

**Аналитическая справка по результатам смотра-конкурса
«Лучший патриотический центр/уголок краеведения в группе»**

В МБДОУ детский сад № 265 с 16.01.2024 по 17.01.2024 г. был проведен смотр-конкурс «Лучший патриотический центр в группе/ уголок краеведения», в соответствии с годовым планом работы на 2023-2024 учебный год.

Целью данного конкурса была активизация работы педагогов в области патриотического воспитания дошкольников. Пополнение в группах предметно-развивающей среды по данному разделу.

В конкурсе приняли участие все возрастные группы детского сада. Для оценивания центров были разработаны критерии, которые отвечают требованиям к содержанию патриотического уголка в соответствии с возрастными особенностями детей, развитию познавательных, речевых способностей детей и, конечно, по дизайну и размещению уголка в пространстве группы. Для оценки уголков была создана конкурсная комиссия из 4 человек:

- заведующего МДОУ №265 – Филиппченкова Н.В.;
- заместителя заведующего по ВМР МДОУ №265 – Винокурова М.Г.;
- учителя – логопеда МДОУ №265 – Микляева Е.А.;
- инструктора по физической культуре – Паршукова О.Б.;

По итогам смотра-конкурса жюри выделило следующее:

Педагоги знают цели и задачи своей возрастной группы по нравственно-патриотическому воспитанию и в группах создали все необходимые для этого условия.

Проявили творческий подход: во всех группах оформлен материал по ознакомлению дошкольников с малой родиной, краем, страной и их достопримечательностями, в старших и подготовительных группах с

символикой РФ, Свердловской области и города Екатеринбурга. Педагоги пополнили свои центры макетами, дидактическими играми и игрушками, грамотно подобрали демонстрационный и раздаточный материал.

Конкурсная комиссия отметила, что материалы в центрах отражают основные направления педагогической работы по воспитанию патриотизма: "Семья", "Родной город", "Народные промыслы", "Защитники Отечества". Весь материал в уголках систематизирован, имеет привлекательный и эстетичный вид. Богатый материал по приобщению детей к истокам народных культур: предметы старины, игрушки (куклы – закрутки из соломы, ткани, ниток, кожи, пряжи и т. д., обереги, предметы народного декоративно – прикладного искусства – различные матрешки, дымковские игрушки, все виды росписи, вышивка, куклы в национальных костюмах. В средних и старших группах центры оформлены богатой подборкой детской художественной, методической литературой по данной тематике. Консультационный материал для родителей, методический материал (пособия) по данному направлению были не во всех группах.

Воспитателями и родителями старших групп собран и бережно хранится богатый материал о защитниках Отечества – альбомы о ветеранах, городах героях, картотеки стихов и пословиц и др.

Комиссия пришла к выводу, что созданные в большинстве групп ДОО патриотические центры отвечают поставленным целям и соответствуют педагогическим требованиям по созданию в группах условий для патриотического воспитания дошкольников.

В группах младшего и среднего дошкольного возраста (группы № 4,9) отмечено наличие оформленных семейных альбомов с фотографиями, дидактические игры по возрасту. В группах 6 и 9 большое разнообразие альбомов по прикладному творчеству и настольно-печатных игр. Педагогам групп № 7 и № 3 необходимо пересмотреть содержание патриотического уголка, пополнив его книгами, настольными играми, наглядными материалами по темам «Наш детский сад», «Моя семья» и т.д. В группах

раннего возраста (группы 1, 2, 8) отмечена организация мини-музеев, с редкими экспонатами и предметами старины.

Так же конкурсной комиссии понравилось распределение и содержание уголков, в группах 5. Хочется отметить профессиональный подход со стороны воспитателей групп № 1, 2 в оформлении патриотического центра: эстетично, современно, содержательно, доступно для детей. Тут и мини – музей, и дидактические игры, и книги, и поделки детей. А так же замечательную презентацию детей 6 группы. У ребят сформированы представления о родном городе, его гербе, названии улиц, некоторых архитектурных особенностях, достопримечательностях, о местах труда и отдыха людей в городе, об истории города и выдающихся горожанах, традициях городской жизни. У дошкольников сформированы представления о родной стране, ее государственных символах, президенте, столице и крупные городах, особенностях природы.

Рекомендуем воспитателям сходить на познавательную экскурсию друг к другу и перенять положительный опыт коллег.

На основании подсчитанных баллов конкурсная комиссия подвело итоги и определило победителей.

Среди групп раннего возраста:

1 место - 2 группа, 110 баллов

2 место – 1 группа, 99 баллов

3 место – 8 группа, 45 баллов

Среди младших и средних групп:

1 место – 9 группа, 104 баллов

2 место – 4 группа, 99 баллов

3 место – 3 группа, 67 баллов

Среди старших и подготовительных групп:

1 место – 6 группа, 109 баллов

2 место – 5 группа, 107 баллов

3 место – 7 группа, 53 балла

Выводы: Проведённый смотр – конкурс продемонстрировал эффективность воспитательно-образовательной работы педагогов МБДОУ детский сад № 265 по патриотическому воспитанию.

По результатам смотра – конкурса видно: развивающая предметно-пространственная среда в группах создана в соответствии с ФГОС ДОО. В группах оборудованы патриотические центры для всех возрастов. Педагоги воспитывают у дошкольников любознательность, чувство любви и привязанности к своей семье, к родному дому, к своему народу, его обычаям, традициям в разных видах деятельности.

Работа педагогического коллектива по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически. Грубых нарушений не выявлено. Имеют место недочеты в работе отдельных групп.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по патриотическому воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания. Сроки - постоянно.
2. Постоянно повышать уровень профессиональной компетентности педагогов по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников. Сроки - постоянно.
3. Продолжать пополнять дидактическим и методическим материалом, макетами - РППС по нравственно-патриотическому воспитанию, в соответствии с возрастом воспитанников.

4. Во всех возрастных группах в центре патриотического воспитания сделать каталог дидактического, консультационного, методического материала.

3. Воспитателю группы № 7 дооформить центр патриотического воспитания, подготовить для всех участников образовательного процесса эстетически оформленные консультационные, дидактические и методические материалы.

Справку составил: Винокурова М.Г., заместитель заведующего по ВМР