

С.В. КРУПА-ШУШАРИНА

Любимые
мелодии

Логопедические Песенки



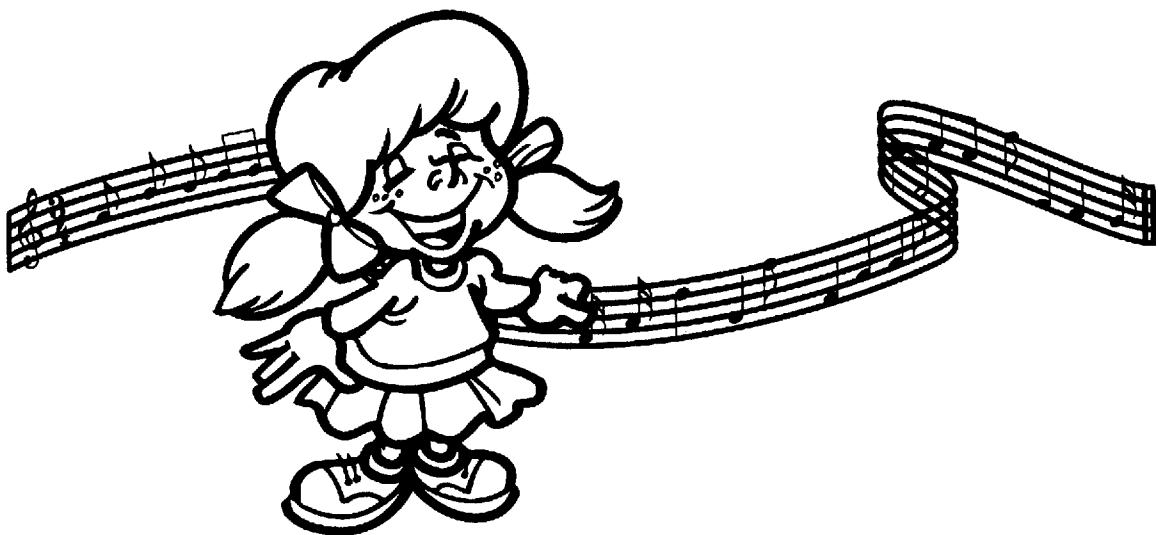
для детей
дошкольного возраста

Серия «Любимые мелодии»

С.В. Крупа-Шушарина

Логопедические песенки

На стихи
Ольги Крупенчук-Вознесенской



Для детей
дошкольного возраста

Ростов-на-Дону
Феникс
2010

УДК 376.36

ББК 74.3

КТК 474

К84

Крупа-Шушарина С.В.

К84 Логопедические песенки для детей дошкольного возраста / С.В. Крупа-Шушарина ; на стихи О.И. Крупенчук-Вознесенской. — Ростов н/Д : Феникс, 2010. — 99, [1] с. — (Любимые мелодии).

ISBN 978-5-222-16210-1

Нотное пособие предназначено:

1. Для работы с детьми над дикцией:

- а) Песенки со свистящими звуками.
- б) Песенки со свистящими и шипящими звуками.
- в) Песенки со звуками [Л'] и [Л].
- г) Песенки со звуками [Р] и [Л].
- д) Песенки с другими звуками.
- е) Песенки-небылицы.

2. Благодаря таким песенкам мелодии, тексты, ритмы легко запоминаются, поскольку изложены в доступной форме, что позволяет проводить развивающие и лечебно-профилактические занятия с малышами в веселой, занимательной форме.

«Логопедические песенки» адресованы как логопедам, музыкальным руководителям детских дошкольных учреждений, так и для музикации в ДШИ и ДМШ.

ISBN 978-5-222-16210-1

УДК 376.36

ББК 74.3

© Крупа-Шушарина С.В., музыка, 2010

© Крупенчук-Вознесенская О.И., стихи, 2010

© ООО «Феникс», оформление, 2010

Содержание

Песенки со звуками [Л'] и [Л]

№ 1.	Незаметная фиалка	5
№ 2.	Кукла Милы	6
№ 3.	Хозяйственный дятел	7
№ 4.	Влюблённый слон	8
№ 5.	Волк-чистюля	9
№ 6.	Вол и волк	10
№ 7.	Мечта цапли	11
№ 8.	Тучка-корова	12
№ 9.	Трудолюбивый колобок	15
№ 10.	Весеннее тепло	17

Песенки со звуками [Р] и [Л]

№ 11.	Букашки в ромашках	19
№ 12.	Бурундук и фундук	21
№ 13.	Чёрный кротик	22
№ 14.	Рита и дождь	23
№ 15.	Промокший ветер	24
№ 16.	Чебурашкины муравьи	25
№ 17.	Подарок слона	26
№ 18.	Жалоба поросёнка	27
№ 19.	Четыре рака	28
№ 20.	Карл и Клара	29
№ 21.	Пианист Бемоль	31
№ 22.	Ласточка в Париже	33
№ 23.	Весёлый аквариум	35
№ 24.	Оркестр на пруду	37
№ 25.	Портрет коровы	39
№ 26.	Находчивый воробей	41

Песенки со свистящими звуками

№ 27.	Сорока-болтунья	42
№ 28.	Зоопарк	43
№ 29.	Сонная сова	45
№ 30.	Розовый рассвет	47
№ 31.	Розы и морозы	49
№ 32.	Красотка-стрекоза	51

**Песенки со свистящими и шипящими звуками**

№ 33. Жёлтый жук	52
№ 34. Зайка-грибник	53
№ 35. Нож ежа	54
№ 36. Лягушка в камышах	55
№ 37. Для чего нужны усы?	56
№ 38. Жёлтые подушки для лягушки	57
№ 39. Как ужи ежа жалели	58
№ 40. Три доверчивых ужа	59
№ 41. Пропавший жеребёнок	61
№ 42. Простыивший дождик	63
№ 43. Лежебока-снежок	65
№ 44. Кошачья жизнь	67
№ 45. В деревне	69
№ 46. Лесное чудо	71
№ 47. Мышь и мышонок	72

Песенки с другими звуками

№ 48. Волчий вой	73
№ 49. Папаша-пингвин	74
№ 50. Очки Леночки	75
№ 51. Повар	76
№ 52. Сыр в мышеловке	77
№ 53. Музыканты	79
№ 54. Две лисички	81
№ 55. Грусть дворняжки	83
№ 56. Волшебная ель	85
№ 57. Листопад	87
№ 58. Разноцветная кочка	89
№ 59. Весна пришла	91

Песенки-небылицы

№ 60. Необыкновенная лиса	92
№ 61. Кошка заболела	93
№ 62. Снеговик в бане	94
№ 63. Соловей в кактусах	95
№ 64. Необычный самолёт	96
№ 65. Зимние птицы	97
№ 66. Что за время года?	98



№ 1

Незаметная фиалка

Грациозно

mf

В гла - ди - о - лу - сах фи -

mp

dolce

ал - ка не - за - мет - но зац - ве - ла. «Мне фи - ал - ку о - чень

жал - ко», — ти - хо мол - ви - ла пче - ла.

В гладиолусах фиалка

Незаметно зацвела.

«Мне фиалку очень жалко», —

Тихо молвила пчела.



Логопедические песенки

№ 2

Кукла Милы

Радостно

f

Ми - ла яб - ло - ко сле - пи - ла,

*f**f*

кук-лу Ми-ла у - гос - ти - ла.

Кук-ла яб-лок

*p**mf**p**mf*

не лю - би - ла,

кук - ла Ми - лы лю - бит сли - вы.

Мила яблоко слепила,
Куклу Мила угостила.
Кукла яблок не любила,
Кукла Милы любит сливы.

№ 3

Хозяйственный дятел

Энергично

mf

1. Дя - тел вы - дол - бил дуп-ло,

бы - ло дят - лу в нём теп - ло. Жил он вмес - те

с па - пой под е - ло -вой ла - пой.

1.

Дятел выдолбил дупло,
Было дятлу в нём тепло.
Жил он вместе с папой
Под еловой лапой.

2.

Долго бил еловый ствол,
Сделал стены, сделал пол,
Лампочку повесил,
Окна занавесил.



№ 4

Влюблённый слон

Не спеша

{

f

2/4

Music staff showing a piano part with a bass line and a treble line.

f

2/4

Music staff showing a melody line.

1. Был ве - сё - лый толс-тый слон в бел - ку ю - ну - ю влюблён,

mp

{

2/4

Music staff showing a piano part with a bass line and a treble line.

2/4

Music staff showing a melody line.

бел - ка с ёл - ки сос - ко - чи - ла и ска - кать сло - на у - чи - ла.

{

2/4

Music staff showing a piano part with a bass line and a treble line.

1.

Был весёлый толстый слон
В белку юную влюблён.
Белка с ёлки соскочила
И скакать слона учила.

2.

Слон пытался, да не смог,
Лоб ушиб и толстый бок,
Дал шалунье он в ответ
Белых ландышей букет.

№ 5

Волк-чистюля

Не спеша

mf

Бе - лый волк на све - те

mp

жил, час - то ла - пы с мы - лом мыл. Чис - то -

плот - ный о - чень был, и без мы - ла дол - го выл.

Белый волк на свете жил,
Часто лапы с мылом мыл.
Чистоплотный очень был,
И без мыла долго выл.



№ 6

ВОЛ И ВОЛК

Решительно

f

1. Вол тя - нул тя - же - лый плуг,

*f**non legato**mp*

рас - па - хал ог - ром - ный луг.

Се - ял свёк - лу, се - ял

лук,

э - тот вол не так уж глуп.

1.

Вол тянул тяжелый плуг,
Распахал огромный луг.
Сеял свёклу, сеял лук,
Этот вол не так уж глуп.

2.

Волк дружил с таким волом,
Через чащу напролом
В гости волк к волу ходил,
Волка вол халвой кормил.



№ 7

Мечта цапли

Мечтательно

mf

Жи - ли ля - гуш - ки в бо - ло - те зе - лёном,

цап - ля на них заг - ля - де - лась влюоб-лён - но:

«Ква-кай-те, ми - лы - е,

пой - те, гал - ди - те и ля - гу - ша - ток по - боль - ше пло - ди - те.

Жили лягушки в болоте зелёном,

Цапля на них загляделась влюблённо:
«Квакайте, милые, пойте, галдите
И лягушаток побольше плодите».



Песенки со звуками [Л'] и [Л]

13



зем - лю при - лег - ла - и вдруг ко - ро -вой ста - ла, и



вы - рос - ли ро - га, и вы - рос - ли ро - га. и



f
в па - мять э - той ту - чи и бе - лых об - ла - ков ко -
mp

Логопедические песенки

14



sf

для повторения

ро - ва ста - ла туч - ной и бе - лым мо - ло - ко. И //

sf

для окончания

бе - лым мо - ло - ко.

sf

Вот был однажды случай:

Куда-то далеко
Плыла по небу туча
И стая облаков.

Но туча плыть устала,
На землю прилегла —
И вдруг коровой стала,
И выросли рога,
И выросли рога.

И в память этой тучи
И белых облаков
Корова стала тучной
И белым — молоко.

} 2 р.

№ 9

Трудолюбивый колобок

Шутливо

На по - ля - не ко - ло - бок нит - ки сма - ты - .

f *staccato*

вал в клу - бок. Ни - ток бе - лых, жёл - тых, а - лых

на - мо - тал клуб - ков не - ма - ло. И по - шёл до - .

mp

p

Логопедические песенки



мой ус - та - ло, там за - лез под о - де - я - ло,

{

sf

от - ле - жал се - бе бо - ка! Ox, и

{

sf

cresc.

жал - ко ко - лоб - ка!

{

На поляне колобок
Нитки сматывал в клубок.
Ниток белых, жёлтых, альых
Намотал клубков немало.

И пошёл домой устало,
Там залез под одеяло,
Отлежал себе бока!
Ох, и жалко колобка!

№ 10

Весеннее тепло

Широко

mf

На дво - ре бе -

лым - бе - ло, в до - ме спря - та - лось теп - ло.

о - тог - ре - ло - ся о - но и вес - но - ю



mp

к нам приш - ло,

rit.

mf

и вес - но - ю к нам приш - ло.

a tempo

dim. e rall.

pp

На дворе белым-бело,
В доме спряталось тепло.
Отогрелося оно
И весною к нам пришло,
И весною к нам пришло.



№ 11

Букашки в ромашках

В темпе вальса

На

mp

кры - ше - ро - маш - ки, в ро - маш - ках - бу - ка什 - ки, за -

p

чес же бу - ка什 - ки за - лез - ли в ро - маш - ки? Ведь

Логопедические песенки



20

f

ес - ли по - ло - жим ро - маш - ки в кар - маш - ки, то

mf

э - ти бу - ка什 - ки за - ле - зут в ру - баш - ки.

На крыше — ромашки,
В ромашках — букашки,
Зачем же букашки
Залезли в ромашки?

Ведь если положим
Ромашки в кармашки,
То эти букашки
Залезут в рубашки.

№ 12

Бурундук и фундук

Легко

mf



Sheet music for the first system. It consists of two staves. The top staff is in treble clef, 2/4 time, with a key signature of one sharp. The bottom staff is in bass clef, 2/4 time, with a key signature of one sharp. The vocal line starts with a dotted half note followed by eighth notes. The lyrics are: По - ло - са - тый бу - рун - дук. The dynamic is *mf*. The piano accompaniment has markings: *mp* and *non legato*.

разг - ры - зал о - рех фун - дук.

В нор - ке у бу -

рун - ду - ка ки - ло - грам - мы фун - ду - ка.

mp

dim.

p

Полосатый бурундук
Разгрызал орех фундук.
В норке у бурундука
Килограммы фундука.



№ 13

Чёрный кротик

Не спеша

f

Чёр-ный кро-тик вы-рыл нор-ку,

*f**mf**mp*

прог - ло - тил от бул - ки кор - ку, по - ло - жил зер -

p

но в кла - дов - ку, с о - го - ро - да взял мор - ков - ку.

Чёрный кротик вырыл норку,
 Проглотил от булки корку,
 Положил зерно в кладовку,
 С огорода взял морковку.



№ 14

Рита и дождь

Подвижно

f > > >

f *mf* staccato > >

> >

f > >

и прог - на - ла Ри - та дрожь, и не стра - шен боль - ше дождь.

Барабанил мелкий дождь —
Пробирала Риту дрожь.
Рита долго не дрожала:
Быстро-быстро побежала,
И прогнала Рита дрожь,
И не страшен больше дождь.



№ 15

Промокший ветер

Спокойно

mp

Ка-жет-ся э - то слу - чи-лось вче-ра:

*mp**legato**p*

с ве - че - ра дож-дик про - шел до ут - ра.

Ве - тер про-мок, рас-сер -

дили-ся, за-дул, ту - чи прог-нал и спо - кой - но зас - нул.

dim.

Кажется, это случилось вчера:
С вечера дождик прошел до утра.
Ветер промок, рассердился, задул,
Тучи прогнал и спокойно заснул.

№ 16

Чебурашкины мурашки



Весело

f

1. По спи - не у Че - бу - раш - ки

так и бе - га - ют му - раш - ки. Знать, ста - ру - ха

*cresc.**f*

Ша - пок - ляк по - шу - ти - ла страш - но так.

1.

По спине у Чебурашки
Так и бегают мурашки.
Знать, старуха Шапокляк
Пошутила страшно так —

2.

И за шиворот рубашки
Сыпнула три мурашки,
Ах, как чешется она:
Чебурашкина спина.



№ 17

Подарок слона

В темпе вальса

mp

Ку - пил сло - ни - хе пла - тье слон и выб - рал

mx

p

ро - зо - во - е он. бы - ла - сло - ни - ха в нем лег -

Бы - ла сло - ни - хя в нем лег -

СЛО - НИ - ХА В НЕМ

лес -

ка как луч за - ри на об - ла - ках.

Купил слонихе платье слон

И выбрал розовое он.

Была слониха в нем легка

Как луч зари на облаках.



№ 18

Жалоба поросёнка

Жалобно

f

1. По - ро - сё - нок го - во - рит:

mf *non legato*

«У ме - на жи - вот бо - лит. Я от - бро - сов съел сут-

для повторения для окончания

ра три ко - ры - та, три вед - ра. //лох!»

1.

Поросёнок говорит:
«У меня живот болит.
Я отбросов съел с утра
Три корыта, три ведра.

2.

Там морковка, и картошка,
И редисочки немножко,
Рис, перловка и горох —
У кишок переполох!»



№ 19

Четыре рака

Танцевально

f

1. Соб - ра - лись че - ты - ре ра - ка.

*f**mf non legato*

Зна - чит, ско - ро бу - дет дра - ка, по - то - му что

cresc.

каждый рак — царь и бог среди коряг.

1. Собрались четыре рака.

Значит, скоро будет драка,
Потому что каждый рак —
Царь и бог среди коряг.

2. Чёрных, серых, красных рыбок

Рак за жабры схватит живо.
Все враги, проникнув в пруд,
Быстро смерть свою найдут.

3. Но вот родственника-рака

Усмиряет лишь атака,
И, с клешней наперевес,
Рак на рака драться лез.

4. Хорошо ли, братцы раки,

Жить от драки и до драки?
Может, лучше вам дружить,
Раку с раком в мире жить?



№ 20

Карл и Клара

В темпе вальса

mf

mp

Кла - ра

иг - ра - ла на бе - лом ро - я - ле,

p

Кар - лу

отп - ра - ви - ли чёр - ный ро - яль. у

cresc.

Логопедические песенки



mf

Кла - ры цве - ты на ро - я - ле сто - я - ли, у

mp

Кар - ла ле - жа - ла ог - ром - на - я шаль.

dim.

Клара играла
на белом рояле,
Карлу отправили
чёрный рояль.
У Клары цветы на
рояле стояли,
У Карла лежала
огромная шаль.

№ 21

Пианист Бемоль

С движением



f



mp



Го - во - рит Бе - моль

но - ты как па - роль:



Логопедические песенки



32

«До - ре - ми - фа - соль,
при - не - си - те соль,

соль - соль, ре, ми, соль,
по - со - лить фа - соль».

Пианист Бемоль
В музыке король.
Говорит Бемоль
Ноты как пароль:

«До-ре-ми-фа-соль,
Принесите соль,
Соль-соль-ре-ми-соль,
Посолить фасоль».

№ 22

Ласточка в Париже

Легко

mf

1. Как - то быст - рый

mf

mp

ю - ный стриж лас - точ - ку зас - ва - тал,

приг - ла - сил е - ё в Па - риж он к род - но - му

Логопедические песенки

34



f

бра - ту. Вот во Фран - ци - ю ле - тят,

mf

вот у - же в Па - ри - же, вот стри - жа встре -

ча - ет брат, под - ле - та - ет бли - же.

dim.

1.

Как-то быстрый юный стриж
Ласточку засватал,
Пригласил её в Париж
Он к родному брату.
Вот во Францию летят,
Вот уже в Париже,
Вот стрижка встречает брат,
Подлетает ближе.

2.

Чёрный фрак на нем влитой,
Щебет по-французски,
Дарит розы молодой
Он невесте русской.
Над пространствами парит
Что за стриж — не наш ли?
Песня ласточки звучит
С Эйфелевой башни.

№ 23

Весёлый аквариум

Восторженно

mp *non legato*

f

Вот вак - ва - ри - у - ме рыб - ки: ша - лов - ли - ви - е у -

mf

лыб - ки, рыб - ки в кра - пин - ку, в го - ро - шек,

© 1998 by N. V. Kostyleva. All rights reserved.

Логопедические песенки

36



С плав - ни - ка - ми, но без но - жек;
есть в по - лос - ку, есть цвет -

ны - е, чёр - но - бе - лы - е, лю - бы - е.

Вот в аквариуме рыбки:
Шаловливые улыбки,
Рыбки в крапинку, в горошек,
С плавниками, но без ножек;

Есть в полоску, есть цветные,
Чёрно-белые, любые.

№ 24

Оркестр на пруду

Не спеша

mf

К ра - ку ка - ра - ка - ти - ца на ка - ре - те ка - тит - ся,

legato

толь - ко ве - чер нас - ту - па - ет — на ги - та - ре рак иг - ра - ет.

Логопедические песенки



у ро - я - ля стре - ко - за: и - зум - руд - ны - е гла - за.

f staccato

Во - до - мер - ка — пер -вой скрип-кой, ди - ри - жи - ру - ет - у - лит - ка,

mp staccato

mp legato

f

а со - ли - ру - ют ля - гуш - ки — три - зе-лё - ны - е под - руж - ки.

К раку каракатица
На карете катится,
Только вечер наступает —
На гитаре рак играет.

У рояля стрекоза:
Изумрудные глаза.
Водомерка — первой скрипкой,
Дирижирует улитка,

А солируют лягушки —
Три зелёные подружки



№ 25

Портрет коровы

f Напевно

На - ри - су - ю я ко - ро - ву кру - то - ро - гу,

чер - но - бро - ву. Я ро - га зак - ра - шу се - рым,

бу - рым - бок, а но - ги - бе - лым. Пусть гу - ля - ет

бу - рым - бок, а но - ги - бе - лым.

Логопедические песенки

40



на при - гор - ке, ест тра - ву из рук Е - гор - ки.

f

Мно - го да - рит мо - ло - ка, сы - ра, мас - ла, тво - ро - га.

rit.

Нарисую я корову
Круглогору, черноброву.
Я рога закрашу серым,
Бурым — бок, а ноги — белым.

Пусть гуляет на пригорке,
Ест траву из рук Егорки.
Много дарит молока,
Сыра, масла, творога.

№ 26

Находчивый воробей

Подвижно

mf

Он не вор и не злодей —

се-рого-рудый во-ро-бей. Прос-то ду-ма - ет быст-реи ту-го-ду-мов-

mp

го - лу - бей. Прос - то ду - ма - ет быст - реи ту - го - ду - мов - го - лу - бей.

p

Он не вор и не злодей —
Серогрудый воробей.
Просто думает быстрей }
Тугодумов-голубей. } 2 р.

№ 27

Сорока-болтунья

Легко

mf

Всем со - ро - ка со - рок раз пов - то -

mf *mp*

ри - ла свой расс - каз, как гнез - до в ле - су сви -

ла, как яй - цо в гнез - до снес - ла.

dim.

Всем сорока сорок раз
Повторила свой рассказ,
Как гнездо в лесу свила,
Как яйцо в гнездо снесла.



№ 28

Зоопарк

Бодро

f

В зо - о - пар - ке

f

mf

жил би - зон, зай - цы, зме - и, зубр и слон.

Ко - зы, рез - вы - е как ко - ни, е - ли трав - ку

Логопедические песенки



44

на га - зо - не. В клет - ке жи - ли два дрозд - да

и фа - за - ны без гнез - да.

В зоопарке жил бизон,
Зайцы, зебры, зубр и слон.
Козы, резвые, как кони,
Ели травку на газоне.

В клетке жили два дрозда
И фазаны без гнезда.



№ 29

Сонная сова

Меланхолично

mp

Musical score for the first system of 'Сонная сова'. The score consists of three staves. The top staff is soprano, the middle staff is alto, and the bottom staff is bass. The key signature is B-flat major (two flats). The tempo is marked 'Меланхолично' (melancholy) and dynamic 'mp' (mezzo-forte). The lyrics 'Спит со-ва на ста-рой' are written below the notes. The middle staff has dynamics 'p' (piano) and 'legato'. The bass staff has a single note 'C'.

е - ли — все в ле - су ей на - до - е - ли.

Musical score for the second system of 'Сонная сова'. The score consists of three staves. The top staff is soprano, the middle staff is alto, and the bottom staff is bass. The key signature is B-flat major (two flats). The lyrics 'е - ли — все в ле - су ей на - до - е - ли.' are written below the notes. The middle staff has a single note 'C' at the beginning of the measure. The bass staff has a single note 'D' at the end of the measure.

Снег за - сы - пал стай - ку со - сен — э - то вов - се вам не

Musical score for the third system of 'Сонная сова'. The score consists of three staves. The top staff is soprano, the middle staff is alto, and the bottom staff is bass. The key signature is B-flat major (two flats). The lyrics 'Снег за - сы - пал стай - ку со - сен — э - то вов - се вам не' are written below the notes. The middle staff has a single note 'C' at the end of the measure. The bass staff has a single note 'D' at the end of the measure.

Логопедические песенки



46

Музыкальный пример с нотами и текстом на русском языке:

о - сень.
Знать зи - ма в пра - ва всту - пи - ла, вот со-

ва и заг - рус - ти - ла.

Слова к песенке:

Спит сова на старой ели, —
Все в лесу ей надоели.
Снег засыпал стайку сосен —
Это вовсе вам не осень.

Знать зима в права вступила,
Вот сова и загрустила.

№ 30

Розовый рассвет

Лирично



mf

Солн - це яс - ног - ла - зо - е вста - ло о - то сна,

mp

legato

а навс - тре - чу зо - рень - ка, да крас - ным - крас - на.

mp

Логопедические песенки

48



mf

Но в ле - са те - нис - ты - е не стру - ит - ся свет,

p

mp

роб - ко раз - го - ра - ет - ся ро - зо - вый расс - вет.

p

The musical score consists of two systems of music. The first system starts with a treble clef and a key signature of four sharps. It features a vocal line with eighth and sixteenth notes, and a piano accompaniment with chords and eighth-note patterns. The lyrics "Но в леса тенистые не струится свет," are written below the notes. The second system continues with the same clef and key signature. It has a similar vocal line and piano accompaniment, with lyrics "робко разгорается розовый рассвет." The dynamic markings *mf*, *p*, *mp*, and *p* are placed above specific measures.

Солнце ясноглазое
Встало ото сна,
А навстречу Зоренька,
Да красным-красна.

Но в леса тенистые
Не струится свет,
Робко разгорается
Розовый рассвет.



№ 31

Розы и морозы

В стиле менуэта *mf*

Ли - за сви - - тер до - вя - за - - ла и на -

mp *legato*

дев е - го ска - - ла: «Я вы - вя - - зы - - ва - ла

rit.

ро - - зы, чтоб не зли - - лись вы, мо - - зы. Раз мо -

p

Логопедические песенки



Музыка А. Смирнова

ро - - - зы — де - ти зим,
мы их

Марина Тимофеева

ро - - - за - ми сра - зим!»

rit.

Лиза свитер довязала
И, надев его, сказала:
«Я вывязывала розы,
Чтоб не злились вы, морозы.

Раз морозы — дети зим,
Мы их розами сразим!»

№ 32

Красотка-стремоза

Выразительно *mf*

На берёзе стрекоза —
и зум-руд - ны - е гла - за.
Тель - це — слов - но би - рю -
за,
кры - лья — свет - ла - я сле - за.

На берёзе стрекоза —
Изумрудные глаза.
Тельце — словно бирюза,
Крылья — светлая слеза.



№ 33

Жёлтый жук

С движением

sf

Жёл - тый жук жуж - жит, бед - няж - ка,

mp *staccato*

sf

что е - му жи - вёт - ся тяж-ко; на бе-рёз-ке,

sf *sf*

на о - син - ке — за - пад - ни из па - у - тин - ки.

sf *sf*

Жёлтый жук жужжит, бедняжка,
Что ему живётся тяжко;
На берёзке, на осинке —
Западни из паутинки.



№ 34

Зайка-грибник

f

Легко

1. Ска - чет зай - ка по о - пуш - ке

f

mf non legato

воз - ле за - яч - ей из - буш - ки: и - щет он гри -

бы вол - нуш - ки, чтоб за - са - ли - вать в ка - душ - ке.

1.

Скачет зайка по опушке
Возле заячьей избушки.
Ищет он грибы волнушки,
Чтоб засаливать в кадушке.

2.

Не нашел он ни волнушки,
Ни горькушки, ни серушки,
Сел и с горя чешет ушки
У избушки на опушке.



№ 35

Нож ежа

С движением

f

За-ту - пил - ся нож е - жа, пла-чет

mp *mf non legato*

ё - жик без но - жа.

По-то - чить е - жо - вый нож поп-ро-

для повторения

для окончания

сил

ко - лю - чий

ёж.

2. Вжик, вжик, // ся ёж.

1.

Заточился нож ежа,
Плачет ёжик без ножа.
Поточить ежовый нож
Попросил колючий ёж.

2.

Вжик, вжик, вжик, вжик,
вжик, вжик, вжик,
Точат, точат нож ежа,
Заточили старый нож,
Очень радовался ёж.



№ 36

Лягушка в камышах

В темпе вальса *mp*

Вес - но - ю ля - гуш - ка си - дит в ка - мышах, за -

мош - ко - ю смот - рит о - на чуть ды - ша. И толь - ко кув - шин - ки в о -

зёр - ной глу - ши ля - гуш - ки - ны вздо - хи ус - лы - шат вти - ши.

Весною лягушка сидит в камышах,
За мошкою смотрит она чуть дыша.
И только кувшинки в озерной глухи
Лягушкины вздохи услышат в тиши.



№ 37

Для чего нужны усы?

В темпе вальса

mf

У кош - ки есть у -

усы и уши. Нуж - ны ей у - ши, что - бы слу - шать. Но вот зачем, не

зна - ем мы, нуж - ны жи - вот - но - му у - сы?

dim.

У кошки есть усы и уши.
Нужны ей уши, чтобы слушать.
Но вот зачем, не знаем мы,
Нужны животному усы?



Nº 38

Жёлтые подушки для лягушки

Весело

mp

1. Жук ку - пил ля - гуш - ке

mf

p staccate

staccato

1

жёл - ты - е по - душ - ки. а жу - ку ля -

а жу - ку ля -

гуш - ка по - да - ри - ла суш - ки.

по - да - ри - ля

СУШ - КИ.

1

Жук купил лягушке
Жёлтые подушки,
А жуку лягушка
Подарила сушки.

2

Спит теперь лягушка
На больших подушках,
А жучок и мушка
С мёдом съели сушки.



Nº 39

Как ужи ежа жалели

Взволнованно

f

«Бед-ный ё - жик! Что за ко - жа!

mf *staccato* *mp*

И на что о - на по - хо - жа?»—При - чи - та - ли

mp

два у - жа, воз - ле ё - жи - ка кру - жа.

dim.

«Бедный ёжик! Что за кожа!
И на что она похожа?!» —
Причитали два ужа,
Возле ёжика кружка.



№ 40

Три доверчивых ужа

Игриво

Musical score for the first section of the song. The key signature is one flat, and the time signature is 2/4. The vocal line consists of eighth-note chords. The piano accompaniment has a bass line and harmonic support. Dynamics include *mf* and a short line of eighth notes.

f

Continuation of the musical score. The vocal line continues with eighth-note chords. The piano accompaniment provides harmonic support. The vocal part includes lyrics: "1. Три до - вер - чи - вых у - жа".

mf *non legato*

Continuation of the musical score. The vocal line continues with eighth-note chords. The piano accompaniment provides harmonic support. The vocal part includes lyrics: "пи - ли чай у ста - рых жаб."

Continuation of the musical score. The vocal line continues with eighth-note chords. The piano accompaniment provides harmonic support. The vocal part includes lyrics: "Меж со - бой шеп - та - лись жа - бы:". The piano part features a bass line with some eighth-note chords.

mp

Continuation of the musical score. The vocal line continues with eighth-note chords. The piano accompaniment provides harmonic support. The vocal part includes lyrics: "Меж со - бой шеп - та - лись жа - бы:". The piano part features a bass line with some eighth-note chords.

Логопедические песенки

60



Musical score for three voices (Soprano, Alto, Bass) in G clef, 2/4 time, with lyrics in Russian. The score consists of three systems of music.

System 1:

«Ка - бы съесть бы нам у - жа бы!»

System 2:

f

System 3:

mp

1.

Три доверчивых ужа
Пили чай у старых жаб.
Меж собой шептались жабы:
«Кабы съесть бы нам ужа бы!»

3.

Их услышал старый уж
И подумал: «Что за чушь?
Мы б давно всех жаб поели
Если б дружбы не жалели».

2.

Долго б сыты были мы,
И под кроною сосны
Мы б толстели, хорошили
И в густой траве кишили».

4.

И обиделись ужи,
И отдельно стали жить.
Жабы долго извинялись,
Но ужи не возвращались.



№ 41

Пропавший жеребёнок

Спокойно

mf

Musical score for the first section of the song. It consists of two staves. The top staff is in treble clef and 3/4 time, with a dynamic of *mf*. The bottom staff is in bass clef and 3/4 time. The lyrics "В жёл - тых ро - маш - ках про -" are written below the notes.

В жёл - тых ро - маш - ках про -

Continuation of the musical score. The top staff has a dynamic of *mp*. The bottom staff continues in 3/4 time. The lyrics "пал же - ре - бё - нок," and "ло - шадь Ры - жу - ха прор -" are written below the notes.

пал же - ре - бё - нок,

ло - шадь Ры - жу - ха прор -

Continuation of the musical score. The top staff has a dynamic of *mf*. The bottom staff continues in 3/4 time. The lyrics "жа - ла во ржи:" and "«Где же ты бро - диши, мой" are written below the notes.

жа - ла во ржи:

«Где же ты бро - диши, мой

Final section of the musical score. The top staff has a dynamic of *mf*. The bottom staff continues in 3/4 time. The lyrics "жа - ла во ржи:" and "«Где же ты бро - диши, мой" are written below the notes.

Логопедические песенки



62

Musical score for two voices (Soprano and Bass) with lyrics in Russian. The score consists of three staves. The first staff has a treble clef, the second has a bass clef, and the third has a bass clef. The music includes dynamic markings *mp* and *p*.

mi - лый ре - бё - нок? Ты в нап - ря -

же - нье ме - на не дер - жи!»

В жёлтых ромашках
пропал жеребёнок,
Лошадь Рыжуха
проржала во ржи:
«Где же ты бродишь,
мой милый ребёнок?
Ты в напряжение
меня не держи!»



№ 42

Простыивший дождик

В стиле джаза

mf

Шлё - пал дождь по све - жим лу -

mp

жам, и сей-час си - дит прос-ту - жен. Дож-дик,

нож - ки по - су - ши

где - ни - будь в лес - ной глу - ши,

Логопедические песенки



где - ни - будь, где - ни-будь в лес - ной глу - ши.

sf

Шлётап дождь по свежим лужам,
И сейчас сидит, простужен.
Дождик, ножки посуши
Где-нибудь в лесной глухи,
Где-нибудь, где-нибудь
В лесной глухи.



№ 43

Лежебока-снежок

Весело

The musical score consists of three staves of music. The top staff is in treble clef, 4/4 time, and B-flat key signature. It starts with a rest followed by a melodic line. The middle staff is also in treble clef, 4/4 time, and B-flat key signature. It features dynamics *mf* and *non legato*. The bottom staff is in bass clef, 4/4 time, and B-flat key signature. The music is divided into measures by vertical bar lines. The lyrics are written below the notes:

Од -
на - ды ве - ной ле - же - бо - ка - сне - жок о
т
сол - неч - ный лу - чик сне - жин - ки об - жёг, от

Логопедические песенки

66



бо - ли зап - ла - кал, ру - чьём у - бе - жал, НИК -

{

sf

то не у - те - шил и не за - дер - жал.

{

sf

{

Однажды весной
Лежебока-снежок
О солнечный лучик
Снежинки обжёг,

От боли заплакал,
Ручьём убежал,
Никто не утешил
И не задержал.

№ 44
Кошачья жизнь

Грациозно

mp

На о - кош - ке, све - сив

mf

p

non legato

нож - ки,

це - лый день бол - та - ли кош - ки,

что у ры - жих у ко - тов

боль - ше пыш - ных нет хвос -



На окошке, свесив ножки,
Целый день болтали кошки:
Что у рыжих у котов
Больше пышных нет хвостов.

И что ножки бедных кошек
Очень мерзнут без калошек.
Тяжела кошачья жизнь:
Спи, мурлытай, ешь, лежи.



№ 45

В деревне

f С движением

Кош - ка - уш - ки на ма - куш - ке - чут - ко дрем - лет

mf sempre staccato

на по - душ - ке, а вок - руг та - ка - я тишь -

не шур - шит под по - лом мышь. У о - кош - ка

p

Логопедические песенки



70

петушок чешет ножкой гребешок.

f

Хрюшка хрюкает ка-дущ-ке: «Не ме-шай-те мне, пи-чуж-ки.»

mp

f

Кошка — ушки на макушке —
Чутко дремлет на подушке.
А вокруг такая тишина —
Не шуршит под полом мышь.

У окошка петушок
Чешет ножкой гребешок.
Хрюшка хрюкает в кадушке:
«Не мешайте мне, пичужки».



№ 46

Лесное чудо

Легко *mf*

1. Спят и зайцы, спят и лисы, толь-ко

f

trp non legato

ё - жик в лес по - шел, крас - ну я - год - ку и

для повторения для окончания

лис - тик на до - рож - ке он на - шёл. 2. Дальше // шёл.

1.

Спят и зайцы, спят и лисы,

Только ёжик в лес пошел,

Красну ягодку и листик

На дорожке он нашёл.

2.

Дальше видит — что такое? —

В луже звёздочка лежит.

Что за чудо голубое?

Надо листиком прикрыть.

3.

Только утром под листочком

Ёжик солнышко нашёл,

Ничего-то он не понял,

Рассмейлся и ушёл.



№ 47

МЫШЬ И МЫШОНОК

Спокойно

mp

За- шеп- та - ла ти- хо мышь: «Что ж, сыночек,

pp *p*

ты не спишь?» «Я дро - жу, — ска - зал он мыши, — шум в ле - су я страшный слы - шу».

mf *rit.*

«Ты не бой - ся, мой ма - лыш, э - то дож - дик», — шеп - чет мышь.

mp *a tempo*

Зашептала тихо мышь:
 «Что ж, сыночек, ты не спишь?»
 «Я дрожу, — сказал он мыши, —
 Шум в лесу я страшный слышу».

«Ты не бойся, мой малыш,
 Это дождик», — шепчет мышь.



№ 48

Волчий вой

Тоскливо

mp

1. Ве - че - ра - ми, как всег-да,

вол - ки за - бы - ва - ли. о тос - ке сво -

vol - ki za - by - va - li. o tos - ke svo -

p

ей тог - да вол - ки за - бы - ва - ли.

1.

Вечерами, как всегда,
Волки завывали.
О тоске своей тогда
Волки забывали.

2.

И в бору, и в лесу
Волки выли, выли.
Кто в нору загнал лису?
Серые, не вы ли?



№ 49

Папаша-пингвин

Спокойно

mp

Пинг - вин на айс - бер - ге си - дел, он

*p**mf*

сде - лал мно - го важ - ных дел: с ут - ра в пинг-ви - ний

cresc.

детс - кий сад от - вел де - ти - шек - пинг - ви - нят.

Пингвин на айсберге сидел,
Он сделал много важных дел:
С утра в пингвиний детский сад
Отвел детишек-пингвинят.



№ 50

Очки Леночки

Легко

mf

Есть у Ле-ноч-ки оч-ки,

mp *legato*

ей в оч-ках вид-ны сверч-ки:

Му-хи, ба-боч-

ки, жуч-ки, в реч-ке — мел-ки - е рак-ки.

Есть у Леночки очки,
Ей в очках видны сверчки,
Мухи, бабочки, жучки,
В речке — мелкие ракчи.



№ 51

Повар

Деловито

mf

я на - чи - щу

p

sub.

mp

staccato

о - во - щей,

на - ва - рю каст - рю - лю щей,

а е - ё люб - лю бор - щи

и ща - ве - ле - вых - е щи.

f

Я начищу овощей,
Наварю кастрюлю щей,
А ещё люблю борщи
И щавелевые щи.



№ 52

Сыр в мышеловке

Лирично

mp

На кух - не в кастр - рю - ле ос -

mp

p



тат - ки кар - тош - ки, пов - сю - ду вид - ны ап - пе -



ти - ны - е крош - ки, и ста - ра - я мыш - ка у -



Логопедические песенки



78

cresc.

ta - щит их лов - ко, не гля - дя на сыр, что ле -

dim.

жит в мы - ше - лов - ке, и ста - ра - я мыш - ка у -

та - щит их лов - ко, не гля - дя на сыр, что ле - жит в мы - ше - лов - ке.

На кухне в кастрюле остатки картошки,
Повсюду видны аппетитные крошки,
И старая мышка утащит их ловко,
Не глядя на сыр, что лежит в мышеловке. } 2 р.



№ 53

Музыканты

В стиле джаза

f non legato

Скрип - ку про - бу-ет

скри - пач,

на тру - бе тру-бит

тру - бач.

Ба - ра-бан - щик ба - ра - ба - нит,

ни

Логопедические песенки



80

он в тру-бу тру-бить не ста - нет,

ба - ра-бан - щик ба - ра - ба - нит —

он в тру-бу тру-бить не ста - нет.

Скрипку пробует скрипач,
На трубе трубит трубач.
Барабанщик барабанит —
Он в трубу трубить не станет. } 2 р.



№ 54

Две лисички

Нежно

The musical score consists of two staves of music in 3/4 time, A major (two sharps). The top staff is for treble clef and the bottom staff is for bass clef. The first section of the song starts with a dynamic of *p* (pianissimo) and *mp* (mezzo-pianissimo). The lyrics are:

Сквозь чер - не - ю - щий чер - нич - - - ник

и крас - не - ю - щий брус - нич - - - ник

кра - лись но - чью две ли - сич - - - ки,

The score includes various dynamics such as *mf*, *p*, *f*, and *ff*. Measure numbers 18 and 22 are indicated above the staff.

Логопедические песенки



теб в ру - чье по - пить во - дич - - - - ки,

кра - лись но - чью две ли - сич - - - - ки,

mp

теб в ру - чье по - пить во - дич - - - - ки.

Сквозь чернеющий черничник
И краснеющий брусничник
Крались ночью две лисички
Чтоб в ручье попить водички. } 2р.



№ 55

Грусть дворняжки

Печально

Musical score for the first system of 'Grust'. The key signature is three flats, and the time signature is 2/4. The tempo is marked 'mp'. The vocal line consists of eighth-note chords. The piano accompaniment has eighth-note chords in the bass and eighth-note patterns in the treble.

Под ска - мей - кой спит двор - няж - ка,

Musical score for the second system of 'Grust'. The key signature is three flats, and the time signature is 2/4. The tempo is marked 'p'. The vocal line consists of eighth-note chords. The piano accompaniment has eighth-note chords in the bass and eighth-note patterns in the treble.

до - ма нет, жи - вет - ся тяж - ко:

Musical score for the third system of 'Grust'. The key signature is three flats, and the time signature is 2/4. The tempo is marked 'p'. The vocal line consists of eighth-note chords. The piano accompaniment has eighth-note chords in the bass and eighth-note patterns in the treble.

Логопедические песенки



84

ей ник - то ниг - де не рад,

про - го - ня - ют все под - ряд.

Под скамейкой спит дворняжка,
Дома нет, живется тяжко:
Ей никто нигде не рад,
Прогоняют все подряд.



№ 56

Волшебная ель

Спокойно *mf*

Musical score for the first system of the song. It consists of two staves. The top staff is for the voice, starting with a treble clef, a key signature of one flat, and a 3/4 time signature. The lyrics "Сто - ит в ле - су" are written below the notes. The bottom staff is for the piano, showing bass and treble clefs, a key signature of one flat, and a 3/4 time signature. The dynamic *mp* is indicated above the piano staff.

ле - ни кла - на - ют-ся ей и про - сят ель: «Нам

Musical score for the second system of the song. It consists of two staves. The top staff continues the vocal line with the lyrics "ле - ни кла - на - ют-ся ей и про - сят ель: «Нам". The bottom staff continues the piano accompaniment.

си - лы дай, ведь нам ид - ти в та - - ку - ю даль. И

Musical score for the third system of the song. It consists of two staves. The top staff concludes the vocal line with the lyrics "си - лы дай, ведь нам ид - ти в та - - ку - ю даль. И". The bottom staff concludes the piano accompaniment.

Логопедические песенки

*f*

при- мем там, быть мо - жет, бой, сне - сем в бо - ю от ра - ны

mf

боль». В от - вет шу - мит гус - та - я ель: «Вер -

ни - тесь толь - ко

пос - ко - рей!»

Стоит в лесу большая ель,

Олени кланяются ей

И просят ель: «Нам силы дай,

Ведь нам идти в такую даль.

И примем там, быть может, бой,

Снесем в бою от раны боль».

В ответ шумит густая ель:
«Вернитесь только поскорей!»



№ 57

Листопад

С грустью

mp

mp legato

В ав - гус - те лис - тья жел - теть на - чи - на - ют

p ten.

и про - дол - жа - ют жел - теть в сен - тяб - ре,

Логопедические песенки



а в ок - тяб - ре о - ни все о - па - да - ют...

mf

Скуч - но и груст - но без них в но - яб - ре.

mp

Musical score for two voices (Soprano and Bass) in common time, key signature of one flat. The vocal parts are separated by a brace. The piano accompaniment consists of bass and treble staves. The vocal parts have lyrics written below them. Measure 1 starts with a soprano melodic line. Measures 2-3 show harmonic progression with sustained notes and chords. Measure 4 starts with a bass melodic line. Measures 5-6 show harmonic progression with sustained notes and chords.

В августе листья желтеть начинают
И продолжают желтеть в сентябре,
А в октябре они все опадают...
Скучно и грустно без них в ноябре. } 2 р.



№ 58

Разноцветная кочка

Нежно

1. Птич-ки,

ba - боч - ки, цве - то - - - чки на од -

ной соб - ра - лись ко - - - чке, стай - ка

7. Заказ № 2769

Логопедические песенки



Пти - чек - не - ве - ли - - - чек
лишь не -

{

для повторения

для окончания

дав-но из я - и - чек.
2. Что за // чет.

{

p

1.

Птички, бабочки, цветочки
На одной собрались кочке,
Стайка птичек-невеличек
Лишь недавно из яичек.

2.

Что за бабочки-сестрички
В исключительном обличье!
А цветочек на цветочек
Быть похожим очень хочет.



№ 59

Весна пришла

Лирично

mf

1. Цве - тут а - ка - ци -

и цве-ты, и к солн - цу тя - нут - ся лис-ты, цве-тov так мно - го

для повторения

для окончания

на кус-тах, це - лу - ет солн - це их в уст-та. 2. Ще // пес -nym птиц.

1.

Цветут акации цветы,
И к солнцу тянутся листы,
Цветов так много на кустах,
Целует солнце их в уста.

2.

Щебечут птицы звонко так,
Что сердце бьется песне в такт.
Птенцов выводят из яиц
И учат деток песням птиц.



№ 60

Необыкновенная лиса

Слова

О. Крупенчук-Вознесенской

Музыка

С. Крупа-Шумариной

Ласково

mf

у зе - лё - ной у ли - сы

Piano

*mf**mp dolce*

mp

хвост не - ви - дан - ной кра - сы. И в ка - ком та -

p

ком ле - су о - тыс-катъ ли - су - кра - су?

dim. e rall.

У зелёной у лисы
Хвост невиданной красы.
И в каком таком лесу
Отыскать лису-красу?



№ 61

Кошка заболела

С грустью

mp

legato

p

За - бо - ле - ла на - ша кош - ка:

mp

у не - ё чи - ха - ет нож - ка. Со сто - ла возвь -

p

ми и - рис - ку, у - гос - ти боль - ну - ю кис - ку.

Заболела наша кошка:
У неё чихает ножка.
Со стола возьми и приску,
Угости больную киску.



№ 62

Снеговик в бане

Радостно

mf

Сне - го - вик бо - ял - ся стуж,
f *mp* *staccato*

и бе - жал под тёп - лый душ.

О - чень па - рить -

sub. f

ся лю - бил — час - то в ба - ню он хо - дил.

Снеговик боялся стуж,
 И бежал под тёплый душ.
 Очень париться любил —
 Часто в баню он ходил.



№ 63

Соловей в кактусах

Полётно

mf

в о - го - ро - де расц - ве - ли

sf *mp* *legato*

как - ту - сы на гряд - ках, а в ко - люч - ках со - ло - вей

*mp**mf*

рас - пе - ва - ет слад - ко, рас - пе - ва - ет слад - ко.

В огороде расцвели
Кактусы на грядках,
А в колючках соловей
Распевает сладко,
Распевает сладко.



№ 64

Необычный самолёт

Звонко

f

1. Ся - ду я на са - мо - лёт - — у не-

f *non legato* *mf*

го мот - ор ре - вёт.

Он пом - чит - ся

под зем -

для повторения

для окончания

лёт, по - ка - та - ет нас сто - бой.

2. Са - мо // кры - ши.

1.

Сяду я на самолёт —
У него мотор ревёт.
Он помчится под землёй,
Покатает нас с тобой.

2.

Самолёт летит легко
Выше туч и облаков,
Выше дач, деревьев выше,
И садится он на крыши.

№ 65

Зимние птицы

С движением

f

На кор-муш-ке во дво-ре

mp rit. *a tempo*

мно - го пти - чек в ян - ва - ре:

стриж, сне - гирь и

во - ро - бей, жу - рав - ли и со - ло - вей.

На кормушке во дворе
Много птичек в январе:
Стриж, снегирь и воробей,
Журавли и соловей.



№ 66

Что за время года?

Легко

f

Сан - ки вы - та -

f staccato *mf*

щи - ла Све - та - на дво - ре, - на - вер - но, ле - то?

и - ли о - сень, и - ли снег? Пос - ко - ре - е



Песенки-небылицы

99

дай от - вет! Мы у ма - мы шу - бы про - сим -

значит к нам вер - ну - лась о - сень. Бу - дем в шу - бах

мы гу - лять и гри - боч - ки со - би - рать!

cresc.

мы гу - лять и гри - боч - ки со - би - рать!

Санки вытащила Света —
На дворе, наверно, лето?
Или осень? Или снег?
Поскорее дай ответ!

Мы у мамы шубы просим —
Значит к нам вернулась осень.
Будем в шубах мы гулять
И грибочки собирать!

Серия «Любимые мелодии»

Крупа-Шушарина Светлана Владимировна

Логопедические песенки

Для детей дошкольного возраста

на стихи О.И. Крупенчук-Вознесенской

Ответственные редакторы	<i>О.В. Морозова, Е.А. Китцель</i>
Технический редактор	<i>Г.А. Логвинова</i>
Корректор	<i>Л.Н. Ермакова</i>
Компьютерная верстка:	<i>Н.Г. Машир</i>
Дизайн обложки:	<i>Ю.Н. Солодченко</i>

Подписано в печать 21.09.2009.
Формат 60x84 1/8. Бумага офсетная.
Тираж 3000 экз. Заказ № 2769.

000 «Феникс»
344082, г. Ростов-на-Дону,
пер. Халтуринский, 80

Отпечатано с готовых диапозитивов в ООО «Спектр-П»
305025, г. Курск, ул. Строительная, 8.
Качество печати соответствует качеству предоставленных диапозитивов

Дорогие друзья!

Из числа интересных молодых авторов, работающих в различных жанрах вокальной музыки, хочу особо отметить новосибирского композитора Светлану Крупа-Шушарину. Она пишет песни для детей, романсы, эстрадные композиции; кроме того, ею написан цикл песен, посвященных военной тематике.

Все творчество Светланы Крупа-Шушариной объединяет любовь к музыке, большое желание сочинять и искренность в выражении чувств. Ее лирический дар проявляется во всех произведениях, будь то детские песни или серьезные вокальные исповеди. Очень лирично, мягко, задушевно звучат ее романсы и песни на стихи русских поэтов Серебряного века, а также на стихи зарубежных поэтов XVIII–XIX веков. Свежи и проникновенны песни военно-патриотической направленности — «Память как бессмертие», «Вечные огни», «Посвящение», «Служи, солдат» и другие.

Поддержка молодых талантливых композиторов профессиональными творческими коллективами и певцами сегодня особенно актуальна и необходима. Желаю песням Светланы Крупа-Шушариной стать популярными и любимыми — их профессиональное исполнение может быть востребованным и иметь большой успех у широкой публики.

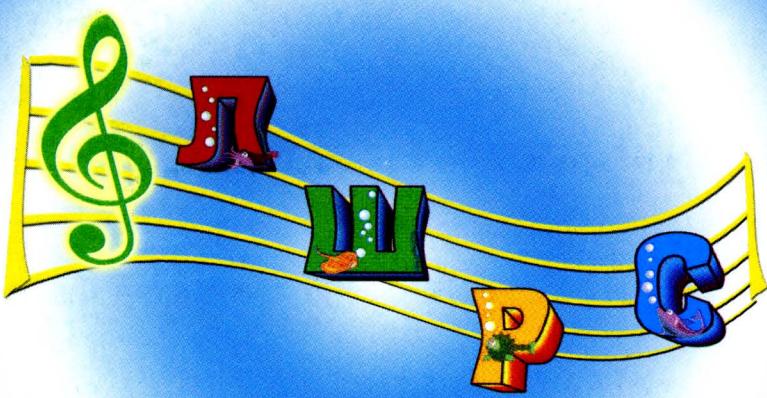
Благодарю молодого автора за эти талантливые песни.

Народный артист СССР,
профессор Московской государственной
консерватории имени П.И. Чайковского

Тихон Хренников

Подпись Т.Хренникова
Заверяю — Т.Назарова





ISBN 978-5-222-16210-1

A standard linear barcode representing the ISBN 9785222162101.

9 785222 162101