдо. Пусть ребёнок подберёт к картинке обобщающее слово.

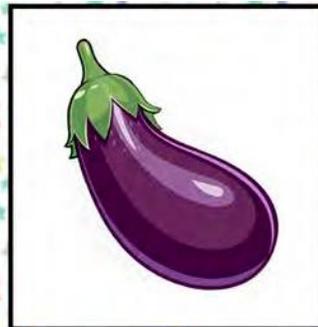
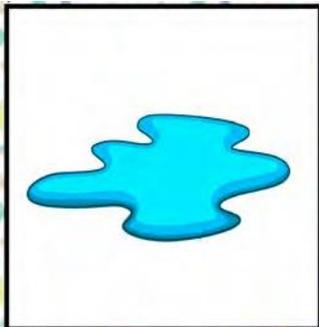


Произносить слова со звуком [Ж] и одновременно показывать позу руки, которую выбираете самостоятельно, расположив в поле под картинкой.

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ж] губы были «колёсиком», кончик языка поднят к альвеолам, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [ж] произносить длительно и твёрдо. Пусть ребёнок подберёт к картинке обобщающее слово.



Произносить слова со звуком [Ж] и одновременно показывать позу руки, которую выбираете самостоятельно, расположив в поле под картинкой.
Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ж] губы были «колёсиком», кончик языка поднят к альвеолам, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [ж] произносить длительно и твёрдо. Пусть ребёнок подберёт к картинке обобщающее слово.



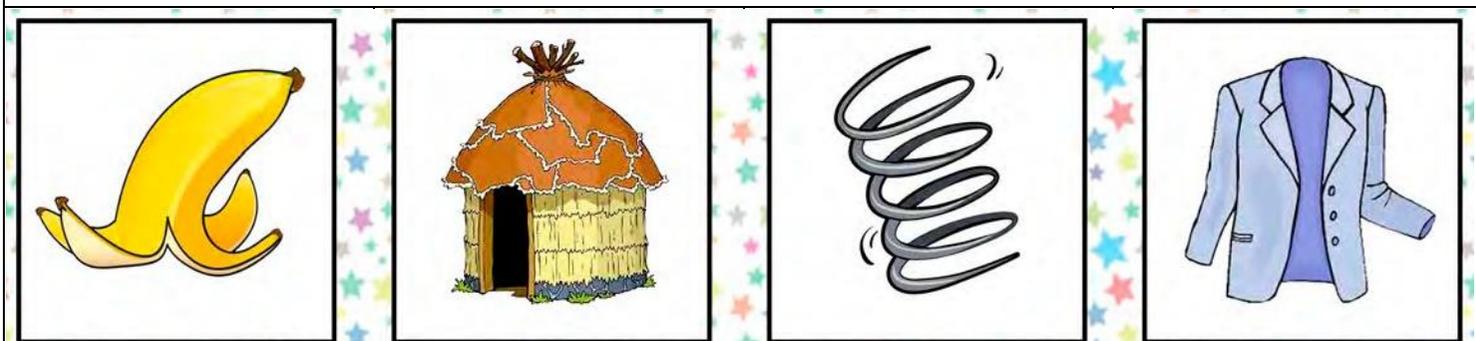
Произносить слова со звуком [Ж] и одновременно показывать позу руки, которую выбираете самостоятельно, расположив в поле под картинкой.
Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ж] губы были «колёсиком», кончик языка поднят к альвеолам, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [ж] произносить длительно и твёрдо. Пусть ребёнок подберёт к картинке обобщающее слово.



--	--	--	--

Произносить слова со звуком [Ж] и одновременно показывать позу руки, которую выбираете самостоятельно, расположив в поле под картинкой.

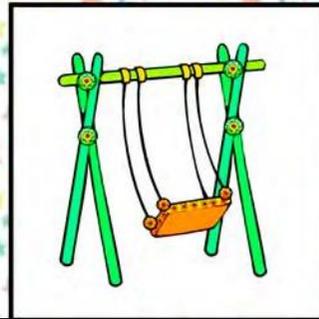
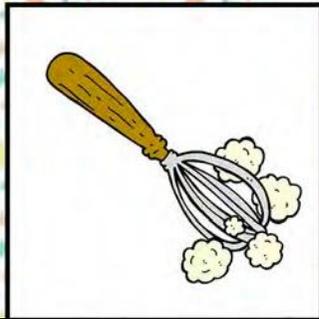
Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ж] губы были «колёсиком», кончик языка поднят к альвеолам, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [ж] произносить длительно и твёрдо. Пусть ребёнок подберёт к картинке обобщающее слово.



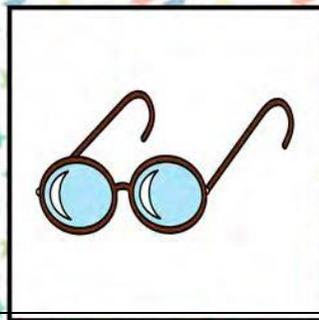
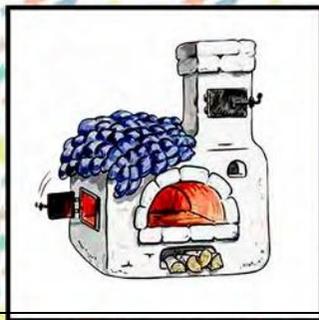
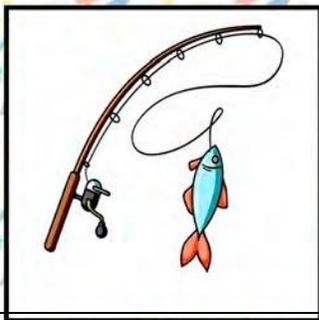
--	--	--	--

Произносить слова со звуком [Ж] и одновременно показывать позу руки, которую выбираете самостоятельно, расположив в поле под картинкой.

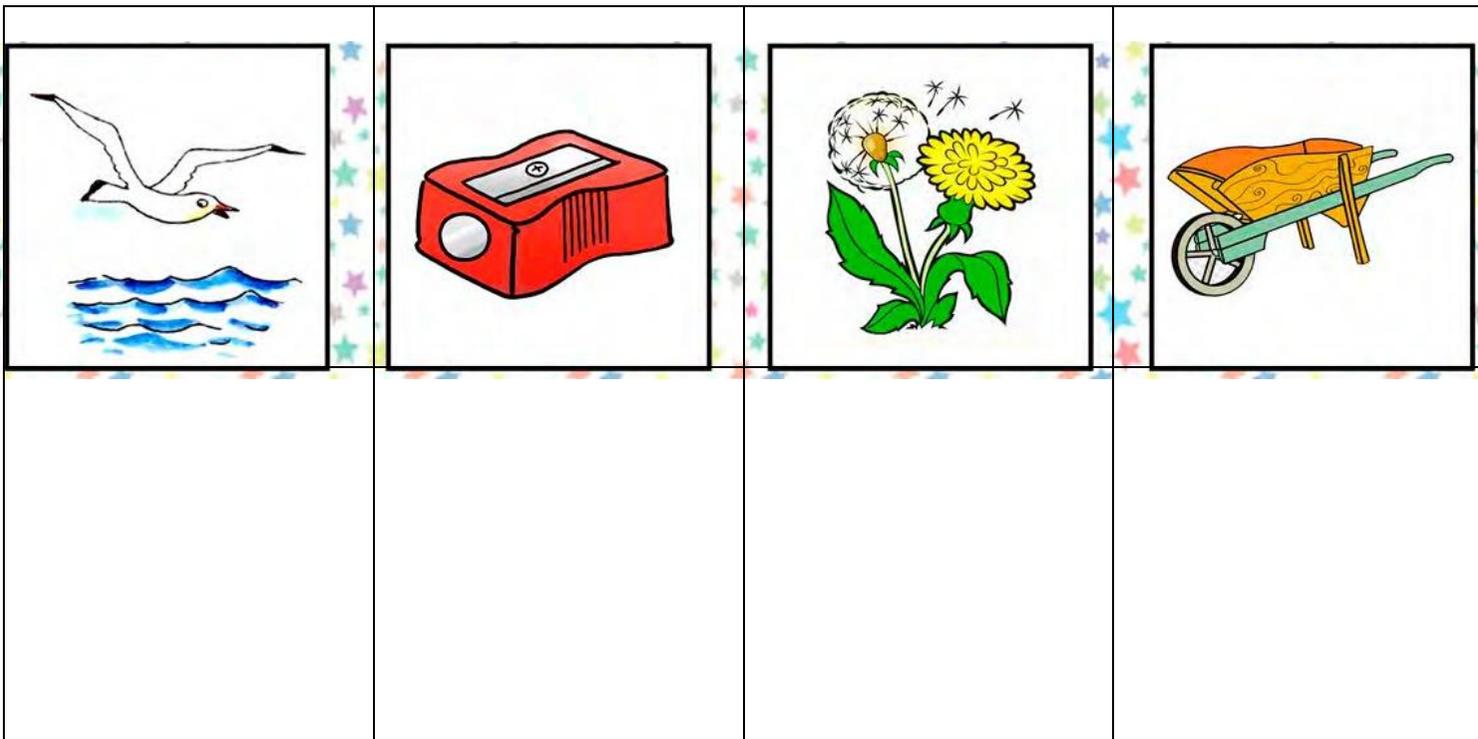
Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ж] губы были «колёсиком», кончик языка поднят к альвеолам, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [ж] произносить длительно и твёрдо. Пусть ребёнок подберёт к картинке обобщающее слово.



Произносить слова со звуком [Ч] и одновременно показывать позу руки, которую выбираете самостоятельно, расположив в поле под картинкой.
Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ч] губы были округлены и немного выдвинуты вперёд, кончик языка поднят вверх, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [ч] произносить резко и чётко. Пусть ребёнок подберёт к картинке обобщающее слово.



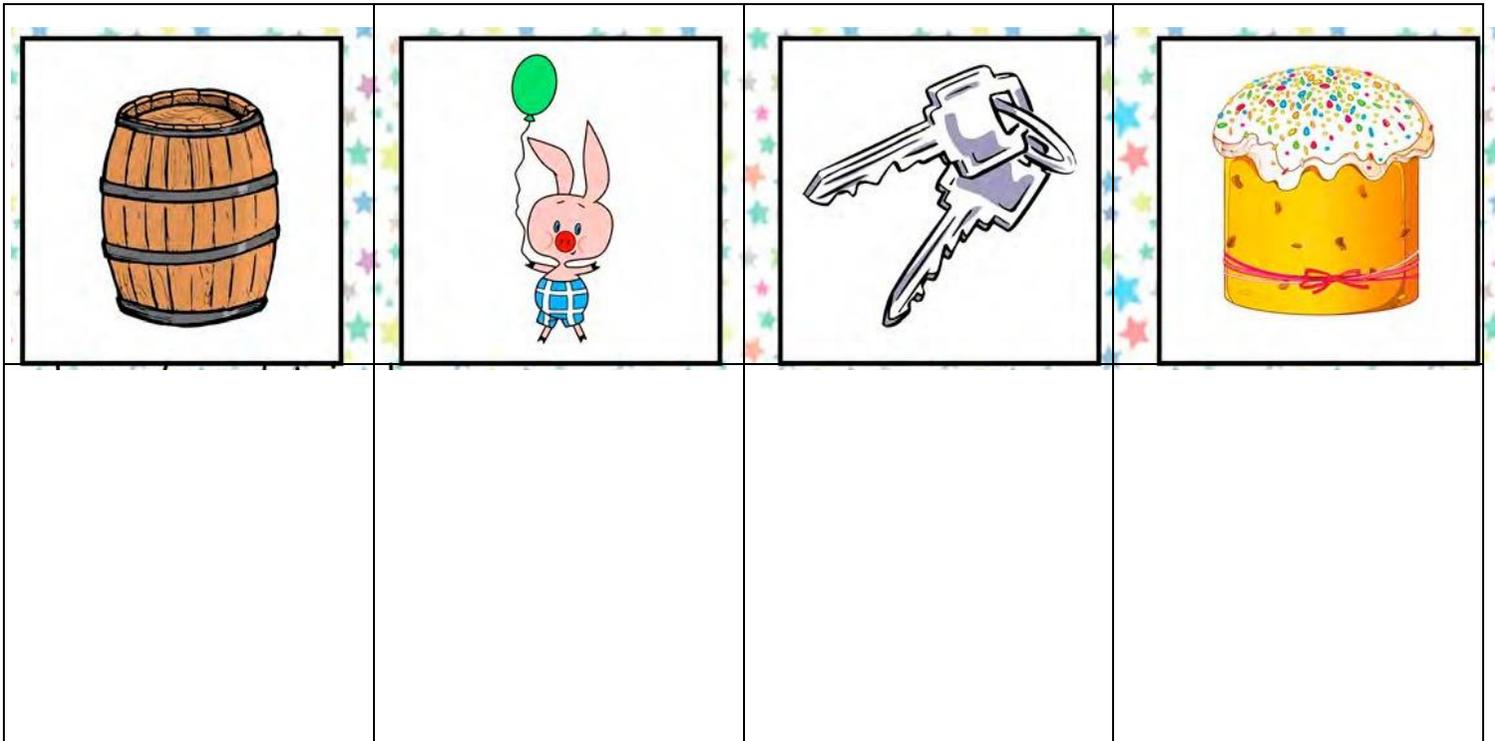
Произносить слова со звуком [Ч] и одновременно показывать позу руки, которую выбираете самостоятельно, расположив в поле под картинкой.
Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ч] губы были округлены и немного выдвинуты вперёд, кончик языка поднят вверх, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [ч] произносить резко и чётко. Пусть ребёнок подберёт к картинке обобщающее слово.



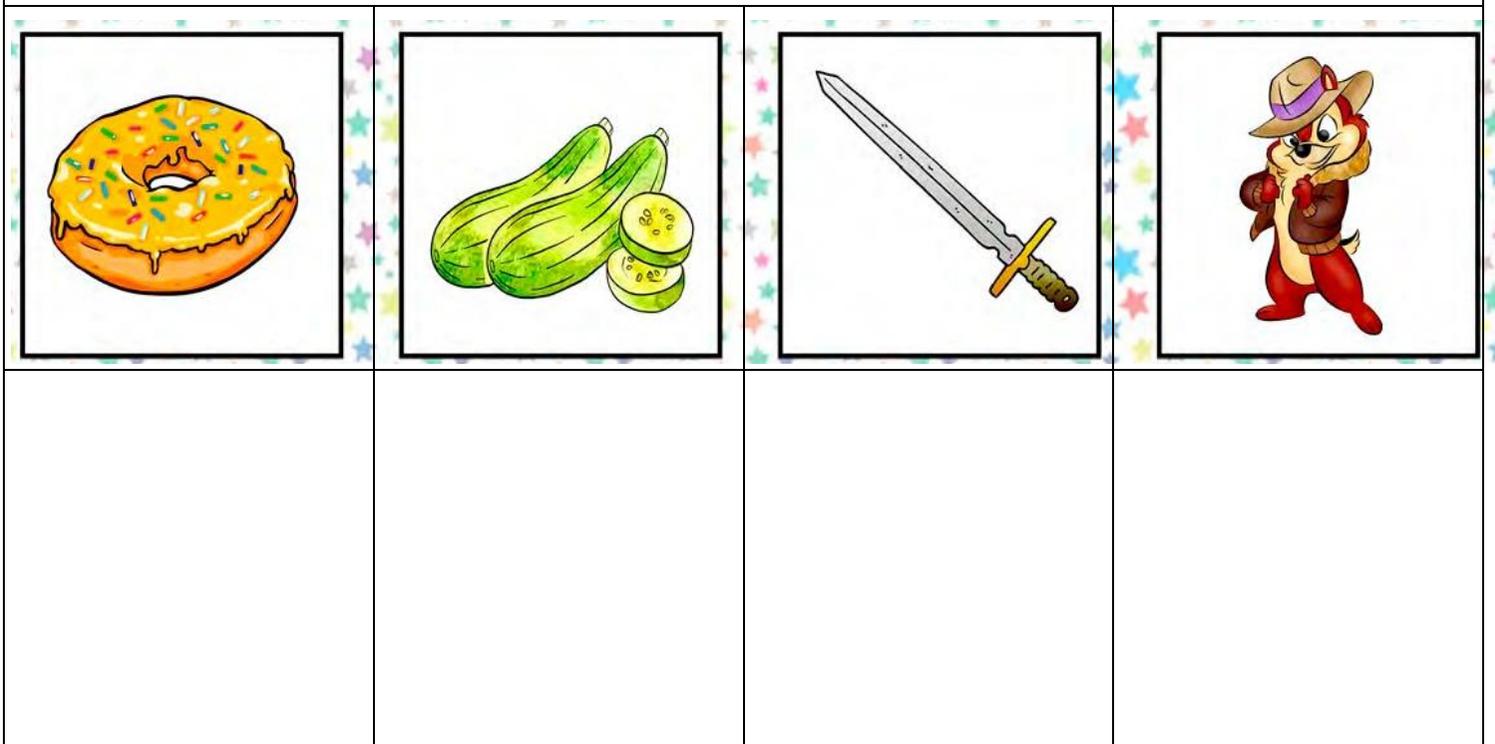
Произносить слова со звуком [Ч] и одновременно показывать позу руки, которую выбираете самостоятельно, расположив в поле под картинкой.
 Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ч] губы были округлены и немного выдвинуты вперёд, кончик языка поднят вверх, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [ч] произносить резко и чётко. Пусть ребёнок подберёт к картинке обобщающее слово.



Произносить слова со звуком [Ч] и одновременно показывать позу руки, которую выбираете самостоятельно, расположив в поле под картинкой.
 Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ч] губы были округлены и немного выдвинуты вперёд, кончик языка поднят вверх, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [ч] произносить резко и чётко. Пусть ребёнок подберёт к картинке обобщающее слово.



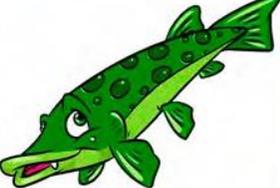
Произносить слова со звуком [Ч] и одновременно показывать позу руки, которую выбираете самостоятельно, расположив в поле под картинкой.
 Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ч] губы были округлены и немного выдвинуты вперёд, кончик языка поднят вверх, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [ч] произносить резко и чётко. Пусть ребёнок подберёт к картинке обобщающее слово.



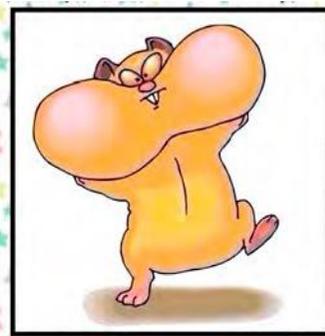
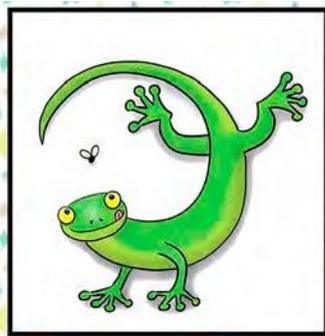
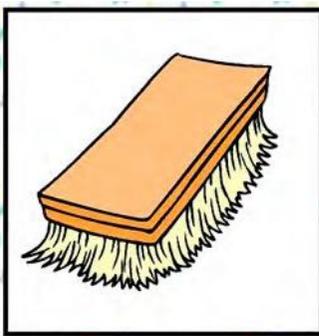
Произносить слова со звуком [Ч] и одновременно показывать позу руки, которую выбираете самостоятельно, расположив в поле под картинкой.
 Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ч] губы были округлены и немного выдвинуты вперёд, кончик языка поднят вверх, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [ч] произносить резко и чётко. Пусть ребёнок подберёт к картинке обобщающее слово.

Произносить слова со звуком [Щ] и одновременно показывать позу руки, которую выбираете самостоятельно, расположив в поле под картинкой.
 Следить за тем, чтобы при произнесении звука [щ] губы были округлены и немного выдвинуты вперёд, кончик языка поднят вверх, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [щ] произносить резко и чётко. Пусть ребёнок подберёт к картинке обобщающее слово.

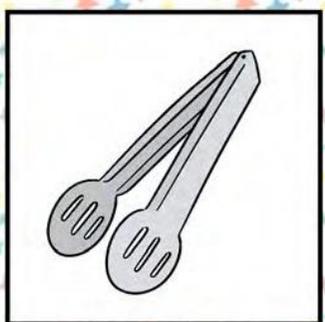
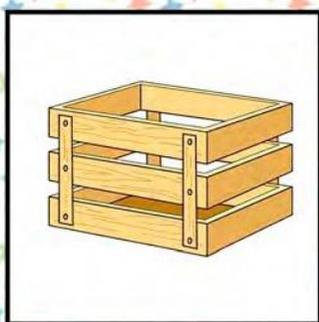
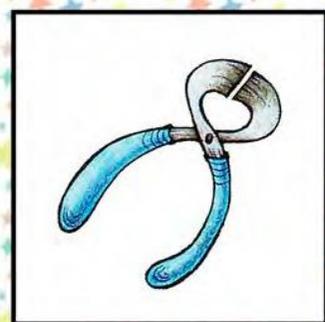
			

Произносить слова со звуком [Щ] и одновременно показывать позу руки, которую выбираете самостоятельно, расположив в поле под картинкой.
 Следить за тем, чтобы при произнесении звука [щ] губы были округлены и немного выдвинуты вперёд, кончик языка поднят вверх, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [щ] произносить резко и чётко. Пусть ребёнок подберёт к картинке обобщающее слово.



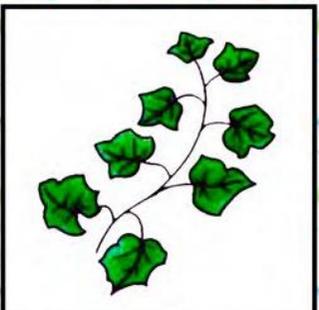
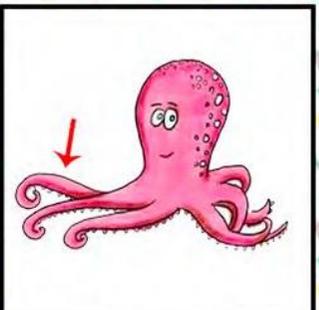
Произносить слова со звуком [Щ] и одновременно показывать позу руки, которую выбираете самостоятельно, расположив в поле под картинкой.

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [щ] губы были округлены и немного выдвинуты вперёд, кончик языка поднят вверх, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [щ] произносить резко и чётко. Пусть ребёнок подберёт к картинке обобщающее слово.



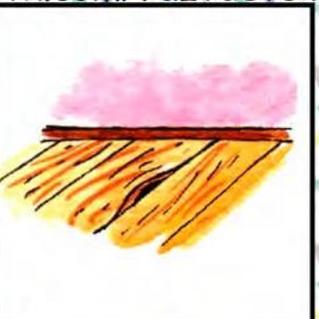
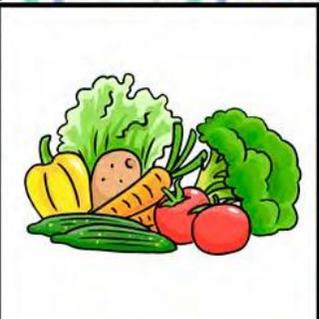
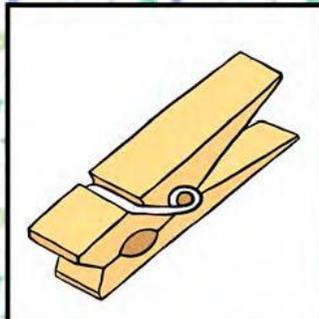
Произносить слова со звуком [Щ] и одновременно показывать позу руки, которую выбираете самостоятельно, расположив в поле под картинкой.

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [щ] губы были округлены и немного выдвинуты вперёд, кончик языка поднят вверх, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [щ] произносить резко и чётко. Пусть ребёнок подберёт к картинке обобщающее слово.

Произносить слова со звуком [Щ] и одновременно показывать позу руки, которую выбираете самостоятельно, расположив в поле под картинкой.

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [щ] губы были округлены и немного выдвинуты вперёд, кончик языка поднят вверх, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [щ] произносить резко и чётко. Пусть ребёнок подберёт к картинке обобщающее слово.

Произносить слова со звуком [Щ] и одновременно показывать позу руки, которую выбираете самостоятельно, расположив в поле под картинкой.

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [щ] губы были округлены и немного выдвинуты вперёд, кончик языка поднят вверх, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [щ] произносить резко и чётко. Пусть ребёнок подберёт к картинке обобщающее слово.