

## Целевая прогулка с детьми старшей группы к светофору, перекрестку в рамках недели безопасности

- Цель: Систематизировать и расширять знания детей о Правилах дорожного движения и правилах безопасного поведения на улице.
- Уточнять знания дошкольников о понятиях «Улица», «Тротуар», «Проезжая часть»
- Закреплять знания детей о функциях светофора.

### Ход прогулки:

10.30 утра. Дети встают парами друг за другом. Дети первой и последней пары держат в руках красные флажки.

### Воспитатель:

Сегодня мы с вами отправимся на прогулку по улице нашего города, где вспомним правила дорожного движения.

- Как называют людей, идущих по улице? (Дети) Пешеходами.
- Сейчас и мы с вами станем пешеходами.



Для пешеходов существуют определённые правила дорожного движения. Как называется часть улицы, по которой должны ходить пешеходы?

(Дети) Пешеходы.

-А, по какой его стороне они должны идти?

(Дети) По правой. Почему? Чтобы не мешать другим пешеходам.

- По улице надо идти спокойным шагом.

- Переходить дорогу только при зеленом сигнале светофора.

- Все ответили правильно.

1 остановка:



Остановка у наземного перехода.

Там, где шумный перекрёсток, где машин не сосчитать,

Перейти не так уж просто, если правила не знать!

- Дети, посмотрите внимательно и скажите, где люди могут переходить дорогу. Где находится переход через эту улицу?

Воспитатель подводит детей к переходу.

- Как вы узнали, что именно здесь переход через дорогу?

Дети. - Здесь стоит знак «Пешеходный переход». На дороге начерчены широкие белые полосы. Они далеко видны и пешеходам, и водителям.

- Правильно. По обе стороны перехода есть светофоры, которые разрешают или не разрешают переходить улицу. Эта улица широкая, большая, и не всегда пешеходы успевают ее перейти. Те, кто не успел перейти улицу, должны остановиться на середине - на «островке безопасности». Как только загорится зеленый свет, можно продолжать путь.



- Посмотрите, как все переходят улицу.

Воспитатель предлагает детям определить, какое движение на улице - двустороннее или одностороннее.

Наблюдение за транспортом, пешеходами и сигналами светофора



## Зостановка



Выбирая дорогу не забываем  
смотреть под ноги.

Если видим люк, необходимо его  
обойти!

Особенно если из него идёт пар.

Нужно быть осторожными в гололёд.

Вспоминаем названия  
знакомых улиц.

На перекрестке улиц



Кировградской и Бакинских  
комиссаров.

Учим безопасному движению на  
улице группой.

Воспитываем в детях внимательных  
пешеходов.



## Остановка 3



Остановка во дворе ближайших к детскому саду домов.

Воспитатель задаёт вопросы для закрепления:

1. Где мы побывали?
2. Какие правила мы соблюдали на тротуаре?
3. Где нужно переходить дорогу?
4. Что вам запомнилось?



Возвращаемся в детский сад счастливые и довольные!

На участке проводится подвижная игра «Красный, желтый, зеленый»

**Красный-Стой!**

**Жёлтый- жди!**

**А зелёный- проходи!**