



Изучаем правила дорожного движения играя.

Игра — это «работа» ребёнка, в которой он воссоздаёт другие виды человеческой деятельности. Продуктивность игровых приёмов обучения обусловлена самой сущностью игры — она добровольна, несёт в себе чувство свободы и удовольствия для малыша.



Главная цель, на которую должен ориентироваться воспитатель- формирование готовности и способности ребёнка к безопасному поведению в качестве участника дорожного движения на основе соблюдения ПДД.

Работа по воспитанию навыков безопасного поведения дошкольников на улицах проводится в дошкольной образовательной организации (ДОО) систематически, охватывает все виды детской деятельности. Обучение ПДД не выделяется в самостоятельный раздел, а включено в направления Программы воспитания и обучения в детском саду.



В играх по ПДД дети моделируют ситуации из реальной жизни.

Основные задачи обучения ПДД:

- акцентировать внимание родителей и ребёнка на значимости обучения ПДД с раннего детства;
- формировать понимание ребёнком важности проблемы правильного поведения на дороге;
- формировать у детей знания и навыки безопасного поведения в разных ситуациях городской транспортной среды.

Система обучения ПДД в ДОУ ориентирована на охват трёх основных аспектов взаимодействия ребёнка и транспортной системы города:

- Ребёнок, находящийся вблизи проезжей части, и ребёнок — пешеход.
- Ребёнок, управляющий детским транспортным средством — велосипедом, санками, скейтбордом и другими.
- Ребёнок как пассажир общественного транспорта, личного автомобиля.



ПДД, которые должен освоить ребёнок младшего дошкольного возраста

Младший дошкольник легче усваивает информацию, сформулированную в утвердительной форме. Постарайтесь обойтись без «нельзя» и расскажите только о том, что нужно и можно делать на дороге, улице. Ключевые правила, которые должны освоить дети:

- На дорогу выходить опасно, потому что может сбить машина. Дорога — для транспорта!
- Играть около проезжей части опасно.
- Люди ходят по специальным дорожкам — тротуарам. По тротуару идут спокойно, придерживаются правой стороны.
- Переходить дорогу можно только со взрослым, в специальном месте — на пешеходном переходе. Он обозначен «зеброй» — полосками белого/жёлтого или белого/чёрного цвета.
- В очень опасных местах сделаны подземные переходы. Там, где они есть, ими нужно пользоваться всегда!
- Светофор друг пешеходов и машин. Он регулирует движение. Делай то, что показывает светофор.

- У светофора три цвета, зелёный и красный человечки, показывающие, кому разрешено двигаться. Светофор может подавать звуковой сигнал.
- Кроме светофора, людям помогают дорожные знаки, их нужно запомнить и слушаться!
- На наземном пешеходном переходе можно двигаться только на зелёный свет светофора и др.

В целях повышения активности малышей в ход игры можно включать литературные произведения, мультипликацию и другие формы стимулирования игровой деятельности. Младшие дошкольники хорошо воспринимают поэтические тексты. В играх воспитатель может использовать стихи Михаила Пляцковского («Светофор»), Николая Сорокина («Очень шумный перекрёсток...»), Самуила Маршака («Пешеход»), «Тайны дорожных знаков»



Ярослав Пишумов «Светофор»

У любого перекрёстка
Нас встречает светофор
И заводит очень просто
С пешеходом разговор:
Свет зелёный-проходи!
Жёлтый-лучше подожди!
Если свет зажётся красный-
Значит, двигаться опасно!
Стой! Пускай пройдёт трамвай.
Наберись терпения.
Изучай и уважай правила движения!





