Справка по итогам смотра-конкурса в МБДОУ д/с №265 «Зимний участок-2024»

Во исполнение годового плана работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения — центра развития ребенка — детского сада №265 в целях создания условий для развития физических способностей и укрепления здоровья дошкольников 1 февраля 2024 года в МБДОУ д/с №265 проведен смотр-конкурс «Зимний участок - 2024».

Цель: совершенствования работы по оформлению территории ДОУ в зимнее время года, создания необходимых условий для проведения оздоровительных мероприятий, сотрудничества педагогов и родителей в обеспечении благоприятных условий для пребывания детей на свежем воздухе.

Задачи смотра.

- организация здорового досуга детей;
- создание необходимых условий для проведения оздоровительных мероприятий;
- выявление лучшего опыта работы в оформлении зимних участков и проведении разнообразной детской деятельности;
- выявление инициативы и творческого подхода педагогов;
- вовлечение детей и родителей в активную творческую деятельность ДОУ;
- содействия укреплению связей ДОУ и семьи;
- налаживания партнерских отношений и привлечения родителей к более тесному сотрудничеству;
- создание праздничной волшебной новогодней атмосферы.

Для проведения смотра-конкурса была избрана комиссия в следующем составе:

Филиппченкова Н.В. – заведующий МБДОУ д/с №265, председатель комиссии;

Члены комиссии:

Винокурова М.Г. – зам. зав. по ВМР МБДОУ д/с №265;

Микляева Е.А. – учитель логопед МБДОУ д/с №265;

Паршукова О.Б. – инструктор по физической культуре МБДОУ д/с №265.

Для осуществления оценивания были разработаны следующие критерии:

- Практическое использование снежных сооружений (игровое, спортивное и т. д.);
- Соблюдение ТБ, требований по охране жизни и здоровья детей;
- Разнообразие снежных фигур и построек;
- Композиционная завершенность снежных сооружений;
- Эстетика оформления территории участка. Продуманность расположения построек и оригинальность оформления;
- Наличие снежных построек для проведения сюжетно-ролевых игр;
- Наличие снежных построек для подвижных игр и развлечений;
- Наличие снежных построек для развития движений;
- Участие в смотре-конкурсе всех участников образовательного процесса (педагогов и родителей).

В течении зимнего периода педагоги ДОУ проектировали, планировали, подбирали оформление участков в соответствии с возрастными особенностями.

Привлекали к оформлению участка и созданию снежных построек родителей. Для украшения были использованы пищевые красители, яркие салфетки, ледяные фигурки, ткань и бросовый материал.

Все замыслы были направлены на создание позитивного отношения к здоровому образу жизни, возможности самостоятельной деятельности детей на участке ДОУ.

Для удовлетворения потребности детей в двигательной активности созданы игровые постройки:

- для упражнения в метании фигурки машин, хрюшек, медведей, зайцев...;
- для развития координации движений (перешагивания, ходьбы) пешеходный переход, крепости;
- лазания и подлезания постовой с обручем, машинки с лазом, подземный переход;
- для сюжетных игр: магазины, домики, машинки, печки...

Для развития художественного творчества дети имеют возможность рисовать, выкладывать цветные узоры из льдинок.

Формированию основ экологической культуры у детей способствует создание на зимних участках птичьих столовых, кормушек.

Особым творческим замыслом городка отличаются: средняя группа, 2 младшая группа, группы раннего возраста.

Рекомендуем воспитателям групп 6 и 7 более ответственно подходить к своей работе. Участки этих групп были подготовлены на низком уровне. Подготовка к смотру в этих группах заключалась только в расчистке участка от снега и постройке горки, которая тоже не соответствовала требованиям по охране жизни и здоровья детей. Творческого подхода (снежных фигур) не было.

Каждый критерий оценивался по 3 бальной системе. В смотре-конкурсе приняли участие 9 групп детского сада.

```
По итогам конкурса:
```

- 1 группа 48 баллов
- 2 группа 82 балла (2 место)
- 3 группа 33 балла
- 4 группа 83 балла (1 место)
- 5 группа 41 балл
- 6 группа 10 баллов
- 7 группа 3 балла
- 8 группа 39 баллов
- 9 группа 79 баллов (3 место)

По итогам смотра-конкурса были сформулированы следующие рекомендации педагогам:

- при создании условии для двигательной активности воспитанников на прогулке задействовать всю территорию прогулочного участка, используя разнообразное нестандартное оборудование для развития физических качеств детей;
- активно привлекать к оформлению участка и созданию разнообразных построек родителей воспитанников;
- осуществлять творческий подход в оформлении участков, демонстрировать оригинальность предложенных идей;

- учитывать возрастные особенности детей и безопасные условия. Создавать сказочную атмосферу в определенной тематике.

Победители награждены грамотами.

Рекомендуем воспитателям сходить на познавательную экскурсию друг к другу и перенять положительный опыт коллег.

Справку составил: Винокурова М.Г., заместитель заведующего по ВМР