

Аннотация: Игра с фонариком - одним из эффективных и интересных приёмов на занятиях в ДОУ. С помощью фонарика каждый ребёнок может себя почувствовать настоящим фокусником. Ребёнок по очереди освещает фонариком карточки и тут начинается самое интересное, ведь в этот момент он обладает рентгеновским зрением и легко может определить, кто спрятался в домике, какой сок в коробке, с какой начинкой пирожок и т.д. Ничего сложного, а зрелище волшебное! Дети с удовольствием играют в такие игры и с нетерпением ждут следующих занятий. Благодаря данному игровому приёму, ребёнок легче и быстрее усваивает пройденный материал.

Для создания данного игрового пособия нам понадобятся распечатанные шаблоны игры «Угадай кто за листочком», плёнка для ламинирования, ножницы, фонарик.

- 1) Вырезаем осенний листочек и накладываем на изображение животного так, чтобы листочек был сверху. Для детей 2-3 года лучше, чтобы в качестве подсказки из-за листика были видны приметы животного, например ушки или ножки;
- 2) Ламинируем;
- 3) Разрезаем таблицу на карточки;
- 4) Играем.

Если светить фонариком сзади карточки, можно будет увидеть спрятанный предмет. Хорошо подходит фонарик на телефоне.

Цель: закрепление представления о диких животных Урала, закрепление в памяти как они называются, развитие умения отличать животных по внешним признакам.

Задачи:

- развивать у детей самостоятельность, инициативность, творческие проявления в условиях активного участия их в поиске и проверке эффективности игрового действия, нового, неизвестного им способа подхода к решению познавательных задач;
- знакомить детей с простейшей классификацией;

- продолжать формировать умение самостоятельно узнавать животных и правильно называть их;
- формировать элементарные экологические знания.

Описание: воспитатель раскладывает перед детьми карточки и просит при помощи фонарика или другого источника света определить, что спрятался за листочком, как называется животное, рассказать, где обитает, чем питается, о внешних отличительных признаках. В младшей группе воспитатель сам дополняет ответ ребёнка. Рассказывает о животном, начиная со средней группы просит у ребенка ответ полным предложением, дополняя его.

