

Авторская методика
Татьяны Трясоруковой



ПОВЫШАЕМ СКОРОСТЬ ЧТЕНИЯ



ма	_____	ма
му	_____	ха
мы	_____	ло
по	_____	ле
ва	_____	за
ли	_____	цо
ре	_____	ка
ов	_____	ца
не	_____	бо

7 часов
игровых
занятий

30 минут
в день



Татьяна Трясорукова

ПОВЫШАЕМ СКОРОСТЬ ЧТЕНИЯ



«МАЛЫШ»



ДОРОГИЕ РЕБЯТА!

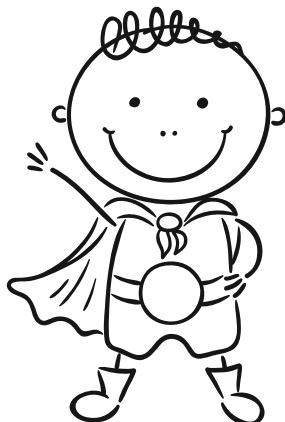
Вас ждут увлекательные упражнения,
которые помогут вам читать быстрее
и понимать больше.

Вы превратитесь в настоящих супергероев,
способных за несколько минут
запомнить большие тексты.

Вы научитесь легко справляться
с любой книгой и выполнять
домашнее задание
в рекордно короткие сроки.

Готовы?

Тогда вперед!



ОТ АВТОРА

Чтение — это сложный психический процесс, а также мощный стимулятор для развития мозга ребёнка. Необходимость концентрации и сосредоточенности способствует развитию внимания, а процесс преобразования отдельных слов в мысленные образы развивает воображение.

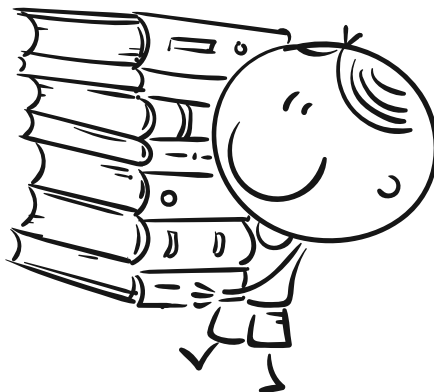
Соединяя в единое целое события книги, ребёнок учится находить причинно-следственные связи и развивает логику. При чтении укрепляется и расширяется объём памяти, увеличивается скорость и продуктивность мышления. Без хорошего навыка чтения ребёнку труднее учиться и адаптироваться в школе. А дети, которые быстро и хорошо читают, лучше воспринимают информацию, быстрее находят верные ответы на вопросы учителя.

По мнению многих специалистов, одним из важнейших элементов для повышения скорости чтения является правильное речевое дыхание. Тренировка техники дыхания запускает механизм, значительно облегчающий и ускоряющий процесс чтения.

Развитие скорости чтения также во многом зависит от того, как быстро двигается взгляд от слова к слову и от строчки к строчке, а также насколько хорошо развито периферическое зрение. Поэтому необходимо сформировать навыки правильного речевого дыхания и расширить «поле зрения».

Ещё одним ключевым навыком для повышения скорости чтения является беглость. Она обеспечивает быстроту восприятия, структурированность и осмысленность текстовой



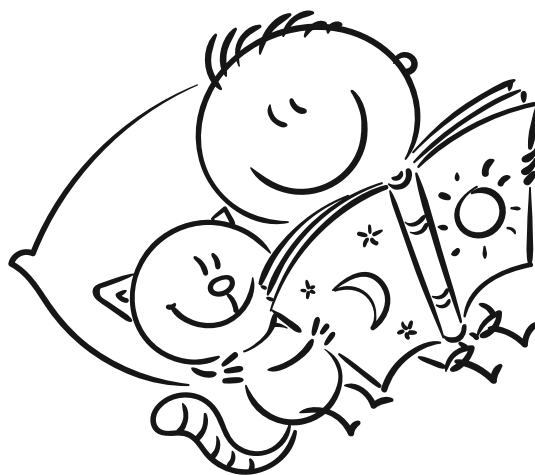


информации. Для развития этого навыка очень важна практика, в ходе которой ребёнок чередует чтение с комфортного темпа на быстрый и обратно.

В этом тренажёре представлен комплекс упражнений, необходимых для тренировки, развития и повышения скорости чтения у детей в начальной школе. Занимаясь всего полчаса в день в течение двух недель, можно значительно улучшить технику чтения.

Желаем всем детям лёгкого и быстрого чтения!

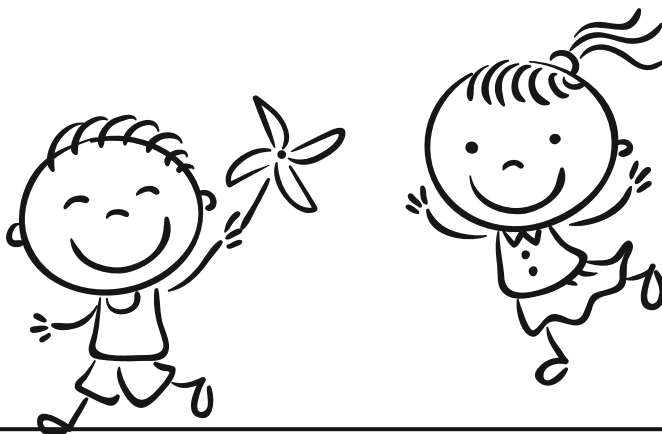
Татьяна Трясорукова,
педагог-психолог



ТРЕНИРОВКА РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ

Упражнения для развития силы и длительности выдоха

- 1.** Прикрепите (или привяжите) к карандашу скотчем несколько ленточек ёлочного дождика. Предложите ребёнку подуть на них. Расстояние между лицом и ленточками должно быть 10–15 см.
- 2.** Предложите ребёнку подбросить пёрышко вверх и дуть на него снизу вверх, не давая упасть.
- 3.** Из бумаги сделайте кораблик и спустите его в таз с водой. Предложите ребёнку дуть на кораблик, заставляя его двигаться в разных направлениях.
- 4.** Для формирования правильного выдоха отлично подходит игрушка — вертушка. Предложите ребёнку дуть на неё в течение дня





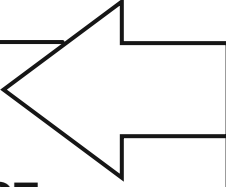
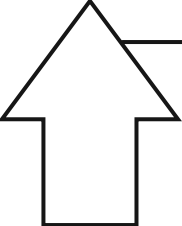
5–10 раз, также можно использовать воздушные шарики, предлагая ребёнку надуть шарик в течение 1 мин.

5. Игры с использованием ватных комочков — простой и эффективный способ развития выдоха. Несколько примеров игр:

- положить маленький кусочек ваты на нос и сдувать его ртом;
- сделать шарик из ваты и «забивать», задувая его в ворота;
- передвигать ватный комочек от одной картинки к другой на игровом поле.

6. Свистки и свистульки — ещё один способ потренировать силу и длительность выдоха.





Упражнения для развития плавных выдохов через нос или рот и их чередование

- 1.** Вдох носом, плавный выдох через неплотно сомкнутые губы.
- 2.** Вдох через нос, плавный выдох через углы рта, сначала через правый, затем через левый.
- 3.** Вдох широко открытым ртом, плавный выдох носом (рот не закрывать).
- 4.** Закрывать одну ноздрю пальцем, плавный вдох/выдох через свободную ноздрю. Поочередно закрывать то левую, то правую ноздрю.
- 5.** Широко открыть рот и свободно подышать носом.

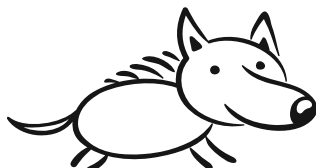
Упражнения для формирования умения сочетать плавный и толчкообразный выдох

- 1.** Вдох через слегка сомкнутые губы, удлинённый выдох через нос с усилием на конце.
- 2.** Вдох носом, удлинённый выдох с усилием в конце через рот.
- 3.** Губы вытянуты трубочкой вперёд. Вдох носом, толчкообразный выдох через рот.



**Упражнения для развития
речевого дыхания
на основе звуков и звукосочетаний**

- 1.** Глядя в ладонку, выдыхать воздух тоненькой струйкой в середину ладонки, произнося беззвучно: «Пф».
- 2.** На согласный звук «х» сделать вдох-выдох, повторить 3–5 раз.
- 3.** Сделать глубокий вдох носом и на выдохе произнести протяжно: «Кар». Повторить 3–5 раз.
- 4.** Сделать глубокий вдох через нос, на выдохе произнести: «Ф-ф-ф».
- 5.** Сделать глубокий вдох через нос, на выдохе произнести: «Бом-бом-бом».
- 6.** Сделать глубокий вдох через нос, на выдохе произнести: «З-з-з».
- 7.** Сделать глубокий вдох через нос, на выдохе произнести продолжительно: «Му-у-у».
- 8.** Сделать глубокий вдох через нос, на выдохе произнести: «Р-р-р».
- 9.** Сделать глубокий вдох через нос, сосчитать вслух до пяти, затем выдох через нос.
- 10.** Сделать глубокий вдох через нос, на выдохе произнести протяжно: «У-у-у».



Упражнения на освоение чередования вдоха, выдоха и промежуточного добора воздуха

Выполнить упражнения по схеме 3–5 раз.

Схема: Д – Д; К – К; К – Д

Длинный вдох — длинный выдох: (Д – Д).

Короткий вдох — короткий выдох: (К – К).

Короткий вдох — длинный выдох: (К – Д).

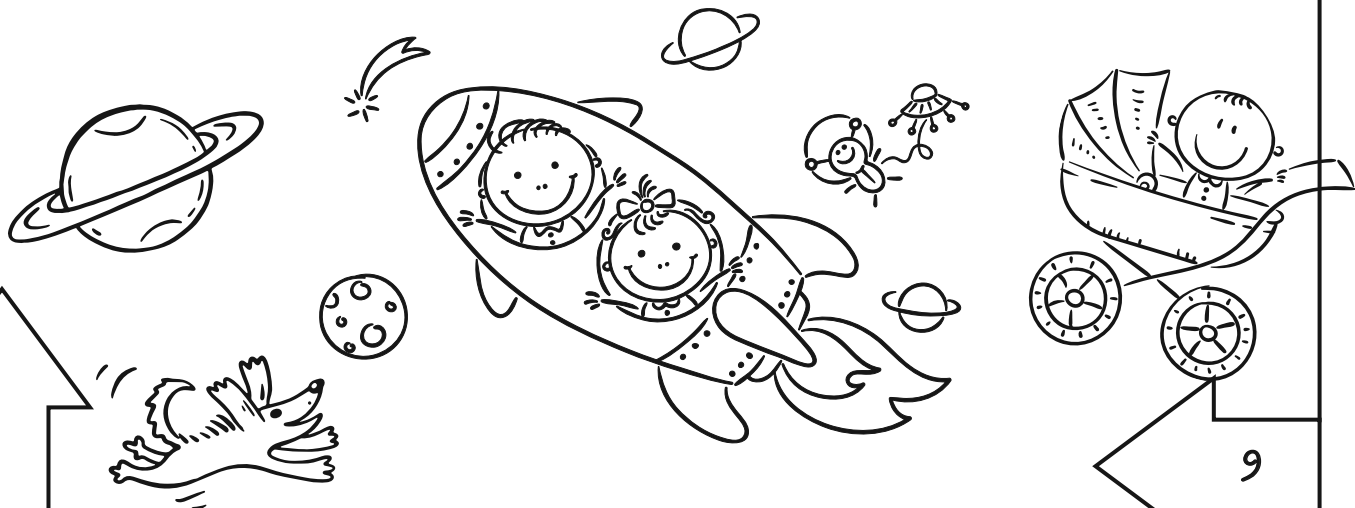
Предложите ребёнку сделать спокойный, глубокий вдох через нос, затем на выдохе произнести слова и предложения. На паузе делать добор воздуха: (– \ –) пауза.

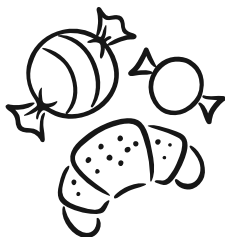
● Дом, кот, лес – \ – гол, пол, нос.

● Море, вата, лиса, жаба – \ – лапа, роза, ваза, коза.

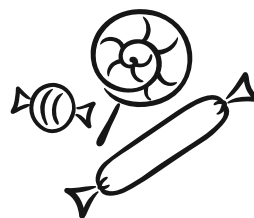
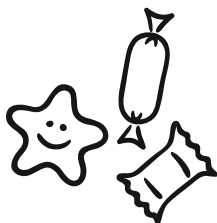
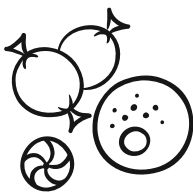
● Корова, собака, машина, болото – \ – курица, синица, коляска, ворота.

● Дорога, монета, ракета, планета – \ – карета, конфета, сосулька, газета.



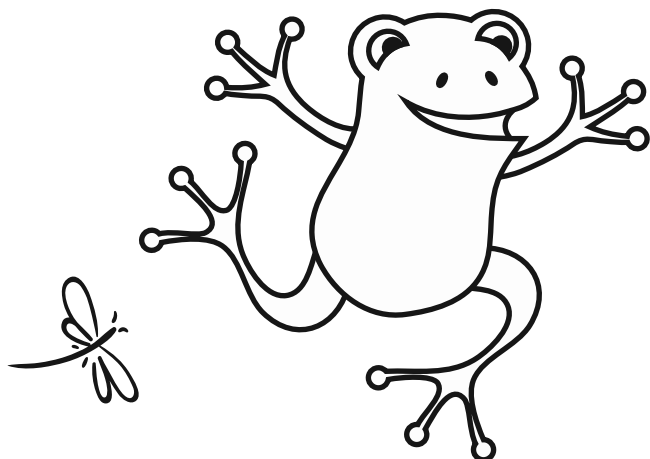


Маришка конфеты в карман положила, - \ -
Друзей угостить она ими решила. - \ -
Конфетка для Светы, конфетка для Саши, - \ -
Для лучших подружек, Алёны и Маши. - \ -
А эту оставила братику Паше.

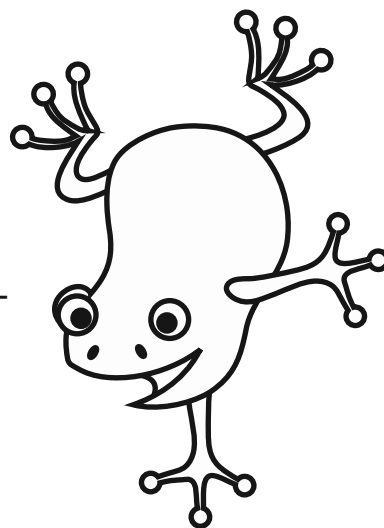


Шла Маруся по лесочку, - \ -
Через горки, через кочки. - \ -
Шла Маруся по цветочки, - \ -
Потеряла лапоточки.





На зелёной опушке
Танцевали вальс лягушки. — \ —
Вправо, влево и вокруг,
Но потом упали вдруг. — \ —



— Что такое?

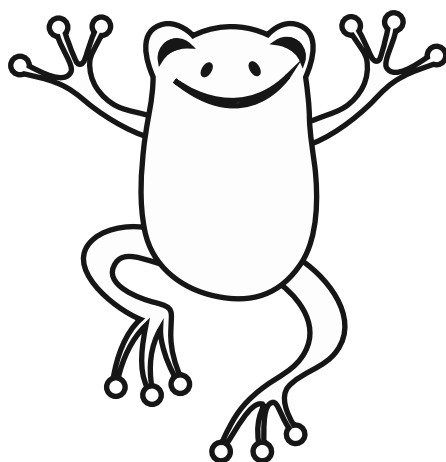
— Ква-ква-ква,

Как кружится голова! — \ —

— Вы, лягушки, зря спешили,
Слишком быстро вы кружили! — \ —



Вальс танцуют не спеша,
В вальсе главное — душа!



Упражнения для развития речевого дыхания на основе скороговорок

Предложите ребёнку прослушать скороговорку и быстро на выдохе её повторить.

Рома Маше нарвал ромашек.



У ёжика Шуши уши словно груши.



Рисовала Лариса акварелью нарциссы.

Не хотели носороги надевать носки на ноги.

Бензин бензовоз на заправку привёз.

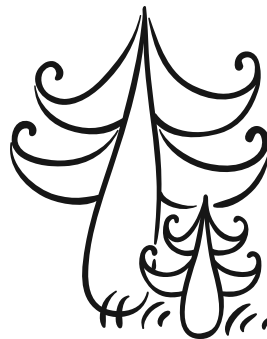
Цапля, палец, огурец, цепь, цыплёнок, молодец.

За рекою у пригорка
Крыса строит к зиме норку.



Любит пингвин вперевалочку
По льдине шагать на рыбалочку.

Ёж с ежатами под елью
Ежевику дружно ели.



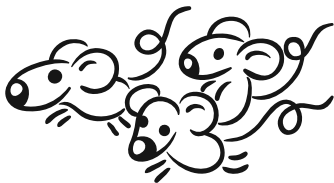
Рядом с домом у дверей
Вырос ирис и репей.

Мурка у норки мышь дожидалась,
Тихо сидела, мурлыкать боялась!



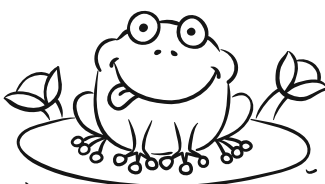
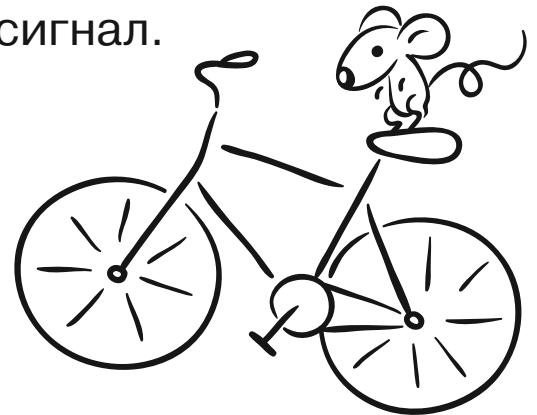
В зоопарке рысь рычала,
Видно, по лесу скучала.

У кошки есть плошка,
В плошке — окрошка.
В окрошке — картошка
И сыра немножко.



Ваня едет на мопеде,
Толя — на велосипеде.
Ваня Толю обогнал,
Толя Ване дал сигнал.

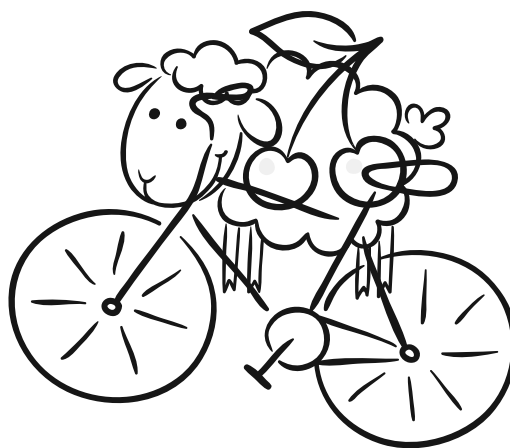
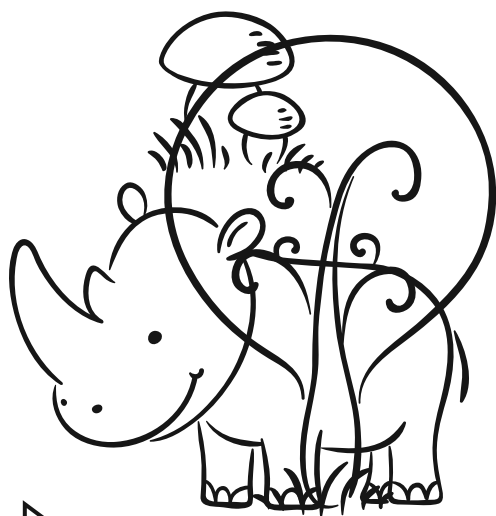
Шили мышки малышам
И большим уже мышам
Шапки, шарфики, штанишки
И мышиные пальтишки.



Жаба вяжет в луже
Варежку для мужа.
Муж у жабы — тоже жаба,
У него озябла лапа.

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ ПОЛЯ ЗРЕНИЯ

Удерживая взгляд на линии, назови картинки,
расположенные слева и справа от неё.



Прочитай слова, удерживая взгляд на вертикальной линии.



МА	_____	МА
МУ	_____	ХА
МЫ	_____	ЛО
ПО	_____	ЛЕ
ВА	_____	ЗА
ЛИ	_____	ЦО
РЕ	_____	КА
ВО	_____	ДА
ПИ	_____	ЛА

БУ	_____	СЫ
МЫ	_____	ЛО
ДЫ	_____	НЯ
ШИ	_____	ЛО
ЛИ	_____	СА
КЕ	_____	ДЫ
РУ	_____	КА
МО	_____	РЕ
ТУ	_____	ЧА

Назови буквы и цифры, удерживая
взгляд на точке в центре картинки.

Д

54

Б

22

Н

9

Б

1

Е

2

Ж

4

А

5

7

Р

6

Я

8

Ш

99

54

Ю

9

И

Ю

Л

12

17

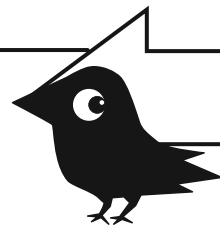
С

71

М



Прочитай только чёрные буквы,
назови получившиеся слова.



В У О Л Р С О Т Н И

П Б Я А Т Н К А Ф Н А

М Л О Х Т Л В О И Т Р А О Ф Х К Н

О С У К Т Л О Д Г Л Х А Б Т О

Ш И Ф К Г И П Н Л Е С Ъ Р О М Л

К П А С Т П О К У М Ц С У Т Л А Ц

Л Н Я И Щ Р Е Ы Е Р С И У Ц Ъ А Г

М Т О Л П Т Н О Ц Я И Ш К В Х Л П

Х Ф А Л Г А Н Р М А И С Н О Г У О

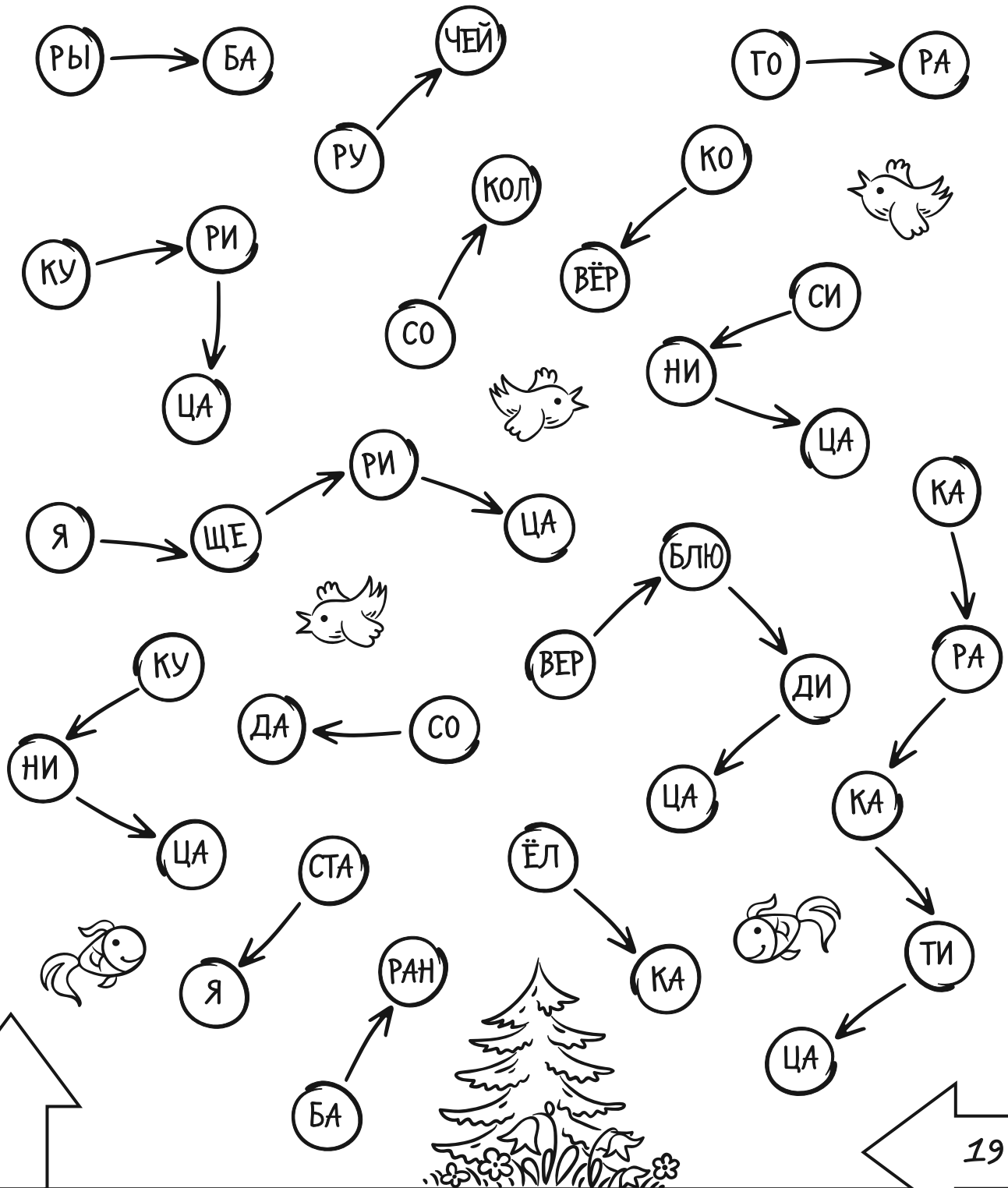


Быстро прочитай слова, переводя
взгляд по строке.

книга.....пенёк.....насос
.....огонёк.....кони.....
....фасоль.....шкаф.....нос.....ель..
.....лебедь.....морковь.....
журавли.....февраль.....лев..
.....зайцы.....Вероника.....сова.....
....деревья.....водолаз.....насос.....
.....сугробы.....клубок.....
Любочка.....Анна.....ванна.....олень..
.....Россия.....огоньки.....
жужжать.....телёнок.....апельсин.....
.....перрон.....хоккей.....земляника..
...одуванчик.....пастбище.....
.....быстрый.....порывистый.....смелый.....
.....лютый.....мороз.....



Прочитай слоги по стрелкам.
Какие слова у тебя получились?



Прочитай слова.

РАКИ

ГУСИ

КАША

МАКИ

РЕКА

ГОРОД

КОЗА

КОМАР

ШУБА

СОКОЛ

КЕДЫ

ГЛАЗА

ПОЛЕ

ПОЕЗД

НОГА

ГАРАЖ

ЛУНА

АТЛАС

ЖАБА

ШОКОЛАД

КНИГА

ПРИРОДА

СТОЛБ

СНЕГИРИ

ТЕАТР

РИСУНОК

БАРАН

ДЕРЕВНЯ

ГОРОХ

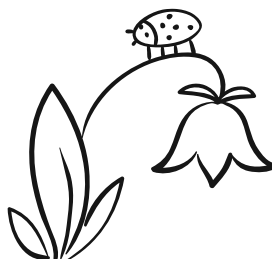
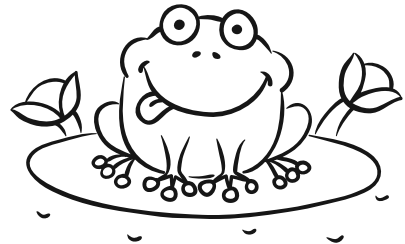
БЕСЕДКА

ЗООПАРК

БИБЛИОТЕКА

ЦЫПЛЁНОК

ГУСЕНИЦА



Найди в таблице названия животных и птиц и обведи их. Читать слова можно справа налево, сверху вниз, снизу вверх.

Ответы: конь, ворона, ласточка, коршун, кит, кукушка, лев, фламинго, орёл, иволга.

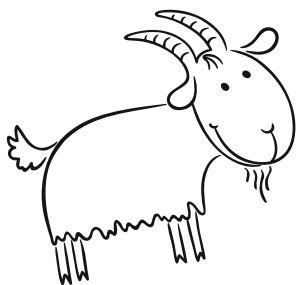


С	Н	Е	Н	Т	О	К	А	Л
Т	Р	О	В	А	И	Н	Д	А
К	О	В	О	Ж	А	К	Ю	С
Ь	Н	Р	Р	О	К	Ч	О	Т
Я	Т	Е	А	Н	А	Л	Е	П
Д	А	Й	К	А	К	И	Т	Р
К	Ч	У	Н	Н	С	У	Х	А
О	Р	Ш	Л	Л	О	Л	В	О
К	У	А	Е	О	В	Ё	И	Л
У	Ш	К	В	Г	У	Р	А	Г
К	Ь	Д	Е	Н	Й	О	В	А
Ф	Л	А	М	И	Н	Ц	П	Ь



Прочитай текст, плавно переводя взгляд от слова к слову, от строки к строке.

Милка



У Вики коза Милка.
У козы большие рога.
Вика кормит Милку травой.
Милка даёт молоко.

На горке

Наступила зима.
Дети пошли на горку.
Маша и Настя катаются на санках.
У Димы и Вани лыжи.
А Лёша, Миша и Саша играют в снежки.



В роще

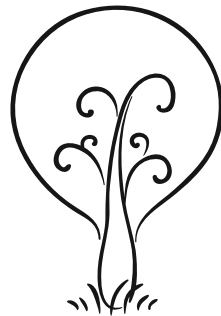
Летом Юра и Таня едут на дачу.
Около дачи берёзовая роща.
Дети часто ходят в рощу.
Там они собирают цветы и грибы.
Хорошо летом в роще!



Прочитай первое предложение
слева направо, а второе справа налево.

Папа и Витя работают.

.укшумрок тьортс ино



Мама водит Олю и Юру в садик.

.ьтарги тябюл ишылаМ



Ира ходит в школу.

.тел ьмес йЕ



Папа, мама и Дима в саду.

.ьяверед тьяжас ино



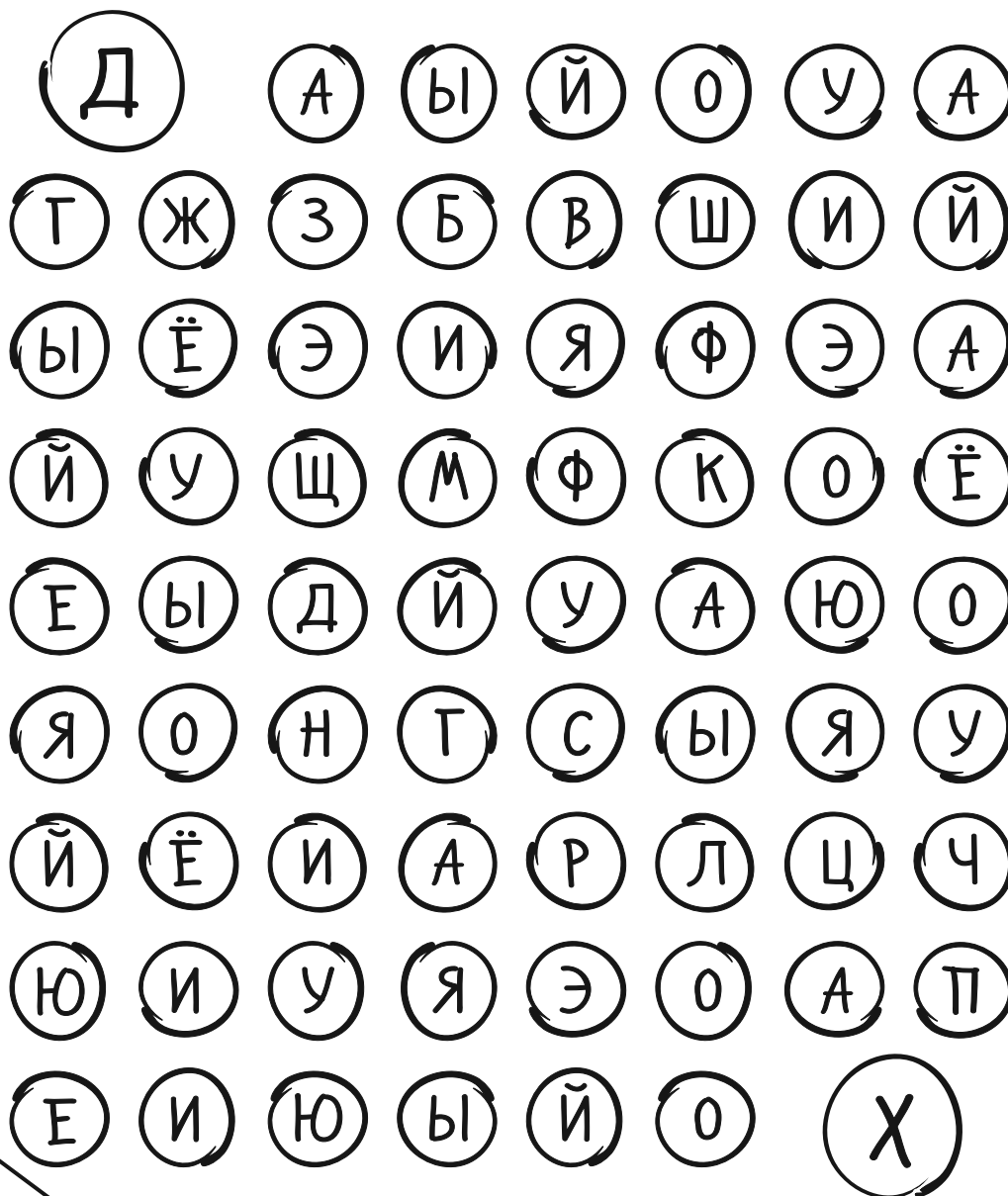
Наступила суровая зима.

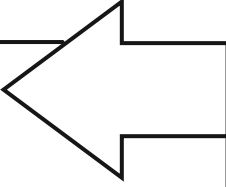
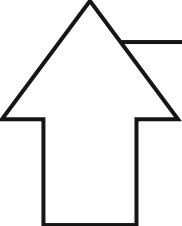
.утохо ан алшыв асил



УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ВНИМАНИЯ И ОБЪЁМА ОПЕРАТИВНОЙ ПАМЯТИ

Пройди путь от Х до Д по согласным буквам
(двигаться можно только по прямым линиям).





Как можно быстрее назови звуки,
обозначающие каждую букву.

Х А Ч С В О Р Е Й Ж

У Р Д Т Щ Й О Б Н О

Т Г Р Ф С К Г И Р Ш

Е П О А У А Е П Е Ю

А К З Д С Ё Н О Р Э

Г О Р У Р И Ц Р Е З


У С О К О П А Ё П Ф

Ш Ь С У П К А И Е Х

Б Й А Г У Т М Я Л Ч

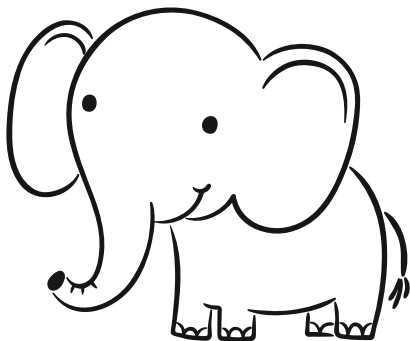
У Л О Т Ц А П В Ц Е





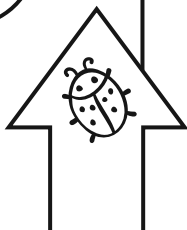
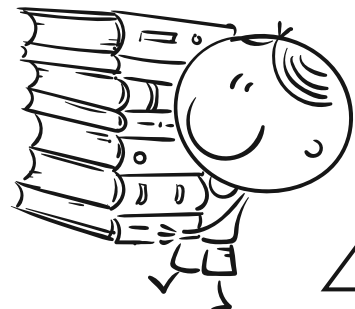
Прочитай и запомни слова.
Закрой книгу и повтори их. Проверь себя.

ЧАСЫ, ВЕДРО,
ДУБ, КНИГА,
МЕДВЕДЬ, ОКНО,
РЕКА, ЖУК



ВАЗА, МЫЛО,
СТУЛ, ЛУНА,
КНИГА, ШАПКА,
СЛОН, БУСЫ, УТРО

ПЯТЬ, ТРИ,
ШЕСТЬ, ДЕВЯТЬ,
СЕМЬ, ЧЕТЫРЕ,
ОДИН, ДВА



Прочитай слова. В каждом ряду найди лишнее слово. Объясни свой выбор.



КОРОВА

Пастбище, рога, молоко, камень, телёнок

ВИЛКА

Масло, нож, луна, посуда, обед



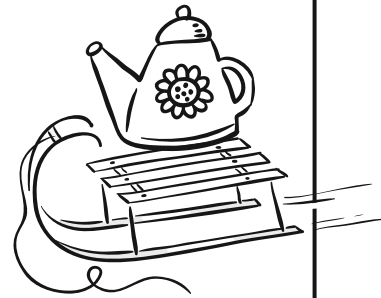
ЛОДКА

Вода, весло, барабан, река, лето



ЗУБЫ

Врач, мяч, рот, жевать, щётка



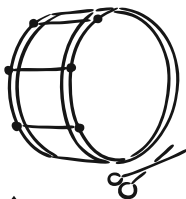
КАМЕНЬ

Крепость, берег, чайник, дом, гора



СУП

Вода, тарелка, шапка, соль, ложка



МОРОЗ

Шуба, радуга, холод, сани, пурга

СТОЛ

Вилка, стул, обед, санки, скатерть

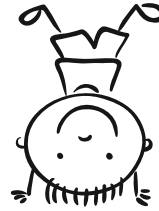
Прочитай и запомни,
как зовут детей и взрослых.



Лиля



Маргарита
Владимировна



Артём



Иван
Васильевич



Екатерина
Дмитриевна



Женя



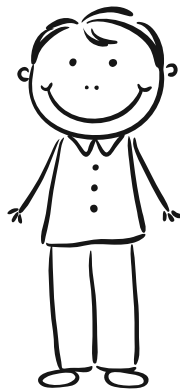
Павел
Андреевич



Диана



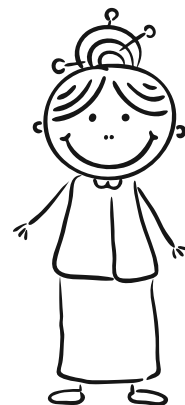
Юля



Александр
Сергеевич



Денис



Людмила
Николаевна

Соедини линиями имена
и подходящие к ним портреты

Людмила
Николаевна

Екатерина
Дмитриевна

Маргарита
Владимировна

Павел
Андреевич

Иван
Васильевич

Александр
Сергеевич

Женя

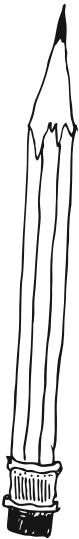
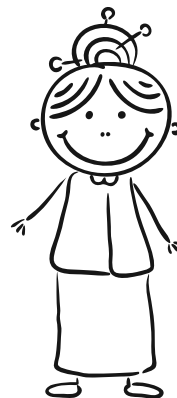
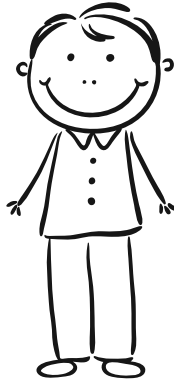
Денис

Артём

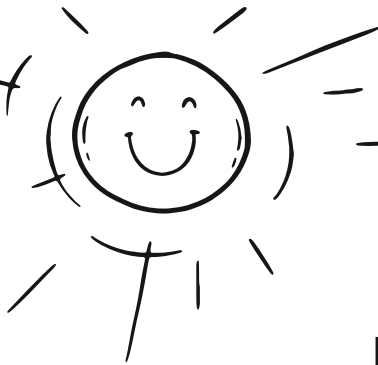
Диана

Юля

Лиля



Прочитай и запомни пары слов.
Закрой страницу и повтори слова в парах.



НЕБО — СОЛНЦЕ

— ЗВЕЗДА — НОЧЬ

КНИГА — БУКВЫ

КОРОВА — МОЛОКО

ГОЛОВА — ВОЛОСЫ

ЗАЯЦ — КАПУСТА

ИГРУШКА — МЯЧ

КОШКА — УСЫ

ДОМ — КРЫША

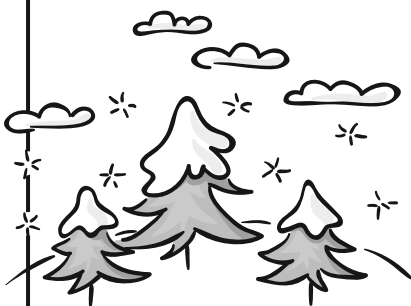
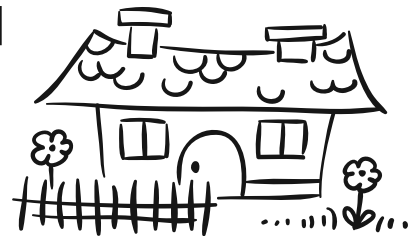
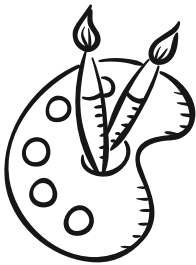
АЛЬБОМ — КРАСКИ

ЗИМА — СНЕГ

ДЕВОЧКА — КУКЛА

САПОГ — НОГА

СТУЛ — СТОЛ



Прочитай и отгадай, в какие слова
спрятаны в другие. Обведи найденные слова.



мин(утка)

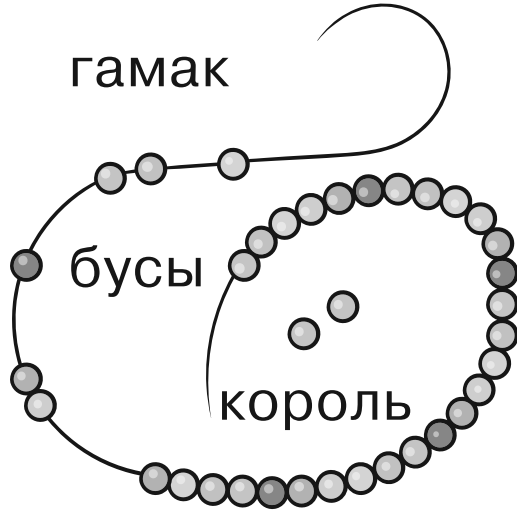


гамак

школа

муха

булавка



бусы

король



крот

поднос

королева

каблук

бабочка

город

желток



драка

носок

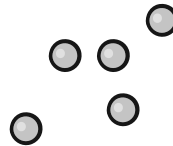
яблоко

случай

плуг



ладно



склад

зубр

гроза

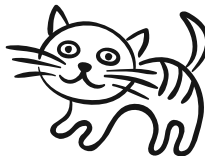
пусто

домра



Прочитай и запомни предложения.
Закрой страницу и повтори их.

Оля нарисовала в своём альбоме лису, белку, кошку, ежа, сову.



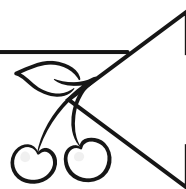
У Миши в кармашке лежат конфета, машинка, карандаш, камешек и синяя бусинка.



Тане подарили на день рождения мяч, книгу, куклу, альбом, букет ромашек.



Прочитай слова, добавляя
пропущенные буквы.



Ж
Ш

ЛЫ...И, КА...А, МЫ...Ь, КО...А,
МЕ...ОК, ПО...АР, ВИ...НЯ, КО...КА,
ПИ...АМА, ЛО...АДЬ, ДО...ДИК, КА...ТАН.

Ф
В

КО...Е, СО...А, КА...Е, СО...А,
БУ...ЕТ, ЖИ...ОТ, КЕ...ИР, ДИ...АН,
...ОКЗАЛ, ...АРТУК, ...ОЗДУХ, ...АНТИК.

С
З

ЧА...Ы, ВА...А, БУ...Ы, КО...А,
КО...ЁЛ, ТЕ...ТО, БА...АР, ВЕ...ЛО,
МУ...ЫКА, ФА...ОЛЬ, РЕ...ИНА, БЕ...ЕДА.

П
Б

РЫ...А, ЛА...А, ЖА...А, ЛИ...А,
ТО...ОР, ЗЕ...РА, ЛО...УХ, БО...ЁР,
АЗ...УКА, ТО...ОЛЬ, КО...ЫТО, КУ...ИКИ.

Т
Д

ВА...А, СО...А, НО...А, ВО...А,
ВЕ...РО, КА...ЕР, РА...ИО, ДЯ...ЕЛ,
РА...УГА, АП...ЕКА, КО...ЯТА, ЛА...ОНЬ.

К
Г

НО...А, РУ...А, РО...А, МУ...А,
БУ...ЕТ, БА...АЖ, ФО...УС, ВА...ОН,
БЕЛ...А, РА...ЕТА, АН...ИНА, КНИ...А



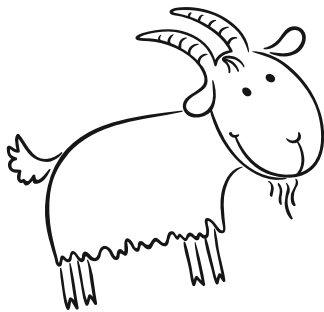
Прочитай предложения построчно.
Повтори последнюю строчку в каждом тексте.



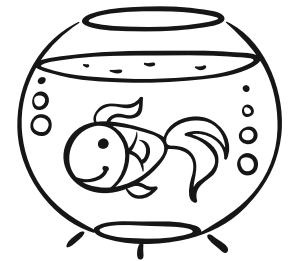
Книгу.
Книгу про.
Книгу про Буратино.
Книгу про Буратино написал.
Книгу про Буратино написал Алексей Толстой.



Никита.
Никита всё лето.
Никита всё лето жил.
Никита всё лето жил у бабушки.



Нина.
Нина кормит.
Нина кормит козу.
Нина кормит козу Милку.



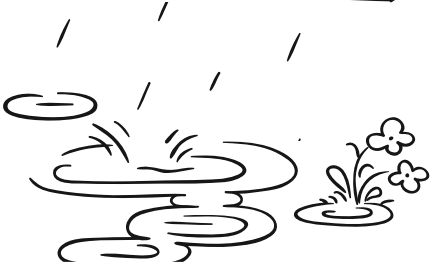
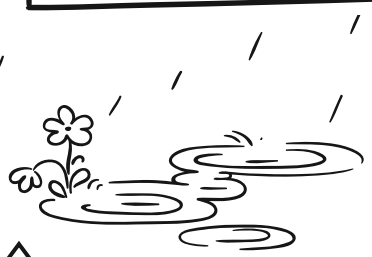
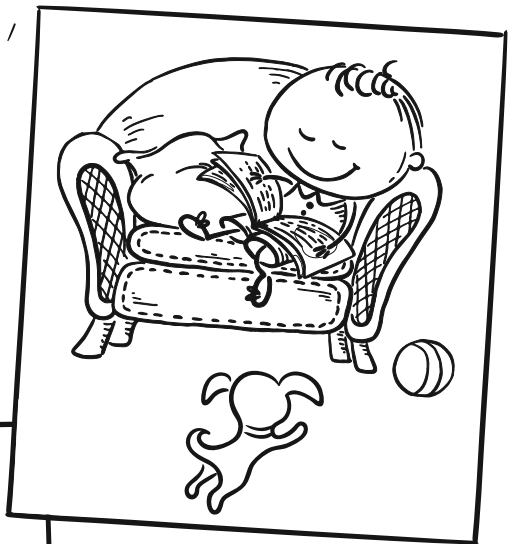
Мама.
Мама подарила.
Мама подарила Виталику.
Мама подарила Виталику аквариум.
Мама подарила Виталику аквариум с рыбкой.



Попроси взрослых прочитать стихи.
Повтори их, используя подсказки.

Про щенка

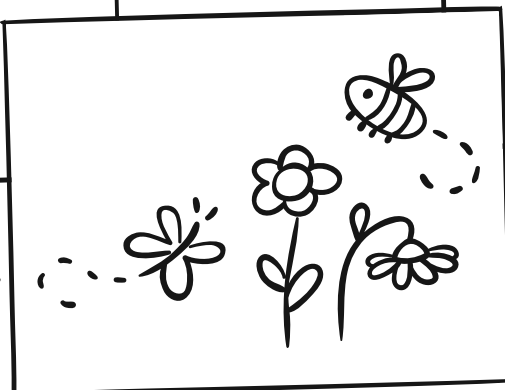
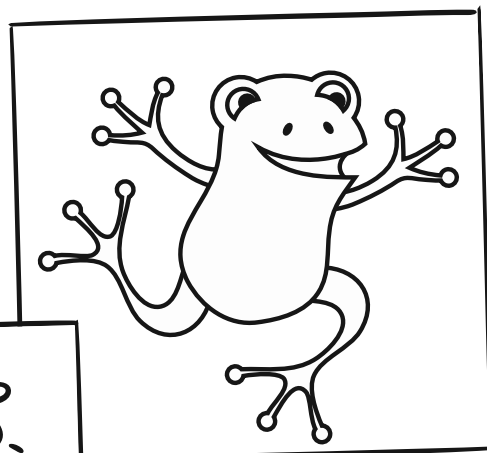
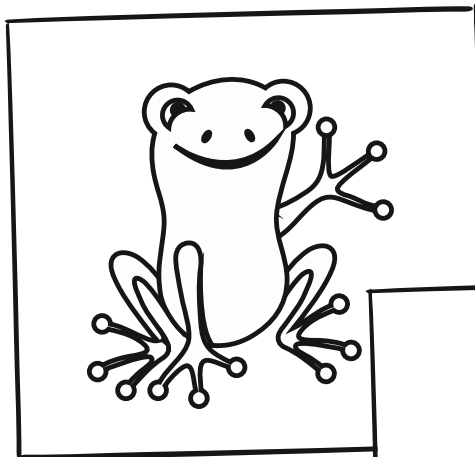
Плачет во дворе щенок,
Под дождём совсем промок.
Подбегаю я к щенку:
— Ты не плачь, я помогу!
Хвостиком он завилял,
Плакать тут же перестал.

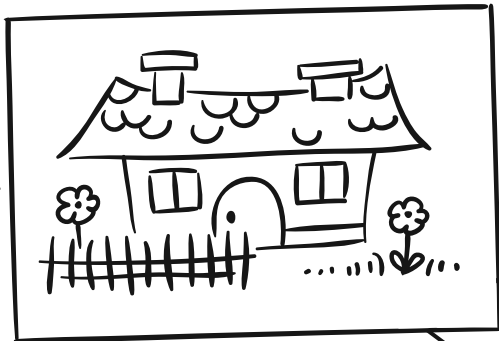
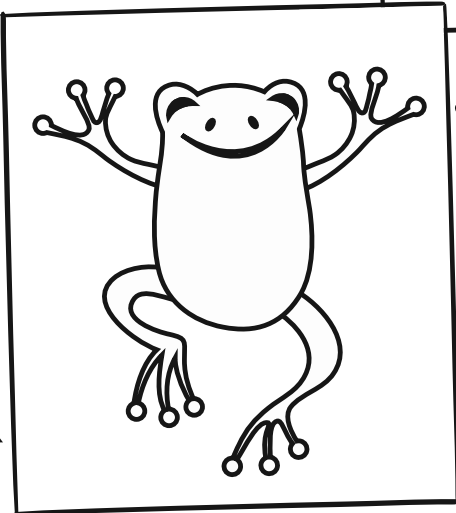
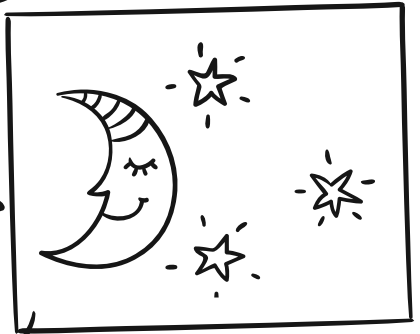
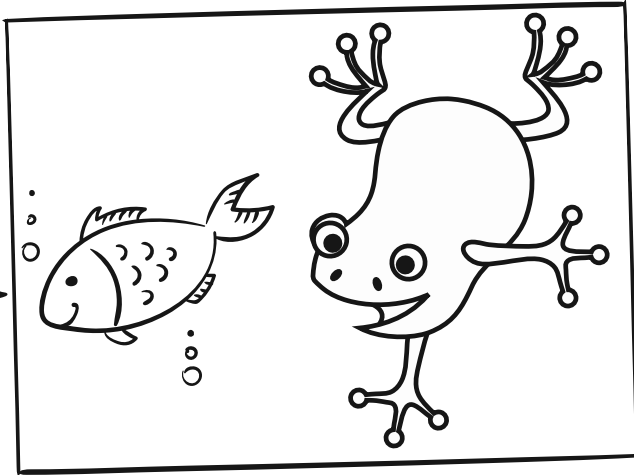
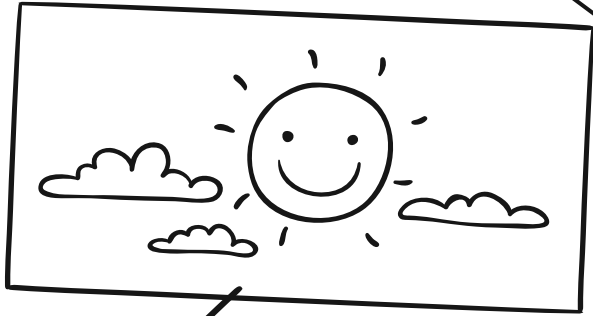
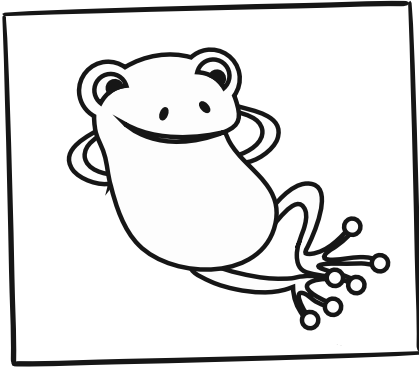


Попроси взрослых прочитать текст.
Перескажи его, используя подсказки.

Прогулка лягушонка

Жил-был лягушонок. Как-то раз пошёл он погулять. Пришёл на полянку, увидел тропинку и побежал по ней. Устал, посидел, отдохнул, погрелся на солнышке. Увидел ручей, решил в нём искупаться. Потом вынырнул лягушонок из ручья и снова оказался на полянке. Увидел деревце и обежал вокруг него, заметил цветочек и понюхал его. Сорвал ромашку и взял её для подарка своей маме. Наступил вечер. Довольный прогулкой, лягушонок отправился домой.



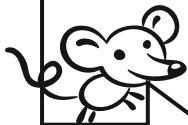
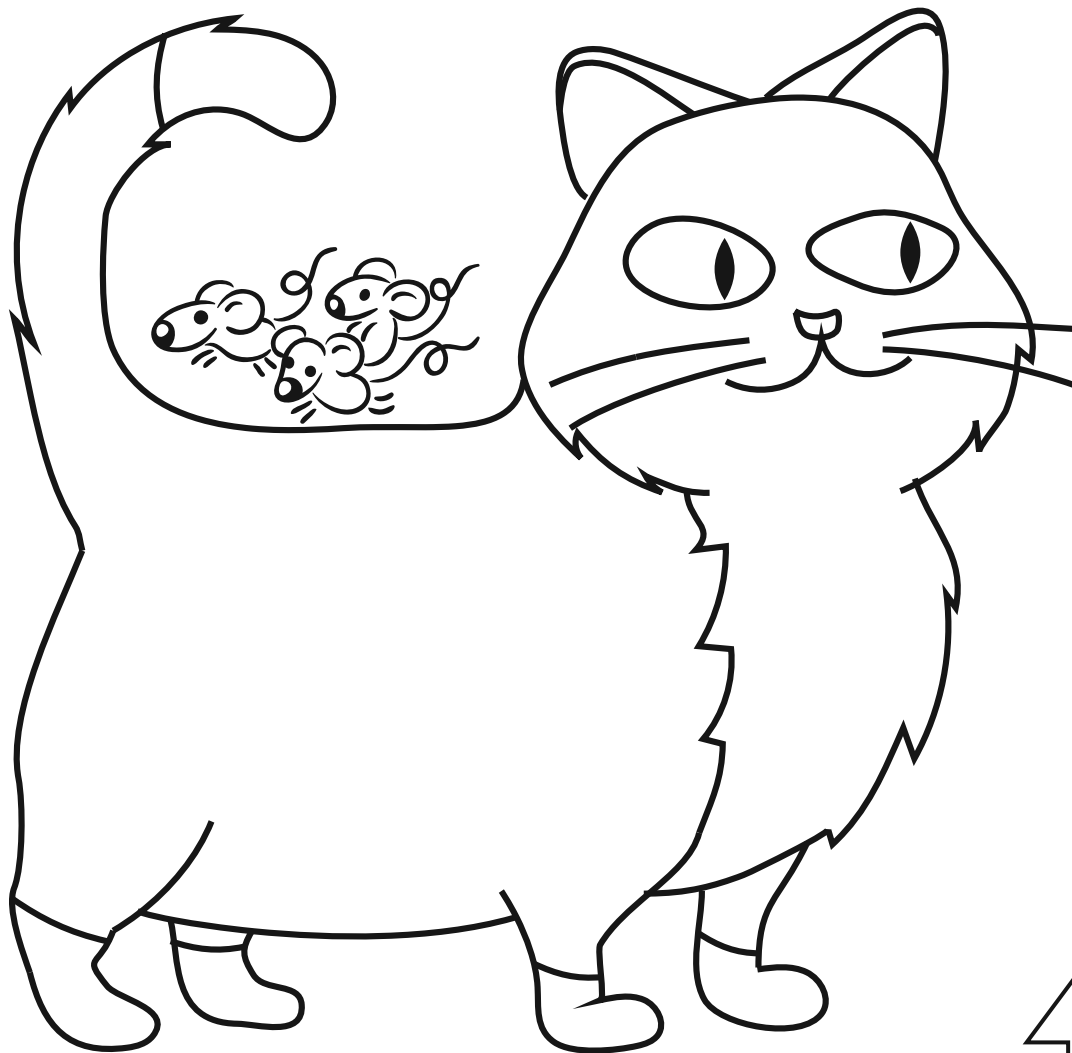




Прочитай текст. Раскрась кошку
в соответствии с текстом.

Кот Васька

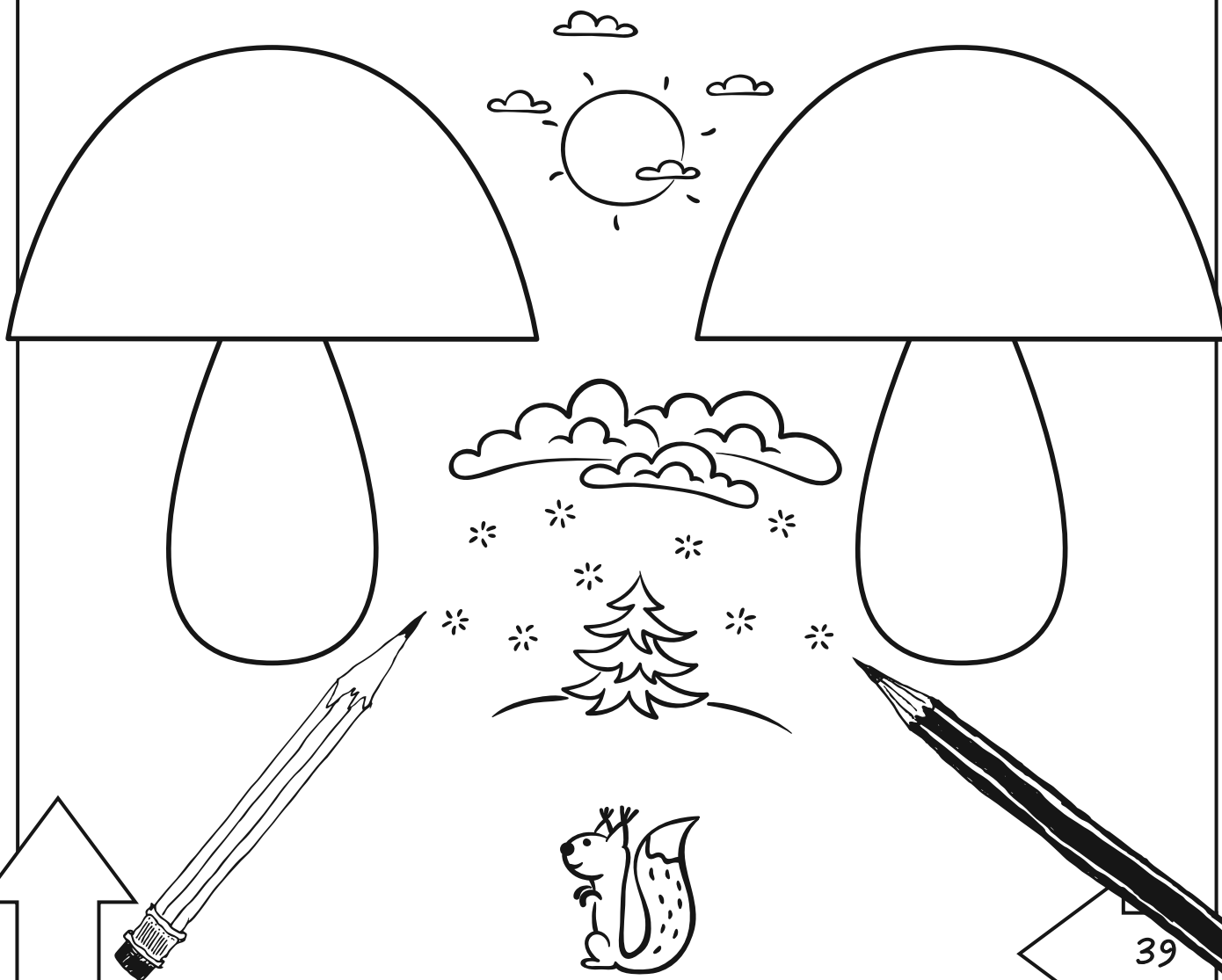
У Жени дома живёт кот, зовут его Васька. Шубка у Васьки серая, только лапки и кончик хвостика белые. Глаза у Васьки жёлтые, как огоньки.



Прочитай текст. Перескажи текст, раскрашивая грибы двумя руками одновременно.

Белка

В лесу жила белка. Днём она бегала по лесу. В лесу белка находила грибы. Белка относила грибы в своё дупло. Так она заготавливала корм на зиму.



Прочитай текст. Перескажи его, одновременно двумя руками раскрашивая картинку.

В лесу

За синими долами, за высокими горами стоял густой дремучий лес. И в этом лесу, в самой чаще жила бурая медведица. Жила она не одна, а со своими сыновьями: двумя маленькими медвежатами. Каждый день мама-медведица приводила медвежат к реке искупаться и попить воды, а затем они возвращались в лес.



Прочитай текст. Перескажи текст и проведи линии по пунктиру одновременно двумя руками, называя имена бельчат.

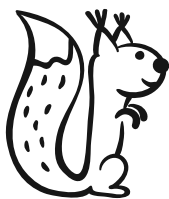
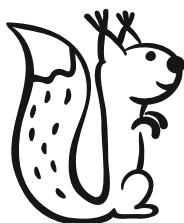
Скоро зима

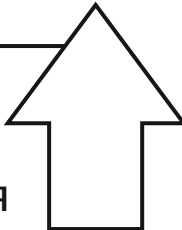
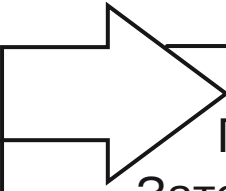
В одном лесу четыре бельчонка, которых звали Длиннохвостик, Попрыгунчик, Быстроножка и Пушистик, готовили запасы на зиму.

— Я буду собирать жёлуди, — сказал Пушистик.

— А я могу собирать грибы, — предложил Длиннохвостик.

Попрыгунчик вызвался собирать орехи, а Быстроножка — ягоды.





Попроси взрослого прочитать тексты.
Затем прочитай их самостоятельно, заменяя
карандашиком необходимым слогом.

Текст читает взрослый.

Необычный диалог

Жил-был на свете большой лохматый пёс. Подошёл однажды пёс к кошке и спросил:

— Кошка, ты умеешь рычать?

— Нет, я умею только мяукать, —
ответила кошка.

Тогда пёс пошёл дальше и встретил воробья:

— Воробей, ты умеешь рычать?

— Нет, я умею только чирикать, —
ответил воробей.

Пошёл пёс дальше и встретил ёжика:

— Ёжик, ты умеешь рычать?

— Нет, не умею, — ответил ёжик.

— А я умею, — сказал пёс.

— Ну так порычи, — попросил ёжик.



— Р-р-р, — зарычал пёс.

Ёжик испугался и убежал.

Текст читает ребёнок.

Жил-был на све  большой лохматый пёс. Подошёл однажды пёс к кошке и спросил:

— Кош , ты умеешь рычать?

— Нет, я умею толь  мяукать, —  ветила кошка.

Тогда пёс пошёл дальше и встретил воробья:

— Во  бей, ты умеешь рычать?

— Нет, я умею только чирикать, — ответил воробей.

Пошёл пёс дальше и встрет  ёжика:

— Ёжик, ты умеешь рычать?

— Нет, не умею, —  ветил ёжик.

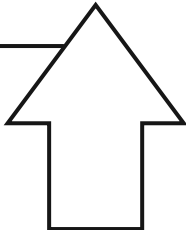

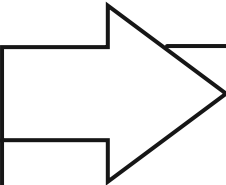
— А я умею, — сказал пёс.

— Ну так порычи, — попрос  ёжик.

— Р-р-р, — зарычал пёс.

Ёжик испугался и убежал.





Прочитай текст,
вставляя пропущенные буквы.

Зимой

Наступила з_ма. Выпал сне_. Друз_я Мак-
сим и Семён взяли санки и пошли на _орку.
Там было много р_бят. Дети вес_ло катались
с _орки.

Теперь закрой текст листом бумаги. Найди и
подчеркни слова, которые ты встречал в тексте.

приятели

коньки

дети

снег

Максим

выпал

пошли

взяли

Илья

весело

зима

упал

дождь

санки

Руслан

много

побежали

быстро

Семён

друзья

принесли

ТРЕНИРОВКА РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ

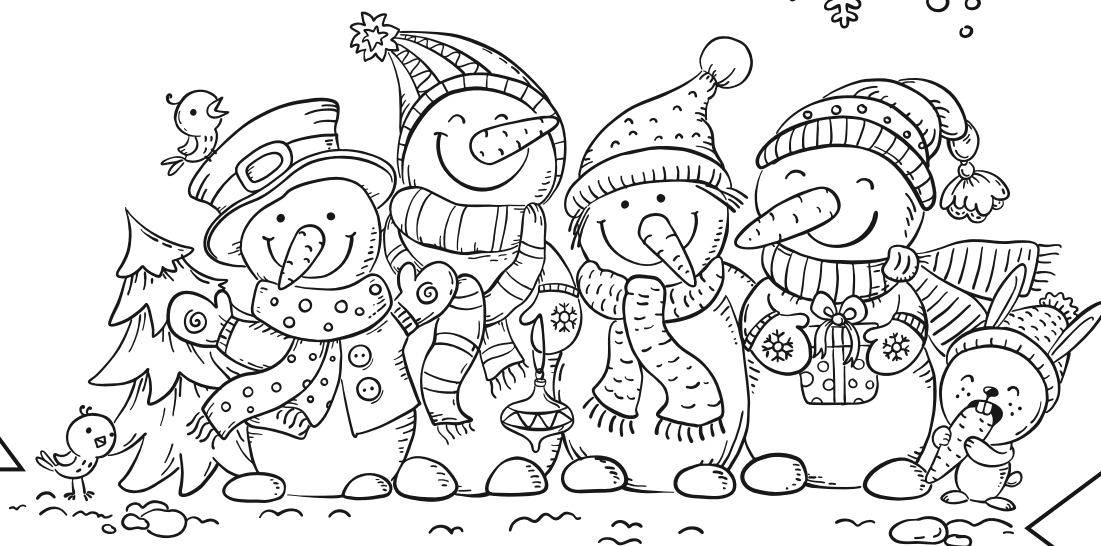
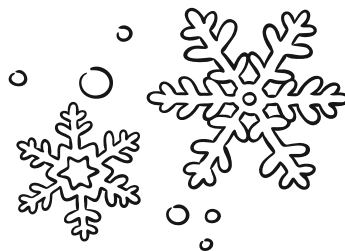
Прочитай тексты, меняя темп чтения с комфортного на быстрый через каждые 60 секунд. (Время засекает взрослый.)

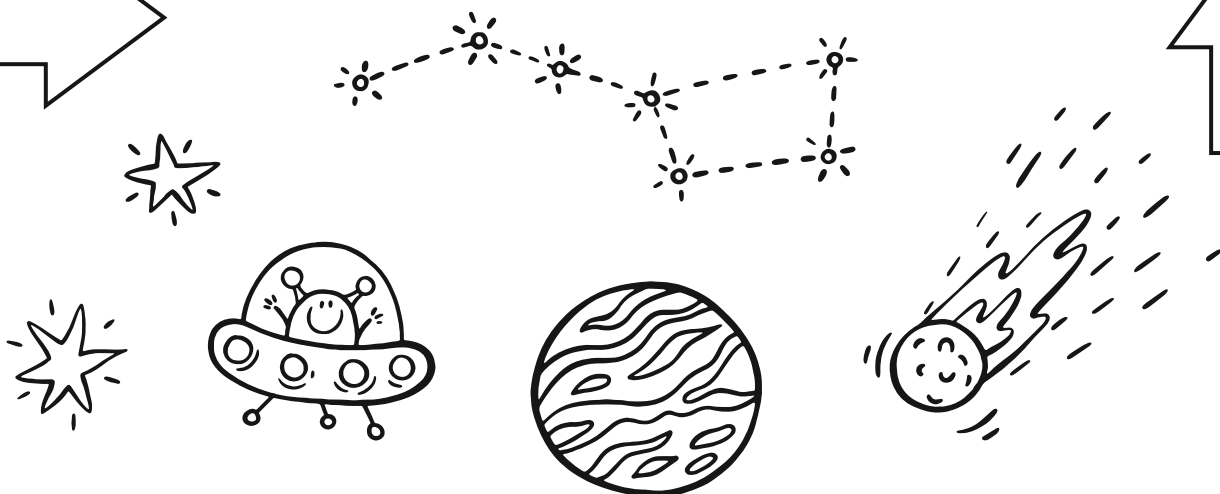
Н. Бурцева

Как получается снег?

Когда наступает зима, солнце далеко от земли, поэтому становится холодно. Капли воды в облаках и тучах замерзают и превращаются в снежинки. И тогда идёт снег. Он всегда белого цвета, потому что свет, который он отражает, тоже белый.

37 слов читаю за ... минут.

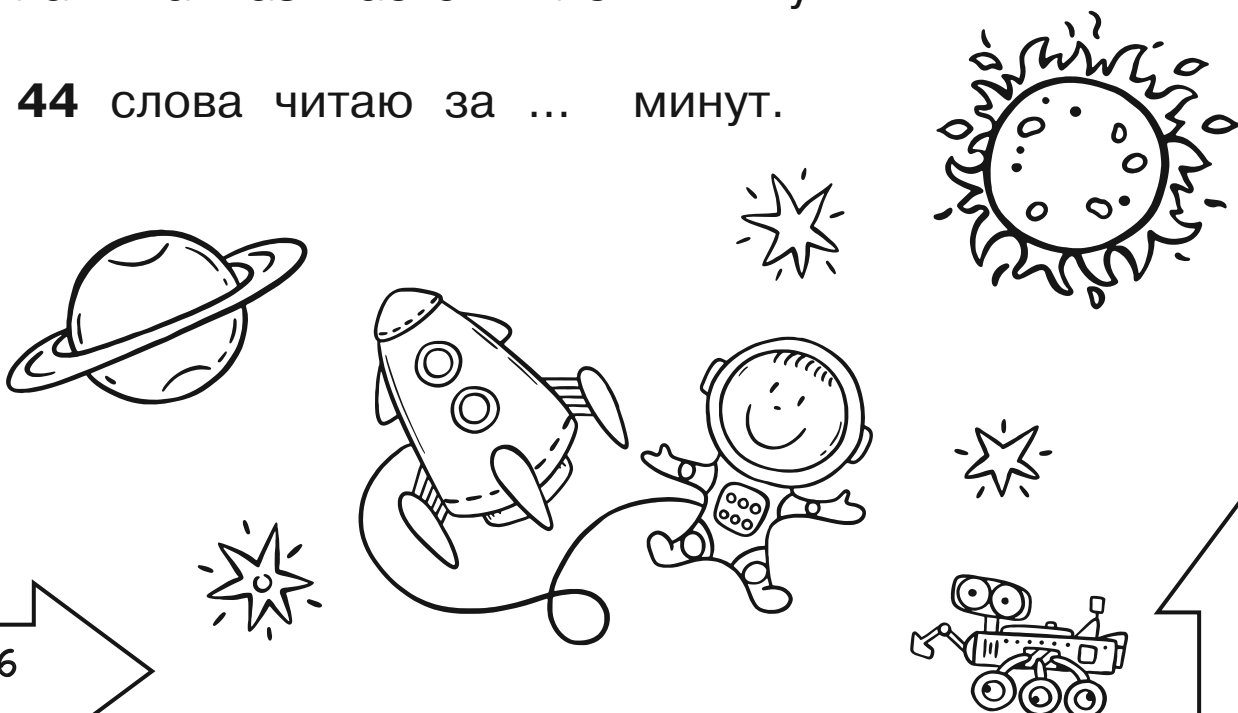




Что есть в космосе?

Всё, что есть в космосе, называют небесными телами. Это планеты, звёзды, кометы и многое другое. В ясную погоду мы можем увидеть на небе дорожку из звёзд. Это скопление звёзд называется галактикой. Никто точно не знает, сколько в космосе галактик. Наша галактика называется Млечный Путь.

44 слова читаю за ... минут.





Почему листья опадают?

Весной и летом, когда много света, листья вырабатывают питательные вещества, необходимые растениям для жизни. Осенью растениям уже не хватает света, чтобы сделать достаточно пищи, и они питаются за счёт своих запасов. А чтобы не тратить их ещё и на питание листьев, деревья сбрасывают их осенью, чтобы хватило еды на всю зиму.

51 слово читаю за ... минут.



УДК 327.3/.4
ББК 74.102
Т80

Серия «Экспресс-тренировка для мозга ребёнка»
Издание развивающего обучения
Дамыту біліміне арналған баспа
Для младшего школьного возраста

Трясорукова Татьяна Петровна
ПОВЫШАЕМ СКОРОСТЬ ЧТЕНИЯ

Дизайн обложки *Н. Ворламовой*
Редактор *Е. Горшкова*. Ответственный редактор *Т. Гавердовская*
Корректор *Р. Низяева*. Технический редактор *Е. Кудиярова*. Дизайн и вёрстка *М. Мельниковой*

Общероссийский классификатор продукции
ОК-034-2014 (КПЕС 2008) — 58.11.1 — книги, брошюры печатные. Книжная продукция — ТР ТС 007/2011
Произведено в Российской Федерации. Подписано в печать 21.02.2023. Дата изготовления: март 2023 г.

Формат 84x108/16. Печать офсетная. Бумага офсетная. Гарнитура Pragmatica
Усл. печ. л. 5,04. Тираж 4 000 экз. Заказ №

Изготовитель: ООО «Издательство АСТ» 129085, Российская Федерация, г. Москва,
Звёздный бульвар, дом 21, строение 1, комната 705, пом. I, 7 этаж
Наш электронный адрес: ask@ast.ru Home page: www.ast.ru

Адрес места осуществления деятельности по изготовлению продукции:
123112, Российская Федерация, г. Москва, Пресненская набережная, д.6, стр.2,
Деловой комплекс «Империя», 14, 15 этаж

Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!

<https://vk.com/ast.deti>; <https://t.me/ast.deti>; <https://zen.yandex.ru/astdeti>

«АСТ баспасы» ЖШҚ

129085, Мәскеу қ., Жұлдызды гулао, 21-үй, 1-құрылыс, 705-бөлме, 1 жай, 7-қабат
Біздің электрондық мекенжайымыз : www.ast.ru E-mail: ask@ast.ru Интернет-магазин: www.book24.kz
Интернет-дүкен: www.book24.kz

Импортер в Республику Казахстан и Представитель по приему претензий в Республике Казахстан — ТОО РДЦ Алматы, г. Алматы.
Қазақстан Республикасына импорттаушы және Қазақстан Республикасында
наразылықтарды қабылдау бойынша өкіл — «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3-а», Б литері, офис 1.
Тел.: 8(727) 2 51 59 90,91, факс: 8 (727) 251 59 92 ішкі 107; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz, www.book24.kz
Тауар белгісі: «АСТ» Өндірілген жылы: 2023. Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген. Сертификаттау — қарастырылған

6-

Трясорукова, Татьяна Петровна.

Т80 Повышаем скорость чтения / Т. Трясорукова. — Москва : Издательство АСТ, 2023. — 46, [2] с. : ил. — (Экспресс-тренировка для мозга ребёнка).

ISBN 978-5-17-152520-0.

Книга опытного педагога и психолога Т. Трясоруковой поможет улучшить технику чтения и увеличить скорость и глубину понимания всего за две недели увлекательных занятий. Ребёнок преодолит страх перед большими текстами и будет значительно быстрее справляться с домашним заданием.

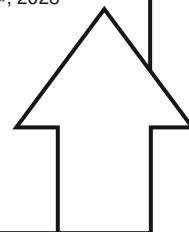
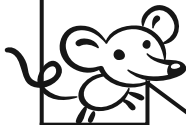
Для младшего школьного возраста.

УДК 327.3/.4
ББК 74.102



© Бурцева Н., текст, 2023
© Трясорукова Т. П., текст, 2023
© ООО «Издательство АСТ», 2023

В оформлении использованы материалы, предоставленные фотобанком
Shutterstock/FOTODOM





ЭКСПРЕСС-ТРЕНАЖЁР для повышения скорости чтения всего за **30 минут в день!**

В тренажёре представлена уникальная **система игровых заданий** для тренировки мозга и развития интеллекта ребёнка. Задания основаны на методике **Татьяны Трясоруковой**, педагога, психолога с 20-летним опытом работы, автора более 100 книг по детскому развитию и программ, **рекомендованных Федерацией психологов России**. Чтение развивает **логику, воображение**, укрепляет **память** и увеличивает скорость **мышления**. Хорошо развитый навык чтения помогает быстрее усваивать информацию и **легче учиться в школе**.

КНИГА ПОМОЖЕТ



- Повысить скорость чтения.
- Развить мышление, память, внимание.
- Улучшить работоспособность ребёнка.
- Сформировать интерес к учёбе.
- Подготовить к обучению по самым сложным школьным программам.

УЧИТЕСЬ У ЛУЧШИХ С ПОЛЬЗОЙ И УДОВОЛЬСТВИЕМ!



Присоединяйтесь к нам!
www.ast.ru/redactions/malysh
vk.com/ast.deti
t.me/astdeti
zen.yandex.ru/astdeti