

Консультация для родителей

Возрастные особенности детей 5-6 лет.

Старший дошкольный возраст играет особую роль в развитии ребенка: в этот период жизни начинают формироваться новые психологические механизмы деятельности и поведения. Возраст 5-6 лет характеризуется активизацией ростового процесса. Изменяются пропорции тела. Совершенствуются движения, двигательный опыт детей расширяется, активно развиваются двигательные способности. Заметно улучшается координация и устойчивость равновесия, столь необходимые при выполнении большинства движений. При этом девочки имеют некоторое преимущество перед мальчиками. У детей активно развиваются крупные мышцы туловища и конечностей, но все еще слабыми остаются мелкие мышцы, особенно кистей рук.



Познавательное развитие

Формирование элементарных математических представлений

Количество и счет.

- Сформировано умение считать до 10. образование числа в пределах от 5 до 10 (на наглядной основе).
- Умеет сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10.
- Может пользоваться количественными и порядковыми числительными.
- Уравнивать неравное число предметов двумя способами.
- Выражать словами местонахождение предмета по отношению к себе, к другим предметам.
- Ориентироваться на листе бумаги (справа- слева, вверху-внизу, в середине, в углу).

- Знать геометрические фигуры (круг, квадрат, овал, прямоугольник, ромб).
- Иметь представление о четырехугольнике: знать, что квадрат и прямоугольник являются разновидностями четырехугольника.
- Сравнить предметы по величине, пользуясь понятиями: «шире-уже», «выше-ниже», «длиннее-короче» и т.д.
- Знать цифры от 0 до 9.
- Ориентировка во времени. Имеет представление о том, что утро, вечер, день и ночь составляют сутки.
- Умеет на конкретных примерах устанавливать последовательность различных событий: что было раньше (сначала), что позже (потом), определять, какой день сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.
- Ознакомление с миром природы
- Имеет представление о природе. Знает домашних животных, их повадках, зависимости от человека.
- Имеет представления о растениях ближайшего окружения; деревьях, кустарниках и травянистых растениях.
- Знаком с понятиями «лес», «луг», «сад».
- Знает комнатные растения.
- Знает названия фруктов, овощей, ягод, грибов.
- Владеет навыками наблюдения за птицами, прилетающими на участок. Имеет представления детей об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений (воздух, вода, питание и т. п.), отмечает изменения в природе.
- Имеет представление об охране растений и животных.
- Умеет замечать сезонные изменения, устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.
- Определяет и называет время года; выделяет их отличительные признаки. ,
- Имеет представления о свойствах песка, воды, камней и глины.
- Ознакомление с предметным окружением
- Имеет представление об объектах окружающего мира. Рассказывает о предметах, необходимых в разных видах деятельности. Знает общественный вид транспорта.

Определяет признаки предметов, их цвет, форму, величину, вес.

- Имеет представление о материалах, из которых сделаны предметы, об их свойствах и качествах.
- Имеет элементарные представления об изменении видов человеческого труда и быта.

Ознакомление с социальным миром

- Имеет представление о правилах поведения в общественных местах, общественном транспорте.
- Имеет первичные представления о школе, культурных явлениях (театре, цирке и др.). Знает основные достопримечательности родного города.
- Имеет представление о государственных праздниках, Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину.
- Имеет элементарные представления о жизни и особенностях труда в городе и в сельской местности.
- Знает основные профессии, трудовые действия, орудия труда, результат труда.
- Знает назначение денег.
- Проявляет любовь к родному краю.

Речевое развитие



- Умеет поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища.

- Участвует в обсуждении информации о предметах, явлениях, событиях, выходящих за пределы привычного им ближайшего окружения.
- Обладает хорошей дикцией (отчетливо произносит слова и словосочетания).
- Различает на слух и называет слова, начинающиеся на определенный звук.
- Активно употребляет в речи простейшие виды сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.
- Умеет описывать предмет, картину; составляет рассказ по картине, созданной самостоятельно из раздаточного дидактического материала.
- Пересказывает небольшие сказки, рассказы.

Художественно- эстетическое развитие

- Сформирован интерес к музыке, живописи, литературе, народному искусству.
- Умеет выделять, называть, группировать произведения по видам искусства (литература, музыка, изобразительное искусство, архитектура, театр)
- Знаком с произведениями живописи, изображением родной природы в картинах художников Шишкин, Левитан, Серов)
- Знаком с понятиями «народное искусство», «виды и жанры народного искусства».
- Сформировано умение организовывать свое рабочее место, готовить все необходимое для занятий; работать аккуратно, экономно расходовать материалы, сохранять рабочее место в чистоте, по окончании работы приводить его в порядок.
- Имеет навыки работы с различными изобразительными материалами.
- Умеет правильно держать ножницы и резать по прямой, по диагонали (квадрат, прямоугольник), вырезает круг из квадрата, овал -из прямоугольника, плавно срезает и закругляет углы.
- Аккуратно наклеивает изображения предметов, состоящих из нескольких частей.

- Создает предметные и сюжетные композиции, дополняя их деталями, обогащающими изображения.



Физическое развитие.

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма. Акцентировать внимание детей на особенностях их организма и здоровья. Расширять представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье.

Формировать представления о зависимости здоровья человека от правильного питания; умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях.

Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека. Знакомить детей с возможностями здорового человека.

Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом.

Знакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения.



Физическая культура.

Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения.

Совершенствовать двигательные умения и навыки детей.

Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость.

Подвижные игры.

Продолжать формировать умение детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.

