

# Детские музыкальные инструменты, используемые в работе с детьми

## Виды детских музыкальных игрушек-инструментов

### Неозвученные музыкальные игрушки-инструменты

Игрушки-инструменты (пианино, рояль, балалайка, гармошка). Изготавливаются из фанеры и картона

Трёхступенчатая (пятиступенчатая) лесенка – дидактическая игрушка, изготовленная из дерева или пластика

Звуковые книжки – изготавливаются из картона или плотной бумаги

Звуковые картинки – то же, что и звуковые книжки, только оформление каждой песни представлено отдельно

Проигрыватель (с пластинками). Изготавливается из фанерной или пластмассовой коробки с диском

### Озвученные музыкальные игрушки-инструменты

Игрушки-инструменты с нефиксированным звуком (погремушки, бубны, трещётки, муз. молоточки и т.д.)

Игрушки-инструменты, издающие звук только одной высоты (свирель, дудки, рожки и свистульки)

Игрушки с фиксированной мелодией (органчики, муз. шкатулки и муз. ящики)

Игрушки-инструменты с диатоническим или хроматическим звукорядом (металлофоны, пианино, баян)

# Классификация озвученных музыкальных инструментов



Все детские музыкальные игрушки и инструменты применяются при создании игровых ситуаций:

- в раннем возрасте с целью привлечения внимания к мелодическому звучанию и развитию слухового сосредоточения;
- в младшем дошкольном возрасте для восприятия ритмических отношений;
- в старшем дошкольном возрасте – для передачи ритма мелодии.

В процессе игры ярко проявляются индивидуальные черты каждого ребёнка: наличие воли, эмоциональности, сосредоточенности, развиваются и совершенствуются творческие и музыкальные способности. Систематическое применение на музыкальных занятиях различных музыкальных игрушек и инструментов вызывает у детей интерес к таким занятиям, расширяет их музыкальные впечатления, способствуют творческой активности.