

Консультация для родителей.

«Пальцы помогают говорить»



Две значимых моторики.

Существует две моторики- мелкая и крупная.

И обе одинаково значимы для развития детей.

Мелкая моторика- это точные, хорошо скоординированные движения пальцами.

Крупная моторика- это движения тела (корпуса, рук, ног)

Остановимся подробнее на мелкой моторике.

Дети с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку, карандаш, не могут застегивать пуговицы, шнуровать ботинки.



Им бывает трудно собрать рассыпавшиеся детали конструктора, работать с пазлами, счетными палочками, мозайкой.

Они отказываются от любимых другими детьми лепки и аппликации, не успевают за ребятами в группе детского сада на занятиях.

Таким образом, возможности освоения мира

этими детьми оказываются обеднёнными.

Дети часто чувствуют себя несостоятельными в элементарных действиях, доступных сверстникам.



Начинать работу по развитию мелкой моторики нужно с самого раннего возраста. Уже грудному младенцу можно массировать пальчики, воздействуя тем самым на активные точки, связанные с корой головного мозга.



В раннем и младшем дошкольном возрасте нужно выполнять простые упражнения, сопровождаемые стихотворным текстом .

Не забывать о развитии элементарных навыков самообслуживания: застегивать и расстегивать пуговицы, завязывать шнурки и т. д.

Чтобы заинтересовать ребенка и помочь ему овладеть новой информацией, нужно превратить обучение в игру, не отступать, если задания покажутся трудными, не забывать хвалить ребенка.

Игры с пластилином (тестом)

Лепка - это очень полезно и отлично влияет на развитие мелкой моторики рук, т.к. в процессе лепки дети занимаются самомассажем.

Не зависимо от результата, сам процесс лепки является прекрасным тренажером для маленьких пальчиков. Дайте ребенку кусочек пластилина, пусть он мнет, катает, щипает.



Предлагаем вашему вниманию игры и упражнения на развитие мелкой моторики, которыми можно заниматься как в детском саду, так и дома.

Пальчиковая гимнастика.

Пальчиковые игры - это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. Многие игры требуют участия обеих рук, что дает возможность детям ориентироваться в понятиях «вправо», «влево», «вверх», «вниз» и т. д. В ходе пальчиковых игр дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

Пальчиковая гимнастика решает множество задач в развитии ребенка:

- способствует овладению навыками мелкой моторики;
- помогает развивать речь;
- повышает работоспособность головного мозга;
- развивает психические процессы: внимание, память, мышление, воображение;
- развивает тактильную чувствительность;
- снимает тревожность.

Дети с удовольствием принимают участие в таких играх .



Игры с пуговицами



Подберите пуговицы разного размера и цвета. Попробуйте выложить рисунок. Вы можете попросить малыша сделать такой же. После того, как ребенок научится выполнять задание, предложите ему придумать свои варианты рисунков. Из пуговичной

мозаики можно выложить цветок, неваляшку, снеговика, бабочку, мячики, бусы и

т.д.

ПУГОВИЦЫ

Пуговичный массаж:

- *заполните коробку пуговицами;*
- *опустите руки в коробку;*
- *поводите ладонями по поверхности;*
- *перетирайте пуговицы между ладонями;*
- *пересыпайте их из ладошки в ладошку;*
- *найдите самую большую пуговицу, самую маленькую, квадратную, гладкую, выпуклую, красную и т.д.*

Пуговицы можно нанизывать и на нитку, изготавливая бусы.

Витамины в пузырьке

Возьмите пузырек из-под лекарства с достаточно широким горлышком. Предложите малышу сложить в него витамины. Витаминами могут быть разноцветные пуговицы.

Копилка

Возьмите банку из-под кофе или чипсов, прорежьте в крышке отверстие и предложите малышу кидать в него плоские пуговицы или шашки.

Игры с сыпучими материалами

1. Насыпаем в емкость горох или фасоль. Ребенок запускает туда руки и изображает, как месит тесто, приговаривая:

"Месим, месим тесто, Есть в печи место.

Будут-будут из печи Булочки и калачи.»



2. Перекаладываем в кружку горох, фасоль, гречку поочередно пальчиками: большой и указательный, большой и средний, большой и безымянный, большой и мизинец, то одной рукой, то другой.

3. В «сухой бассейн» помещаем горох, бобы и другую крупу. Ребенок запускает в него руку и старается на ощупь определить и достать только горох, только бобы, только игрушки-сюрпризы и т.д.

Рисование по крупе или песку.

На поднос тонким равномерным слоем рассыпьте мелкую крупу(манную). Проведите пальцем ребенка по крупе. Получится яркая контрастная линия. Позвольте малышу самому нарисовать несколько простых линий. Затем попробуйте вместе нарисовать какие-нибудь предметы (забор, дождик, волны, круг, точки и т.д.).

Игры с прищепками.

1. Бельевой прищепкой поочередно «кусаем» ногтевые фаланги (от указательного к мизинцу и обратно) :

**«Сильно кусает котенок-глупыш,
Он думает, это не палец, а мышь. (Смена рук.)
Но я же играю с тобою, малыш,
А будешь кусаться, скажу тебе: «Кыш!»».**

ИГРЫ С ПРИЩЕПКАМИ



Фото автора



**Прищепки – тренажёр,
развивающий мускулатуру
пальцев; прекрасный способ
тренировать щипковый
захват у детей.**



2. Помогите представить ребёнку, что прищепки - это маленькие рыбки, а кружочек или квадратик, выполненный из картона - это кормушка. Ну а малышу надо помочь рыбкам пообедать, то есть, прикрепить их по периметру фигуры. Очень интересно для детей «придельывать иголки» ежу, вырезанному из картона, «лучики» для солнышка , «дождевики» для облака и т.д.



3. Ну и, конечно, развешивание носовых платочков после стирки и закрепление их прищепками. Это несложное задание даже для ребенка, который не раз играл с прищепками, возможно, окажется не таким уж простым.

Игры с бусинами, макаронами.

Отлично развивает руку разнообразное нанизывание. Нанизывать можно все, что нанизывается: пуговицы, бусы, рожки и макароны, сушки и т.п.

Бусины можно сортировать по размеру, цвету, форме.

Игры с бусинами.

