Заявка на участие в Фестивале

	Заявка на участие в Фестивале				
Ф.И.О.	Микляева Елена Александровна				
Место работы	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение				
	детский сад № 265, г. Екатеринбург				
Должность	Учитель-логопед				
Телефон	+7 9041616918				
Адрес электронной почты	super.dzyba2014@yandex.ru				
Тема, название работы	Нейроигра «Дорожки – ладошки»				
Цель, задачи, краткое	Аннотация к дидактической игре «Дорожки-ладошки.				
описание игры	Автоматизация звуков речи в словах»				
	Целевая группа: игра предназначена для детей с				
	фонетическими и фонетико- фонематическими нарушениями,				
	с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с				
	4 до 7 лет для индивидуальной и подгрупповой работы.				
	Цели игры:				
	• Автоматизация звуков;				
	• Развитие грамматического строя;				
	• Обогащение словарного запаса;				
	• Развитие межполушарных связей.				
	Задачи: развивать самоконтроль в правильном произношении				
	автоматизируемого звука; отрабатывать умение произносить				
	слова различной слоговой структуры; развивать внимание,				
	слуховое восприятие, мелкую моторику; воспитывать интерес				
	к занятиям, а также для развития межполушарных связей.				
	Комплектация: игровое поле формата А5 с предметными				
	картинками, содержащие в названии автоматизируемый звук				
	([C],[3],[Ц],[Ш],[Ж],[Ч],[Щ],[Л],[Р]) по 6 штук на каждый звук,				
	деревянные жесты нейро-ладошки (48 штук).				
	Ход игры:				
	1 вариант: педагог (родители) и дети сидят за одним столом.				
	Педагог раскладывает игровое поле, предлагает детям выбрать				
	фишки-ладошки и расположить их в пустые квадраты под				
	картинками, затем игроки по очереди должны правильно				
	произнести автоматизируемый звук в названии предметов,				
	изображённых на картинках и выполнить соответствующее				
	фишке- ладошке позу руки. 2 Вариант (усложнение):				
	 Просим ребёнка подобрать обобщающее слово к картинке; 				
	 Просим ребёнка подобрать обобщающее слово к картинке, Просим ребёнка назвать картинки из одной обобщающей 				
	группы; • Просим ребёнка выполнить разнообразные задания на				
	развитие грамматического строя («Один-много», «Назови				
	ласково», «Чего не стало», «Мой, моя, моё», «Сосчитай от 1				
	до 5» и т.п.).				
	3 вариант: можно добавить соревновательный мотив – за				
	каждый верный ответ или выполненное задание игроку даётся				
	призовая фишка. Выигрывает тот, у кого больше призовых				
	фишек.				
Ссылка на размещённый	https://265.tvoysadik.ru/site/pub?id=473				
материал					
На Фестивале вместе со	Ганиева Ильвина Фардисовна, воспитатель				
мной будет	1,,				
присутствовать					