

## НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА



### Задачи учителя-логопеда:

- осуществление диагностики речевого развития детей во взаимодействии с ПМПК;
- определение и реализация индивидуальной программы коррекции речевого дефекта с учётом его структуры, степени тяжести, клинической обусловленности, а также индивидуально-личностных особенностей ребёнка;
- распространение логопедических знаний среди педагогов и родителей (законных представителей) по применению специальных методов и приёмов оказания помощи детям, имеющим нарушения в речевом развитии.

### Направления работы учителя—логопеда:

1.



2. Развитие понимания речи.
3. Активизация и обогащение словарного запаса.
4. Коррекция слоговой структуры слова.
5. Формирование грамматического строя речи (умения изменять форму слова, согласовывать слова в словосочетаниях и предложениях).
6. Развитие связной речи (работа над умением вести диалог, составлять рассказы, пересказывать тексты).
7. Развитие интонационной выразительности речи.
8. Коррекция звукопроизношения (постановка звуков, исправление неправильного звукопроизношения, автоматизация поставленных звуков).



9. Развитие фонетико - фонематических процессов.
10. Подготовка к обучению чтению и письму.

11. Развитие психических процессов: внимания, восприятия, памяти, мышления, воображения.

