

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении смотра-конкурса
уголков патриотического воспитания /краеведения
в МБДОУ детский сад №265

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения конкурса на лучшее оформление **патриотического уголка / уголка по краеведению** (далее *Конкурс*) в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 265 (далее *МДОУ 265*) в соответствии с годовым планом работы на 2023-2024 учебный год.

2. Цель и задачи смотра-конкурса.

2.1. Цель - активизация работы педагогов в области патриотического воспитания дошкольников. Пополнение в группах предметно-развивающей среды по данному разделу.

2.2. Задачи:

- Знакомить с историей города и родного края, страны.
- Содействовать развитию у дошкольников познавательных интересов, кругозора, поисковой деятельности.
- Воспитывать у дошкольников чувства патриотизма, гордости, любви и уважения к родному краю, стране.
- Выявлять творческие способности педагогов при оформлении уголков патриотического воспитания, при использовании новых форм работы с дошкольниками.

3. Организация и проведение смотра-конкурса.

1. Сроки проведения конкурса: 04.12.2023 г. – 10.12.2023 г.
2. Конкурс проводится среди групп МБДОУ №265, в соответствии с настоящим положением.

3. Участниками конкурса являются все возрастные группы учреждения, начиная с групп раннего возраста.

4. Руководство смотром-конкурсом и подведение итогов возлагаются на комиссию в составе:

- заведующего МДОУ №265 – Филиппченкова Н.В.;
- заместителя заведующего по ВМР МДОУ №265 – Винокурова М.Г.;
- музыкальных руководителей МДОУ №265 – Новикова Д.В., Клименко Л.Л.;
- учителя – логопеда МДОУ №265 – Микляева Е.А.;
- инструктора по физической культуре – Паршукова О.Б.;

4. Подведение итогов смотра-конкурса.

4.1. Подведение итогов пройдет 10.12.2023 в номинации:

«Лучший патриотический уголок в группе»

- группы раннего возраста;
- вторая младшая – средняя;
- старшая группа – подготовительные к школе группы;

Также жюри оставляет за собой право присуждать иные номинации по итогам конкурса.

4.2. Победителей и призеров конкурса определяет комиссия. Комиссия составляет протокол по итогам конкурса. Педагоги, занявшие первое место, награждаются почетными грамотами. Информация о результатах конкурса доводится до сведения педагогов на педагогическом совете, с предоставлением итоговой справки.

5. Критерии оценки.

Группы раннего возраста. (группы 1, 2, 8)

1. Материал для работы по социально-нравственному воспитанию:

- тематические папки с иллюстрациями, дидактические игры по теме «*Взрослые люди*» (родовые характеристики, профессии, действия, внешний вид);
- тематические папки с иллюстрациями по теме «*Семья*» (члены семьи, совместные действия, семейные фотографии)
- фотографии, иллюстрации по теме: «*Дом, в котором ты живешь*» (архитектурные строения, различающиеся по размеру, цвету, форме...);
- тематические папки с иллюстрациями по теме: «*Ребенок и его сверстники*» (девочки и мальчики, игры, дети в разных ситуациях, занятия и т. д.);
- тематические папки с иллюстрациями, пиктограммами, показывающими различное эмоциональное состояние взрослых и детей;
- тематические папки с иллюстрациями, дидактические игры, книги, рассказывающие о правилах поведения в общественных местах, об этикете (по типу «*так можно делать, а так – нельзя*»).

2. Материал для ознакомления детей с малой родиной: макеты (группа, детский сад, улица, где расположен ДООУ, тематические папки с фотографиями и иллюстрациями, открытки, альбомы).

3. Материал по приобщению детей к истокам русской народной культуры: предметы старины, русские игрушки (куклы-закрутки из соломы, ткани, ниток, кожи и т. д.); куклы из деревянных чурбачков, обереги, предметы народного декоративно-прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки, различные виды росписи, вышивка, резьба по дереву и пр.); куклы в национальных костюмах.

4. Художественная литература (песенки, потешки, сказки и т. д.).

Вторая младшая – средняя группы. (группы 3, 4, 9)

1. Материал для работы по социально-нравственному воспитанию:

- тематические папки с иллюстрациями, дидактические игры по теме *«Взрослые люди» (родовые характеристики, профессии, действия, внешний вид);*
- тематические папки с иллюстрациями по теме *«Семья» (члены семьи, совместные действия, семейные фотографии)*
- фотографии, иллюстрации по теме: *«Дом, в котором ты живешь» (архитектурные строения, различающиеся по размеру, внешнему виду, строительному материалу, назначению);*
- тематические папки с иллюстрациями по теме: *«Ребенок и его сверстники» (девочки и мальчики, игры, дети в разных ситуациях, занятия и т. д.);*
- тематические папки с иллюстрациями, пиктограммами, показывающими различное эмоциональное состояние взрослых и детей;
- тематические папки с иллюстрациями, дидактические игры, книги, рассказывающие о правилах поведения в общественных местах, об этикете (по типу *«так можно делать, а так – нельзя»*).

2. Материал для ознакомления детей с малой родиной: макеты (группа, детский сад, улица, где расположен ДООУ, тематические папки с фотографиями и иллюстрациями, открытки, альбомы.

3. Материал по приобщению детей к истокам русской народной культуры: предметы старины, русские игрушки (*куклы-закрутки из соломы, ткани, ниток, кожи и т. д.*); куклы из деревянных чурбачков, обереги, предметы народного декоративно-прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки, различные виды росписи, вышивка, резьба по дереву и пр.); куклы в национальных костюмах.

4. Художественная литература (*песенки, потешки, сказки и т. д.*).

Старшая и подготовительные к школе группы (группы № 5, 6, 7)

Работа ведется по направлениям:

- *«Моя семья»,*
- *«Мой детский сад»,*
- *«Мой город и его достопримечательности»,*
- *«Знаменитые земляки»,*
- *«Приобщение к истокам народной культуры»,*
- *«Моя страна»*

1. Пополняется материал по социально-нравственному воспитанию: семейные праздники и традиции, художественная литература соответствующей тематики (*см. требования к оформлению уголка в младших группах*).

2. Материал для ознакомления детей с малой родиной: макеты (группа, детский сад, улица, где расположен ДООУ, тематические папки с

фотографиями и иллюстрациями, открытки, альбомы, посвященные достопримечательностям города и его знаменитым жителям, флоре и фауне, транспорту, архитектуре, профессиям жителей. Могут быть представлены материалы об истории возникновения города.

3. Материал по приобщению детей к истокам народной культуры: предметы старины, народные игрушки (*куклы-закрутки из соломы, ткани, ниток, кожи и т. д.*); куклы из деревянных чурбачков, обереги, предметы народного декоративно-прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки, различные виды росписи, вышивка, резьба по дереву и пр.); различные макеты (*крестьянская изба, комната-горница, крестьянское подворье и т. п.*); куклы в национальных костюмах; дидактические игры.

4. Художественная литература (*сказки, песенки, пословицы, поговорки и т. д.*).

5. Элементы государственной символики РФ (флаг, герб, портрет президента страны).

6. Элементы символики области (*флаг, герб*).

7. Элементы муниципальной символики (*герб, флаг города*)

8. Материал, посвященный защитникам Отечества: тематические папки с иллюстрациями, «*Наши предки – славяне*», «*Богатыри земли русской*», «*Великая Отечественная война*», «*Российская армия*». Фотоматериал «*Памятники воинской славы*».

9. Тематические папки с иллюстрациями и фотографиями: «*История возникновения города*», «*Промышленность города*», «*Наука, образование и культура города*», «*Знаменитые земляки*», «*Екатеринбург (Россия) в годы Великой Отечественной войны*», «*Достопримечательности города*», «*Архитектура*». Подборка стихотворений о Екатеринбурге. Карта города.

10. Глобус, карта мира (*для детей*). Карта Российской Федерации. Желательно, чтобы эта карта была предназначена для детей и содержала необходимый материал о городах России (*столица Родины, символика городов, главные достопримечательности*); о природных зонах; о населяющих страну народах;

11. Тематические папки с иллюстрациями «*Как жили люди на Руси*», «*Предметы старины*», «*Народные праздники*», «*Народный календарь*»; предметы старины, народные игрушки и предметы народно-прикладного искусства (*матрешки, дымковские игрушки, различные виды росписи*); макеты (*крестьянская изба, комната-горница, крестьянское подворье и т. п.*); куклы в национальных костюмах.

Критерии оценивания:

0 баллов - критерий не выполнен;

1 балл – материал недостаточно представлен (1-2 шт.), не соответствует возрастным требованиям;

2 балла – материал подобран, но эстетически не оформлен;

3 балла – материал подобран, соответствует возрасту и эстетически и оформлен;

4 балла – инновация, новизна, оригинальность.

