

МИР ВАШЕГО РЕБЕНКА



Музыкальные утренники в детском саду



- Рылькова А.Н., Амбарцумова В.В.**
Р 95 Музыкальные утренники в детском саду / Серия
«Мир вашего ребенка». -- Ростов н/Д: Феникс,
2004. — 288 с.

Помочь сделать детский праздник незабываемым, развить эмоциональную сферу ребенка, оставить яркий след в его душе — цель данного сборника. Предлагаемые сценарии праздников для детей дошкольного возраста будут интересны музыкальным руководителям и воспитателям детского сада. В основе содержания сценариев — сказочный сюжет или игровая ситуация, что позволяет детям стать непосредственными участниками сценического действия.

В Приложении даны ноты и тексты детских песен, которые могут быть использованы для детских утренников.

ISBN 5-222-04479-3

ББК 74.100.58

© Рылькова А.Н., Амбарцумова В.В., 2003
© Оформление: изд-во «Феникс», 2003

ПРЕДИСЛОВИЕ

Праздник в детском саду. С каким нетерпением ждут его дети! Для них это окно в мир прекрасного, в мир волнующей музыки, поэзии, в мир ярких зрительных образов, увлекательных игр и затей. И сияющие радостью счастливые лица детей — лучшая награда организаторам праздника.

Дети становятся не только главными действующими лицами, но и создателями праздника, они радуются, сопереживают полюбившимся героям, активно защищают его от «злодейств» отрицательных персонажей.

В сценариях много различных сказочных героев и действующих лиц, что позволяет каждому ребенку принять активное участие в празднике, сыграв ту или иную роль.

Сборник состоит из нескольких разделов, каждый из которых объединен календарной тематикой: осенние праздники, Новый год, мамины праздники, выпускные утренники. Большинство текстов написаны в стихотворной форме, которая значительно облегчает запоминание. В сценариях использованы как стихи авторов, так и отрывки из известных стихотворений любимых детьми русских и советских поэтов.

Надеемся, что праздники в вашем детском саду помогут объединить в совместном творчестве весь коллектив, детей и родителей.

Желаем творческих успехов!

ПРАЗДНИК ОСЕНИ

(для детей ясельного возраста)

Действующие лица:

Ведущий }
Осень } Взрослые

Дети входят в зал и рассаживаются на стульях.

Ведущий:

Осень золотая в гости к нам идет
И свои подарки малышам несет.

Входит Осень.

Осень:

Я — осень золотая,
На праздник к вам пришла.
Осенние листочки
Всем детям принесла.
Дети, листики берите,
С ними весело пляшите.

*Исполняется танец с осенними листочками.
По окончании танца дети прячутся за листиками.*

Осень: А где же детки? Одни листики остались —
и желтые, и красные.

Позову я на помощь ветерок, пусть разбросает все
листочки.

Как подует ветерок,
Улетай скорей листок!

Дети бросают листики на пол и убегают на стульчики. Осень пытается поймать детей.

Осень:

Хватит листикам лежать,
Надо листики убрать.

ИГРА «СОБЕРИ ЛИСТИКИ»

Ведущий:

Осень, милая, садись!
С нами пой и веселись.
Дети песенку споют,
О тебе стихи прочтут.

Дети:

Пожелтел зеленый сад,
Листья кружатся, летят
Дождик часто моросит,
Нам гулять он не велит.

Звучит пьеса «Дождик».

Ведущий: Ребята, чью музыку мы услышали? Правильно, музыку Дождика. Давайте споем о нем песенку.

Дети исполняют песню «Дождик».

Осень:

Если тучка хмурится
И грозит дождем,
Спрячемся под зонтиком,
Дождик переждем.
Есть у вас зонтик?

Ведущий: Есть, вот какой красивый.

ИГРА «СОЛНЫШКО И ДОЖДИК»

Осень:

Вот вселая игрушка,
Озорная погремушка.
Мы ее скорей возьмем,
Новую игру начнем.

Проводится песня-игра «Погремушка».

Осень:

Будем праздник продолжать
И «Калинку» танцевать.

*Под музыку русской народной песни ведущий
и Осень поют песню:*

Вот как мы гуляем,
Весело шагаем.
Посмотрите все на нас.
Музыка играет,
Солнышко сияет,
И веселей попляшем
Мы сейчас.

Припев:

Калинка, калинка, калинка моя.
В саду ягода малинка, малинка моя.

Дети танцуют.

Ведущий:

Осень, рады мы, что ты пришла,
Что еще нам принесла?

Осень:

Вот вам яблоки, как мед,
На варенье и компот.
Ешьте их и поправляйтесь,
Витаминов набирайтесь.

ПРАЗДНИК ОСЕНИ

(для детей 6—7 лет)

Действующие лица:

Ведущая
Старичок-лесовичок } Взрослые

Горох
Свекла
Капуста
Редиска
Морковь
Помидор
Лук
Картошка
Баклажан } Дети

*Дети вбегают в празднично украшенный зал
и выстраиваются полукругом.*

Дети:

Осень на опушке
Краски разводила,
По листве тихонько
Кистью проводила.
 Пожелтел орешник,
 И зарделись клены.
 В пурпуре осеннем
 Только дуб зеленый.

Утешает осень:
«Не жалейте лето.
Посмотрите, роща
Золотом одета!»

*Исполняется песня об осени по выбору музыкального
руководителя.*

Утром мы во двор идем —
Листья сыплются дождем,
Под ногами шелестят
И летят... летят... летят...

Листья солнцем наливались,
Листья солнцем пропитались,
Налились, отяжелели,
Потекли и полетели,
Зашуршали по кустам,
Поскакали по сучкам.
Ветер золото кружит,
Золотым дождем шумит.

*Исполняется песня об осенних листьях по выбору
музыкального руководителя.*

Пролетают паутинки
С паучками в серединке.
И высоко от земли
Пролетели журавли.
Все летит: должно быть, это
Улетает наше лето!

*Дети рассказываются на стульчиках.
Дети читают стихи об осени:*

ОСЕНЬ

К. Бальмонт

Поспевает брусника,
Стали дни холоднее,
И от птичьего крика
В сердце только грустнее.
Стаи птиц улетают
Прочь за синее море.
Все деревья блистают
В разноцветном уборе.

Солнце реже смеется,
Нет в цветах благовонья.
Скоро осень проснется —
И заплачет спросонья.

ОСЕНЬ

Т. Быкова

Осень. Листья увядают
И с деревьев опадают.
Дождь весь день так сильно льет,
Ночью ветер в окна бьет.
Всем вокруг печально очень,
Ведь пришла на землю осень.

Ребенок:

Осень — грустная пора
Дождь с собою припесла.
Ну а мы осенним днем
Вам о дождике споем.

*Исполняется песня о дождике по выбору
музыкального руководителя.*

Ребенок:

Пожалуй, дождь не переждать,
Но все равно пойдем гулять.
Мы по зонтику возьмем,
Будем бегать под дождем.

Исполняется танец с зонтиками.

РОДНОЕ

М. Пришвин

Сыплет спелые орехи
Мне орешник в кузовок.

Лес рябиновые вежи
Расставляет у дорог.
 По оврагам, по обрывам,
 Через пальцы ивняка
 Льется тихо и пугливо
 Желтолистая река.
На ветвях танцуют белки,
Лес обветренный молчит.
Солнце в облачные щелки
Шлет раскосые лучи.

*В зал влетает шишка, затем другая,
к третьей привязано письмо.*

Ведущая:

Это что еще за шутки,
Что за мусор к нам летит?
Подождите-ка минутку,
Тут письмо для нас лежит.

(Читает письмо)

«Дорогие ребяташки!
Я на праздник к вам иду,
А коричневые шишки
Из лесу меня ведут.
 Как получите письмо —
 Время не теряйте.
 Начинайте громко хлопать
 И меня встречайте!»

Под аплодисменты в зал входит Старичок-лесовичок.

Старичок-лесовичок:

Наконец-то я добрался
К вам на праздник, детвора.
Целый год вас не видал я,
А как будто бы вчера.

К вам на праздник я спешил
И котомку прихватил.
А в котомке той, ребятки,
Игры, шутки и загадки.

Вот вам первая загадка.

Маленькие детки
Расселись на ветках,
В коричневых рубашках
С орешками в кармашках.
(Шишки)

Дети отгадывают загадку.

Старичок-лесовичок:

Шишки быстро разбирайте,
С ними в круг большой вставайте.
А потом уж не зевайте,
Шишки с пола поднимайте.

Проводится игра: дети разбирают шишки и, образуя круг, кладут их перед собой. Под музыку дети без шишек бегут по кругу. Старичок-Лесовичок убирает несколько шишек. По окончании музыки дети разбирают шишки. Оставшийся без шишки выходит из игры. Игра продолжается до тех пор, пока останется одна шишка.

Старичок-лесовичок:

А вот еще одна загадка:

Весной и днями летними
Шумят и шелестят,
А станут разноцветными —
И по ветру летят.
(Листья)

Старичок-лесовичок:

В нашем зале мы устроим
Настоящий листопад.
Пусть закружатся листочки
И летят, летят, летят.

*Дети водят хоровод с листьями.
По окончании танца девочки оставляют листья
на полу.*

Старичок-лесовичок:

Сколько листьев золотых!
Соберите больше их.

ИГРА «КТО БОЛЬШЕ СОБЕРЕТ ЛИСТЬЕВ В КОРЗИНУ»

Ведущая:

Садись, Старичок-лесовичок, отдохни и послушай
английскую песенку о маленьких птичках, которые
отправляются в теплые края.

Исполняется английская песня «Маленькая птичка».

Старичок-лесовичок:

Мы сейчас тоже превратимся в перелетных птиц
и будем говорить «Летим, летим» только с теми,
кто на самом деле может летать, только, чур, не
ошибаться. А ошибся — выходи из игры.

Журавли летят,
На всю Русь гудят:
«Гу-гу-гу! Не догнать нас никому!»

Дети: Летим, летим.

Старичок-лесовичок:

Пчелы летят,
Сердито жужжат:
«Жу-жу-жу!»
Я летаю и жужжу».

Дети: Летим, летим.

Старичок-лесовичок:

Поросята летят,
Поросята визжат:
«Хрю-хрю-хрю!»
Надоело нам в хлеву!»

Дети:

Старичок-лесовичок:

Кто ошибся? Помните уговор? Тот садится и уму-
разуму учится.

Синицы летят,
Быстрокрылы звенят:
«Тинь-тинь-тинь!»
Глубока неба синь».

Дети: Летим, летим.

Старичок-лесовичок:

Комары летят,
Надоедливо пищат:
«Зу-зу-зу!» —
Кричат кому? Беги, беги!

Дети: Летим, летим.

Старичок-лесовичок:

Медведи летят,
Косолапы рычат.

«Ры-ры-ры!
Высоки горы!»

Дети: ...

Старичок-лесовичок:

А теперь крыльями помашем,
Все птицами стали.
Полетели, полетели
И на стулья дружно сели.

Ох, повеселили вы старика, порадовали. В благодарность расскажу я вам одну правдивую историю:

Довольно много лет назад
В одной деревне милой
Был огород, а рядом сад,
Росли в нем груши, сливы.
И фрукты с овощами там
Под солнцем созревали.
Давно вы их узнали.

Как были овощи дружны,
На грядках веселились.
Но вот заспорили они,
И все переменялось.

*Выбегают Горох, Свекла, Капуста, Редиска, Морковь,
Помидор, Лук, Картошка, Баклажан.*

Горошек:

Хоть я маленький совсем,
Но полезен людям всем
сладенький мальчишка.

Свекла:

Вот так хвастунишка.
Я полезнее тебя,
Нужна свекла для борща

И для винегрета.
Слаще свеклы нету.

Капуста:

Ты, свекла, помолчи,
Из капусты варят щи.
А какие вкусные
Пироги капустные!

Огурец:

Очень будете довольны,
Съев огурчик малосольный!
На зубах хрустит, хрустит,
Я могу вас угостить.

Редиска:

Румяная редиска я,
Меня все люди знают.
Зачем вы хвалите себя,
Ведь скромность украшает.

Морковь:

Если часто есть морковку,
Будешь сильным, будешь ловким.
Витамином «А» известна,
Людам многим я полезна.

Помидор:

Ты, Морковка, несешь бред.
Помидору равных нет.
Ты попробуй сок томатный,
Витаминный он, приятный.

Картошка:

Возражаю я тебе,
Каждый день я на столе.

Очень людям я нужна,
Хоть и с виду так скромна.

Лук:

Вы встретите меня везде,
В салате, соусе, борще.
Я блюду каждому дружок,
Простой зелененький лучок!

Баклажан:

Синебокий баклажан
Хорошо известен вам.
Из меня вкусна икра...
Прекратить наш спор пора.

Старичок-лесовичок:

Все вы, овощи, важны,
Людям очень вы нужны,
В каждом польза есть для нас,
О чем узнали мы сейчас.
Ну а мне пора прощаться,
В лес осенний возвращаться
Ждут меня еще дела.
До свиданья, детвора!

ОСЕННИЙ БАЛ

(для детей 6—7-летнего возраста)

Действующие лица:

Осень	}	Взрослые
Холодрыга		
Сырость		
Воспитатель		

Трубадур	}	Дети
Осел		
Кот		
Пес		
Петух		
Девочка		
1-й ребенок		
2-й ребенок		

В зал входят дети и останавливаются в свободном построении.

Дети:

Мы будем Осень провожать,
И бал устроим чудный.
Смогла она нас всех собрать
На праздник многолюдный.
 Украшен зал. Огнем горят
 Здесь листья золотые.
 И слышен яблоч аромат,
 Они как налитые.
А где же Осень, не пойдем,
Что ж к нам она не входит?
Наверное, с дождем вдвоем
Все красоту наводит.
 Хотелось ей позолотить
 Березы, липы, клены.

Чтоб ничего не пропустить,
Закрасить цвет зеленый.
Давайте Осень позовем,
Ей дружно песенку споем.

Дети исполняют песню «Золотая осень». Под музыку в зал входит Осень, в руках у нее корзина с листьями. Обходя детей, она раздает им листья.

Осень:

Вы обо мне? Как рада я!
Поклон вам до земли, друзья.
Ну, здравствуйте! Меня вы звали?
И к вам на праздник я пришла.
Хотя дела не отпускали,
Но все же время я нашла.
И вот я бал осенний открываю
И всех ребят на танец приглашаю.
Под вальс мы будем с листьями кружиться
И долго-долго в зале веселиться.

Исполняется танец с осенними листьями, по окончании которого дети оставляют листья на полу и рассаживаются на стульчиках.

Осень:

Скорей, ребята, поспешите,
Ковер из листьев уберите.

ИГРА-СОРЕВНОВАНИЕ «СОБЕРИ ЛИСТЬЯ»

Воспитатель:

Умчалось лето за моря и горы,
И мы о нем забыли понемногу.
Позолотила осень уж просторы,
И, как всегда, пришла она к нам к сроку.

А значит, дни короче вскоре станут,
И солнце не таким лучистым будет,
И осень с бабьим летом нас обманет,
И дождь холодной влагой землю всю остудит.
Но далеки пока мороз и стужа,
Еще кругом хозяйничает осень.
И труд ее природе очень нужен —
Она свои порядки всюду вносит.

Осень:

Подарила я деревьям праздничный наряд
Посмотрите, как листочки золотом горят.

Воспитатель:

Деревья все осенним днем
Красивые такие.
Сейчас мы песенку споем
Про листья золотые.

Исполняется песня Р. Паулса «Желтые листья».

Воспитатель:

Золотая Осень,
Рыжая красавица!
Бал твой всем ребятам
Очень-очень нравится.

Осень:

Хотите, пригласим сюда гостей,
И на балу осеннем будет веселей.

Дети:

Да, Осень, мы их очень ждем,
Давай, скорей их позовем.

Дети зовут гостей: «Гости! Гости!»

Исполняя песню Г. Гладкова из мультфильма «Бременские музыканты», появляются: Трубадур, Осел, Кот, Пес, Петух.

Кот:

Какой красивый светлый зал!
Наверно, здесь устроен бал.

Осел:

Объехали мы белый свет,
Такого бала нигде нет.

Пес:

И здесь веселье не смолкает...

Петух:

Детей подарки ожидают.

Трубадур:

Мы инструменты принесли с собой,
Чтоб музыкой украсить бал такой.

Выступление оркестра музыкально-шумовых инструментов.

Бременские музыканты садятся на стульчики.

Осень:

Порадовали музыканты вас?
Мы позовем еще гостей сейчас!

Дети:

Гости! Гости!

Выходит девочка с плетеной корзиной.

Девочка:

Я сегодня по грибы пошла
И корзиночку любимую взяла

Много я грибочков наберу
И для супа маме принесу.
По тропинке, не спеша, иду.
Повезет мне — боровик найду!
Не попался белый? Ну и пусть!
Здесь полно опят, есть даже груздь!
Под кустом еще один грибок.
Посмотрела... Полон кузовок.

Исполняется танец «По грибы».

Осень:

Я благодарна вам, ребята,
Вы дали мне возможность отдохнуть.
И на балу я веселиться рада,
Но скоро мне в обратный путь.

Ребенок:

Что ты, Осень, рано торопиться!
Мы на балу хотим повеселиться.

Осень:

Тогда гостей еще мы позовем.

Дети:

Гости! Мы на бал вас ждем.

Появляются Сырость и Холодрыга.

Сырость:

Мы на бал к вам торопились.

Холодрыга:

Вот как славно нарядились.

Сырость:

Сможем вас развеселить.

Холодрыга:

Лишь бы песню не забыть.

Начинают петь и танцевать.

*Исполняется песня по выбору музыкального
руководителя. Сырость брызгает на детей водой.*

Осень:

Дорогие гости, очень странно

Вы себя ведете на балу.

Чувствую я, что-то тут неладно —

Вот уже и лужи на полу.

Сырость:

Ой-ой-ой! Скажите-ка на милость,

Ну, немного сырость развела.

И чему ж ты, Осень, удивилась,

Дождик ты, наверно, не ждала?

Осень:

Пусть плачет дождик во дворе,

Не здесь, в красивом зале.

А праздник портить детворе

Не дам вам, так и знайте.

Холодрыга:

Важной стала? Зазнаешься?

То-то скоро посмеешься.

Сырости:

Осень надо проучить,

Осень надо усыпить.

Сырость:

У меня и план уж есть,

Заколдуем Осень здесь!

Вредным ядом напоим,

Бал осенний прекратим.

Холодрыга:

Пусть поспит тяжелым сном.

Сырость:

В зале ж сырость разведем.

Холодрыга:

Заморожу всех детей.

Сырость и Холодрыга вместе:

Будет нам повеселей.

Холодрыга:

Осень, как и нас, любить не будут,
Дети Осень скоро позабудут.

Сырость:

И расколдуется она тогда,
Когда ее дождливую и мрачную,
Опять полюбит эта детвора.

Холодрыга:

Вот это ты придумала удачно.

*Сырость тайком разводит на блюде колдовской
напиток и подносит его Осени.*

Сырость:

Я принесла напиток красоты.
Его ты вышей и в один момент
Еще прекрасней сразу станешь ты,
Хоть красивей тебя в природе нет!

Осень пьет напиток и засыпает.

Холодрыга:

Все получилось с Осенью у нас,
Теперь, ребяташки, я заморожу вас!

ИГРА «ЗАМОРОЖУ»

Холодрыга:

Ой, ну надо же, не получается,
Дети почему-то согреваются.

Сырость:

Подожди, конфетки вот,
Кто их съест — чихать начнет.
Детки, ешьте, не стесняйтесь,
Я прошу вас, угощайтесь.

*Дети едят конфеты и начинают чихать.
В зале появляется воспитатель.*

Воспитатель:

Что такое, что случилось?
Иль беда здесь приключилась?
Праздник в зале не справляют,
Дети только лишь чихают.
Осень спит. Темно вокруг.
Набежала туча вдруг.
Дождь пошел, и стало сыро
Гости сразу же уныли.

*Исполняется песня о дождике по выбору
музыкального руководителя.*

Сырость:

Неужели, в самом деле,
Вам дожди не надоели?

1-й ребенок:

А мне с зонтом и дождь не страшен,
Пускай он льет, как из ведра.
Я под с зонтиком отважно
Могу гулять хоть до утра.

Холодрыга:

Мы с тобою ошибались,
Дети нас не испугались,
Даже пляшут под дождем,
Песенку поют о нем.

Воспитатель (Сырости и Холодрыге):

Вас же в гости пригласили.
Ну зачем так поступать?
Бал нам чуть не погубили,
Вас отсюда надо гнать.

Дети прогоняют Сырость и Холодрыгу.

1-й ребенок:

Осень хороша любая,
Не отпустим мы ее.
Пусть дождливая, сырая,
Но нужна нам все равно.

2-й ребенок:

Осень, Осень, что с тобой,
Где же свет твой золотой?
Ну пожалуйста, проснись,
Радостно всем улыбнись.

Осень просыпается.

Осень:

Вот это да! Так, проспала
Осенний бал, я поняла...
Вам благодарна я, друзья,
Расколдовали вы меня.

Теперь печаль мы позабудем
И веселиться долго будем.
Осенний бал мы продолжаем
И новый танец начинаем.

Исполняется танец с Осенью.

Осень:

Осенний бал наш закрывать пора,
И я была вам очень рада, детвора.
Но время вспять не повернуть.
И вот тот час, когда пора мне в путь.

ПРАЗДНИК ОСЕНИ

(для детей 6–7 летнего возраста)

Действующие лица:

Ведущий — взрослый

1-й ребенок	}	Дети
2-й ребенок		
3-й ребенок		
4-й ребенок		
Весна		
Лето		
Осень		
Зима		
Подснежник		
Сирень		
Земляника		
Снеговик		
Стожок		
Крестьянин		
Крестьянка		

Ведущий:

Королева Осень приближалась,
Лето жаркое с природой распрощалось,
И его осталось уж немного.
Выйдешь в поле — по краям дороги
Желтая пожухлая трава.
Осень заявляет о правах.

Входят дети, в руках у них осенние листья.

1-й ребенок:

Птицы улетают в теплые края,
И деревья желтые осенью стоят.

Падают листочки, в воздухе кружа,
Стройные березки на ветру дрожат.

2-й ребенок:

Расцветают астры в цветнике моем,
Я букетик сделаю, отнесу их в дом.
Пахнут они осенью, яркие цветы —
Не найдешь прекраснее этой красоты.

3-й ребенок:

Клинья журавлиные по небу плывут
И в края далекие нас с тобой зовут.
Вот они, крикливые, улетают вдаль,
Лета улетевшего нам немного жаль.

4-й ребенок:

И зима холодная скоро подойдет,
Люди будут праздновать скоро Новый год.
А пока хозяйкою осень здесь царит,
Мелким-мелким дождиком тихо моросит.

*Исполняется песня об осени по выбору
музыкального руководителя.
Дети рассказываются на стульчики,
на сцену выходит Весна.*

Весна:

Из дальних странствий я пришла,
Я молода и весела.
Сияю красотой,
Зовут меня Весною.
Со мною свита, посмотрите!
Цветы весенние, войдите.

В зал входят Подснежник и Сирень.

Подснежник:

Меня Подснежником зовут,
Меня весною люди ждут.
Я нежный маленький цветок,
И тоненький мой стебелек
Совсем недавно появился,
Под снегом белым он родился.
Дарить я радость всем стараюсь,
И вместе с нежным лепесточком
Весна шагает к вам по кочкам.

Сирень:

А я, друзья, цветок пушистый.
Хоть отцветаю очень быстро,
Но людям в радость я несу
Свою весеннюю красу.

Весна:

Весною жизнь течет быстрее,
Все расцветает, зеленеет.
Природа просыпается
И солнце улыбается.

Ведущий:

Ты как, Весна, сюда попала?
Еще ведь время не настало
Звенеть капли за окном,
Нести букет сирени в дом.

Весна:

Мне выжидать уж надоело,
Хозяйкой быть я захотела.

Появляется Зима. Вместе с нею Снеговик.

Зима:

Чего, Весна, ты разошлась?!
Хозяйка тоже мне нашлась!
Вот я хозяйничать умею:
И рыхлый снег в полях белеет,
Свежо, морозно поутру.
Не зря меня Зимой зовут.
И Снеговик – мой верный друг,
Пусть соберет детей всех в круг.

Дети танцуют вместе с Зимой и Снеговиком.

Ведущий:

Зима пришла? Ну, как же так?
Попали, дети, мы впросак!
Все перепуталось на свете,
Откуда же проказы эти?

Зима:

Уйти Весна должна отсюда,
Теперь лишь я хозяйкой буду.

Весна:

А вот и нет! Я не уйду!
Сейчас тебя я прогоню!

В зале появляется Лето.

Лето:

Чего вы спорите, кричите?
Вы лучше обе уходите!
Ведь дети любят только лето.
Со мною солнце, много света!
В лесу поспеет земляника,
В саду созреет ежевика.
Душистый, пряный аромат.

Любой ребенок лету рад!
Правда, ребята?

Со мною Земляничка,
Румяная сестричка.

Земляника:

Я — ягода лесная,
Душистая такая!
Я — земляника сладкая,
Вся алая и гладкая.
Хочу, чтоб вы сейчас со мной
Сплясали танец озорной.

*Танец Земляники, Лета и детей
по выбору музыкального руководителя.*

Ведущий:

И ты хозяйка? Вот так да!
Все это просто ерунда!
Сейчас не ваши времена,
Пришла ведь Осени пора,
Сбор урожая, сбор грибов.
Да тут понятно все без слов!

В зал входит маленький Стожок.

Стожок:

Ребята, милые друзья!
Явился прямо с поля я.
Я свежий маленький Стожок,
Красивой Осени дружок.
Она все косы заплетала,
Меня с приветом к вам послала.
Ее привет принес я вам.
Сейчас вопрос один задам.

Пожалуйста, скажите мне:
Кто к нам приходит в сентябре?
Кто золотит все на дворе?
Кто поздним солнышком смеется
И мелким дождиком прольется?

Дети:

Осень!

Лето:

Какая важная персона!
Здесь не хватает только трона!

Зима (обращаясь к Лету и Весне):

Прогоним Осень за поля,
За города и за моря!
Одни хозяевами будем,
Про Осень дерзкую забудем!

*Весна, Зима и Лето прогоняют Стожка,
радостно танцуют и хлопают в ладоши.*

Лето:

Теперь уж Осень не придет,
Ее не будет целый год!

*На середину зала выходят дети, одетые в костюмы
русских крестьян.*

Крестьянин:

Побил вчера посеvy град.
Я лету жаркому не рад.
Оно спалило урожай,
Теперь хоть заново сажай.

Крестьянка:

А на соседнем с нами поле
Случилось вот какое горе.
Там заморозил все мороз!
Ой, сколько бедствий он принес!

Крестьянин:

И на других полях несчастье.
На них свалилось вдруг ненастье.
Все половодьем затопило,
Весь урожай в овраги смыло.

Крестьянка:

В природе все перемешалось.
В лесу уж ягод не осталось,
Ни одного грибочка нет.
Откуда сразу столько бед?!

Зима:

Зачем посевы и грибы?
На санках ездили бы вы.

Крестьянин:

Грибы – чтоб в банки засолить,
Зимой холодной их открыть.

Лето:

Есть летом ягода в лесу.
Сейчас их вам я принесу.

Крестьянин:

Для ежевики и малины,
Для яблок, груш закон единый.
Они должны созреть все к сроку,
Тогда от них побольше проку.

Зима:

Всё «Осень! Осень!» повторяют!
Заладили, не понимают:
Не будет Осени теперь,
Ее прогнали мы за дверь.

Крестьянин и крестьянка начинают плакать.

Ведущий:

Ну, вот. И что вы натворили?
Весь урожай вы погубили.
Сейчас я с вами тут поспорю:
Иди ты, Лето, за Весною.
Заведено в природе строго:
За Осенью — Зиме дорога.
Ей землю снегом укрывать,
Весне красою расцветать,
И Лету солнце всем дарить,
А осени все сохранить.

В зале появляется Осень.

Осень:

Я на места расставляю все.
И царство дивное мое
Сияньем красок расцветает.
Ячмень крестьянин собирает,
Насушит сена для животных,
Накормит кур, овец голодных.
В лесу густом на целый год
Грибов засушит без забот.
Вот для чего нужна я людям.

Зима:

Теперь мы это не забудем.

Лето:

Теперь мы поняли все сами,
Меняться незачем местами.

Весна:

Для каждого есть свой черед,
Течет за годом новый год.

Ведущий:

Вот так, друзья, неосторожно
Все поменять местами можно.
Но в этой сказке все сложилось
И на места все возвратилось.
Зима сначала к нам пришла,
Весну с собою привела.
За нею Лето; а потом
И Осень постучалась в дом.

Дети дарят Осени золотые листья.

НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК

(для детей 2–3-летнего возраста)

Действующие лица:

Ведущий }
Снегурочка } Взрослые

Петрушка }
Снежинки } Дети
Зайка }

В зал входят дети и становятся вокруг елки.

Ведущий:

Распустив свои иголки,
Красотой сияет елка.
Сколько здесь шаров, игрушек,
Шишек, звездочек, хлопушек.
Рассмотреть нам елку надо,
Встанем в круг скорей, ребята.

Дети идут вокруг елки под музыку, рассматривая игрушки. Останавливаются, читают стихи:

1-й ребенок:

Снег идет, снег идет!
Скоро праздник – Новый год!

2-й ребенок:

Дедушка Мороз придет,
Он нам елку принесет.

3-й ребенок:

Будет елочка сверкать,
Огоньками нам мигать.

4-й ребенок:

Елке песенку споем
Хоровод наш заведем!

*Хоровод «Маленькая елочка» или по выбору
музыкального руководителя.*

Ребенок:

Я в снежки зимой играю,
На санях с горы съезжаю.
Бабу снежную слеплю.
Очень зиму я люблю.

*Исполняется песня о зиме.
Ведущий обращает внимание детей на рукавичку,
которую находит под елкой.*

Ведущий:

Посмотрите-ка сюда.
Рукавичка эта чья?
Кто у елочки гулял
И ее здесь потерял?

Достает из варежки колокольчик.

Колокольчик, помоги-ка,
Ты звенишь всегда так лихо!
Не хотим сидеть в тиши,
Кто хозяин твой, скажи!

Звонит в колокольчик. Появляется Снегурочка.

Снегурочка:

Как у вас здесь хорошо,
Так красиво и светло.
Я пошла в детский сад?

Ведущий:

Нынче праздник у ребят!
Веселится весь народ.

Дети:

Этот праздник — Новый год!

Снегурочка:

Верно, верно, Новый год!
Елка нас к себе зовет.
Мы споем сейчас ей песню,
Веселиться будем вместе.

*Исполняется песня по выбору музыкального
руководителя.*

Снегурочка видит рукавичку в руках у ведущего.

Снегурочка:

Рукавичка отыскалась!
Вчера она в снегу осталась.

Ведущий:

Рукавичку я отдам,
Если ты станцуешь нам.

Исполняется танец Снегурочки.

*После танца Снегурочка что-то начинает искать
возле елки.*

Ведущий:

Ты опять печальной стала,
Снова что-то потеряла?

Снегурочка:

Мешок волшебный не найду,
Потерялся он в снегу.

Вы, ребятки, помогите,
Тот мешочек отыщите.

*Дети помогают Снегурочке
найти волшебный мешочек.*

Ведущий:

Что в мешочке у тебя?

Из мешка выскакивает Петрушка.

Петрушка:

Посмотрите! Это я!
Я веселая игрушка,
А зовут меня Петрушка.
Мне на месте не сидится,
Ноги в пляс спешат пуститься.
Эй, ребята, выходите
И со мною попляшите.

*Петрушка начинает танцевать,
с ним танцуют дети.*

Петрушка:

После танца не зевать!
Будем в прятки мы играть.

Игра в прятки.

*Петрушка прячется в мешке.
Вместо него выскакивает Зайка.*

Снегурочка:

Вот пришел на праздник к нам
Этот милый Зайка сам.
Даже песню Зайка знает,
С вами он в игру сыграет.

Снегурочка:

Ох, устала, посижу
На ребят я погляжу.
Буду рада я стихам,
Постараться надо вам.

Чтение стихов.

Снегурочка:

Спасибо вам, мои друзья,
Сейчас порадую вас я!

Достает из мешка снежинку.

Я Снежинок всех люблю,
Белизну я им дарю.
Все блестят они на диво!
Посмотрите, как красиво!
Эй, Снежинки-озорницы
Мои милые сестрицы,
Полетайте, покружите,
Всех ребят повеселите.

Исполняется танец снежинок.

Ведущий:

Хорошо зимой. Вездь правда?
Детвора зиме так рада!
Санки, лыжи, снег идет,
Елка, праздник — Новый год!
И подаркам дети рады.
Ты их принесла ребятам?

Снегурочка:

Здесь они лежат, в мешке.
Ой-ой-ой! На самом дне.
Дедушка Мороз сложил,
О подарках не забыл.

Достает снежный ком.

Что же это за продукт?
Снежный ком, без ног, без рук.
Непростой, должно быть, ком,
Кто-то затаился в нем!
Кто бы мог туда залезть?

Открывает крышку.

Ой, да здесь подарки есть!

Раздает подарки.

НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК

(для детей 4-летнего возраста)

Действующие лица:

Ведущий }
Снеговик } Взрослые
Дед Мороз }

Хлопушки }
Заяц } Дети
Лиса }
Медведь }
Снежинки }

Ведущий:

Любой из нас, конечно, ждет
Веселый праздник Новый год!
Но больше всех на свете
Ждут этот праздник дети.

Пусть будет вам тепло сегодня,
Пусть радость греет вам сердца.
На светлый праздник Новогодний
Вас приглашает детвора.

*Под музыку входят дети и останавливаются
вокруг елки.*

Ведущий:

У нас сегодня весело,
Позвали мы гостей,
Игрушки мы развесили
На елочке своей.

К елке ближе подойдите
Выше, ниже посмотрите...
Здесь красивые игрушки,
Шишки, шарики, хлопушки.

*Дети рассматривают елку под музыку.
Останавливаются.*

Ведущий:

Елка грустная стоит,
Огоньками не горит.
Скажем дружно: «Раз, два, три!
Наша елочка, гори!».

1-й ребенок:

Елочка зеленая
Выросла в лесу,
И под каждой веточкой
Шишка на весу.

2-й ребенок:

Пригласили елочку
Мы на Новый год,
И она сказала нам,
К вечеру придет.

3-й ребенок:

И пришла нарядная
В блеске серебра,
Мы плясать под елочкой
Рады до утра!

4-й ребенок:

Елка новогодняя
В комнате стоит
И, блестя игрушками,
С нами говорит.

5-й ребенок:

Вспоминает елочка
С грустью зимний лес,
Полный звонких песен,
Сказок и чудес.

6-й ребенок:

Елка новогодняя,
Не грусти ты зря,
Мы твои веселые,
Верные друзья.

7-й ребенок:

А под елкой хоровод
И танцует, и поет.
Всех друзей и всех подруг
Приглашает в круг.

*Исполняется хоровод по выбору
музыкального руководителя.*

Ведущий:

Время мчится полным ходом.
Под морозный звон зимы
«С Новым годом!»

Дети:

С Новым годом!

Ведущий:

Говорим друг другу мы.

*Дети рассаживаются на стульях.
За дверью звенит колокольчик.*

Ведущий:

Интересно, кто же там?
Кто спешит на праздник к нам?

Ведущий:

Гость пришел к нам белый-белый
И холодный, вот так дело.

Снеговик:

Снеговиком меня зовут,
У вас тепло, ребята тут.
А я привык к зиме холодной,
На мне наряд совсем немодный.
На голове ведро стоит,
Морковка там, где нос, торчит.
Пришел на елку посмотреть.
И, может, даже песню спеть.

Говорит с обидой.

Пригласили всех на праздник,
А меня сидят и дразнят!
Вы обидели меня!
Заморожу всех вас я!

ИГРА «ЗАМОРОЖУ»

Ведущий:

Не сердись, дружок, не надо!
Мы тебя здесь видеть рады.
Веселее улыбнись,
С нами в пляску становись.

*Исполняется танец по выбору
музыкального руководителя.*

Снеговик:

Танцевать мне по душе,
Ой! Подтаял я уже!

Что-то очень жарко в зале,
Я погиб, сейчас растаю!

Ведущий:

Милый Снеговик, не бойся,
Ты присядь и успокойся.
Я подую на тебя,
Стану снежной вьюгой я.

Обходит Снеговика, дует на него.

Ведущий:

Попрошу снежинок белых
Расписных и очень смелых
Друга нашего спасти,
Холод, стужу принести.

Исполняется танец снежинок.

Снеговик:

Вот, мне сразу полегчало,
И зима жару прогнала.
У ребят краснеет нос,
Значит, на дворе...

Дети:

Мороз!

Стихотворение о зиме.

Ведущий:

Снеговик, зима давно
Наступила. Все бело.
И сейчас ты с детворой
Песенку про зиму спой.

Мы — веселые сестрицы, пиф-паф, пиф-паф!
Мы — сестрицы-озорницы, пиф-паф, пиф-паф!
Мы качались на верхушке,
Разглядели все игрушки.
Мы — ужасные болтушки, пиф-паф, пиф-паф!
И большие хохотушки, пиф-паф, пиф-паф!
Можем хлопать мы, как пушки.
Рады прыгать, как лягушки.

Хлопушки (поочередно):

- 1-я: Пиф-паф, ой-ой-ой!
Не шутите вы со мной.
И у елки не сидите,
Лучше по домам идите.
- 2-я: Вместе со своей сестрицей
Я не дам вам веселиться!
- 1-я: Дед Мороз к вам не придет,
Ничего не принесет.
- 2-я: Не надсйтесь и не ждите!
Побыстрее уходите.

Снеговик:

Не позволю вам шалить,
Праздник вам не отменить!

*Снеговик пытается поймать Хлопушек.
Те, стреляя, убегают за елку.*

Снеговик:

Расшалились тут игрушки,
Непослушные хлопущики.
Дедушку Мороза я пойду искать —
Он быстренько сумеет их унять.
Я пойду, а вы сидите

И лесных гостей все ждите.
Скоро с дедушкой приду,
Хулиганок усмирю.

Снеговик уходит. Из-за елки выскакивает Заяц.

Заяц:

Через лес я к вам спешил,
Балалайку прихватил.
Буду песни распевать,
Чтоб порадовать ребят.

Из-за елки выбегает 1-я Хлопушка, стреляет.

Хлопушка:

Пиф-паф!

Заяц:

Ой-ой-ой!

Хлопушка:

Застрелю тебя, косою!
Ну-ка, живо уходи,
Балалайку прихвати.

*Зайчик убегает к детям, Хлопушка — за елку.
Появляется Лиса.*

Лиса:

С Новым годом! Я — лиса,
Всего леса я — краса.
Мне сказали, праздник здесь,
Можно вкусно мне поесть.

Из-за елки выбегает, стреляя, 2-я Хлопушка.

2-я Хлопушка:

Мы лисициным хвостом
Подметим сейчас весь дом!

Лиса (пугаясь):

Здесь разбойники живут,
Хвост сейчас мне оторвут!

*Лиса убегает к детям, хлопушка прячется за елку.
Из-за елки выходит Медведь.*

Медведь:

Косолапый я медведь,
Мед люблю душистый есть.
Я на праздник тороплюсь,
Там на елке в пляс пушусь.

Выбегают Хлопушки из-за елки.

1-я Хлопушка:

Пиф-паф!

Медведь:

Ой-ой-ой!

2-я Хлопушка:

Возвращайся-ка домой!

1-я Хлопушка:

Ты в лесу пляши своем,
Веселимся мы вдвоем.

Медведь:

Все, пропал я! Ой-ой-ой!
Здесь охотятся за мной.

Медведь убегает к детям. Входит Снеговик.

Снеговик:

Дедушку Мороза отыскал,
Про Хлопушек он узнал.
И уже стучится в дверь,
Позовем его скорей!

*Дети зовут Деда Мороза.
Входит Дед Мороз, поздравляет всех.*

Дед Мороз:

Я спешил на елку к вам
И услышал шум и гам!
Эй, Хлопушки, вы кричали
И веселью здесь мешали?
Где же вы, Хлопушки, скрылись?
Вы бы лучше извинились.

*Выходят из-за елки Хлопушки.
С виноватым видом подходят к Деду Морозу.*

Хлопушки:

Дедушка Мороз, прости
И на праздник наспусти.

Дед Мороз:

Хорошо. В последний раз
Мы с детьми прощаем вас.

Программа Деда Мороза.

НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК

(для детей 6–7-летнего возраста)

Действующие лица:

Ведущий }
Царь } Взрослые
Дед Мороз }

Гномы }
Несмеяна }
Снегурочка }
Снежинки } Дети
Заяц }
Белка }
Волк }
Лиса }
Белоснежка }
Емеля }

В зал вбегают два гнома.

Гномы (поочередно):

1-й: Елка всех гостей зовет,
Собирайтесь в хоровод.

2-й: Огнями вспыхнет елка ярко,
От веселья станет жарко!

Вместе:

Скоро Дед Мороз придет.
Здравствуй, здравствуй, Новый год!

** В зал вбегают дети и останавливаются
вокруг елки, образуя круг.*

1-й ребенок:

Елка новогодняя в зале здесь стоит
И, блестя игрушками, с нами говорит.
Вспоминает елочка с грустью зимний лес,
Полный звонких песен, сказок и чудес.

2-й ребенок:

Елка новогодняя,
Не грусти ты зря.
Мы твои веселые,
Верные друзья.

3-й ребенок:

Так сверкай же радугой
Праздничной для нас,
Будь счастливой, радостной,
Как и мы сейчас!

Ведущий:

Давайте мы елку кругом обойдем
И много чудесных игрушек найдем.
Здесь каждая веточка — целая сказка.
Вот беленький зайчик скользит на салазках.
У бурого мишки немало хлопот
Он важно блестящую шишку несет.

Дети под музыку рассматривают елку.

Ведущий:

Что же елочка грустит,
Огоньками не горит?

Дети:

Зажгись огнями, елочка,
Детей порадуй всех.
Пусть прозвучит на празднике
Веселый, звонкий смех!

4-й ребенок:

Не окинуть елку взглядом —
Велика и широка.
В блеске бус, гирлянд, игрушек
Достаёт до потолка!

5-й ребенок:

Душистая, смолистая,
Зеленая красавица.
Наряд твой всем ребятам
Сегодня очень нравится.

6-й ребенок:

Целый год тебя мы ждали,
Чудо, елочка-краса,
Вновь тебя мы повстречали —
Вот какие чудеса!

7-й ребенок:

У ребят светлеют взгляды,
А сердца веселья ждут.
И, конечно, возле елки
Все друзей себе найдут.

8-й ребенок:

Этот день мы ждали долго,
Не видались целый год!
Запевай, звени под елкой,
Новогодний хоровод.

*Исполняется хоровод по выбору
музыкального руководителя.*

9-й ребенок:

С Новым годом поздравляем,
Счастья, радости желаем.

И пускай под Новый год
Веселится весь народ.

*Дети рассаживаются на стульчиках.
Из-за елки появляются два гнома.*

1-й гном:

Мы, гномы лесные, дружный народ,
Порадуем сказкой ребят в Новый год!

2-й гном:

На праздник к детишкам мы так торопились
И вот перед елкой здесь очутились.

1-й гном:

Таинственно светится елка огнями,
Как будто нас в сказку спешит пригласить.

2-й гном:

И нам непременно захочется с вами
Участником сказки сегодняшней быть.

1-й гном:

А сказка такая:
«Жил-был Царь, очень богатый,
Рядом подрастала дочь.
Не была отцу отрадой —
Дочь рыдала день и ночь

*Гномы уходят за елку. Выдвигаются декорации дворца;
два трона. Выходят Царь и Песмеяна. Исполняют
песню под музыку Г. Гладкова из м/ф «По следам
Бременских музыкантов».*

Царь:

Моя милая дочурка-беляночка,
Чем же мне тебя развлечь, Несмеяночка?
Хочешь, я гостей на бал позову?

Несмеяна:

Ничего я не хочу.

Царь:

Помнишь, в детстве ты так весело смеялась,
Со зверюшками лесными забавлялась,
Хочешь, я за ними в лес поскачу?

Несмеяна:

Ничего я не хочу.

Топает ногами, плачет.

Царь:

Что мне делать, как мне быть?
Чем тебя развеселить?

Несмеяна:

Не хочу я веселиться,
Грусть унять я не могу,
И в своих слезах горючих
Очень скоро утону.

Царь:

Свет мой, доченька, не плачь,
Вот, возьми волшебный мяч.
Покрути его, подбрось,
И появится твой гость.

*Несмеяна рассматривает «волшебный» мяч
и начинает его вращать.*

Несмеяна:

Мяч, кружись, кружись быстрее,
Пусть метет метель сильнее.

Царь:

Ой-ой-ой, я замерзаю.
Боже мой, я убегаю!
Заморозишь ты царя,
Дал тебе я мячик зря.

*Звучит фонограмма вьюги.
Появляется Снегурочка.*

Снегурочка:

Я в лесу живу густом,
Ледяной дворец — мой дом.
Звать Снегурочкой меня,
Снег и вьюга мне родня.
Где ж снежинки-озорницы,
Мои милые сестрицы?
Пусть летят сюда скорей,
В танце кружат веселей.

*Танец Снегурочки и Снежинок.
Несмеяна начинает плакать и дрожать.*

Несмеяна:

Кажется, я замерзаю.
Всех зверей я вызываю!
Белки, зайцы, лисы, волки,
Меня согрейте возле елки.
Я согреюсь, улыбнусь,
Может быть, развеселюсь.

*Несмеяна крутит «волшебный» мяч. Снежинки
со Снегурочкой убегают. Появляются лесные звери.*

Заяц:

Рады мы тебе служить,
Ты должна веселой быть.
Не грустить, а улыбаться,
С нами пляской забавляться.

*Танец зверей. Несмеяна участвует в танце.
По окончании танца Лиса и Волк уносят мяч за елку.*

Белка:

Ну что, согрелась, Несмеяна?
Ты больше никогда не плачь.

Несмеяна:

Спасибо вам, я постараюсь.
А где же мой волшебный мяч?

Заяц:

Это хитрая Лиса
Унесла его в леса.

Волк:

Отыскать лису пора,
Знаю, где ее нора.

Несмеяна:

Пойди к Лисе, возьми мой мяч.

Волк:

Приказ исполню я, не плачь.

*Звери убегают за елку, Несмеяна садится к детям.
Появляются Белоснежка и гномы, исполняют танец.
По окончании танца остаются перед елкой.
К ним подходит Волк.*

Волк:

Братцы, гномы, помогите,
Путь к Лисице укажите.
Мяч волшебный у нес,
Несмеяна ждет его.

Гном:

На, возьми бубенчик звонкий,
Он играет громко-громко,
Приведет тебя к Лисе,
Лишь звени им веселей.

Волк:

Всем спасибо за подмогу —
Указали мне дорогу.

*Волк убегает за елку, Гномы и Белоснежка машут ему
руками и садятся на стульчики.
Из-за елки выходит Лиса с мячом в руках.*

Лиса:

Какой красивый, дивный мяч!
В ушах звенит принцессы плач.
И все равно ты мой теперь,
Не страшен никакой мне зверь.
Проверю волшебство твое,
Желанье выполни мое:
«Налови-ка рыбки, Волк!
Пусть хоть в этом будет толк».

*Лиса прячется. Появляется Волк, присаживается
на «заснеженный» холм и начинает хвостом
ловить рыбу.*

Волк:

Ловись, рыбка, ни мала, ни велика.
Ловись, рыбка, ни длинна, ни коротка.
Вроде я не заблудился,
Как у речки очутился?
Память мне отшибло, видно,
Как обидно, как обидно.

Лиса:

Здравствуй, куманек мой,
Примерзает хвостик твой?

Волк:

Ох, замерз я, нету сил,
Рыбки много наловил.
Я подняться не могу,
Очень скользко на снегу.

Лиса:

Ах, бедняжка, друг сердечный,
Помогу тебе, конечно.

Обращается к зрителям, чтобы не слышал Волк.

Рыбку я с хвоста сниму,
Не достанется ему.

Лиса снимает рыбу с хвоста Волка, мяч кладет под елку, тот незаметно откатывается. Волк дрожит.

Лиса:

Чтоб согреться, куманек,
Спляшем вместе-ка, разок.

Танец Волка и Лисы.

После танца Лиса обнаруживает пропажу мяча.

Лиса:

Караул! Мой мяч пропал!

Волк:

Может, с горки он упал?

Лиса:

Прозевала, ай-ай-ай!
Мяч волшебный догоняй.

Волк и Лиса убегают за елку, затем садятся на стулья. Выдвигают перед елкой два трона. Появляется Царь и Несмеяна. Несмеяна снова плачет.

Несмеяна:

Утащила мяч Лиса,
Унесла его в леса.
Если мячик мой найдут,
Слезы все мои пройдут.

Царь:

Несмеяна, я сейчас
Издаю такой указ:

Зачитывает указ.

«Кто Принцессу рассмешит,
А затем и мяч вручит,
Тот ее получит в жены,
Царства часть, потом корону».

Царь сидит в ожидании, Несмеяна плачет.

Царь:

Вот уж пятый час проходит,
Во дворец никто не входит.
Видно, плакать ей, да-да,
Еще долгие года.

Под музыку на бутафорской печи «выезжает» Емеля, напевая песенку.

Емеля:

Я царевну рассмешу,
В развеселый пляс пойду.
Несмеяна, не грусти
И со мною попляши.

Танец Емели и Несмеяны.

После танца Несмеяна начинает смеяться.

Несмеяна:

В толк никак я не возьму,
Что случилось? Не пойму.
Ноги сами в пляс пошли
И печаль всю унесли.

Царь:

Смотрите, чудо совершилось,
Принцесса вдруг развеселилась.

Емеля:

И вот тебе волшебный мяч,
Ты больше никогда не плачь.
В сторону.
По щучьему веленью,
По нашему прошенью,
Мячик, катись в зал!

Из-за елки выкатывается мячик.

Несмеяна:

Под Новый год веселье не смолкает,
И чудеса еще нас ожидают.
Волшебный мячик, повернись.
Дед Мороз, сюда явись.

*Дети зовут Деда Мороза.
Программа Деда Мороза.*

НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК

«В ЦАРСТВЕ СНЕЖНОЙ КОРОЛЕВЫ»

(для детей старшей подготовительной группы)

Действующие лица:

Ведущий
Снежная Королева } Взрослые
Дед Мороз

Оле Лукойе
Герда
Кай
Елочки
Ворон
Ворона
Принц
Принцесса
Разбойники
Атаманша
Зайцы
Олень
Снежинки
Мальчик } Дети

Ведущий:

Как хорошо, когда приходят гости,
Звучат повсюду музыка и смех.
Мы праздник новогодний открываем,
На елку приглашаем всех, всех, всех.

В зал вбегают дети и останавливаются вокруг елочки.

1-й ребенок:

Вот она, елочка наша,
В блеске лучистых огней!

Кажется всех она краше,
Всех зеленей и пышней.

Дети идут по кругу, рассматривая елку.

2-й ребенок:

В зелени прячется сказка:
Белая лебедь плывет,
Зайчик скользит на салазках,
Белка орехи грызет.

Ведущий:

Только елочка стоит,
Огоньками не горит.
Хлопай, хлопай, говори:
«Наша елочка, гори!»

*Дети повторяют слова три раза.
На елочке загораются огоньки.*

3-й ребенок:

Елка в праздничном наряде
Пригласила в гости нас,
Устоять нельзя на месте
Рядом с нею в этот час.

4-й ребенок:

Не страшна нам непогода,
Холод матушки-зимы.
За окном завоет вьюга,
Но скучать не будем мы!

5-й ребенок:

Пусть звучат стихи и песни,
Пусть звенит ребячий смех.
Да и взрослым с нами вместе
Позабавиться не грех.

6-й ребенок:

День сегодняшний чудесный
Не растает без следа.
Мы веселый этот праздник
Не забудем никогда!

7-й ребенок:

Собрались мы здесь сегодня,
Встали дружно в хоровод.
Много радости приносит
Каждый раз нам Новый год!

*Исполняется хороводная песня
по выбору музыкального руководителя.*

*Дети рассаживаются на стульях.
Перед елкой выставляются декорации для сказки:
стулья, розы, книга. Звучит музыка.
Появляется Оле Лукояе с зонтиком в руках.*

Оле Лукояе:

Я — Оле Лукояе. Я наблюдал за ребятами целый год, видел, как они трудились, готовились к празднику. И сегодня я захватил свой самый красивый сказочный зонтик.

Крутит зонтик.

Зонтик, зонтик, повернись,
Сказка добрая, начнись.

Звучит «волшебная» музыка.

Оле Лукояе:

Новогодней ночью к нам приходит
Целый мир таинственных чудес.
За собою в сказку нас уводит,
В царство тридевятое и в лес.

Только новогодней ночью можно встретить
Говорящих сказочных зверей,
Гномов и волшебников заметить,
Леших повстречать и добрых фей.
Вот уже и к нашему порогу
Подступил волшебник — Новый год!
Слышите?! Неведомой дорогой
Сказка легкой поступью идет.

Картина первая

*У елки сидят Герда и Кай, рассматривают книгу.
В горшке две розы. Вбегает Снежная Королева,
кружится по залу и опрокидывает розы.*

Кай (хватается за сердце):

Ой, как колет здесь, в груди,
Герда, Герда, помоги.

Герда:

Кай, мой милый, что с тобой?
Я спасу тебя, родной.

Кай («ледяным» голосом):

Уходи с дороги ты (*толкает Герду*)
И возьми с собой цветы (*бросает цветы*).

Герда:

Заболел мой милый Кай,
Я не плачу, ай-ай-ай.

*Появляется мальчик в шапке и шарфе.
Мальчик обращается к Каю и Герде.*

Мальчик:

Мы горку сделали вчера,
Снежок над ней кружится.

Сюда скорее, детвора,
Кто хочет прокатиться?

Кай:

Скорее, Герда, поспешим,
На санках с горочки слетим.

Кай и Герда надевают шапки и шарфы.

Исполняется песня «Сани». На заключительный проигрыш появляется Снежная Королева с «тройкой» снежинок, имитирующих езду на санях.

Кай и Герда (вместе):

Ну и сани, вот так сани,
Что за чудо — мчатся сами.

Снежная Королева (обращается к Каю):

Ну, смелее, Кай, садись,
В моих санках прокатись.

Кай уезжает вместе со Снежной Королевой в ее санях.

Герда:

Кай, куда же ты, вернись,
Милый друг мой, отзовись!

Герда убегает за елку.

Картина вторая

Ведущий:

Как прекрасен зимний лес,
Полный таинств и чудес!
Елочки вокруг стоят,
В снежный убранный наряд.

*Исполняется танец Елочек. После танца девочки
останавливаются в построении перед елкой.
Появляется Герда.*

Герда:

Ой, как холодно в лесу,
Ну, куда же я пойду?
Вот пенечек, отдохну
И немножко подремлю.

*Герда садится на пенек и «засыпает», Елочки уходят
на стулья. Из-за елки выходит Ворон.*

Ворон:

Девочка, кто ты, скажи!
Да не плачь и не дрожи.
Попляши со мною вместе,
А потом все расскажи.

Исполняется танец Герды и Ворона.

Герда:

Спасибо, добрый Ворон, за ласку, доброту.
А теперь послушай про мою беду.
Королева Снежная, злая и холодная,
Ухитрилась Кая увезти.
Друга этой ночью новогоднею
Неприменно я должна найти.
Не видал ли где ты Кая?

Ворон:

Где искать его, я знаю...
Недавно в королевстве мальчик появился
И с принцессой нашей очень подружился.
Был находчивым, веселым,
Все на свете мальчик знал.
Он не только добрым другом,

Но и нашим принцем стал.
Время ты не трать напрасно,
Во дворец скорей ступай.
Там тебе все станет ясно.
Может, этот мальчик — Кай?

Герда:

Ты сказал, что он веселый,
Ты сказал, что он умен,
Он таким же был и в школе,
Да, конечно, это — он!

Появляется Ворона, кланяется Герде.

Ворон (представляет Ворону Герде):

Моя невеста, придворная Ворона Клара!
Она поможет нам проникнуть во дворец
И в час начала праздничного бала
Увидишь дорогого друга, наконец.

*Ворон, Ворона и Герда уходят за елку.
Звучат фанфары. Выходят Принц и Принцесса.*

Принц:

Дорогие гости! Мы с Принцессой
Всех зовем на новогодний бал.
Хватит всем и радости, и света,
Ведь веселый праздник нас собрал.

Принцесса:

Из разных сказок на праздник вы пришли,
Веселье, смех и шутки с собою принесли.

Принц:

Пусть елки зажигаются
Для всех на белом свете,
Пусть будут очень счастливы
И взрослые, и дети.

*Придворные исполняют менуэт. По окончании танца
все садятся на стулья, кроме Принца, Принцессы,
Ворона, Вороны и Герды.*

Ворона:

Простите, что без разрешенья
Явились мы на этот бал,
Но надо разрешить сомненья,
Чтоб принц наш Герду увидал.

Ворон:

Ищет Герда друга своего,
Но нигде не может отыскать его.

Герда:

Я так замерзла, так устала,
В босых озябших ножках дрожь.
Но Кая я не отыскала,
Ведь Принц на Кая не похож.

Принц и Принцесса (вместе):

Ах, бедняжка, ах ты, крошка!
Мы поможем ей немножко.

Принцесса:

Несите муфту, сапоги и шубу потеплей.

Принц:

В карету золоченную впрягайте лошадей.

Герда:

Спасибо, милые друзья, вам за приют,
Не буду времени терять — пора мне в путь.

Принц и Принцесса провожают Герду.

Картина третья

Перед елкой появляются со свистом Разбойники с Атаманшей. Исполняется песня и танец Разбойников.

Разбойники:

Ух ты, ах ты,
Как земля трясется,
Золоченая карета
Прямо к нам несется.

Разбойники убегают за елку, приводят Герду.

Атаманша:

Отдайте мне девчонку,
Я буду с ней играть.
А вы чтобы не смели
К ней больше приставать.
Обращается к Герде.
Ты не бойся, не дрожи,
А давай со мной дружи.
У меня зверинец есть
Вот Олень, зайчат не счесть.

Герда:

Отпусти своих зайчат,
К мамам в лес они хотят.

Атаманша:

Нет!!! Ну ладно, отпущу,
Плач твой слушать не хочу!

Зайцы:

Спасибо, Герда, выручила нас
За это спляшем мы сейчас.

Исполняется танец Зайцев.

Атаманша:

У меня еще есть пленник,
Он — любимец мой!
Вот он рвется, ух, бездельник,
Пусть идет с тобой.

Олень:

Я в Лапландии родился,
Знаю там я все пути,
Замок Снежной Королевы
Помогу тебе найти.

Герда и Олень уходят за елку.

*Выдвигаются декорации замка Снежной Королевы,
трон, на полу раскладывается мозаика из кусочков льда.*

Картина четвертая

*Под музыку вьюги появляется Снежная Королева,
кружит по залу, останавливается у елки.*

Снежная Королева:

Вьюги буйные и злые,
Преградите Герде путь!
Бури, ветры ледяные,
Их заставьте повернуть.

Танец снежинок.

*Под елкой сидит Кай, собирает из льдинок мозаику.
Появляется Герда.*

Герда:

Кай, мой милый, что с тобой?
Я нашла тебя, родной.

Герда целует Кая — его сердце «оттаивает».

Герда (обращается к Снежной Королеве):

Ледяное сердце растоплю
И любить людей тебя я научу.
Ты не будешь, Королева, больше злой.
Будешь очень доброй, вот какой!

*Герда целует Снежную Королеву, которая
«оттаивает».*

Кай:

Смотрите! Волшебство прошло,
И чудо новогоднее свершилось,
Любовь и дружба победили зло,
Колдунья злая в фею превратилась.

Снежная Королева:

Сумела все же, Герда,
Меня ты победить.
Сумела в моем сердце
Все льдинки растопить.
Ну, что ж, растаял в королевстве
снег и лед.

Всех удивить настал и мой черед.
Я стала доброй! И теперь
Хочу подарок сделать вам.
Эй, поскорей откройся, дверь!
Гость долгожданный, выйди к нам!

Выход и программа Деда Мороза.

НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК

«ДВЕНАДЦАТЬ МЕСЯЦЕВ»

(для детей 6–7-летнего возраста)

Действующие лица:

Ведущий }
Сказочник } Взрослые
Дед Мороз }

Мачеха }
Дочка }
Машенька }
Снежинки } Дети
Зайцы }
Лиса }
Медведи }
Братья-месяцы }

Ведущий:

С Новым годом поздравляю
Ребятишек и гостей,
Счастья вам, добра желаю
И веселых ясных дней!
Посмотрите, как сверкает
Елочка для нас,
Будем петь и веселиться
Возле елки в этот час!

*Под музыку в зал вбегают дети и останавливаются
вокруг елки.*

1-й ребенок:

Что за гостья к нам пришла?
Так нарядна и стройна:

Наверху звезда горит,
А на ветках снег блестит.

2-й ребенок:

И до самой до макушки
Вся в игрушках и хлопुшках.
Что же это?

Дети:

Елочка!

Рассматривание елки под музыку.

3-й ребенок:

Здравствуй, праздник новогодний!
Вот и встретиться пришлось.
Всем нам весело сегодня.
Здравствуй, елка — милый гость!

4-й ребенок:

Мы на елочке сегодня
Огоньки зажжем,
И закружим в хороводе,
Песню звонкую споем.

Дети:

«Раз, два, три —
Наша елочка, гори!»

Зажигаются огоньки на елке.

5-й ребенок:

Горит огнями елочка,
Под нею тени синие,
Колючие иголки,
Как будто в белом инее.

6-й ребенок:

Она в тепле оттаяла,
Расправила иголки,
И с песнями веселыми
Пришли мы к нашей елочке.

7-й ребенок:

Игрушки разноцветные
Для нас на ней развесили,
И мы глядим на елочку,
И нам сегодня весело.

8-й ребенок:

Огни на елке яркие
Повсюду зажигаются,
Во всех домах, по всей стране
Ребята улыбаются.

9-й ребенок:

Засверкай огнями, елка,
Нас на праздник позови.
Все желания исполни,
Все мечты осуществи.

10-й ребенок:

С Новым счастьем, с Новым годом
Всех поздравим, а потом
И походим хороводом,
И станцуем, и споем.

*Исполняется хоровод по выбору музыкального
руководителя.*

Дети рассаживаются на стульчиках.

Появляется Сказочник.

Сказочник:

Каждый раз под Новый год
Сказка по Земле идет,
Постучится к нам в окошко,
Отряхнет от снега ножки,
Тихо двери отопрет
И рассказ вести начнет.

Знают дети, что в году
Месяцев — двенадцать,
Но нигде и никогда
Им не повстречаться.

Но люди рассказали,
Что девочка одна
Всех братьев увидала
У новогоднего костра.

А случилось это так:
Снег, мороз, полночный мрак,
И в таежной деревушке
Разговор идет в избушке.

*Сказочник открывает занавес, за которым находятся
декорации избушки. За столом ест дочка, мать
кормит ее. Машенька неродная дочь, убирает в комнате.*

Мачеха (обращаясь к дочери):

Дочка — розовые щечки,
Пей компот, ешь пирожочки.
Будешь пухленькой и гладкой,
До чего ж ватрушки сладки.

Дочка:

Ой, пожалуй, не могу,
Может, съесть еще одну.

Сказочник:

Рядом дочка неродная
Крутится как заводная.

Есть готовит, убирает,
Порученья выполняет.

Мачеха:

Дров для печки накопи
Да постели постели,
Иль не видишь, притомились,
Целый день мы так трудились.

Дочка (выглядывает в окно):

За окном метет метель,
Ну, и мне пора в постель.

Мачеха:

Маша, в лес быстрее иди,
Мне подснежников нарви.

Дочка (в сторону):

Ха-ха, подснежники — зимой.
Да я за дверь-то ни ногой.

Мачеха (мечтательно):

Удивлю-ка весь народ
Я цветами в Новый год!
Подороже их продам —
Может, шубки выйдут нам.

Дочка:

Мне бы шубку из лисы.

Мачеха:

Ладно, милая, ты спи.

*Мачеха с дочкой засыпают. Машенька собирается в лес.
Убираются декорации избушки. Выдвигаются
бутафорские елочки, заснеженный пенек.*

Сказочник:

Но делать нечего, и вот,
Поплакав, девочка идет.
В сугробах ножки застревают
Метель же пуще завывает.

*Исполняется танец Снежинок.
Появляется Маша, оглядывается, видит пенек.*

Маша:

Ой, как холодно в лесу,
Ну куда же я пойду.
Вот пенечек, отдохну
И немножко подремлю.

Маша садится на пенек и засыпает. Выбегают зайцы.

1-й заяц:

Ой, зайчата, посмотрите
Девочка сидит.
Бедная, замерзла,
Вся она дрожит.

2-й заяц:

Девочка, ты кто, скажи,
Ну, проснись и не дрожи.

Маша:

Машею меня зовут,
Не по воле своей тут.
Мне б подснежников найти.
Не встречались вам в пути?

Зайцы (удивленно):

Подснежников?

3-й заяц:

Те цветы цветут в апреле,
А сейчас зима, метели.
Время, Маша, не теряй,
Лучше с нами поиграй.

4-й заяц:

Мы похлопаем в ладошки
И погреемся немножко.

Исполняется танец Зайчиков, вместе с ними танцует Маша. Из-за елки выбирается Лиса. Зайцы с криком «Лиса!» убегают.

Лиса:

Расшумелись тут зайчишки,
Вот же глупые трусишки.
Мне сегодня не до вас,
Я на праздник собралась.
Целый день я так трудилась,
Танцу модному училась.
Видит Машу и удивляется.
Девочка! Зачем ты в лес пришла,
И старую корзину с собою принесла?

Маша:

Машею меня зовут.
Не по воле своей тут.
Мне б подснежников найти.
Не встречались вам в пути?

Лиса:

Подснежники зимой?
Ты смеешься надо мной.
Брось занятие дурное,
Лучше спляшем мы с тобою.

*Исполняется танец Лисы.
После танца Лиса приглашает Машу.*

Лиса:

Пойдем на праздник в детский сад?
Станцуем вместе для ребят.

Маша:

Нет-нет, спасибо, не могу,
Искать подснежники пойду.

*Появляются из-за елки медведи с бочкой меда.
Исполняется танец Мишек.*

Медведи (обращаясь к Маше):

Нам зайчата рассказали
Про твою беду,
Нас они к тебе послали,
На, поешь медку.

Маша ест мед, благодарит медведей, те уходят.

Сказочник:

Снова Машенька одна.
Вдруг увидела она:
Огонек вдали мерцает,
Словно звездочка сияет.
За елкой зажигается и гаснет фонарик.
Девочка спешит к нему
И выходит к Новогоднему костру.
У костра — месяцы-братцы,
Их — двенадцать.

Маша уходит за елку. Выдвигается бутафорский костер. Выходят братья-месяцы, исполняют танец, по окончании которого располагаются полукругом у костра. Появляется Маша, кланяется.

Маша:

Добрый вечер.

Январь:
Вечер добрый.

Маша:
Можно мне погреться у вашего костра?

Январь:
Можно! Но скажи, зачем сюда пришла?

Маша:
Мне б подснежников найти,
Не встречались вам в пути?

Январь:
Но ведь подснежник расцветет,
Когда Апрель месяц придет.

Маша:
Дедушка, я знаю, когда,
Да деваться мне некуда.

Декабрь:
Очень добрая она,
Любит труд, а как умна.

Все месяцы:
Мы готовы ей помочь,
Ведь волшебна эта ночь.

Январь:
Ну, что ж, братец-Апрель, вставай,
Твоя гостья, принимай.

Апрель (обращаясь к Январю, Февралю, Марту):
Братцы-месяцы, уступите мне сейчас
Свое место на час.

Январь, Февраль, Март (вместе):
Ладно уж, уступаем,
Дорогу Апрелью освобождаем.

*Январь передает посох Февралю, Февраль — Марту,
Март — Апрелью.*

Апрель:

Разбегайтесь, ручьи!
Растекайтесь, лужи!
Вылезайте, муравьи,
После зимней стужи!
Пробирается медведь
Сквозь лесной валежник.
Стали птицы громче петь,
И расцвел подснежник!

Месяцы отходят к елке, костер убирается.

Апрель:

Ну, что же ты стоишь, не зевай,
Беги, подснежники собирай.

*Под музыку Маша собирает бутафорские цветы
в корзину. Маша кланяется братьям-месяцам.*

Маша:

Братья-месяцы, спасибо!
Помогли моей беде.
Ведь без вашего участия
Не нашла б цветов нигде.

Сказочник:

Нарвав цветочков нежных,
Машенька спешит домой
Через лес густой и снежный.
Вдруг кричит ей кто-то...

*Из-за елки раздается голос:
«Стой!»*

Появляются Зайцы, Медведи, Лиса.

Заяц:

Здравствуй, Маша дорогая.

Лиса:

Ой, цветы! Прелесть какая!

Все:

Мы на праздник в сад идем
И тебя с собой зовем.

Медведи:

Подари цветочки детям,
Новый год мы с ними встретим.

Маша:

Так, зверюшки, и решим,
В детский садик поспешим.

Уходят за елку под веселую музыку.

Сказочник:

И веселая компания пошла,
Метель следы их замела.
Дед Мороз развеселел,
Песню зимнюю запел.

*Из-за двери слышится голос Деда Мороза.
Дети зовут Деда Мороза.*

Выход Деда Мороза и его программа.

НОВЫЙ ГОД

(для детей 6–7-летнего возраста)

Действующие лица:

Ведущий	}	Взрослые
Метель		
Дед Мороз		

Елка	}	Дети
Бинни-Пух		
Пятачок		
Снегурочка		
Снежинки		

Ведущий:

Празднуем сегодня мы
Любимый праздник детворы.
Мы костюмы все надели.
Новый год ведь, в самом деле!

Дети читают стихи о зиме.

1-й ребенок:

Земля застыла и стоит,
И подо льдом речушка спит.
Кругом снега, кругом бело,
Сугробами все замело.

2-й ребенок:

В лесу под солнцем снег блестит,
О чем-то с небом говорит.
А на снегу заметен след —
То волк искал себе обед.

3-й ребенок:

Зайчишка белый притаился,
Под кустиком он схоронился.
Не бойся, зайка, снег всегда
От волка сбережет тебя.

4-й ребенок:

Морозным утром воронье
Все спорит в небе о своем.
И этих споров всех не счесть —
За зиму надо все успеть.

5-й ребенок:

Вот она, зима, какая,
И, наверное, не злая.
Просто малость горделива,
Но свежа, бела, красива.

Ведущий:

Что ж, вставайте, ребяташки,
И девчонки, и мальчишки.
Соберемся в хоровод,
Славно встретим Новый год!

*Исполняется хоровод, после которого дети
рассаживаются на стульях.*

Ведущий:

Вы веселые такие,
До чего же озорные!
Вы немного отдохните
И на елочку взгляните.

Появляется Елка.

Елка:

Я пришла на этот праздник
Со звездой ярко-красной.
Звездочка блестит моя,
Поздравляю вас, друзья!
Пусть блестят игрушки,
Спойте мне частушки!

Дети исполняют частушки.

1-я Снежинка:

Мы частушки пропоем,
Пусть заходят в каждый дом,
В каждую избушку
Елочной игрушкой.

2-я Снежинка:

Маша елку наряжала,
Полчаса шары искала.
А шаров-то этих нет, —
Мышка съела их в обед.

3-я Снежинка:

Глеб орешек расколел,
Бросил скорлупу на пол.
Глебу б елку наряжать,
А надо мусор убирать.

4-я Снежинка:

А Марине подарили
Плюшевую кошку.
«Вискас» для нее купили,
Положили в плошку.

5-я Снежинка:

Любит Коля шоколадку,
Но не любит он зарядку.

Ах, ты, Коля, ах, лентяй!
Шоколад лишь подавай!

6-я Снежинка:

Деду Морозу наш Павлушка
Подарить решил кружку.
Но пока ее тащил,
Стукнул где-то и разбил.

7-я Снежинка:

Хороши у нас частушки,
Как на елочке — игрушки.
И такая красота
Будет с этих пор всегда!

Ведущий:

Кто-то вновь стучится к нам.
Очень рады мы гостям.
Заходите, заходите,
Поздравленья приносите!

Входят Винни-Пух и Пятачок.

Винни-Пух:

Пришли мы в гости к вам, ребята,
И угостить нас медом надо.
А мы за это с Пятачком
Игру задорную начнем.

Дети начинают играть.

Ведущий:

Ой! Что-то вдруг похолодало!
Хотя зиме пора настала,
Но в нашем зале ведь тепло.
Так что ж к чам холод принесло?

*С шумом открываются двери, и в зал влетает
Метель. Исполняется танец Метели.*

Метель:

Я – Метелица белая,
Поначалу несмелая.
Но когда разгуляюсь,
В белый танец пускаюсь!
В шубы кутайтесь и шапки!
Я снежок сгребу в охапку.
Буду дуть я на прохожих,
Всех сейчас я заморожу!

Игра «Заморожу».

Ведущий:

Ничего не понимаю!
Ты зачем детей пугаешь?
Мы на праздник собрались,
Поскорее извинись.

Метель:

Мне ведь тоже нелегко,
Улечу я далеко.
Здесь меня ругают,
Даже выгоняют.

Ведущий:

Мы тебя не выгоняем
И на танец приглашаем.

*Исполняется танец Метели с детьми.
После танца в зал входит Снегурочка.*

Снегурочка:

Здравствуйте, ребята!
Видеть вас я рада!

Сколько дней издалека
Я на этот праздник шла!
Вы меня к себе позвали,
И теперь я с вами в зале.
Замечает Метель.
Здравствуй, милая Метелица,
Снежная моя умелица!
Молодец, что прилетела
И теперь танцуешь смело.
В Новый год все отдыхают,
Пляшут, песни распевают.

*Дети поют песню о зиме по выбору музыкального
руководителя.*

Метель:

Не хочу я песни петь,
Не хочу детей я греть!
Буду лучше холодить,
Стужу, ветер разносить!

Снегурочка:

Что с тобою приключилось?
Почему ты изменилась?

Метель:

Не учи меня, как быть!
Буду, буду холодить!
Ты красавица? И что же?
Вот тебя я заморожу!

*Начинает кружить вокруг Снегурочки
и замораживает ее. Снегурочка застывает на месте.*

Ведущий:

Что ж, Метель, ты натворила?
Ты Снегурочку сгубила!

Ты исполнила угрозу...
Что сказать Деду Морозу?

Метель:

Ничего теперь не знаю,
И вообще — я улетаю!

Уходит.

Ведущий:

Как Снегурку разморозить?
Как же лед с нее мне сбросить?
Вот сейчас снежинки наши
Танец сказочный покажут.
Может быть, они станцуют
И Снегурку расколдуют?

*Танец снежинок. После танца Ведущий обходит
Снегурочку со всех сторон.*

Ведущий:

Ничего не помогает,
Лед на ней никак не тает.

Елка:

Эй, ребята, помогайте
И Снегурку выручайте!
Прочитайте ей стихи.

Дети читают стихи.

Ведущий: Не тают сосульки на Снегурочке, ни-
чего ей не помогает.

Появляется Винни-Пух.

Винни-Пух:

Все равно тот лед растает,
Мы загадки загадаем.

Винни-Пух и Пятачок загадывают загадки.

Винни-Пух:

Кто на крыше обитает?
Кто по воздуху летает
И пропеллер на спине?
Это кто? Скажите мне!

(Карлсон)

Пятачок:

Что за вредная старуха
Из рогатки бьет в окно?
Вы скажите Винни-Пуху
Про старуху. Это кто?

(Старуха Шапокляк)

Винни-Пух:

Он ничего совсем не знает.
То на луну он улетает,
То всем мешает, то шалит,
Но как забавно говорит!

(Незнайка)

Пятачок:

Он когда-то был игрушкой,
Даже имени не знал.
И его большие ушки
Каждый в детстве рисовал.

(Чебурашка)

Ведущий:

Все равно она не тает.
И загадки не спасают.

В зале вновь появляется Метель.

Ведущий:

Ты зачем опять пришла,
Холод, стужу принесла?
Вон Снегурочка стоит
И под снегом вся дрожит.
Расколдуй ее скорей
И сосульки все разбей!

Метель:

Ой! Меня вы извините,
Не ругайте, не браните.
Перед всеми виновата.
Разморозить я бы рада,
Но когда я уходила,
Колдовство свое забыла.
Дед Мороз один теперь
Здесь помочь сумеет ей.

Ведущий: Ну, что, ребята, поможем Снегурочке?
Позовем Деда Мороза? Все вместе!

*Дети зовут Деда Мороза.
За дверью слышны тяжелые шаги. Появляется
Дед Мороз.*

Дед Мороз:

Дорогие ребяташки,
Я принес игрушки, книжки.
Всем в мешке подарки есть,
А от вас — стихи прочесть.
Замечает застывшую Снегурочку.
Что такое вижу я?
Это ж внученька моя.
Подожди, сейчас тебя
Быстро расколдую я.

Дует на Снегурочку, она оживает.

Метель:

Больше я шалить не буду,
Колдовство свое забуду.
Стану людям помогать
Снег с дорожек убирать.

Дед Мороз:

Хорошо, тебя прощаем,
Только всем ты помогай.
Не морозь ты детям щеки,
Не гоняй ты ветер строгий,
С детворой всегда дружи,
Все снежком припороши,
Чтоб могли на санках мы
Покататься среди зимы.
А сегодня Новый год
Уж глядит к нам из ворот.
Скоро, скоро он придет,
Смех, улыбки принесет.

Снегурочка:

Вы желанья загадайте
И во сне их прочитайте.
Сбудутся желанья ваши,
Пети, Тани, Кати, Маши,
И пускай на всей планете
Веселятся с нами дети.
И пускай тепло сердец
Лед растопит, наконец.

Дед Мороз:

С Новым годом поздравляю,
Быть веселыми желаю!
Потому что Новый год
Всех избавит от хлопот.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ПЕСНИ К РАЗДЕЛУ «НОВОГОДНИЕ ПРАЗДНИКИ»

1. «Елочка-проказница». Слова и музыка С. Насауленко.
 2. «Спасибо, дедушка Мороз!» Слова и музыка С. Насауленко.
 3. «Зимние подарки». Слова и музыка С. Насауленко.
 4. «Нарядили елку в праздничное платье». Слова К. М. Фофанова, музыка И. Г. Смирновой.
 5. «Что за праздник Новый год!» Слова и музыка Л. Вахрушевой.
 6. «Зимушка-зима». Слова и музыка Л. Вахрушевой.
- Журнал «Колокольчик» №№ 5, 11, 2000.

ПРАЗДНИК, ПОСВЯЩЕННЫЙ ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

(для детей 6—7-летнего возраста)

Действующие лица:

Ведущий	}	Дети
Бэтмен		
Гусар		
Пикачу		
Богатыри		

*В зал входят дети и рассаживаются на стульчиках.
Аплодисментами встречают приглашенных солдат.*

1-й ребенок:

Есть день особый в феврале,
Отмечен он в календаре.
Двадцать третье число,
Стало праздничным оно.

2-й ребенок:

Всех защитников страны
Нынче поздравляем мы.
Эта песня, без сомненья,
Вам поднимет настроенье.

*Исполняется песня о солдатах по выбору
музыкального руководителя.*

3-й ребенок:

Папа сильный мой, ребята,
Он когда-то был солдатом.
Мы с ним штангу поднимаем,
Мышцы на руках качаем

А еще мы с ним читаем,
На компьютере играем.
И не скучно вместе с ним
Моим папой дорогим.

*Исполняется песня о папе по выбору
музыкального руководителя.*

Ведущий:

Вчера мне новость рассказали,
Ее по радио узнали.
Известно стало, что на свете
Проходит конкурс силы; дети —
Со всей планеты силачи —
Собрались...

(Раздается стук в дверь).

Кто-то там стучит.

В зал входят Бэтмен, Гусар, Пикачу, Богатырь.

Ведущий (детям, тихо):

Вы помните, я говорил?
Приехал к нам тот конкурс силы.

Громко.

Добро пожаловать, прошу
У вас я кое-что спрошу.
А что, и правда конкурс есть!
Решили вы поспорить здесь

Бэтмен:

Хотим узнать у вас, друзья,
Сильнее будет сила чья?
Хотя мы дружим меж собой,
Но вот возник тут спор такой.

Ведущий:

Ну хорошо, тогда сейчас
Есть испытание для вас.

Бэтмен:

Ребята, смело выходите
И в конкурсе нам помогите.

Конкурс «Перетягивание каната».

Ведущий:

Сильны вы, показали в деле,
Наверно, много каши ели.
Есть гири — ну-ка, поднимите
И снова силу покажите.

Конкурс «Подними гирю».

Ведущий:

Я так смотрю, вам равных нет
Окончен спор — вот весь ответ.

Пикачу:

Я не согласен, спорить надо.
Я самый сильный здесь, ребята.
Все с Покемоном мультик знают,
Хвостом я молнии пускаю.

Гусар:

А у меня вот шпага есть,
И на коня могу я сесть.
Готов скакать я хоть весь день,
Страну мне защищать не лень!
Кто может так, как я,
Запрыгнуть с ходу на коня?

*Конкурс «Лихие наездники».
Эстафета на мячах-прыгунках.*

Бэтмен:

Передо мной вы слабаки,
Быть сильным — это пустяки.
А вы попробуйте, друзья,
Летать по небу так, как я.

Проводится игра «Самолеты — на посадку».

Богатырь:

Летать не нужно мне совсем,
Что сильный я — то видно всем.
Одной рукой подкову гну.
Я защищу свою страну.
А если сила ослабнет,
На помощь братья подоспеют,
Богатыри как на подбор,
И разрешим тогда мы спор.

Исполняется танец богатырей.

Гусар:

Ну, так, и кто ж из нас сильней,
Отважнее и удалей?

Ведущий:

Я не могу сказать сейчас
И рассудить, как надо, вас.
Ведь каждый силой наделен,
И каждый смел, могуч, умен.

Богатырь:

А ведь и правда, мы все вместе,
Как силачей, наверно, двести!

Пикачу:

Не будем спорить никогда,
И будем мы дружить всегда.

Ведущий:

Как хорошо, что помирились
И силой вы объединились.
Страше нужны мужчины эти.

Детям.

Вы скоро вырастаете, дети.
Пойдете в армию служить,
Со спортом будете дружить.
И женщин слабых защитите,
От всех невзгод нас охраните.
Сейчас мы будем танцевать
И славный праздник завершать.

МАМИН ПРАЗДНИК

(для детей 2–3-летнего возраста)

Действующие лица:

Ведущий, он же — Петрушка
Кошка } Взрослые

Дети

*В зал входят дети и рассаживаются на стульчиках.
Двое детей выходят в центр зала.*

1-й ребенок:

Чей сегодня день рождения?
Для кого пекут пирог?
Для кого расцвел весенний
Первый мартовский цветок?

2-й ребенок:

Для кого? Для кого?
Догадайтесь сами!
И пирог, и цветок
Мы подарим... маме.

Ведущий: Сегодня мы отмечаем мамин праздник — день 8 Марта. Давайте споем о маме песенку.

*Исполняется песня по выбору музыкального
руководителя.*

Ведущий: Рано утром к нам в детский сад пришел почтальон и принес большую, красивую коробку, перевязанную бантом. Я спросила почтальона: «Для кого же эта коробка и что в ней?» Почтальон

ответил мне: «Когда ребяташки придут на праздник, они найдут ее, откроют и поглядят, что там внутри», и спрятал коробку.

Давайте поищем ее. Ну-ка... (называет детей по имени) помогите мне, пожалуйста.

Ведущий ходит по залу, заглядывает во все уголки, находит коробку.

Ведущий: Ой, я слышу какой-то шум. Наверное, в ней кто-то сидит и очень хочет к нам выйти.

Открывая коробку, ведущий незаметно надевает на руку куклу-Петрушку.

Петрушка:

Здравствуйте детишки
Девчонки и мальчишки!
Я в красивом колпачке
С погремушкой в руке.
Я — веселая игрушка,
А зовут меня Петрушка.
Весенний праздник радостный
Пришел сегодня к нам.
И ярко светит солнышко
В честь наших добрых мам.
Для мам сегодня весело
Мы спляшем и споем,
Поздравим свою мамочку
С весенним женским днем.

Исполняется танец по выбору музыкального руководителя.

Петрушка:

А теперь мы отдохнем
И стихи для мам прочтем.

Мама

Маму крепко поцелую,
Обниму мою родную.
Очень я люблю ее,
Мама — солнышко мое!

Это мамочка моя

Много мам живет на свете,
Всей душой их любят дети.
Только мама есть одна,
Всех дороже мне она.
Кто она? Отвечу я:
Это мамочка моя!

Исполняется песня «Мы запели песенку!»

Петрушка:

В гости солнышко идет,
В хоровод ребят зовет.
Поднимает изображение солнышка.
Будем с солнышком плясать,
Свою маму поздравлять.

Исполняется хоровод «Солнечные лучики».

Петрушка:

Серенькая кошечка
На праздник к нам пришла.
Маленьких котяток
С собою привела.

*Воспитатель надевает на руку перчаточную
игрушку-кошку.*

Исполняется песня-игра «Серенькая кошечка».

Петрушка: А сейчас, ребятки, ответьте мне на вопрос: помогаете ли вы маме и бабушке дома? Я загадаю две загадки, а мамы и бабушки пусть ответят.

Первая загадка:

Встанет утром он с постели:
Вы куда ботинки дели?
Где рубашка? Где носок?
Есть у вас такой сынок?

Вторая загадка:

Сам кроватьку застелил,
Пол подмел, цветы полил,
Маме стол накрыть помог...
Есть у вас такой сынок?

Мальчик:

Маму очень я люблю
Помогаю, чем могу.
Я сегодня рано встал,
В комнате своей убрал.
Сам умылся и поел —
Переделал много дел.

Петрушка:

Какие мы помощники?
Убедитесь сами.
Мамы, улыбнитесь,
Спойте вместе с нами.

Исполняется хоровод «Мамины помощники».

Петрушка:

Девочки и мальчики,
Давайте вместе с нами

Спасибо скажем бабушке,
Спасибо скажем маме:
За хлопоты, за ласки,
За песенки и сказки,
За вкусные ватрушки,
За новые игрушки.

Дети: Спасибо!

Петрушка:

Ну, а мне домой пора,
До свиданья, детвора!

МАМИН ПРАЗДНИК

(для детей 2–3-летнего возраста)

Действующие лица:

Ведущий
Мама-кошка } Взрослые

Котята
Белочки
Еж
Матрешки } Дети

Ведущий:

Как нарядно в зале и светло,
Будто ясно солнышко взошло.
Это мамин праздник наступил
И улыбками зал озарил.
И с цветами дети все спешат,
Мамочку поздравить каждый рад.
Мы всем мамам шлем привет
И покажем праздничный концерт.

В зал вбегают дети и останавливаются полукругом.

1-й ребенок:

8 Марта — радостный денек,
Я принесла для мамочки цветов.
Стихи и песни я ей подарю,
Ведь очень свою мамочку люблю.

2-й ребенок:

Я маме подарю воздушный шар,
Его я утром с папой надувал.
Еще я ей машинку подарю,
Я тоже мамочку свою люблю.

3-й ребенок:

Ну а я для мамы милой
К платью пуговку пришила
Как красиво получилось!
Мама очень удивилась.

4-й ребенок:

И на всей большой планете
Очень маму любят дети.
Пусть еще мы — малыши,
Но споем вам от души.

Исполняется песня «Чудесные подарки».

5-й ребенок:

Я проснулась очень рано,
Где же, где же моя мама?
Да она, наверно, спит
Не хочу ее будить
Я на кухню побегу,
Кофе для нее сварю.
Мама скажет мне, любя:
«Ай, да умница моя!»

6-й ребенок:

В доме несколько мужчин,
Я один у мамы сын,
Помогаю ей, конечно,
Только мало, если честно.

7-й ребенок:

Буду маме помогать,
Мыть, стирать и убирать.
Будет чистота вокруг,
Я для мамы — лучший друг.

*Исполняется песня о маме по выбору музыкального
руководителя или хоровод «Мамины помощники».
После хоровода дети рассаживаются на стульчиках.*

Ведущий:

Мы для мам и бабушек
Спектакль начинаем.
С праздником весенним
Дружно поздравляем.

Потеряли котятки
На дороге перчатки
И в слезах прибежали домой.

Выходит Мама-кошка, к ней подбегают Котята.

Котенок:

Мама! Мама! Прости,
Мы не можем найти,
Мы не можем найти перчатки.

Мама-кошка:

Потеряли перчатки?
Вот плохие котятки,
Я вам больше не дам пирога.
Поспешите-ка в лес поскорей,
О пропаже спросите зверей,
Может, видел из них кто перчатки?

Ведущий:

Вот по лесу Котята идут,
Грустно песню поют.

Котята:

Мы несчастные Котятки,
Потеряли мы перчатки.

Но куда же нам пойти?
Где перчатки нам найти?

Плачут.

Ведущий:

Плачут бедные котятки,
Не найдут нигде перчатки.
Смотрят вдруг, а по кустам,
Скачут белки тут и там.

Выход и танец Белочек.

Котенок:

Эй, бельчата погодите,
Нам, котятам, помогите.

Белочка:

По деревьям мы скакали,
Под кустом ежа видали.
На иголках нес перчатки.
Может, для своих ежаток?

Появляется ежик. Поет песенку.

Еж:

Маленький ежик,
Четверо ножек.
По лесу иду, иду,
Песенку пою:
«Фуф-ты, фуф-ты, фуф-ты, фу,
Я перчатки несу.
В норку отнесу к себе,
И не страшен холод мне».

Котенок:

Ежик, ежик погоди,
Нам котятам помоги.

Ежик смотрит на плачущих котят.

Ежик:

Да не плачьте вы, котятки.
Я нашел ваши перчатки.
Забирайте, забирайте,
Только больше не теряйте.

*Котята забирают перчатки и радостные бегут
домой к Мама-кошке.*

*Из домика выходит Мама-кошка, ее окружают
Котята.*

Котята:

Мамочка, ты нас прости,
И скорей домой пусти
С праздником тебя мы поздравляем,
И здоровья, радости желаем.

Мама-кошка:

Вот, спасибо, котятки!
Отыскали перчатки.
Я за это вам дам пирога.

Котенок:

Будем мамин праздник отмечать,
Будем вместе петь и танцевать.

Исполняется танец Котят.

Ребенок:

Бабушка моя хворает
Очень плохо ей, больной.
Не смеется, не играет,
Не беседует со мной.
Дам ей вкусный чай с малиной:
«Выпей, бабушка, глоток».

Принесу платок старинный
И укутаю в платок.
А наутро будет снова
Моя бабушка здорова.

Исполняется песня о бабушке.

Ведущий:

Женский праздник продолжаем,
Новый танец начинаем
Посмотрите, ай да крошки,
Пляшут русские матрешки.

Выходят Матрешки, исполняют танец.

Мальчик:

Я стихотворенье разучил,
Мамочку порадовать решил.

СЮРПРИЗ

П. Синявский

А какой подарок маме
Мы подарим в Женский день?
Есть для этого немало
Фантастических идей.
Ведь сюрприз готовить маме —
Это очень интересно.
Мы замесим тесто в ванне
Или выстираем кресло.
Ну, а я в подарок маме
Разрисую шкаф цветами,
Хорошо б и потолок,
Жаль, я ростом невысок.

Мамин труд я берегу
Помогаю, чем могу.
Нынче мама на обед
Приготовила котлет
И сказала: «Слушай,
Выручи, покушай!»
Я поел немного.
Разве не подмога?

Ведущий:

Соберемся в круг сейчас,
В этот праздник, в этот час
Маму будем развлекать,
Новый танец танцевать.

*Исполняется танец по выбору музыкального
руководителя. По окончании танца дети выходят
в центр зала, в руках у них самодельные цветы —
подарки мамам.*

Ребенок:

Мы дарим мамочкам цветы,
Их смастерили сами.
Вас очень-очень любим мы,
И все гордятся вами.

МАМИН ПРАЗДНИК

(для детей 5–6-летнего возраста)

Действующие лица:

Ведущий
Почтальон Печкин } Взрослые

Белка
Подснежники
Зима
Скворец
Скворчиха
Солнечный луч
Весна } Дети

*Под музыку в зал вбегают дети и останавливаются
кто где.*

1-й ребенок:

Стало вдруг тепло, светло,
Все в природе расцвело
Март идет, и тает снег,
Ручейков ускорив бег.

2-й ребенок:

Даже солнышко для мамочки моей
В марте засветило веселей.
Пусть сияет солнце
В мамино оконце.

3-й ребенок:

Мамочку поздравим,
Ей букет подарим.
В том букете розы,
Желтые мимозы.

4-й ребенок:

Смейся, мама, не печалься
И всегда лишь улыбайся.
Смех красивый у тебя.
Очень я люблю тебя.

5-й ребенок:

Маме я стихи дарю,
Песенку о ней спою.
И пока я буду петь,
Будет к нам весна лететь.

*Исполняется песня о маме по выбору музыкального
руководителя.*

6-й ребенок:

Нас солнца лучик разбудил,
О празднике он сообщил.
Праздник уж не за горами,
Это праздник моей мамы.

7-й ребенок:

8 Марта знают дети,
Наверное, на всей планете.
Что это — праздник самый милый
Моей мамочки красивой.

*Исполняется песня о маме по выбору музыкального
руководителя.*

8-й ребенок:

Есть очень добрый человек,
Который думает за всех,
Он сказку нам расскажет
И джем на хлеб намажет.
Этот человек — бабуля,
Всею душой ее люблю я.

*Исполняется песня о бабушке по выбору музыкального
руководителя.*

9-й ребенок:

Женщин всех мы поздравляем,
Счастья, радости желаем,
Чтобы папы вас ценили,
Чтобы дети вас любили!

*Исполняется парный танец, по окончании которого
дети рассаживаются на стульчиках.*

Раздается стук в дверь.

Ведущий:

Кто же там стоит за дверью,
Подойду я и проверю.
Может, это почтальон?

Открывает дверь, на пороге — почтальон Печкин.
Посмотрите, вот и он.

*В зал входит почтальон Печкин,
в руках у него посылка.*

Почтальон Печкин:

Печкиным меня зовут,
И не зря стою я тут.
Вот посылочка от мам,
Я ее вам передам.
Только вы уж потрудитесь
И на бланке распишитесь.

Ведущий расписывается на бланке.

Ведущий:

Печкин, с нами оставайтесь,
Веселитесь, развлекайтесь.

Почтальон Печкин:

Конечно, я остаюсь рад.
А что за праздник у ребят?

Ребенок:

Праздник есть один весной,
Светлый, ласковый такой.
Женский день — 8 Марта.
Мама! Это праздник твой!

Печкин оглядывается по сторонам, улыбается.

Почтальон Печкин:

Сколько женщин здесь красивых,
Молодых и очень милых.
Хоть сейчас я здесь один,
Вас поздравлю от мужчин.

Печкин исполняет песню И. Дунаевского «Как много женщин есть на свете».

Ведущий:

Что в посылке? Как узнать?

Почтальон Печкин:

Ее будем открывать!

Открывает посылку, рассматривает ее содержимое.

Игры, письма для ребят,
Будет каждый из них рад.
Сами письма вы прочтите,
Служба ждет меня, простите.

Печкин уходит. Ведущий читает письма.

Ведущий:

Что же пишут нам в письме?
Любопытно очень мне.

Берет первое письмо.

Пишут мамы вам, ребята,
Их поздравить всем нам падо
Сказку просят показать,
О весне им рассказать.

ВЕСЕННЯЯ СКАЗКА

Ребенок:

Еще в овраге снег лежит
И лес в объятых сна,
А с горки уж ручей бежит —
То к нам идет весна.

Появляется Белка, Подснежник.

Белка:

Скорей бы солнице заблестело,
Я бы мех другой надела.

Подснежник:

Белочка, ты потерни
Ведь весна уже в пути
Встретить я ее готов,
Я же — первый из цветов.

Исполняется танец Подснежников.

*Звучит фонограмма метели. Кружась, появляется
Зима.*

Зима:

Цветы, весна? Да нет ее!
Все это выдумки, вранье.
Темно и холодно повсюду,
А я, Зима, здесь вечно буду!

Скворчиха (*ворчливо*):

Я говорила, подождем,
Не станем вылетать!

Скворец:

Давай пока гнездо сошьем
И будем Весну ждать.

Скворчиха:

А где же завтрак? Где обед?
Здесь ни одной козявки нет.

Скворец:

Я принесу тебе еду,
Я зерен где-нибудь найду.

Выходят Белка и Подснежник.

Белка (*обращаясь к скворчихе*):

Скажите, нынче за границей
Какие перья носят птицы?

Скворчиха:

Там самый модный — рыжий цвет,
Других цветов почти что нет.

Подснежник:

Ты, Белка, модница теперь,
Отметит это каждый зверь.

Белка:

Как стильно я одета ныне,
Нет краше шубки и в помине.
А как блестит на солнце мех!
Да, выгляжу я лучше всех.

Звучит фанфарная музыка. Выходит Солнечный луч с указом.

Луч:

Зовусь я Солнечным Лучом,
Пришел увидеть вас,
А чтоб продолжить разговор
Прочту Весны указ (*разворачивает указ*):
«Весна просила передать,
Что не согласна больше ждать».
И просит передать вам срочно,
Что в срок появится к вам точный.

Подснежник:

Вот видите, мои друзья,
Весну ведь запугать нельзя.
И хоть Зима глядит сурово,
Весну встречать мы все готовы.

*Исполняется хоровод «Веснянка».
После хоровода появляется Зима.*

Зима:

Весна уж близко подступает,
В лесу снежок последний тает.
Мне уходить на север нужно,
А здесь, пожалуй, слишком душно.

Зима уходит, появляется Весна.

Весна:

Ну вот и добралась я к вам,
Я по лугам шла и горам,
Цветы повсюду расцветают,
Меня все радостно встречают.

Ведущий (*берет из посылки следующее письмо*):

А вот еще одно письмо.
Узнаем мы, о чем оно?
К нам уже пришла Весна,
Очень добрая она.
Принесла с собой цветы,
Дивной-дивной красоты.

Ребенок:

Мы цветочки те возьмем,
С ними танцевать начнем.
Я для мамочки станцую.
Я люблю свою мамулю.

*Исполняется танец с цветами.
После танца девочки остаются на местах
в центре зала.*

1-я девочка:

Эти цветочки чистые, нежные
Мы изготовили сами.

2-я девочка:

Конечно, могли мы поехать
В лес за живыми цветами.

3-я девочка:

Но мы решили не рвать цветы,
В лесу без них не будет красоты.

4-я девочка:

А вдруг печальной станут птицы петь?
В лесу на них приятнее смотреть.

*Девочки делят цветы мамам.
Ведущий заглядывает в посылку.*

Ведущий:

В посылке есть для вас игра,
Пришла заветная пора.
Сначала надо стол накрыть,
Все там расставить, не забыть.

Конкурс «Кто быстрее и правильно сервирует стол».

Ведущий:

Сейчас еще письмо достану
И медлить с чтением не стану.
В нем бабушки привет нам шлют,
От внуков песню они ждут.

*Исполняется песня по выбору музыкального
руководителя.*

Ведущий:

Очень бабушки хотят
С вами, внуки, танцевать.

Исполняется танец детей и бабушек.

Ведущий:

Вот еще письмо одно.
От ребят пришло оно.
Мам поздравить всякий рад,
Вот и девочки хотят.
Приготовьте ушки —
Будут вам частушки!

Частушки

Ой, да, милые друзья,
Помогала маме я.
Даже то, что сделала
Мама переделала.

Моя старшая сестра.
Читает книги до утра.
Жалко стало мне ее. —
Книги спрятала, и все!

Мне бабуля рассказала
Сказку на ночь — мне все мало.
Я за ней весь день хожу:
Сказку рассказать прошу.

Я шалила на полу
И теперь стою в углу.
Как бы сделать, чтоб углы
Все исчезнуть вдруг могли?

Мы частушки вам пропели,
Постарались, как умели.
Не судите строго нас,
Все равно мы любим вас!

Ведущий (*читает следующее письмо*):

«Нам порадоваться дайте
И стихи нам почитайте».
Просят с этой вот странички,
Ваши старшие сестрички.

Чтение стихов

Весной красиво все кругом
Цветы приносят в каждый дом.
И я цветы несу скорей,
Дарю их мамочке своей.

Почему снег растаял уже?
Почему так светло на душе?
Потому, что весна к нам пришла,
Мамин праздник с собой принесла.

Друзья, я забросил свои все дела,
Готовил я маме подарок вчера.
Весь день мастерил я своими руками,
Надеюсь, подарок понравится маме.

Ведущий:

Ребята не устанут женщин славить,
Веселым танцем мам хотят поздравить.

*Исполняется танец по выбору музыкального
руководителя.*

1-й ребенок:

Спели песни, станцевали
И стихи вам рассказали.
Ведь сегодня, в день чудесный
Нам самим здесь интересно.

2-й ребенок:

Вас еще мы поздравляем,
Дружно жить вам обещаем.
Будем вас любить всегда
Очень долгие года.

3-й ребенок:

И Восьмого Марта снова
Будет праздник для вас новый.
Ждем и любим, мамы, вас.
До свиданья! В добрый час!

МАМИН ПРАЗДНИК

(для детей 6—7-летнего возраста)

Действующие лица:

Ведущий	}	Взрослые
Леший		
Кикиморы		

Ведущий:

День непростой,
Светлый, ласковый такой.
С женским днем по всей планете
Поздравляют мам их дети.

В зал входят дети и останавливаются в свободном построении.

1-й ребенок:

Есть такая буква «М»,
И она известна всем.
Знаем без экзамена —
Эта буква мамина.

2-й ребенок:

Нарисуем мамочку
И поставим в рамочку.
Будет мамочкин портрет
Излучать волшебный свет.

3-й ребенок:

В небе солнышко проснулось,
Мама нежно улыбнулась.
Как от солнышка тепло,
Так от мамочки светло.

4-й ребенок:

Мама на весну похожа,
У нее веснушки тоже.
Даже кудри золотые,
Вот они с весной какие.

*Исполняется песня о весне по выбору музыкального
руководителя.*

5-й ребенок:

Когда я с мамой рядом,
Мне и конфет не надо,
Не нужен даже шоколад
Играть я с мамой очень рад.

6-й ребенок:

Когда заболею, я к маме бегу,
Я пальчик порезанный ей покажу.
Меня поцелует любимая мама,
И больше не будет болеть моя рана.

7-й ребенок:

Я хоть маленький совсем,
Но скажу я людям всем,
Что добрее и умнее
Нет мамочки моей.

8-й ребенок:

Мамочек красивых,
Добрых и любимых,
Мы сейчас поздравим,
Песню им подарим!

*Исполняется песня о маме по выбору музыкального
руководителя.*

9-й ребенок:

Всех женщин мы сегодня поздравляем,
Здоровья, счастья, радости желаем,
Любовь мы им дарим и ласку
И приглашаем отправиться в сказку.

*Исполняется парный танец, по окончании которого
дети рассаживаются на стульях.
Под музыку в зал входит Леший, останавливается
и присаживается на пенек.*

Леший:

Женский день нагрел вновь,
И подарки им готовь.
Для Кикимор очень важно
Получить подарок каждой.
Оглядывается, видит большой пакет.

Ой, пакет увидел я,
Вот добыча для меня!
На траве его забыли...
Гляну, что туда сложили.
Заглядывает в пакет, рассматривает содержимое.
О! Да тут игрушки,
Смешные безделушки.
Так. Подарочки для мам.
Я их мамам не отдам.
Всё Кикиморам отправлю,
С женским праздником поздравлю!
Скажут: «Лешенька — герой!
Настоящий Russian boy».

Под музыку появляются Кикиморы, танцуют.

1-я Кикимора:

Мы, Кикиморы, не злые.
Девки статные лесные.

2-я Кикимора:

На пруду с утра кривлялись,
К празднику принаряжались.

1-я Кикимора:

На болоте — женский праздник,
Леший мне сказал, проказник.
А где праздник, там веселье
И подарки с угощением.

К ним подходит Леший.

Леший:

Был я пынче за границей,
К празднику привез гостинцы.
Здесь, в пакете, мне неловко —
Импортная мелочовка.

Смущенно протягивает пакет.

1-я Кикимора:

Благодарны, гран мерси,
Второй.

Ты подарки не проси.
Вот приятно, в самом деле,
Меж собой мы их поделим.

Забирает пакет.

До чего же мал пакет!

*2-я Кикимора подходит к 1-й,
разглядывает пакет.*

2-я Кикимора:

Может, ничего в нем нет?
Отбирает пакет.

В небесах подарки скрылись,
Видно там они разбились
Тяжело вздыхает.

1-я Кикимора:

Ой! Да это же обман!
Ой, позор! Ой, стыд и срам!
Ну-ка, отдавай сюда!

2-я Кикимора:

Не получишь никогда!

*Кикиморы ругаются, затем исполняют песню
на мотив песни «Мадам Брошкина».*

1-я Кикимора:

А я стою, реву — такие вот дела,
Она противная, подарки увела.
И вот стою одна без пакетика,
Ерундовая арифметика.
Так и дала б ей по башке
словой веточкой,
Но я же добрая, лесная девочка.

2-я Кикимора:

Ну, пусть противная, пусть плохая я,
Зато хитрая и удалая.
Ведь я нежадная лесная девочка,
Поделюсь с тобой одной конфеточкой.

*Открывает пакет, читает надписи на подарках:
«Для мамы».*

1-я Кикимора:

Я чего-то не пойму...
Эта надпись тут к чему?

2-я Кикимора:

Неужели наш пакет —
Это мамочкам привет?

1-я Кикимора:

У ребят пакет стащил,
Нам зачем-то подарил.

2-я Кикимора:

Не возьмем его себе,
Стыдно будет пусть тебе.

Леший:

Всю вину я признаю
И подарочки верну!

1-я Кикимора:

То-то же... Какой пострел!
Подарить их нам посмел.

Леший:

Обещаю не шалить!
Сможете меня простить?
Ой, спасибо! Очень рад!
Рассмешить могу ребят!

Ведущий:

Ну, ребята, что, простим?
Веселить нас разрешим?

Леший с Кикиморами проводят игры.

ИГРА «ПРИЩЕПКИ»

Выбирают двух играющих, мальчика и девочку. На одежду цепляют равное количество прищепок, завязывают глаза. По команде играющие снимают

друг с друга прищепки. Выигрывает тот, кто снимет больше прищепок.

ИГРА «МАМА СОБИРАЕТСЯ НА РАБОТУ»

Выбирают двух играющих. Ставят два стола, повернутых к зрителям, два стула. На столе располагают элементы одежды из мамино гардероба, косметику, зеркала.

Выигрывает тот, кто быстрее и качественнее обратится в маму, идущую на работу.

ИГРА «ГОТОВИМ БОРЩ»

Выбирают двух играющих. Ставят два стола, повернутых к зрителям. На столе тарелки с овощами, фруктами, игрушками, конфетами. Выигрывает тот, кто быстро и правильно отберет нужные продукты для борща.

Выходят мальчики.

1-й мальчик:

Поздравляем милых дам
И желаем счастья вам!

2-й мальчик:

Бабушки и мамы, вы —
Как весенние цветы.

3-й мальчик:

В нашей группе всех девочек
Знаем мы почти с пеленок.
Пусть они нас ростом ниже,
Но зато спокойней, тише.

4-й мальчик:

Иногда совсем не видим,
Как и чем мы их обидим.
Можем отобрать игрушку,
Попинать слегка подушкой.

5-й мальчик:

Вы простите нас за это,
Маша, Катя, Аня, Света.
Не держите зла на нас,
Все равно мы любим вас.

*Исполняется танец «Хорошие девочки»
под музыку А. Пахмутовой.*

1-й ребенок:

Мы поздравим маму песней,
Чтоб ей было интересно.
Для нее частушки есть.
Их споем мы прямо здесь.

2-й ребенок:

Сочинили мы частушки,
Их для вас мы пропоем.
Дарим всем мы веселушки
И улыбки соберем.

3-й ребенок:

Маша за столом сегодня
Вдруг осталась голодной,
Просто задремала Маша,
А Капитанка съела кашу.

4-й ребенок:

Таня кушать не любила,
У нее исчезла сила.

Ветер сильный вдруг подул
И случайно Таню сдул.

5-й ребенок:

Появились в небе тучки,
Мальчик Вася им не рад.
Хочет к папе он на ручки
По дороге в детский сад.

6-й ребенок:

У неряхи-растеряхи
Все не эдак, все не так:
И рубашка параспашку,
И без пуговиц пиджак.

Дети (хором):

Мы пропели, что хотели,
Поплясали от души.
Выходи на круг, кто смелый,
Спой позвонче и спляши.

Мальчики:

Улыбнулись все девчонки,
Да, частушки наши звонки!
Их совсем развеселим,
Когда на танец пригласим.

*Исполняется танец по выбору музыкального
руководителя.*

*Выходят дети, останавливаются полукругом
в центре зала.*

1-й ребенок:

В этот солнечный денек
Радость выйдет на порог,

Мою маму повстречает
И подругою ей станет.

2-й ребенок:

Завершаем представленье
Что же нам еще сказать?
Разрешите на прощанье
Всем вам счастья пожелать.

3-й ребенок:

Как красивы наши мамы
В этот лучший праздник самый.
Снова в гости приходите
И еще сто лет живите.

Исполняется песня «Самые красивые».

8 МАРТА

(для детей 6—7-летнего возраста)

Действующие лица:

Ведущий
Старуха Шапокляк } Взрослые

Золушка
Красная Шапочка
Мудрая Сова
Жаворонок
Крокодил Гена
Чебурашка
Фея
Принц } Дети

Ведущий:

8 Марта... В этот теплый день,
Когда на улице звенит капель,
Хотим поздравить женщин всей страны
И подарить красивые цветы.

В зал входят дети. У каждого в руках по цветку.

1-й ребенок:

Настал сегодня мамин праздник,
И зайчик солнечный — проказник
Меня с утра напрасно дразнит.
Свою я мамочку поздравил
В ладошке зайчика оставил.

2-й ребенок:

Как радостно на сердце, как светло
ведь настроение зимнее прошло.

Теперь на небе солнышко сияет
И теплую весну нам обещает.

Песня о весне по выбору музыкального руководителя.

3-й ребенок:

Я заварю сегодня чаю
И торт разрежу сам.
Сижу и маму угощаю,
Всю ласку ей отдам.

4-й ребенок:

Сестренку я свою люблю,
Хоть иногда и обижаю.
Я ей сегодня подарю
Все, что она ни пожелает.

Ведущий: Хороших вы воспитали детей, дорогие женщины. И в этот чудный весенний день они хотят подарить вам песню.

*Дети поют песню о маме по выбору музыкального
руководителя, после которой мамам дарят цветы.
Дети садятся на стульчики.*

Ведущий:

В этот мамин день пригожий
Был когда-то день похожий
Много лет назад.
Девочка жила на свете,
Вы о ней слышали, дети.
Золушкой ее назвали
И на праздник к нам позвали.

Входит Золушка, плачет.

Ведущий:

Что ты плачешь, дорогая?
Ничего не понимаю.
Где тебя обидели?
Расскажи-ка зрителям.

Золушка:

Злая мачеха моя
Смех украла у меня.
Вместе с ведьмой колдовала,
Смех украла и прогнала.
Я теперь брожу по свету
Две зимы уже, два лета.

Ведущий:

Ах, ты, Золушка, бедняжка!
Жить тебе, наверно, тяжело.
Милая, не плачь ты все же,
Горю твоему поможем.

Для тебя дети сейчас исполнят красивую песню.

*Дети поют песню по выбору музыкального
руководителя.*

*Появляется Красная Шапочка, танцует и поет песню
А. Рыбникова из кинофильма «Красная Шапочка».*

Красная Шапочка:

Меня придумал Шарль Перро,
Меня все знают хорошо
По шапочке по красной.
Сегодня день прекрасный.
Все в этот день должны смеяться,
Петь песни или развлекаться.
С весной к нам придет удача.
Зачем же, Золушка, ты плачешь?

Золушка:

Украли смех. Теперь не знаю,
Зачем грущу, зачем рыдаю.
Я много лет трудилась только,
Обидно было мне и горько.
И все же не грустила я.
Теперь улыбка где моя?..
Снова плачет.

Сразу после этого появляется Мудрая Сова.

Мудрая Сова:

Пока летела я сюда,
Вот что придумала, друзья.
Я вспомнила: в краю далеком,
Где гномов, фей и эльфов много,
Когда-то фея проживала.
Она про Золушку узнала.
Сейчас на праздник к нам спешит
И Золушку развеселит.

Золушка:

Так это крестная моя!
Спасибо, добрая Сова!

Красная Шапочка:

Пока же фею ждем сейчас,
Исполним танец мы для вас.

*Исполняется танец по выбору музыкального
руководителя.*

Дети рассказываются на стулья.

*Внезапно в зал вбегает ребенок, одетый в костюм
жаворонка.*

Жаворонок:

Я — Жаворонок, весны глашатай,
Я звонкий, радостный пернатый.
Весна ворвалась в этот мир,
Как шумный праздник, дивный пир.
С собою радость принесла
И всех друзей своих нашла.
Цветы рождаются и травка
На всех обочинах, в канавках,
В овраге, в рощице, в полесье.
И ничего нет интересней,
Чем эти смелые шаги —
Они природе дороги.

Обращается к Золушке:

Ну, что стоишь и плачешь?! Эх!
И твой найдется звонкий смех.
Не плачь, ведь Фея обещала,
Меня сейчас к тебе послала.
Ей отыскать твой смех удастся,
И скоро будешь улыбаться.

Ведущий: А чтобы немного развеселить Золушку, мы с ребятами поиграем в веселую игру.

Дети играют в игры.

В зал вбегает Старуха Шапокляк.

Старуха Шапокляк:

Вы чего тут веселитесь?!
Ну-ка, все посторонитесь!
Я — старуха молодая,
Заводная, боевая.
Лишь проказы я люблю,
Всем мешаю, окна бью.
Все меня боятся люди.

Достается мне на блюде
Все, что только захочу.
Жить с умом вас научу!
Вдруг замечает Золушку.
Ой, ты плачешь? Как я рада!
Только это мне и надо!
Я люблю чужие слезы,
Для меня они как розы.
Ты реви давай побольше,
Чтоб слышали даже в Польше,
Распускай побольше слюни,
Чтоб видали в Камеруне.

*Золушка начинает плакать сильнее.
В зал входят Чебурашка и Крокодил Гена.*

Крокодил Гена:

Эй, Старуха Шапокляк!
Не веди себя ты так!
Золушку не обижай!
Лучше ты совет ей дай:
Как ей смех свой отыскать?

Старуха Шапокляк:

Это мне откуда знать?
Вредные советы вам
С удовольствием я дам.
Добрых от меня не ждите,
Сами глупый смех ищите!

Чебурашка:

Если вредная такая,
Если ты такая злая,
Лучше с праздника уйди
И плохому не учи.

Старуха Шапокляк:

Ой, не больно мне и надо,
И уйти от вас я рада!

Уходит.

*В зале появляется Добрая Фея. Вместе с нею Принц.
Они несут хрустальную туфельку.*

Добрая Фея:

Я смех твой, Золушка, нашла,
Сюда, на праздник, принесла.
А злую мачеху твою
На Южный полюс я пошлю!
Нашла твой смех в стране я дальней,
Вот в этой туфельке хрустальной.
Мне Принц прекрасный помогал,
Со мною вместе смех искал.

Принц:

Я видеть Золушку так рад!
Ведь много лет тому назад
Тебя во сне своем я видел,
Ничем тебя я не обидел,
Я только туфельку принес.
И все в тебе: и от волос
До этих ласковых очей
Прекрасней даже ясных дней.
Надень же туфельку скорей
И улыбнись нам веселей!

*Золушка надевает туфельку и начинает смеяться.
Потом на минуту выходит из зала, а когда
возвращается, на ней красивое платье и корона.*

Золушка:

8 Марта, в день чудесный
И сказка будет интересней.
Хотим всем женщинам сейчас

Сказать: ну, смейтесь ради нас!
Мы очень любим мамин смех,
Ведь он — как солнышко для всех!

Дети поют песню о весне.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ПЕСНИ К РАЗДЕЛУ «МАМИН ПРАЗДНИК»

1. «Мама». Слова С. Вигдорова, музыка Л. Бакалова.
2. «Помощники». Слова В. Кукловой, музыка Т. Шубенко.
3. «Каждый по-своему маму поздравит». Слова М. Ивсен, музыка Т. Потапенко.
4. «Одуванчики». Слова и музыка М. Протасова.
5. «Мы запели песенку». Слова А. Мироновой, музыка Р. Рустамова.
6. «Вот какая бабушка». Слова Ю. Островского, музыка Е. Тилтмеевой.

ВЕСЕННЯЯ СКАЗКА

(для детей 6--7-летнего возраста)

Действующие лица:

Березки	}	Дети
Снежная Баба		
Подснежник		
Солнышко		
Снежная Туча		
Пурга		
Солнечный Луч		
Весна		

Выходят Березки, исполняют хоровод. По окончании танца в центре зала остается одна Березка.

Березка:

Снег вокруг лежит, как море.
Все дороги замело.
Я замерзну. Горе, горе —
Солнце б ясное взошло!

Появляется Снежная Баба.

Снежная Баба:

Плач Березки несерьезный.
Зашуми, буран морозный!

Березка:

Стынут руки, плечи. Кружит
Вьюга в поле. Даль бела.

Снежная Баба:

Ты боишься лютой стужи?
Ну, а я боюсь тепла.

Выходит солнышко. Снежная Баба «тает», Березка весело приветствует Солнышко.

Солнышко:

Чей призыв я слышу, чтобы
Растопило я лучом
Эти белые сугробы?
Уж не твой ли, снежный ком?

Снежная Баба (Березке):

Что же делать мне, не знаю —
Дорогая шуба тает,
Задыхаюсь и немею.

Солнышку:

Нет, тебя я звать не смею.
Стала немощна, стара.

Подснежник:

Стала немощна стара?

Снежной Бабе:

Уходить тебе пора.

Солнышку:

Солнце ясное, привет!
Вот и я увидел свет.

Солнышко:

Что ж цветы, Подснежник милый!

Снежная Баба:

Караул, сведут в могилу!

Подснежник:

Понимать должна сама —
Не воротится зима.

Исполняется танец Подснежников.

Появляется Снежная Туча.

Снежная Туча:

Я в серебряном снегу
Спрятать Солнышко могу.
Снегом землю всю засею,
Пусть холодный ветер веет.

Кричит:

Закружи, Пурга-страшила!

Пурга (из-за двери):

Слышу, Тученька, иду!

*Исполняется танец Пурги. Солнышко прячется,
Подснежник и Березка поникли.*

Пурга:

Очень я сюда спешила.

Туча:

Поскорее же, я жду.

Пурга:

Ты ли вызывала вьюгу?

Снежной Бабе:

Не поцала ль ты в беду?

Снежная Баба:

Ах, уж я решила: туго
Мне придется. Пропаду!
Показывает на Подснежник.

Он лишил меня покоя,
Жить на свете не хочу.

Пурга:

Я его своей рукою
Хорошенько проучу.

Подталкивает Подснежника, тот упирается.

Туча:

Упирается, бездельник!

Пурга:

Вот я за него возьмусь!

Подснежник (обеим):

Ни тебя, ни злой метели
Никого я не боюсь!

*Звучит фанфарная музыка,
появляется Солнечный Луч.*

Луч:

Я весенний теплый луч,
Не боюсь я снежных туч.
День весны наступит скоро,
Песня звонкая слышна
Это к нам идет весна.

Исполняется хоровод «Веснянка»

Туча:

Правда, песенки опасной
Звуки дальше слышны.

Пурга:

Как мне быть? Боюсь ужасно.

Подснежник:

Не уйти вам от весны!

Туча:

Я бегу. Жара — нет мочи!

Пурга:

Ты меня покинуть хочешь?

Подснежник:

Припекло? Давно пора!

Снежная Баба:

Как я цемощна, стара.

Туча, Пурга, Снежная Баба убегают. Входит Весна.

Весна:

Я Весна-красна,
В гости к вам пришла
С небушком ясным,
С солнышком красным.
Встречайте меня веселенько
Да играйте хорошенько.

ВЫПУСКНОЙ УТРЕННИК

Действующие лица:

Ведущий
Корова Мурка } Взрослые

Почтальон Печкин
Дядя Федор
Пес Шарик
Кот Матроскин
Хулиганчики
Простоквашиинские
музыканты
Цветы } Дети-выпускники

Жучки
Божьи коровки } Дети младшей группы

Ведущий:

Который год, уж много лет,
Школа плет в детсад привет.
Открывает настежь двери,
И звонок трезвонит трелью.
Приглашает в первый класс,
Дорогие дети, вас!

В зал под торжественную музыку парами, мальчик с девочкой, входят выпускники. Ведущий представляет каждого поименно. Дети останавливаются, становясь в ряд.

1-й ребенок:

Мы скоро в школу все пойдем,
Нетерпеливо день тот ждем.

И ждет, наверно, в школе нас
Красивый, чистый, светлый класс.

2-й ребенок:

И ждут нас знания впереди,
Чуть-чуть ты только потерпи.
Научишься читать, писать,
Задачи сложные решать.

3-й ребенок:

Хочу учиться я письму,
Хочу сидеть за партой.
И очень скоро я найду
Свою страну на карте.

4-й ребенок:

И буду книги я читать
О воинах отважных.
Из этих книг смогу узнать
О всех открытиях важных.

5-й ребенок:

Я с теоремой подружусь,
С задачами, с таблицей.
И вместе с атласом пуцусь
В дорогу по столицам.

6-й ребенок:

Пока, друзья, я ничего
Из этого не знаю.
Умом дойти я до всего
Ну очень постараюсь!

7-й ребенок:

Хочу учиться я письму,
Хочу сидеть за партой.

Я финиш в будущем найду,
Сейчас есть только старты.

Исполняется песня «Учат в школе».

Дети:

Когда в садик пришли мы,
Мальчишки, девчонки,
Мамы недавно
С нас сняли пеленки.

Сначала мы в садик
Идти не хотели.

И нам не пужны были
Даже качели.

Мы плакали утром
И после обеда.

Мы громко рыдали,
Мы к маме хотели.

И утром опять к вам
Идти не желали.

Дома оставить нас
Всех умоляли.

Но вот пробежала
Неделя, другая.

Мы понимаем:

Жизнь здесь иная.

Можно играть

На прогулке в войнушку,

В группе есть птички,

Книжки, игрушки.

Здесь нет одиночества,
Скуки противной.

Здесь зал музыкальный,

Есть даже спортивный.

Здесь есть развлечения,

Веселье, уют.

Здесь любят нас всех,
Очень любят и ждут.
В саду запасались мы
Здоровьем и силой.
Мы научились
Работу любить.
Скажем же саду
За это «Спасибо!»
И обещаем
Его не забыть.

Исполняется песня «До свиданья, детский сад!»

Ребенок:

Примите, родные, в подарок цветы.
От шумной и любящей вас детворы.

*Дети дарят сотрудникам детского сада букеты
цветов, возвращаются на исходные позиции
для исполнения танца.*

Ведущий:

Прощальная мелодия звучит.
О чем же всем она нам говорит?
О том, что вы идете в первый класс.
Но помнить будете всегда о нас.

*Исполняется танец под музыку А. Зацепина
«Куда уходит детство». По окончании танца
дети рассаживаются на стулья.*

Слово заведующей.
Вручение дипломов и фотоальбомов
Слово родителям, вручение подарков.

Стук в дверь, появляется Почтальон Печкин.

Ведущий:

Вот, ребята, почтальон
Телеграмму принес он.

Читает телеграмму:

«С праздником, выпускники!
Скоро вы — ученики.
От души вас поздравляем
И в деревню приглашаем.
Привет из Простоквашино!

Дядя Федор, Пес Шарик, Кот Матроскин».

Что ж, поехали, ребята?
В Простоквашино нам рады.
В гости ждут давно уж нас,
Отправляемся сейчас.

Исполняется танец под песню Шаинского «Голубой вагон». После танца дети рассаживаются на стулья.

Ведущий:

Как в деревне хорошо,
Солнце светит высоко.
Где же Шарик и Матроскин кот,
Дядя Федор? В этот год
Он тоже в школу осенью пойдет

За столом Дядя Федор собирает портфель. На стуле вальяжно расположился Матроскин, Шарик занимается хозяйством.

Дядя Федор:

Готов портфель, и ручки в нем,
Пенал там с азбукой вдвоём.
Есть клей и для письма тетрадь.
Мне лишь бы утром не проспать.

Кот Матроскин:

Ты, Дядя Федор, не спеши,
Подумай ты еще, реши.
Зачем бежишь ты в эту школу?
В деревне здесь полно простору.
Здесь лес большой и речка есть,
А ты за парту хочешь влезть.
Зачем тебе нужны уроки?
Ведет их там учитель строгий.

Дядя Федор:

Учиться очень я хочу,
Решать задачи сам начну.
Я стану грамотно писать,
Деревня может это знать?

Кот Матроскин:

Но здесь свобода и покой,
А в школе шумно день-деньской.

Пес Шарик:

Не слушай ты его, он кот.
Все у него наоборот.
И на любой вопрос — ответ
Есть у него, а правды нет.

Кот Матроскин (обиженно):

Не знал, что псы — все грамотеи.
Коты и кошки без затей.
Не любим мы заумных книжек,
Нам молоко и сливки ближе.

Пес Шарик:

Матроскин книжками не болен,
Поел сметаны — и доволен.

Нужно взрослым помогать,
Пыль стирать и убирать.

Хулиганчики, кто быстрее, собирают мусор.

Дядя Федор:

Собрал портфель я очень скоро,
Значит, к школе все готово.
Может, что-то я забыл
И с собой не захватил?

*Проводится игра «Собери портфель».
(Помимо необходимых школьных принадлежностей,
на стол кладутся игрушки, конфеты, ненужные
для уроков предметы.)*

Кот Матроскин:

Ну, а мне не нужно учиться,
Я, друзья, буду петь, веселиться.
Простоквашинские музыканты,
Покажите нам свои таланты.

Выступление оркестра шумовых инструментов.

Кот Матроскин:

К нам на праздник
И букашки прилетели.
Тоже все учиться захотели
Рано вам, козявки, не спешите,
Лучше на полянке попляшите.

*Дети младшей группы исполняют танец
Божьих коровок и Жучков.*

Дети младшей группы:

Мы пришли поздравить вас
С переходом в первый класс.

Пожелаем вам, друзья,
Счастья, радости, добра,
Никогда не унывать
И «пятерки» получать.

Пес Шарик:

Матроскин кот все веселится.

Матроскину:

Корове уж пора доиться.
Давно должна с лугов прийти,
Ну, где она, пойди — найди.

Исполняется песня «Далеко, далеко..!» Ю. Чичкова.

Кот Матроскин:

Коровушка, где ты?
Скорее, Мурка, поспеши.

Входит Корова (под попоной скрываюся двое взрослых), исполняется танец Коровы и цветов. Во рту у коровы маленький портфель. Портфель после танца она отдает Дяде Федору.

Корова Мурка:

На вот портфель, держи скорее
И улыбнись, будь веселее.
Я и сама пошла б учиться,
Но нужно мне в хлеву доиться.
Я молоком всех угощаю,
Хотя и азбуки не знаю.

*Кот Матроскин доит корову Мурку, в ведро вместо молока падают конфеты «Milky Way».
Простоквашиницы раздают детям конфеты.*

ВЫПУСКНОЙ УТРЕННИК

Действующие лица:

Ведущий }
Незнайка } Взрослые
Лень }
Болтовня }

Азбука }
Математика }
Скрипичный ключ }
Карандаши: } Дети
 Белый }
 Черный }
 Синий }
 Желтый }
 Зеленый }
 Красный }

Ведущий:

Сегодня опечалились игрушки,
Ведь «До свиданья!» говорят
 друзьям, подружкам,
Которые покинут детский сад
Мы провожаем в школу тех ребят.

*Под торжественную музыку в зал входят выпускники
и останавливаются полукругом.*

1-й ребенок:

С любовью мы ходили в детский сад,
Не год, не два, а много лет подряд.
И здесь нас все сотрудники любили,
Оберегали, многому учили.

2-й ребенок:

Мы малышами в сад пришли
И здесь друзей себе нашли.
Вок о бок с ним жили
И вовсе не тужили.

3-й ребенок:

Воспитателей мы очень полюбили,
Пусть они нас иногда бранили.
Но скажу вам правду, лишь за дело,
В основном, когда мы плохо ели.

4-й ребенок:

Я не забуду нашу няню,
Ее заботу и старанье.
Она нам чисто руки мыла
И убирать в шкафу учила.

5-й ребенок:

Я буду помнить о враче и медсестре,
Прививку делали немножко мне.
А если плакал я — давали витамины,
Чтобы я стал таким большим и сильным.

6-й ребенок:

Я буду помнить вкусные ватрушки
И с вишенкой компот в красивой кружке.
С любовью повара готовили для нас,
Мы никогда не позабудем вас!

7-й ребенок:

В саду мы дружно песни распевали
И в сказках роли так старательно играли.
Мы научились современно танцевать,
Но буду музыканта забывать.

8-й ребенок:

Милые сотрудники, вас мы не забудем
И долго благодарны за заботу будем.
Уж час прощанья близко-близко,
Мы до земли поклонимся вам низко.

Исполняется песня «До свиданья, детский сад!»

9-й ребенок:

Есть на большой-большой планете
Любимый всеми дом.
Живут там взрослые и дети,
Живут они там днем.
Там есть доска, мел и гуашь,
И глобус там стоит.
Заточен остро карандаш.
Урок. Звонок звенит.

10-й ребенок (девочка):

А я умею до пяти считать
И научилась по слогам читать.
Не знаю, как делить и умножать,
Но в школе научусь примеры я решать.

11-й ребенок:

Мы, друзья, должны учиться,
Чтобы многого добиться
Школа ждет, ребята, нас.

Дети: Здравствуй, здравствуй, первый класс!

*Исполняется песня «Первоклашка».
Дети рассаживаются на стульчики. В зал входит
Незнайка с портфелем в руке.*

Ведущий:

Незнайка, здравствуй! Как дела?

Незнайка:

Ну, вот, опять Незнайка!
Другое б имя мне дала...
Хотя бы Угадайка.
Я б разгадать загадки мог,
Ну, если б кто-нибудь помог
А так, чего мне напрягаться,
Не буду в школе заниматься.

Ведущий:

Наверно, ленишься ты много,
Ученье требует другого.
Ребята, как вам ученик?
Явились трудности — он сник.

Незнайка:

А мне трудиться недосуг,
Учителя пусть учат.
Я лучше постреляю мух,
Чем ум свой бедный мучить.
Пойду гулять я во дворе,
Там буду я резвиться.
Игру устрою детворе,
Кто хочет веселиться?

Незнайка проводит игру с детьми.

Ведущий:

Конечно, легче поиграть,
Чем мозг часами напрягать.
Но ведь учиться нужно.

Незнайка:

Мне что-то очень душно.

Ведущий:

Незнайка хочет измениться
И быстро в Знайку превратиться?

Незнайка:

Хочу, конечно, в чем вопрос?
Сменить мне нужно голос, нос?

Ведущая:

Чтоб умным стать — так надо потрудиться
И долгий путь пройти, чтоб научиться.
На том пути немало испытаний
Преодолеть поможет Королева Знаний.

Под музыку песни «Вместе весело шагать» Незнайка марширует по залу и останавливается возле указателя «Страна невыученных уроков». Читает указатель.

Незнайка:

Куда пришел, неясно мне...
Живет где королева?
Наверно, здесь живет, в стране,
Но справа или слева?
Должно быть, чудная страна...
А вот, наверное, она...

Незнайка прячется и незаметно наблюдает за появившимися Ленью и Болтовней. Болтовня говорит очень быстро несколько скороговорок.

Лень:

Не тарахни ты, Болтовня,
А лучше выслушай меня.
Нынче праздник у детсада,
Поломать его я рада.

Болтовня:

Там шалят все и орут?

Лень:

Шум такой, что просто жуть,
Песни громкие кричат,
Не дают мне сладко спать.

Болтовня:

Помещаем их веселью,
Им испортим настроенье.
Вот потеха будет! Да...

Лень:

Тише ты, идут сюда.

*Лень и Болтовня прячутся за декорации деревьев.
Выходят Азбука, Математика, Скрипичный ключ,
Карандаш.*

Азбука:

Я дневник в руках держу
И лишь двойки нахожу.
Их Незнайка получает,
Грамоты совсем не знает.

Математика:

Не считает он совсем!

Скрипичный ключ:

К пению он глух и нем.
Музыку не учит!

Красный карандаш:

«Два» опять получит!
Я слышал такую весть,
Будто бы Незнайка здесь.

Незнайка выходит, опускает голову.

Скрипичный ключ:

Как можно гаммой не владеть?
Когда научишься ты петь?
Стоишь вот здесь, краснеешь...
Хоть танцевать умеешь?

Незнайка (шепотом):

Ой, боюсь! Ой, быть беде!
Помогайте, братцы, мне.

(Выходят дети на танец. Болтовня из-за деревьев тараторит. Дети вместо исполнения танца начинают повторять ее слова.)

Дети:

Тары-бары, растобары!
Тары-бары, тару-да!
Тараторим, тараторим
Утром, вечером, всегда!

Ведущий:

Что такое? Что за «тары»?
Лучше-ка вставайте в пары!

Дети становятся парами, готовятся к исполнению танца. Ведущий находит Болтовню и выводит ее на середину зала.

А, так это Болтовня?
Ей не скрыться от меня!
Дети, нам она нужна?

Дети:

Нет!

Ведущий:

Ну, слышала? Все понятно?
И хотя ты Болтовня,
Говоришь совсем нескладно!
Уходи ты от меня.

Болтовню выпроваживают из зала. Исполняется танец «Рок-н-ролл». После танца Незнайка выполняет несколько движений.

Азбука:

Да, танцуешь ты что надо.
За тебя я очень рада.
Приготовься дать ответ,
Буквы знаешь или нет?
Подает Незнайке буквы на карточках.

Незнайка:

Ой, девчонки и мальчишки,
Не читал я в жизни книжки.
И зачем мне буквы знать?
Так могу я сочинять.

Исполняется песня «Небылицы».

Незнайка:

Самому не написать
Буду помощь вызывать.
Мне, ребята, помогите,
Буквы все в слова сложите.

Проводится игра «Сложи из букв слово».

После игры появляется Лень, зевает, проходит по залу, дотрагивается до детей — те засыпают.

Ведущий:

Дети в зале спят спокойно,
Разве ночь сменила день?
Ах, понятно, что такое!
Где-то пробежала Лень.

Ищет Лень, выводит ее в центр зала.

Я унять тебя смогу,
Догоняй-ка Болтовню.
Вслед за нею поспеши
И сюда не приходи.

Выпроваживает Лень за дверь.

Красный карандаш:

Ты, Незнайка, рисованье
Посещаешь без желанья.
«Двойку» надо исправлять,
Будешь ты пейзаж писать.

Незнайка:

Караул! Я погибаю!
Как писать пейзаж — не знаю!
Да и чем же рисовать,
Мне позвольте-ка узнать?

*Выдвигается ширма, оформленная коробкой
карандашей. За ней находятся дети-карандаши.
Исполняется песня «Мы рисуем», по окончании песни
дети-карандаши выбегают и становятся
перед ширмой.*

Белый карандаш:

Мы — братишки дружные,
Человечки нужные,
Мы — карандаши!
Меж собой похожие,
Только разнокожие,
Всем мы хороши!

Черный карандаш:

Мы — братишки дружные
С острыми носами,
Человечки нужные —
Убедитесь сами!

Синий карандаш:

Вы любите синего человечка?
Где я появлюсь — будет синяя речка,
Синее небо над головой,
Синий цветок — василек полевой.
Синие ленты — у девочек в косах
Воротники — у костюмов матросов.

Желтый карандаш:

Я — желтый человечек,
Раскрасить я могу
Кувшинку, одуванчик
И лютик на лугу.
Пушистые цыплята
И выводок утят,
И бабочка, и солнце
Со мной дружить хотят.

Зеленый карандаш:

А я раскрашу слочку
И листья у осинки.
Надену я всем девочкам
Зеленые косынки.
Работает старательно
Зеленый человечек,
Похвалит обязательно
Меня в траве кузнечик,
И птичка-зеленушка —
Всслая певунья,
И бойкая лягушка —
Квакушка-попрыгунья.

Красный карандаш:

А красив ли красный цвет?
Да! — вы скажете в ответ.
Цветом я своим горжусь,
И для ягод пригожусь.
Всем — и клюкве, и бруснике,
Землянике и клубнике
Без меня нельзя никак,
Ждут меня тюльпан и мак!
И цветам я очень нужен,
Я с гвоздикой, с розой дружен.

Карандаши (все вместе):

Мы — братишки дружные,
Человечки нужные
Мы — карандаши!
Меж собой похожие,
Только разнокожие
Все мы хороши!

Забегают за ширму. Ширму уносят.

Математика:

Чтобы очень умным стать,
Должен цифры, счет ты знать
И решать без промедления
С неизвестным уравненья.

Незнайка:

Ну, ребята, выручайте!
Как умеете, считайте.

Исполняется песня «Научился я считать».

Математика:

Подойди, Незнайка. Что ж
Сможешь ты сейчас сказать?
«Два» на «два» скорей умножь.

Незнайка (думает):

Так — «четыре»! Как не знать.

*Исполняется танец под фонограмму песни
«Дважды два четыре».*

Незнайка:

Все! Закончились уроки,
И экзаменам конец
Хоть устали руки, ноги,
Все равно я молодец!

Ведущий:

Не забудь, Незнайка, милый,
Что тебе мы помогали.
Не жалели мыслей, силы,
В затрудненьях выручали.

Незнайка:

Да, спасибо вам за это.
Что б без вас я делал сам!
Только Знаний Королева
Не явилась в сказку к нам.

Ведущий:

Не там ты ищешь, все не там,
Наверно, понял это сам.
И это — даже не секрет,
Что Королевы в сказке нет.
А Королева Знаний
Там, где живут задания.

Ее ведь школою зовут
И очень всех учиться ждут.

Незнайка:

Я здесь стою, а школа — там!
Я побежал, ребята!
Совет хороший я вам дам:
Учиться в школе надо!

*Незнайка убегает. У центральной стены
выстраиваются дети.*

1-й ребенок:

Прощались мы с детским садом,
В школе учиться теперь нам надо,
Но детский садик наш не позабудем
И долго-долго вас мы помнить будем.

*Исполняется прощальная песня по выбору
музыкального руководителя.*

Вот зазвучал прощальный вальс!
Он в школу тоже провожает нас.
И будем все, как взрослые, кружиться,
Мы этим танцем с садиком простимся.

Исполняется «Прощальный вальс».

ВЫПУСК В ШКОЛУ

Действующие лица:

Ведущий — взрослый

Попугай Кеша	}	Дети-выпускники
Вовка		
Ворона		
Воробей		
Ленивый кот		
Крутой парень		
Тетрадь в линию		
Тетрадь в клеточку		
Альбом		
Карандаш		
Ручка		
Точилка		
Закладка		
Дневник		
Резинка		

Утята — дети младшей группы

*В зал входят выпускники и останавливаются
в центре зала.*

Ведущий:

Опять родной, уютный зал
На праздник всех нас собрал.
Но здесь мы собрались в последний раз,
Чтоб в школу проводить, ребята, вас.

1-й ребенок:

Ты нас принял малышами,
Детский сад, наш дом родной.

Мы теперь большими стали
И прощаемся с тобой.

2-й ребенок:

Здесь родными стали стены
И кровати, и игрушки,
Воспитатели и няни,
И мои друзья-подружки.

3-й ребенок:

Пора нам с садом расставаться,
Пора серьезными нам быть.
За книги, за тетради браться,
Букварь нам надо изучить.

4-й ребенок:

Нам сегодня пожелайте
Всем счастливого пути,
Чтобы трудные преграды
Мы легко могли пройти.

Исполняется песня «До свиданья, детский сад!»

5-й ребенок:

Листьям
Время опадать
Птицам —
Время улетать,
Грибникам —
Блуждать в тумане,
Ветру —
В трубах завывать.

6-й ребенок:

Солнцу — стынуть,
Тучам — литься,
Нам с тобой —

Идти учиться:
Буквы с цифрами писать,
По слогам букварь читать!*

7-й ребенок:

Первоклассник, первоклассник —
Нарядился, как на праздник
Даже в лужу не зашел:
Погляделся и прошел.

8-й ребенок:

Уши вымыты до глянца,
Алый гриб на крышке ранца,
Да и сам он, как грибок —
Из-под кепки смотрит вбок:
Все ли видят? Все ли знают?
Все ль от зависти вздыхают?

Исполняется песня «Первоклашка».

9-й ребенок:

Нам пришла пора учиться,
Скоро прозвенит звонок
И веселой звонкой песней
Позовет нас на урок.

10-й ребенок:

Здравствуй, школа! Первый класс!
Посмотри скорей на нас.
Тани, Саши и Наташки —
Вот какие первоклашки!

Исполняется танец под фонограмму песни В. Добрынина на слова М. Пляцковского «В детстве все бывает». По окончании танца дети рассаживаются на стульчики.

* И. Мазник

Ведущий:

Друзья у вас повсюду есть,
И не считайте, их не счесть.
И сегодня в зал пришли
Проститься с вами малыши.

Входят дети младшей группы, переодетые в уточек, они исполняют песню на мотив «Маленьких утят»:

Мы пришли поздравить вас
С переходом в первый класс.
Кря-кря, кря-кря, кря-кря, кря-кря-кря-кря.
Поздравляют от души
Вас утята-малыши.
Кря-кря, кря-кря, кря-кря, кря-кря-кря-кря.
Пожелаем вам, друзья,
Счастья, радости, добра.
Кря-кря, кря-кря, кря-кря, кря-кря-кря-кря.
Никогда не унывать
И «пятерки» получать.
Кря-кря, кря-кря, кря-кря, кря-кря-кря-кря.

Выпускники дарят малышам сувениры.

Ведущий:

Милые взрослые! Милые дети!
День необычный сегодня на свете.
Музыка всюду, улыбки и смех —
Школа открыла двери для всех.

*В зале появляются попугай Кеша, Мальчик Вовка,
Ворона, Воробей, Ленивый кот.*

Вовка:

Собираюсь в школу я,
Завтра — первое сентября.

Мне учиться дальше надо,
В школе хорошо, ребята.

Попугай Кеша:

Вовка, друг, возьми с собой,
В класс пойду я за тобой.
Научусь читать, писать,
Может, умным смогу стать.

Вовка:

Что же, Кешенька, вперед,
Школа всех учиться ждет.

Попугай Кеша:

Где ж портфель мне раздобыть,
Чтоб учебники сложить,
Пенал, резинку, карандаш?
Может, ты его мне дашь?
(Обращаясь к Вороне).

Ворона (приносит старый портфель):

Посмотри, что я вчера
В баке мусорном нашла.
Не портфель, а просто сказка,
В нем поместится указка.

Попугай Кеша:

В школу есть с чем мне идти...

Воробей (приносит карандаш):

Карандашик на, возьми.
Нарисуешь воробья
И деревья у ручья.

Ленивый кот:

А от гильдии котов
И пенал для вас готов.

Кот приносит пенал.

Вовка:

Ну, а я смогу отдать
Книгу, ручку и тетрадь.

Попугай Кеша:

Вроде бы портфель сложили...
Может, что-нибудь забыли?

*Кеша начинает выкладывать ученические принадлежности из портфеля на стол. Выбегают две девочки —
Тетрадки.*

Тетради:

Тетради в портфеле шуршали,
Что в жизни важнее, решали.
Тетрадка в линейку бормочет:
— Грамматика!
А в клетку тетрадка ворчит:
— Математика!
На чем примирились тетрадка
с тетрадкой,
Для нас до сих пор остается загадкой.

Альбом для рисования:

И в десять лет, и в семь, и в пять
Все люди любят рисовать.
И каждый сразу нарисует
Все, что его интересует,
Все вызывает интерес:
Далекий космос, ближний лес,

Цветы, машины, пляски, сказки...
Все рисуем. Были б краски
Да лист бумаги на столе,
Да мир в семье и на земле!

Карандаш:

Я — малютка карандашик,
Написал я сто бумажек.
А когда я начинал,
То с трудом влезал в пенал.
Школьник пишет и растет,
Карандаш наоборот.
Я учился с малышами
Рисовать карандашами.
И об этом вам спою,
Вас помочь мне попрошу.

Исполняется песня «Мы учились».

Ручка:

Буквы напечатанные —
Очень аккуратные.
Буквы для письма
Я пишу сама.
Очень весело пишется ручке:
Буквы держат друг друга за ручки.
— Ой, мамочки! — сказала ручка, —
Что значит эта закорючка?
— Чернильная ты голова,
Ты ж написала цифру «2»!

Точилка:

Почему из-под точилки
Вьются стружки и опилки?
Карандаш писать не хочет —
Вот она его и точит.

Резинка:

Я — ластик, я — резинка,
Чумазенькая спинка.
Но совесть у меня чиста, —
Помарку стерла я с листа.

Закладка:

Я — красивая закладка.
Я нужна всем для порядка.
Зря страницы не листай,
Где закладка, там читай!

Дневник:

В дневнике заданья на дом,
И стоят отметки рядом.
До чего же хороши!
Ну-ка, мама, подпиши!

Попугай Кеша:

Я запутался, ребята!
Это ж сколько всего надо
В мой портфельчик положить,
Ничего бы не забыть.
Ой, ребята, помогите
И портфель мне соберите.

Игра «Собери портфель».

Попугай Кеша:

Фух! Собрали мы портфель.
Вовка, открывай-ка дверь.
В школу нам пора идти,
Чтобы знания найти.

Вовка:

Вот и вас, мои друзья,
В школу приглашаю я.

Ворона:

Мне все некогда, летаю,
Я квартиру выбираю.
Вон скворечник наверху,
Я в нем, может, проживу.

Воробей:

Да и я останусь тут —
Птичек в школу не берут.

Ленивый кот:

В школе обо мне не вспомнят,
Нас и тут неплохо кормят.

Вовка и Кеша:

Мы уходим по делам,
Все потом расскажем вам.

*Кеша с Вовкой идут в школу. Ворона, Кот, Воробей
сидят на стулья. Появляется Крутой парень
в наушниках, слушает магнитофонные записи, поет.
Кеша отстаёт от Вовки.*

Кеша (суетится вокруг Крутого парня):

Ой, пожалуйста, простите,
Вы меня уж извините...
Видно, в школу вы идете,
Раз так весело поете.

Крутой парень:

Кто про школу тут лепечет?
Молодость свою калечит?
И зачем нужна мне школа?
Там же нет совсем приколов.

Попугай (робко):

В школе знания дают...

Крутой парень:

В школе обижают, бьют!
И так неясно объясняют,
Будто песней усыпляют.
Ты иди ко мне служить,
Будешь фанту, колу пить.
В общем, круто заживем.
Ну, а в школу не пойдём.

Попугай Кеша (обращаясь к детям):

Дети, дети, подскажите,
Как мне поступить, скажите.
Мне к нему идти служить
И про школу позабыть?

Дети:

Нет.

Попугай:

За совет спасибо вам.
Я уже все понял сам.

Кеша идет в школу.

В центр зала выходят дети и становятся полукругом.

1-й ребенок:

Мы сегодня с детским садом
Навсегда прощаемся.
Нам теперь учиться надо,
В школу отправляемся.

2-й ребенок:

Нам детский сад тепло дарил
И гнал печали в тень.
Здесь добрый дух всегда царил,
Здесь праздник каждый день!

3-й ребенок:

Спасибо всем, кто нас учил,
Заботился о нас,
Кто отдавал нам много сил,
Готовил в первый класс.

*Исполняется прощальная песня по выбору
музыкального руководителя.*

Ребенок:

И снова музыка играет,
На вальс прощальный приглашает.
А вы порадитесь за нас,
Ведь мы уходим в первый класс.

ПРАЗДНИК ЛЕТА

(для детей 6–8-летнего возраста)

Действующие лица:

Клоуны }
Акробат } Взрослые

Пудель Тошка }
Медведь }
Мартышка } Дети
Лев }

1-й ребенок:

Здравствуй, лето! Здравствуй, лето!
Ярким солнцем все согрето!
В лес зеленый побежим!
На полянке полежим!

2-й ребенок:

Здравствуй, белая ромашка!
Здравствуй, розовая кашка!
Много надо нам цветов
Для букетов и венков!

3-й ребенок:

Здравствуй, ягода лесная!
Здравствуй, белка озорная!
Снова лето к нам пришло,
Это очень хорошо!*

4-й ребенок:

А ну-ка, кто ответит,
Какого цвета лето?

* Н. Найденова

Не знаю я ответа,
Пойду, спрошу у лета.

5-й ребенок:

Зеленое, зеленое
Сегодня все вокруг
Зелеными травинками
Шумит зеленый луг.

6-й ребенок:

Зелеными тропинками
Ребята в лес бегут.
Зеленые кузнечики
Им песенку поют.

7-й ребенок:

Какого цвета лето?
Теперь я знаю это.
Мы знаем все, что лето
Зеленого цвета.

*Исполняется песня о лете по выбору музыкального
руководителя. Выбегают клоуны.*

1-й клоун:

Мы встречаем праздник лета,
Праздник солнца, праздник света.
Приходите в гости к нам,
Рады мы своим гостям!

2-й клоун:

У нас всем станет весело!
Не будете скучать!
Обращаясь к какой-нибудь девочке:
Ну, что ты нос повесила?
Давайте танцевать!

Дети танцуют с клоунами свободный танец.

1-й клоун:

Поплясали, вот и славно!

2-й клоун:

Веселитесь — это главное!

В зал вбегают перепуганный Акробат.

Акробат:

Братцы! Братцы! Как же быть?!

Кто бы мог представить?!

Все нам нужно отменить!

Все пока отставить!

1-й клоун:

Что отставить и зачем?

Объясни ты толком.

Акробат:

Объявить бы надо всем —

Львы сбежали с волком!

И маргышки, и енот,

И собачки с кошкой,

И пернатый весь народ

Вылетел в окошко.

2-й клоун:

Все сбежали?! Ай-ай-ай!

И маргышки даже?!

Звери где? Пойди, узнай...

Детям что покажем?

1-й клоун:

Цирка нет. Ой, как обидно,

И зверей нигде не видно.

Акробат:

Ах! Взгляните, Тошка здесь!
Скромный Тошка-пудель.
Доброта в собаке есть,
А умен, как люди.

Появляется ребенок, исполняющий роль Пуделя Тошки.

Пудель Тошка:

Я вчера весь день смеялся,
А сейчас — хоть слезы лей.
Ох-ох-ох! Один остался,
Скучно без друзей.
В лес нестрашно мне идти,
Я хочу друзей найти.

1-й клоун:

Ты скажи, их ждут ребята.
Цирку дети будут рады.

*Клоуны и Акробат уходят. Выдвигаются елочки,
деревья. Пудель Тошка идет по лесу.*

Пудель Тошка:

По тропинке я пойду,
Песню звонкую спою.
Дети будут петь со мной,
Мне не страшен лес густой.

Исполняется песня «Вместе весело шагать».

Пудель Тошка:

Вот и лес. Фух, я пришел.
Эй, слоненок! Эй, козел!
Братцы, где вы? Отзовитесь,
На поляне появитесь.

Появляются звери: Медведь, Мартышка, Лев.

Медведь:

Интересно, кто нас звал,
Даже братцем называл?
Ой, да это Тошка-пес,
Он нам новости принес.

Мартышка:

Отвечай нам поскорей,
Скучно в цирке без зверей?

Пудель Тошка:

Отвечаю с горьким сожаленьем,
Отменили в цирке представленье.
Все ребята тоже загрустили,
Позвать зверей из леса попросили.

Лев:

Команды выполнять я больше не хочу.
Я лучше на свободе буду жить в лесу.
Царю зверей нельзя жить по указке,
Мне по душе лесная сказка.

Мартышка:

Не нужна мне театральная работа,
Прыгать по деревьям здесь охота.
Только очень жалко, что бананов нет,
В цирке их дают мне на обед.

Медведь:

Опять ты о еде, Мартышка!
Я хоть и косолапый мишка
И очень я люблю поесть,
Но в цирке для меня другая радость есть.
Приятно зрителям улыбки мне дарить,

Взрослых и ребят всех веселить.
Нынче праздник лета в детсаду.
Я, наверное, с Тошкой пойду.

Лев:

Мишка прав. Нам в цирк пора,
Заждалась нас детвора.
Ну-ка, звери, стройтесь в ряд,
Возвращаемся назад.

*Исполняется песня друзей из мультфильма
«Бременские музыканты», первый куплет.
Звери идут к детям на праздник. Дети встречают их
аплодисментами. Звучит аудиозапись песни «Цирк».
Звери танцуют, делают гимнастические упражнения,
Медведь катается на велосипеде. Появляются клоуны,
акробат.*

1-й клоун:

Детворе на удивленье
Мы устроим представленье.

2-й клоун:

Эй, Мартышка, выходи
И ребят повесели.

Мартышка:

Нужно шляпой мяч ловить,
Только, чур, не уронить.

*Игра «Поймай мяч шляпой». В игре участвуют Мар-
тышка, Акробат и двое детей. Детям дают по шляпе.
Они становятся на небольшом расстоянии напротив
Мартышки и Акробата. По команде Мартышка
и Акробат кидают маленькие мячики, дети должны их
поймать шляпами. Игра повторяется несколько раз.*

Клоуны:

Фокусы мы вам покажем,
Как их делаем — не скажем.

Показывают фокусы.

1. Коробка с двойным дном, в которой прячется платок.

2. В стакан наливается вода. Стакан накрывается плотной бумагой, переворачивается — вода не выливается.

3. Через пластмассовый шарик, состоящий из двух половинок, сквозь зазубрины проходит шелковый шнур. Если шнур натянуть — шарик останавливается.

Медведь:

Очень ловкий я, мишутка,
На коне скакать — не шутка!
Конь горячий у меня,
Обгоню любого я.

Игра «Лихие наездники» — кто быстрее «проскачет» на мяче-прыгунке.

Лев:

Наверно, вам известно, дети,
Лев — самый сильный зверь на свете.
Могу я гири поднимать
И даже ими поиграть.

Лев выполняет «силовые» упражнения с гирями.

Лев:

А теперь, мои друзья,
Посоревнуюсь с вами я.

Соревнование: «Пертяни канат».

Акробат:

Мы представленье наше завершаем
И радостного лета вам желаем.
Мы были рады вас повеселить,
И хотим вам сувениры подарить.

Раздача детям подарков.

ПРАЗДНИК ЛЕТА

(для детей 6–7-летнего возраста)

Действующие лица:

Ведущий	}	Взрослые
Слониха-мама		
Доктор Айболит		

Слоненок	}	Дети
Птичка		
Обезьянка		
Ковер-самолет		

Ведущий:

Хорошо, что лето есть,
Разных игр и не счесть!
Можно в салки поиграть,
Можно мячик погонять,
Кораблик в луже запустить
И собак чужих дразнить.
Быть послушным неохота?
Значит, лето впрямь пришло,
Игры, шутки принесло.

В зал входят дети и начинают читать стихи.

1-й ребенок:

Я с мячиком не расстаюсь.
Он старенький, да ну и пусть.
Мы с ним играем день-деньской,
Ведь мячик — друг мой дорогой.

2-й ребенок:

Я с мамою в цирке вчера побывал,
Потом я друзьям во дворе рассказал

Про акробатов, жонглеров и мага,
Про клоунов и про смешную собаку,
И про слона, и про диких горилл.
Как хорошо, что я цирк посетил.

3-й ребенок:

Мы выйдем в поле ясным днем,
С подругой выйдем мы вдвоем.
Пока пасу гусей,
Венок сплету я ей.

4-й ребенок:

Я загораю на лужайке,
Лежат в моем кармане гайки,
Еще рогатка и брелок —
Сокровища. Но где в них толк?

5-й ребенок:

Я кукле бантик завязала
И с ней немного погуляла.
Сейчас я руки ей помою,
Обедать посажу с собою.

Ведущий: Да, сразу видно, что вы любите лето. Ведь летом можно не только играть, но и есть мороженое. А вот послушайте сказку про то, как один маленький слоненок съел слишком много мороженого, и у него заболело горло.

*На середину зала выходит Слоненок и Слониха-мама.
У Слоненка перевязано горло.*

Слониха-мама:

Я тебе вчера сказала:
Ешь холодного поменьше.
Ведь ангина тут как тут.

Видишь, птички там поют?
А они совсем здоровы,
Целый день играть готовы.
Ну, а ты лежишь в постели.

Слоненок:

Птички эти надоели!
И лежать я не хочу!
Я от скуки закричу!

Птичка:

Ты чего вдруг недоволен?
Ты, Слоненок, сильно болен.
Выздоровливай скорей,
Будешь петь как соловей.

Слоненок:

Не одни вы петь хотите.
Обращается к детям:
Эй, ребята, помогите.

Дети вместе со Слоненком исполняют песню о лете по выбору музыкального руководителя. После этого Слоненок начинает кашлять.

Слоненок:

Горлышко мое болит...
Солнце светит, день бурлит.
Ох, зачем лежу я здесь?
Ведь занятий много есть.

В зале появляется Обезьянка.

Обезьянка:

Ты не жалуйся, Слоненок.
Ой, капризный ты ребенок.

Я по пальмам прыг да скок
И бегу со всех я ног.
Веселюсь я целый день,
Есть бананы мне не лень.

Слоненок:

Ты же эскимо не ела,
Потому не заболела.

Обезьянка:

Вот и ты не ешь его,
То ж не хлеб, а эскимо.
Ешь ты яблоки и сливы,
Ешь ты апельсин красивый,
Он оранжевый и гладкий,
Очень вкусный, очень сладкий.
Не скучай, я уйду,
Апельсин тебе сорву.

Обезьянка уходит, а Слоненок начинает грустить.

Ведущий:

Не грусти, а все друзья
Здесь станцуют для тебя.

Дети танцуют веселый танец.

Ведущий:

Веселитесь, не грустите
И немножко пошалите.
Ведь пришло к нам, дети, лето.
Хоть оно ходило где-то,
Но теперь уж за окном.
Пусть заходит в каждый дом.
И тебе, Слоненок, тоже
Тосковать, грустить негоже.

Горлышко болеть не будет,
Ты забудешь о простуде.

В зал возвращается Обезьянка. В руках у нее эскимо.

Обезьянка (тихо Слозенку):

Простудиться ты решил
И в постель вот угодил.
Вылечить тебя смогу,
Если хочешь, помогу.

Слозенок:

Ну, конечно же, хочу!
Я от скуки уж кричу!
Надоело мне лежать,
Петь хочу и танцевать!

Обезьянка:

Тише, тише, не кричи,
Будем мы тебя лечить.
Если взрослые узнают,
Нас с тобою отругают.
Вот поэтому лечение
Мы начнем без осложнения.
Вот сейчас шла по дороге,
Белобокая сорока
Рассказала, что простуда
Излечима за минуту.
Нужно просто эскимо
Съесть на завтрак. Вот и все!

*Дает Слозенку мороженое. Слозенок съедает его
и начинает кашлять еще больше.*

Слолиха-мама:

Что такое? Не пойму...

Стало хуже вдруг ему.
Появился кашель, жар —
Он горит весь, как пожар.

Обезьянка, крадучись, уходит.

Ведущий:

Что же случилось с ребенком?
Хуже стало вдруг Слоненку.

Птичка:

Знаю, знаю, почему!
Дали эскимо ему.
Я на дереве сидела
И сказать вам не успела.
Лакомство Слоненок съел
И сильнее заболел.

Ведущий:

Кто же так с ним поступил?
Он еще сильнее простыл.

Слоненок:

Обезьянка тут была,
Эскимо мне принесла.

Ведущий:

Обезьянка пошалила,
Над тобою пошутила.

Слониха:

Мой ребенок заболел!
Что же делать мне теперь?!

Птичка:

Знаю, знаю, чем помочь!
Буду я лететь всю ночь

Сквозь моря и океаны
В дальние чужие страны.
Там здоровье всем хранит
Добрый доктор Айболит.
Он всех лечит и спасает,
Всем зверям он помогает.
Он поможет и тебе,
Хоть живешь в другой стране.

Ведущий:

Наш ковер-самолет
Доктора к нам привезет.

В зал входит Ковер-самолет.

Ковер-самолет:

Хватит у меня силенок,
Помогу тебе, Слоненок.
На моей спине ворсистой
Айболит доедет быстро.
Очень скоро я вернусь,
Птичка мне покажет путь.

*Ковер-самолет и Птичка улетают, а Слониха-мама
выводит за ухо Обезьянку.*

Слониха-мама:

Вот кто с эскимо шалил,
Некрасиво поступил.
Шутки эти не нужны,
Всем мешают лишь они.

Обезьянка:

Пошутила, признаю.
Слово честное даю,
Что шутить я так не буду

И проказы все забуду.
Чтоб простили вы меня,
Я сейчас для вас, друзья,
Приготовила загадки.
Вы ж готовьте мне отгадки.

Обезьянка загадывает детям загадки.

Длинный хобот у него,
Не боится ничего.
Сам он, словно дом большой,
Добрый, ласковый такой.
(Слон)

Самый верный мой дружок,
И со всех бежит он ног.
Он залает, поиграет,
Косточкой всех угощает.
(Щенок)

Он любит мед и землянику,
Ходить умеет очень тихо.
И косолапый господин
В берлоге спит совсем один.
(Медведь)

Ведущий:

Слышу я шаги за дверью...
Кто же там? Сейчас проверю...

Открывает дверь и впускает доктора Айболита.

Доктор Айболит:

Наконец-то я добрался!
На ковре за ветром гнался,
Дождь хлестал в лицо и град,

Но я здесь и очень рад!
Ведь я всех лечу давно,
Приходи ко мне, зверье.
Помогу лисице, мышке,
Самой крохотной малышке.
Кто здесь болен? Покажите...

Слониха-мама:

Вот, Слоненка вы спасите!
Заболел простудой он,
Потерял покой и сон.
Горло, голова болит,
И от жара он горит.

Доктор Айболит:

Не волнуйтесь, помогу,
Дам микстуру я ему.
Пропишу сейчас пилюли,
Чтоб болезни все уснули,
Чтобы горло не болело,
Чтоб играть он начал смело.

*Доктор Айболит дает Слоненку микстуру. Слоненок
выпивает и выздоравливает.*

Слониха-мама:

Ой, спасибо за лечение!
Угощу я вас вареньем.
Ведь Слоненку уж теперь
Не нужна совсем постель!
Он уже поправился
И играть направился.

Ведущий:

Это радость и удача,
То, что больше он не плачет.

Доктор Айболит:

Плакать незачем, ребята,
Быть внимательными надо,
Есть мороженого мало,
Чтоб ангина не достала.
Ведь без хвори и болезней
Жить на свете интересней.

ПРАЗДНИК ЛЕТА

(для детей 5--6-летнего возраста)

Действующие лица:

Ведущий — взрослый

Пчелка	}	Дети
Жук		
Еж		
Саранча		
Мотылек		
Мальчик		

Ведущий:

Летом радостней живется,
Песня веселей поется
И цветы растут быстрее,
Солнечных так много дней,
По небу летят пока
Расписные облака.
Нет еще дождей унылых,
Зайчик солнечный так мило
Утром с нами поиграет,
Тихо в воздухе растет.

*Дети исполняют песню о лете по выбору
музыкального руководителя.*

Ведущий:

Песня правду говорит,
Лето нас к себе манит.
Вот бы лето не кончалось,
Навсегда бы здесь осталось.

Этим жарким-жарким летом
На лугу в глубинке где-то

Улей с пчелами стоял.
Каждый этот улей знал.
И малюсенький жучок,
И суровый паучок,
И шмели, и стрекоза,
И комарик-егоза.

Жили пчелы в этом улье.
Были там столы и стулья
И стоял на полках мед.
Жили пчелы без забот.
Целый день они трудились,
На цветочки все садились.
А потом несли нектар
В улей свой как ценный дар.

Пчелка маленькая тоже
На цветок один пригожий
Полетела летним днем,
Собрала нектар на нем...
Что потом случилось с нею,
Вы послушайте скорее.

*В зал весело вбегают Пчелка с маленьким ведром,
на котором написано «Мед».*

Ведущий:

Пчелка, ты летишь домой?
Что же ты несешь с собой?

Пчелка:

Я сейчас нектар душистый
Собрала с цветов пушистых
И лечу домой сейчас,
Мед я сделаю для вас.

Ведущий:

Что-то Пчелка потеряла.
Разве здесь цветов так мало?

Пчелка:

Не цветок ищу я здесь —
На лугу цветов не счесть,
Потеряла улей свой.
Как вернуться мне домой?
Там друзья мои, подружки,
Там и книжки, и игрушки.
Не могу без дома я,
Это важно для меня.

Ведущий:

Не волнуйся, дорогая.
Как помочь тебе, я знаю.
К нам прийти Жука попросим,
У него дорогу спросим.

В зале появляется Жук.

Жук:

Я блестящий майский Жук,
Солнца красного я внук.
Целый день я здесь летаю,
Все я вижу, замечаю.

Ведущий:

Ты сейчас нам помоги,
Где же Пчелкин дом, скажи.

Жук:

Я б, конечно, подсказал,
Если б сам об этом знал.

Но я знаю без сомненья,
Улья нет здесь, к сожаленью.
Есть нора и паутина,
Дом бобра есть на плотине.
А вот улья нет как нет.
Вот какой я дам ответ.

Жук улетает, а Пчелка садится и начинает плакать.

Пчелка:

Как же быть теперь с жильем?
В доме так тепло моем,
И уютно, и светло.
Как же мне не повезло!

Ведущий:

Не тоскуй и не печалься,
Лучше вспомнить постарайся,
На каком лугу твой дом,
Полетишь туда потом.

А пока Пчелка вспоминает, ребята расскажут стихи о лете и немного развеселят ее.

1-й ребенок:

Солнце пламенем дышало,
По секрету рассказало
То, что дружит с летом красным,
С утром свежим и прекрасным.

2-й ребенок:

Расцветает синим цветом
Василек душистый летом.
Ярко-синий василек
Улыбнуться мне помог.

3-й ребенок:

Тополиным пухом нежным,
Словно покрывалом снежным,
Все укрылось на земле.
Оттого спокойней мне.

4-й ребенок:

Поле все в ромашках белых,
Очень робких и несмелых.
И скромней цветочков этих
Не найдете в целом свете.

5-й ребенок:

За окном в ночной прохладе,
Забывая о закате,
Вдруг сверчок застрекотал,
Сказку всем нам рассказал.

6-й ребенок:

Помогли ему цикады —
Помогать они всем рады.
Сумерки укроют их,
Наших сказочниц ночных.

Ведущий: Пчелка, ты не переживай, мы обязательно найдем твой дом. Вон, посмотри, идет Еж. У него мы сейчас и спросим.

В зал входит Еж.

Ведущий:

Ежик, ты скажи, где был?
В поле целый день ходил?
Ах, устали твои ноги!
Может, видел по дороге
Где-нибудь ты улей в поле?

Еж:

Я помог бы вашей пчелке,
Но, клянусь своей иголкой,
Улей в поле не встречал
И о нем я не слышал.
Ты, малышка, не волнуйся,
У меня ты обоснуйся.
И с ежатами моими
Вскоре станете родными.

Пчелка:

За добро спасибо это.
Только все-таки есть где-то
Мой родной и милый дом.
И хотела б жить я в нем.

Ведущий:

Все равно тебе поможем,
Хоть и трудно, но так что жс!
Дом твой малкенский найдем
И тебя туда вернем.
Дети для тебя сейчас
Потанцуют. В добрый час!

Дети и Пчелка танцуют.

Ведущий:

Вон летит к нам Мотылек...
В зале появляется Мотылек.
Расскажи-ка нам, дружок,
В тех краях, где ты бывал,
Пчелкин улей не встречал?

Внезапно показывается Саранча.

Саранча:

Я встречала! Я встречала!
Я бы даже показала.

Пчелка:

Кто такая ты? Откуда?
Доброты я не забуду!

Саранча:

Саранчой меня зовут,
А тебя уж в доме ждут
И скучают все друзья:
«Где же Пчелка, где она?»
Ну, пошли, я провожу.

Пчелка (радостно):

Наконец-то дом найду!

Саранча:

Он вот там, за той горой.
Поспеш скорей за мной.

Саранча и Пчелка уходят.

Мотылек:

Да и я помочь хотел,
Да вот только не успел.
Пчелкин дом, конечно, встретил,
Только что-то не заметил.
Никакой горы вблизи —
У любого ты спроси.

Ведущий:

Саранча нас обманула!
Ах, зеленая акула!
Но зачем нужна ей Пчелка?
От нее ведь мало толка.

Мотылек:

Пчелка знает, где тут
Лучшие цветы растут.

Саранче нужны цветы
Ведь не ради красоты.
Это лакомство ее —
Вот вам мнение мое.

Еж:

Как же быть теперь нам с Пчелкой?
Даже все мои иголки
Не помогут нам решить,
Как Саранчу остановить.

Ведущий:

А ребята наши смогут
И цветочкам всем помогут.

Ребята, давайте споем песню. Ее услышит Пчелка и вернется к нам.

*Дети поют песню по выбору музыкального
руководителя.*

Ведущий:

Пчелка нас уже не слышит,
Хоть ты громко пой, хоть тише.
Далеко они ушли,
Улей, видно, не нашли.

*Все стоят задумчивые и опечаленные. В этот момент
в зал входит Мальчик.*

Мальчик:

Я веселый мальчик Саша,
Помогу я Пчелке вашей.
Я поймаю Саранчу,
В банку с крышкой засажу.

*Саша выходит за дверь и возвращается с Саранчой
и Пчелкой.*

Мальчик:

Саранчу привел я к вам.
Я задание ей дам.
Будет есть траву с газонов —
Подстригать их, мыть вагоны,
Красить, строить и белить.
Сможем мы ее простить?

Дети:

Да!

Ведущий:

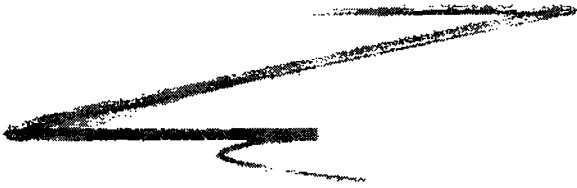
Ну, а Мотылек-приятель,
Верный мой помощник, кстати,
Пчелке нашей дом покажет,
По дороге стих расскажет.
Летите!

Дружба многим помогает,
Каждый это твердо знает.
Пусть и ваши все друзья
Будут с вами навсегда.

**РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ПЕСНИ
К РАЗДЕЛУ «ПРАЗДНИКИ ЛЕТА»**

1. «Песенка о лете». Слова Ю. Энтина, музыка Е. Крылатова.
2. «Солнышко». Слова и музыка Е. Томоновой.
3. «Солнышкино платьице». Слова и музыка Е. Томоновой.
4. «Праздник-безобразник». Слова и музыка Е. Томоновой.
5. «Доброта». Слова И. Бурсовой, музыка Е. Томоновой.

Приложение



Игрушки

Стихи И.Яворовской

Музыка А.Кудряшова

Moderato con moto ♩ = 100

p *F* *Db*

Bm6 *G7/H* *C7*

F *mf* *F*

mp

1. Я люб лю мо - и иг руш - ки: кук - лу,

7

Gm7

C7



миш-ку и Пет-руш-ку, Че-бу раш-ку и е-жон-ка, и у



9

F



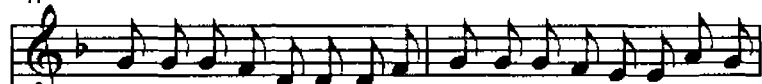
шас-то-го сло-нен-ка. С ни-ми вме-сте я иг-ра ю, им я



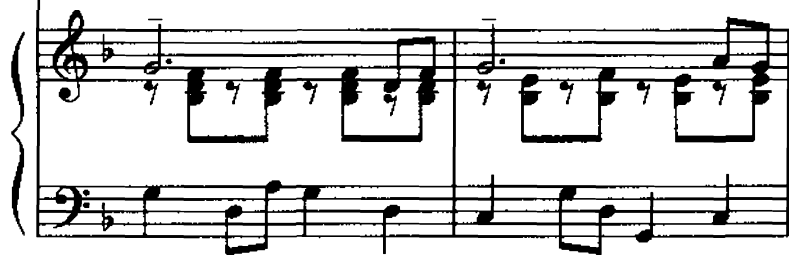
11

Gm7

C7



пес-ню на-пе-ва-ю, им я пес-ню на-пе-ва-ю: ба-ю,



13 F F7 *f* B

ба-ю, ба-ю, ба-ю. Хо-ро-шо мне вме-сте с ва-ми, бу-дем

mf

15 D7 Gm7 *mf* Bm⁶ F

мы все-гда дру-зья-ми, по-иг-ра-ем, а по-том на про

mp

17 Для повторения C7 F *mf*

гу-а ку мы пой-дем. 2. Я люб-//

mp

19 Для окончания

- гуа ку мы пой - аем.

21

Я люблю мои игрушки:
 куклу, мишку и Петрушку,
 Чебурашку и ежонка,
 и ушастого слоненка.
 С ними вместе я играю,
 им я песню напеваю,
 им я песню напеваю:
 баю-баю, баю-баю.

Я люблю мои игрушки,
 я кладу их на подушки.
 Пусть они поспят немножко,—
 говорю я нашей кошке.
 Никому я не мешаю,
 только песню напеваю,
 только песню напеваю:
 баю-баю, баю-баю.

Привес:

Хорошо мне вместе с вами,
 будем мы всегда друзьями,
 поиграем, а потом
 на прогулку мы пойдём.

На даче

Стихи И.Яворовской

Музыка А.Кудряшова

Allegretto \downarrow 120



Introduction for piano. The music is in G major, 2/4 time, and marked *f*. The right hand features a melodic line with accents and slurs, while the left hand provides a simple harmonic accompaniment. Chords *Am7* and *D7* are indicated above the staff.



First vocal entry. The melody begins with a triplet of eighth notes. The lyrics are "По- лз по ве- точ- ке жу-". The piano accompaniment consists of eighth-note chords. Chords *G* and *G7* are indicated above the staff. The dynamic marking is *mf*.



Second vocal entry. The melody continues with the lyrics "чок, по тра- вин ке чер- вя". The piano accompaniment continues with eighth-note chords. Chords *C* and *D7* are indicated above the staff. The dynamic marking is *mp*.

7 G7

чок, а за печ - ко ю свер -

9 D7

чок мне по - ка зы - вал бо

11 G

чок. На пес - ке я за го

13

C D7

рал, ва - сль - ки я со би

15

G G7

рал и гри - боч - ки у пень -

17

C D7

ка о - тьс -

19 **G** Припев **C** *giocoso* **D7**

кал. Как хо-ро-шо, как ве се-ло на

21 **G** **G/F#** **Em7** **C** **D7**

да-че у ре-ки! Я на-пе-ва-ю пе сен-ку, а

23 **G** **C** **D7**

ря-дом мо-тыль-ки, я на-пе-ва-ю пе сен-ку-тра-

25

G G/F# Em7

C

D7



ля-ля-ля-ля-ля.

Да

вай-те с ва-ми вмес-те мы спо-



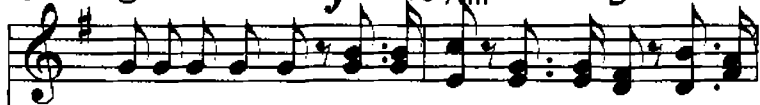
27

G

f

Am7

D7



ем е-е, дру-зья: тра-ля ля, тра ля-ля, тра-ля-



29

G

Am7

D7



ля, тра-ля ля-ля-ля-ля ля-ля-ля-ля-



31 G Am7 D7

Ля, тра - ля ля, тра ля - ля, тра - ля -

33 G G/F# Em7 Am7 D7

ля - ля - ля ля ля, тра - ля ля, тра ля - ля, тра - ля -

35 1.2. 3. G f

ля. ля. Тра ля. //

Полз по веточке жучок,
по травинке червячок,
а за печкою сверчок
мне показывал бочок.
На неске я загорал,
васильки я собирал
и грибочки у пенька
отыскал.

Я не тронул червячка
И красивого жучка,
А любимый мой сверчок —
Настоящий мой дружок.
В кузовок собрал грибки
И в букетик васильки,
И все лодки у реки
сосчитал.

Вот и снова я пою
Эту песенку мою
Про жучка и червячка
И веселого сверчка,
Про песочек у реки,
Голубые васильки
И пахучие грибки
у пенька.

Припев:

Как хорошо, как весело
на даче у реки!
Я напеваю песенку,
а рядом мотыльки,
я напеваю песенку —
тра-ля-ля-ля-ля-ля.
Давайте с вами вместе мы
споем ее, друзья:
тра-ля-ля, тра-ля-ля, тра-ля-ля... и т. д.

Дружба – это здорово!

Стихи И.Яворовской

Музыка А.Кудряшова

Allegro moderato e giocoso ♩ = 116

The musical score is written for piano and voice. It consists of four systems of staves. The first system shows the piano introduction with a treble clef and a bass clef. The tempo is marked 'Allegro moderato e giocoso' with a quarter note equal to 116 beats. The first system includes dynamics *ff* and *mf*, and a chord marking *F6*. The second system includes dynamics *ff* and *f*, and chord markings *D7* and *G7*. The third system includes dynamics *mf* and *tr*, and chord markings *C* and *F*. The fourth system includes the dynamic *tr*. The voice part begins in the third system with the lyrics: '1. Да вай-те все по-дру-жим-ся, да-'. The score is in 2/4 time and features various musical notations such as accents, slurs, and dynamic markings.

G7 C Am7 Dm7

вай - те за - по ём, по бе - га ем по лу - жи цам под

Detailed description: This system contains the first two measures of the piece. The vocal line is on a treble clef staff with a 7/8 time signature. The piano accompaniment consists of a right-hand treble clef staff with chords and a left-hand bass clef staff with a simple bass line. Chords are indicated above the vocal staff: G7, C, Am7, and Dm7.

9 G7 C F G7

сол - неч - ным дож - дём. По мо - жем са - мым ма - лень - ким, по -

Detailed description: This system contains measures 3 and 4. The vocal line continues on the treble clef staff. The piano accompaniment continues on the grand staff. Chords are indicated above the vocal staff: G7, C, F, and G7.

11 C A7 Dm7 C/G

мо - жем ста - ри - кам, и пусть цве - то - чек а - лень - кий при -

Detailed description: This system contains measures 5 and 6. The vocal line continues on the treble clef staff. The piano accompaniment continues on the grand staff. Chords are indicated above the vocal staff: C, A7, Dm7, and C/G.

13 G7 C ♩ Припев

дѢТ ИЗ СКАЗ-КИ К НАМ. ДРУЖ БА Э ТО

15 C F

ЗАО РО-ВО, ДРУЖ БА Э ТО

17 C F

ВЕ СЕ-ЛО, С ДРУЖ БОЙ МИ ТЕ

19 *C* *F6*

рес не - е и боль - шим, и ма - лень - ким

21 *G7* *C* *mf*

жить в сво - ей стра не. 2. Да //

23 *G7* *C* *mf* *Окончание*

жить в сво - ей стра - не. жить в сво - ей стра

Музыкальный фрагмент, состоящий из трех систем нот. Верхняя часть — вокальная линия, нижняя — фортепиано. Динамика фортепиано обозначена как *ff*. В начале вокальной линии есть обозначение *не.* (не).

1. Давайте все подружмся,
давайте запоём,
побегаем по лужицам
под солнечным дождём.
Поможем самым маленьким,
поможем старикам,
и пусть цветочек альпийский
придёт из сказки к нам.

Припев:

Дружба — это здорово,
дружба — это весело,
с дружбой интереснее
и большим, и маленьким
жить в своей стране.

2. Давайте все научимся
других не обижать,
и всё у нас получится,
конечно же, на «пять».
Давайте беспокоиться
о каждом и о всех,
и всё у нас исполнится,
и звонче станет смех.

Припев

Вечерний хоровод

Стихи Саши Черного

Музыка А.Кудряшова

Moderato $\text{♩} = 94-96$

C

mp

3

C *mp*

1. Доб-рый ве-чер, сад сад! Все бе-рез-ки спят-спят,

5

F

C

и мы ско-ро спать пой-дем, толь-ко пе-сен-ку спо-ем,

7 G7 C C7

толь - ко пе - сен ку сло ем.

9 F C A7

И мы ско - ро спать пой - дем, толь - ко пе - сен - ку сло - ем,

11 Dm G7 C

толь - ко пе - сен - ку сло ем.

Для повторения

13

Для окончания

-ра.

15 *rit.*

pp

Добрый вечер, сад-сад!
 Все березки спят-спят,
 И мы скоро спать пойдем,
 Только песенку споём,
 Только песенку споём.

А девчонкам, динь-дон,
 Пусть приснится сон-сон,
 Полный красненьких цветов,
 И зелененьких жуков,
 И зелененьких жуков.

Толстый серый слон-слон
 Видел страшный сон-сон,
 Как мышонку у реки
 Разорвал его в клочки,
 Разорвал его в клочки.

До свиданья, сад-сад!
 Все березки спят-спят.
 Детям тоже спать пора —
 До рассвета, до утра,
 До рассвета, до утра!

Лето

Стихи И.Яворовской

Музыка А.Кудряшова

Allegretto giocoso • 108

First system of piano accompaniment. Treble clef, common time. Chords: C, E7, Am, D7. Dynamics: *f*.

Vocal line for the first system. Treble clef, common time. Chords: F, G7, C, G7/6. Dynamics: *mf*. Lyric: 1. Хо - ло

Second system of piano accompaniment. Treble and bass clefs. Chords: C, Am7. Dynamics: *tr*.

Vocal line for the second system. Treble clef, common time. Chords: C, Am7. Lyric: да ко - чу - ют где - то, и сме ёт - ся дет - во - ра: Вот и

Third system of piano accompaniment. Treble and bass clefs. Chords: C, Am7. Dynamics: *tr*.

Dm7 F6 G7

ле то, вот и ле-то, раз-ве сё ла я по-ра! Соан-це

9 C E7 Am7

ка тит спо-за-ран-ху над то бой и на-до мной, рас-це-

11 F C G7 Припев G7/5+

та ет на по-лян-ке ко ло коль-чик го лу-бой. Ах,

mf

13 C6

G7

ле - то, ле - то, ле - то, зе лё на - я тра ва, ах,

15

C

ле - то, ле то, ле - то, гус та я си не ва. Ах,

17

C6

C7

F

ле - то, ле - то, ле то, счаст ли ва - я по - ра, те -

19

C

G7

Для повторения

C

mf

бя не-да-ром лю-бит- дет-во ра.

2. У И //

21

Для окончания

C

G7

5+

C

ра.

Ах,

//

ра.

23

D

F

G



Холода кочуют где-то,
и смеётся детвора:
Вот и лето, вот и лето —
развесёлая пора!
Солнце катит спозаранку
над тобой и надо мной,
расцветает на полянке
колокольчик голубой.

У Иришки и Антошки
по венку на голове.
Ах, как славно без дорожки
пробежаться по траве.
На зелёном на просторе
слушать песню соловья
или плавать в Чёрном море,
где прозрачная струя.

Под ногами повилика
подрастает неспеша.
До чего ж вкусна клубника
и черешня хороша!
Дождик прыгает, искрится,
в небе радуга-дуга,
ярче новенького ситца
разноцветные дуга.

Припев:

Ах, лето, лето, лето —
зелёная трава,
ах, лето, лето, лето,
густая синева.
Ах, лето, лето, лето —
счастливая пора,
тебя недаром любит детвора.

Посади деревце

Стихи И.Яворовской

Музыка А.Кудряшова

Con moto $\text{♩} = 112$

The musical score is written for piano in G minor, 3/4 time. It consists of three systems of two staves each. The first system starts with a dynamic marking of *f* and a Gm chord. The second system features a Dm chord and a Gm6 chord. The third system includes Dm, A7, and Dm chords. The melody in the right hand includes triplet markings (3) and eighth-note patterns (8) with slurs. The bass line in the right hand features chords and rhythmic patterns.

f Gm

Dm Gm⁶

Dm A⁷ Dm

9 *mf* Dm Gm7

1. Я де рев - це ку дря - во е у

12 A7 Dm

до - ма по са ама и вмес - те с бра - том

15 Gm7 C7 F7+

Сла - во ю во аой е го по ама. Рас

18 D7 Gm7 C7

ти, - ска за я де - рев - цу, - рас ти и под ра

21 F7+ Gm7 Dm

стай, и всё во - круг из ме - нит - ся, ко

24 A7 Dm Припев A^7

гда на - сту - пит май. Хо ро шо, ко гда бе -

mf

27

Dm A7 Dm

рѣз-ки да-рят нам сво и се-рѣж-ки. Хо ро-

30

C7 F C7

шо, ко гда дуб ки под-рас та-ют у ре-

33

F D7 E^b7 D7 Gm7

ки. Хо-ро шо, ко гда у и-вы ко-сы

36

C7

F7+

D7

Gm7

E \emptyset

длинны е кра си - вы и пе ву - чий ве те -

39

Dm/A

Dm

A7

B

D7

рок гла - дит строй - ный то по - лёк, и пе

42

Gm

E \emptyset

Dm/A

A7

ву чий ве - те - рок гла - дит строй ный то - по -

45

1. Dm

2. Dm

лёк. 2. И // лек. Хо ро - //

48

Окончание

Dm/A Dm A7 Dm

рок гла-дит строй-ный то-по-лёк.

51

rit.

И деревце кудрявое
у дома посадил
и вместе с братом Славою
водой его полил.
— Расти, — сказал я деревцу, —
расти и подрастай,
и всё вокруг измените
когда наступит май.

Припев:

Хорошо, когда берёзки
дарят нам свои серёжки.
хорошо, когда дубки
Подрастают у реки.
Хорошо, когда у ивы
косы длинные красивы
и певучий ветерок
гладит стройный тополёк.

И деревце (вот умница!),
конечно, подросло,
и на него любитесь
сегодня всё село.
Щебечут птицы весело
на ветках молодых,
и радуга развесила
дождиночки на них.

Припев

Здравствуй, милая весна

Стихи И.Яворовской

Музыка А.Кудряшова

Allegretto moderato. Giocoso ♩ = 104

The musical score is written for piano and voice. It consists of three systems of staves. The first system shows the piano introduction with a forte (*f*) dynamic and chords D and D7. The second system continues the piano accompaniment with chords G, H7, Em, and A7. The third system introduces the vocal line with a mezzo-forte (*mf*) dynamic and the lyrics "1. Со скуль ки об-ры ва-ют ся и". The piano accompaniment for this system includes a mezzo-piano (*mp*) dynamic. The key signature is one sharp (F#) and the time signature is 4/4.

f D D7

G H7 Em A7

mf Em7

1. Со скуль ки об-ры ва-ют ся и

mp

6 A7 D D/C# Hm7 Em7

ру-чей-ки зве-нят. Сле шит вес-на кра са-ви-ца к ре-

8 A7 D D7 *Прилев* G A7

бя-там в дет ский сад. Здрав ствуй, ми ла я вес-на,

10 F#m7 H7 Em7 A7

ты пре-крас-на и яс-на, ты и взрос-лым, и ре-бя-там,

12 D D7 G A7

слов-но сол-ныш-ко, нуж-на. Здрав-ствуй, ми-ла-я вес-на,

14 F#m7 H7 Em7 A7

ты пре-крас-на и яс-на, ты и взрослым, и ре-бятм

16

Для повторения G A7 D // Для окончания G A7/6 A7

слов-но сол-ныш-ко, нуж на. // слов-но сол-ныш-ко, нуж

18 D D7 G E^{9/7} A7

на.

20 D (D6)

f *p*

Сосульки обрываются
и ручейки звенят.
Спешит весна-красавица
к ребятам в детский сад.

И небо синью радует,
и птицы гомонят.
Встречать весну нарядную
выходит детский сад.

Припев:

Здравствуй, милая весна,
ты прекрасна и ясна,
ты и взрослым, и ребятам,
словно солнышко, нужна.

До свиданья, осень

Стихи И.Яворовской

Музыка А.Кудряшова

Moderato con moto ♩ = 96

First system of the musical score, measures 1-3. The music is in 4/8 time. The upper staff contains a melodic line with a slur over measures 1-3. The lower staff contains a bass line with chords. Dynamics include *p* and *crese*. Chords are Dm^7 , Dm/C , Dm/H , and E^7/H .

Second system of the musical score, measures 4-6. The music is in 4/8 time. The upper staff contains a melodic line with a slur over measures 4-6. The lower staff contains a bass line with chords. Dynamics include *mf*, *dim.*, and *poco rit. a tempo*. Chords are Am^7 , D^7 , G^7 , and C .

Third system of the musical score, measures 7-8. The music is in 4/8 time. The upper staff contains a vocal line with lyrics. The lower staff contains a piano accompaniment. Dynamics include *mp* and *p*. Chords are C and C .

7

mp

1. Вот и пти-цы у ле та ют,

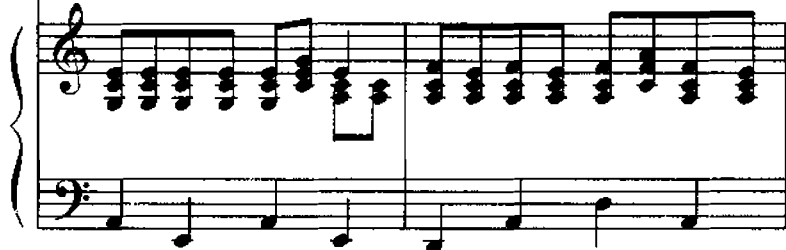
p

9 Am7

Dm7



де - ти о - сень про - во - жа - ют, по ал - ле - ям раз - бе - жа лись



11 G7

C



ве тер - ки.

Дет - ский сад на - ряд - ный о - чень,



13 A7

Dm7



про - во жа - ют де - ти о - сень, и лис - точ - ки зо - ло - ты - е,



15 G7 *mf* F7+ G7

как флаж-ки. Мы по ма-шем ей ру-ка-ми, мы ей

17 C C/H Am7Am/G F G7

ска-жем до сви-да-нья, до сви да-нья о сень, до сви-

19 C F7+ G7

да ни-я. Мы по ма-шем ей ру-ка-ми, мы ей

21 C C/H Am⁷Am/G F G7

ска-жем до сви-да-нья, до сви-да-нья о-сень, до сви-

23 Для повторения

да ни я. // да ни я,

25 F G7 C C/H Am⁷Am/G

до сви-да-нья о-сень, до сви-да ни-я.

F G7 C

ДО СВИДА-НЬЯ О-СЕНЬ, ДО СВИ-ДА НИ-Я.

p *morendo*

Вот и птицы улетают,
 дети осень провожают,
 по аллеям разбежались ветерки.
 Детский сад нарядный очень,
 провожают дети осень,
 и листочки золотые,
 как флажки.

Припев:

Мы помашем ей руками,
 мы ей скажем до свиданья,
 до свиданья осень,
 до свидания.

Вот и астры доцветают,
 дети осень провожают,
 опустели все тропинки у реки.
 Детский сад нарядный очень,
 провожают дети осень,
 и листочки золотые,
 как флажки.

Припев

Наша бабушка

Стихи И.Яворовской

Музыка А.Кудряшова

Con moto $\text{♩} = 104$

mp *mf*

Gm7 D/F# F7/5

3 Em7 A9 A7 D *mp*

1. Кто рас

5 D Em7 A7 D

ска-зы-ва-ет сказ-ки? На-ша ба буш ка. Кто нам

p

7

Em F# Hm7

да-рит мно-го лас-ки? На-ша ба-буш-ка. Кто раз-

9

G D

во-дит о-го-род, кто о-ла-душ-ки пе-чёт, кто нам

11

E7 A7

Припев *mf*

пе-сен-ки по-ёт? На-ша ба-буш-ка. Я ска-

13 Gm7 D H7

жу сла-си бо ей, доб-рой ба-буш-ке мо ей, доб-рой

trp

15 Em7 A7 D

ба буш ке мо ей. Я ска

17 Gm7 D H7

жу сла-си бо ей, доб-рой ба-буш-ке мо-ей, доб-рой

19 E_m7 $A7$ Для повторения *tr*

ба буш ке мо ей. 2. Кто от- //

21 Для окончания D $Fm7$ E_m7 $A7$

ей, доб - рой ба буш ке мо

23 D $Fm7$ E_m7 $A7$

ей, доб - рой ба буш ке мо

25

D D6

ей.

Кто рассказывает сказки?
Наша бабушка.
Кто нам дарит много ласки?
Наша бабушка.
Кто разводит огород,
кто оладушки печёт,
кто нам песенки поёт?
Наша бабушка.

Припев:

Я скажу спасибо ей,
доброй бабушке моей,
доброй бабушке моей.

Кто отводит в детский сад?
Наша бабушка.
Кто всегда нам очень рад?
Наша бабушка.
Кто конфеты нам даёт,
варит кашу и компот,
кто всегда и всё поймёт?
Наша бабушка.

Припев

Мама дорогая

Стихи И.Косыкова

Музыка А.Кудряшова

Moderato dolce 84

The musical score is written in G major and 4/4 time. It consists of three systems of piano accompaniment and one system of vocal melody with lyrics. The tempo is Moderato dolce (84 bpm). The first system shows the piano introduction with a treble clef and a bass clef. The second system continues the piano accompaniment. The third system includes the vocal melody with lyrics: "1. Кто вас, де-ти, боль-ше лю-бит, кто вас нежно так го-лу-бит". The piano accompaniment for the vocal line is marked *p*. Chord symbols are provided throughout the score: *mp* Em, Am, H7/D#, Em, A7, Em, Em, F#m7-5, Am6, H7, H7/F#, Em.

7 Em Em/G Am⁶ H7 H7/D# Em Em7

и за - бо - тит - ся о вас, не смы - ка я ночь - ю глаз?

9 **Припев**
E7 *mf* Am7 D7 G7+

Всё о на, род - на я, ма ма до ро га я.

mp

11 C7+ F#m^{7b5} H7 Em

Всё о на, род на я, ма ма зо ло та я.

13

$\frac{2}{4}$ H7 Em | % Окончание
Em *rit.* E

// ма - ма зо - ло - та - я.

p \rightarrow *pp*

Кто вас, дети, больше любит,
 Кто вас нежно так голубит
 И заботится о вас,
 Не смыкая ночью глаз?

Припев:

Всё она, родная,
 Мама дорогая.
 Всё она, родная,
 Мама золотая.

Колыбель кто вам качает,
 Кто вам песни напевает,
 Кто вам сказки говорит
 И игрушки вам дарит?

Припев

Если, дети, вы ленивы,
 Непослушны, шаловливы,
 Что бывает иногда, —
 Кто же слезы льет тогда?

Припев

Проказник

Стихи И.Яворовской

Музыка А.Кудряшова

Moderato con moto $\text{♩} = 104$

p cresc.

3

G6 D6/F# Em7

5

mf A7

D

mf D Em7 D/F# Em7

1. Го во-рят, что я про-каз-ник, не бы-ва-ет с ва-ми раз-ве,

у G A7

что и вам суг-ра по-рань-ше то-же хо-чет-ся ша-лить?

// D Em7 D/F# Em7

Но, ко-гда по-про-сит ма-ма, да-же я, та-кой у-пря-мый,

13 G A7 D

все про-ка-зы за-бы-ва-ю и хо-чу по-слуш-ным быть.

Припев 15 G D

Ма моч ка мо я чест ным быть на-у чит,

17 G D

в пер-вый класс с бу-ке том све жим от-ве дёт.

19 *Em7* *D/F#*

Ма - моч - ка мо - я всех на све - те луч ше,

21 *Em7* *A7*

ес - ли о - на ря - дыш ком - всё во круг по

23 *D* *D*

ёт. // ёт.

Для повторения Для окончания

Говорят, что я проказник,
не бывает с вами разве,
что и вам с утра пораньше
тоже хочется шалить?
Но, когда попросит мама,
даже я, такой упрямый,
все проказы забываю
и хочу послушным быть.

Припев:

Мамочка моя
честным быть научит,
в первый класс с букетом
свежим отведёт.
Мамочка моя
всех на свете лучше,
если она рядышком —
всё вокруг поёт.

Говорят, что я проказник,
но сегодня мамин праздник,
чтобы мама улыбалась,
я сегодня не шалю.
Папа, дедушка и Саша
очень любят маму нашу,
я люблю, конечно, тоже,
только больше всех люблю.

Припев

Загадки

Стихи И.Яворовской

Музыка А.Кудряшова

Allegretto giocoso ♩ = 112

First system of piano introduction. The music is in G major, 4/4 time, and begins with a forte (*f*) dynamic. The right hand features a melodic line with grace notes, while the left hand provides a rhythmic accompaniment. Chords indicated below the staff include D7+9, G, A7, D, and Hm7.

Vocal line for the first system, starting at measure 3. It begins with a mezzo-forte (*mf*) dynamic and includes a fermata over the first measure. The lyrics "1. О-де ва-ют-ся девчонки в разно-" are written below the staff.

1. О-де ва-ют-ся девчонки в разно-

Piano accompaniment for the first system, corresponding to the vocal line. It features a rhythmic accompaniment with chords and a melodic line in the right hand. A mezzo-forte (*mf*) dynamic is indicated.

Vocal line for the second system, starting at measure 6. It includes a fermata over the first measure. The lyrics "цвет-ны-е юб-чон-ки, о-де ва-ют-ся маль-чиш-ки в сви-те-" are written below the staff.

цвет-ны-е юб-чон-ки, о-де ва-ют-ся маль-чиш-ки в сви-те-

Piano accompaniment for the second system, corresponding to the vocal line. It continues the rhythmic accompaniment with chords and a melodic line in the right hand.

8 D

роч-ки и шта-ниш-ки, у мед ве дя бу-рый мех, и е

10 F C

му те пле-е всех, а во что, ско-рей ска-жи, о де

12 A7sus A7 D⁷5+ G A7

Припев

ва-ют-ся е жи? А ну ка, да-вай ка, быст-

14 D Hm7 G6 A7

рей со-об-ра-жай-ка и на за-гад-ку вер ный дай от-

16 1. D B7 D7⁵⁺ G6² A7

вет. A // на за-гад-ку вер - ный дай от -

18 D mf D Hm7

вет. 2. У A- // вет. И

20 Em7 A7 D D6

на за-гад-ку верный дай от-вет.

f *p*

Одеваются девчонки
в разноцветные юбочки,
одеваются мальчишки
в свитерочки и штанишки,
у медведя бурый мех,
и ему теплее всех,
а во что, скорей скажи,
одеваются ежи?
(В иголки)

Наряжаются апрели
в серебристые кашели,
наряжаются берёзки
в золотистые серёжки,
листья жёлтые лежат
на аллеях в листопад,
а во что, скажите мне,
мир наряжен в январе?
(В снег)

У Алёнки и у Кати
одинаковые платья,
у Андришки и Аркашки
в синих клеточках рубашки,
есть у рыбок чешуя,
в перьях курочка моя,
а во что, ответь, дружок,
одевается дубок?
(В листья)

Припев:

А ну-ка, давай-ка,
быстрее соображай-ка
и на загадку
верный дай ответ.

Весёлый фломастер

Стихи И.Яворовской

Музыка А.Кудряшова

Allegretto giocoso $\text{♩} = 96$

First system of piano accompaniment. Treble and bass clefs. Chords: *f* C F G C F G C F G.

Vocal line with lyrics: 1. Утрам ва-я две но-ги, у жи-ра-фа са-по-ги, у ов-

Second system of piano accompaniment. Chords: *mf* C G7 C. Includes a repeat sign.

Vocal line with lyrics: цы медвежья шкура, у о ле-ня рыбий хвост. У ли сички две косички и про-

Third system of piano accompaniment. Chords: G7 C F G7.

10 Am7

D7

C

G7

пе-лер у си-нич-ки, а ве сё-лый по-ро-сё-нок слов-но

12

F

G7

Припев

F

си ний па ро-воз. Я ри су ю, что хо-чу.

14

C

G7

над ри сун ком хо-хо-чу, а фло-мас-тер го во рит.

16 C

C7

F

Ой ей-ей! Я ри-су ю, что хо-чу,

18 C

A7

Dm7

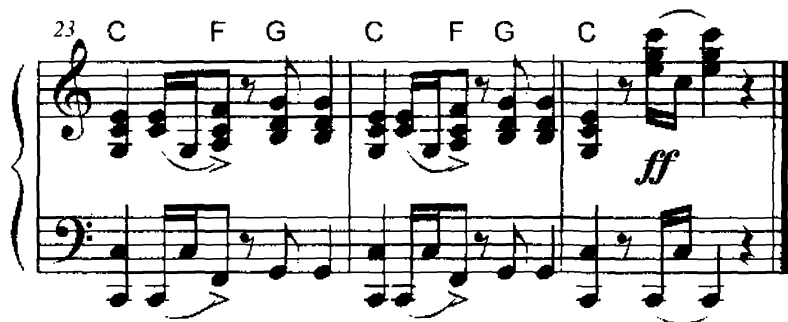
над ри-сун-ком хо-хо-чу, а фло-мас-тер, ой-ей-ей,

20 G7

Для повторения

Для окончания

у-лы-ба-ет-ся со мной. 2. Обезь // мной.



У трамвая две ноги,
у жирафа сапоги,
у овцы — медвежья шкура,
у оленя рыбий хвост.
У лисички — две косички
и процеллер у синички,
а весёлый поросёнок
словно синий паровоз.

Припев:

Я рисую, что хочу,
над рисунком хохочу,
а фломастер говорит:
— Ой-ёй-ёй!
Я рисую, что хочу,
над рисунком хохочу,
а фломастер,
ой-ёй-ёй.
улыбается со мной.

Обезьяна как павлин,
птица киви среди льдин,
белый парус над медведем,
у собаки восемь ног.
И, конечно, бегемоту,
чтобы вылез из болота,
мой догадливый фломастер
парой крылышек помог.

Припев

Ёлочка

Стихи И.Яворовской

Музыка А.Кудряшова

Moderato con moto $\text{♩} = 96$

The musical score is written in G major (one sharp) and 2/4 time. It consists of three systems of piano and vocal parts. The piano part is written in grand staff notation (treble and bass clefs). The vocal part is written in a single treble clef. The score includes dynamic markings such as *mf* and *mp*, and chord symbols like D, A7, Em7, F#7, and G. The tempo is marked 'Moderato con moto' with a metronome marking of 96. The piece features a chorus section starting at measure 6.

1. О-гонь-ка-ми яр-ки-ми ё-лочка горит, Дед Мороз с подар-ками

в дет-ский сад сле-шит. Здрав-ствуй, здрав-ствуй, ё лоч-ка,

Припев

8 D $\frac{F\#m}{C\#}$ Hm7 Em7 A7

здрав-ствуй, Но-вый год — пыш-ны е и го лоч-ки,

10 1. D D7 2. G A7/6 A7 D

пёстрый хо-ро-вад. // пёстрый хо-ро-вад.

12 Окончание rit.

mf *p*

Огоньками яркими
ёлочка горит,
Дед Мороз с подарками
в детский сад спешит.

Припев:

Здравствуй, здравствуй, ёлочка,
здравствуй, Новый год —
пышные иголки,
пёстрый хоровод.

Ёлочку-красавицу
любит детвора,
всем ребятам нравится
зимняя пора.

Припев

Шаловливо зайчики
прыгают вокруг,
девочки и мальчики
стали дружно в круг.

Припев

Проводы в школу

Стихи И.Яворовской

Музыка А.Кудряшова

Allegretto $\text{♩} = 112$

First system of piano accompaniment. Treble clef, bass clef, 4/4 time signature. Chords: *f* B, C7, F, Am/EDm7, F7/C.

Second system. Treble clef with lyrics: "1. По о". Bass clef with piano accompaniment. Chords: Bm, Gm7b9, C7. Dynamics: *mf*. A double bar line with a repeat sign is at the end of the system.

Third system. Treble clef with lyrics: "со бо му у кра шен дет ский". Bass clef with piano accompaniment. Chords: F, F/E, Dm7. Dynamics: *mp*.

Вm6 C7

са дик в э тот раз: мы се -

у F F/E Dm7

год ня са - мых стар ших про во

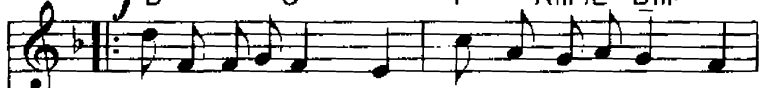
II В C7

жа ем в пер вый класс.

Припев

13

f B C7 F Am7/E Dm7



Хо-ро-шо у-чи тесь, толь ко не ле-ни тесь,



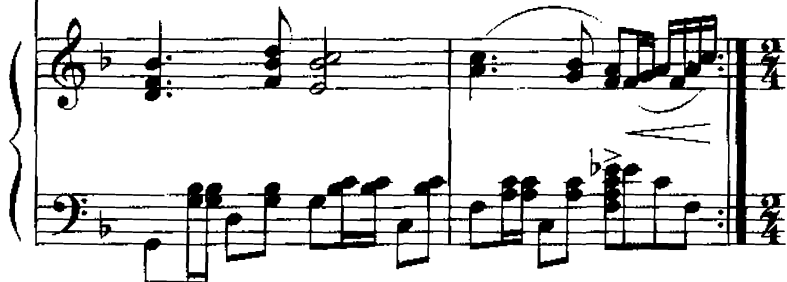
15

Gm7 C7

1. F F7



нас не за бы-вай те, ча-ще на-ве-щай те. //



17

2. B C7 0 F

mf



ча ще на-ве щай те. 2. Мы же



19

⊕ Окончание

F D7 Gm7 C7
 шай те. ча ще на ве

21

F

Dm7

Gm7

C7

F Dm7 Gm7 C7
 шай те. ча ще на ве

23

F

F6

F F6
 шай те.

По-особому украшен
детский садик в этот раз:
мы сегодня самых старших
провожаем в первый класс.

Припев:

Хорошо учитесь,
только не ленитесь,
нас не забывайте,
чаще навещайте.

Мы желаем, вам, ребята,
никогда не унывать,
и сегодня всем детсадом
пропойём для вас опять:

Припев

Вовка с нашего двора

Стихи И.Яворовской

Музыка А.Кудряшова

Allegretto ♩=116

The musical score is written for piano and consists of three systems. The first system (measures 1-2) is in 2/4 time, marked 'Allegretto' with a tempo of 116 beats per minute. The melody is in the right hand, and the bass line is in the left hand. The first measure has a forte (*f*) dynamic. The second measure has a *Cm* chord, and the third measure has an *Fm* chord. The second system (measures 3-4) continues the melody and bass line. Measure 3 has a *G7* chord, and measure 4 has *Bm*, *C7*, and *Fm* chords. The third system (measures 5-6) starts with a *D7* chord in measure 5, followed by a *G7* chord in measure 6. Measure 6 has a *Cm* chord. The melody in measure 6 is marked *mf*. The system ends with a first ending bracket labeled '1. Че · ре' and a *mp* dynamic marking. The score concludes with a double bar line and a repeat sign.

7 Cm Fm7 G7 Cm

паш-ко-ю про-зва-ли Вов-ку с на-ше-го дво-ра. Ёс ли

9 Fm7 B⁷6 B7 E^b7+

он не о поз-да-ет, с мес-та сави-нет-ся го-ра. Про зве-

11 C7 Fm7 B7 E^b7+C7

на зво-нок ве-се-лый и во шел у чи-тель в класс. И ко-

13

Fm7

Cm7

G7

Ab7+ C7



неч-но, Вов-ка в шко-лу о поз дал и в э-тот раз. И ко

15

Em7

Cm7

G7

Cm



неч-но, Вов-ка в шко-лу о поз дал и в э-тот раз. Ах,

17

. Припев

A7

C7

Bm

C7

Fm7

mf



Вов ка, ах, Вов ка, ты о - поз - дал о пять. Ну
Вов ка, ах, Вов ка, всё пов - то - ря ем мы, нам

19 Cm7 1. G7 Cm7 *f* $\text{\textcircled{0}}$

не - у - же - ли, Вов ка, нель зя не о - поз - дать. Ах, //
за те - бя не - лов - ко, те-

21 2. G7 Cm *mf* $\text{\textcircled{8}}$

// бе же хоть бы хны. 2. Со-бра-//

23 $\text{\textcircled{0}}$ Окончание G7 Cm *sf*

// бе же хоть бы хны!

Черепашкою прозвали
Вовку с нашего двора.
Если он не опоздает
С места сдвинется гора.

Прозвенел звонок веселый
И вошел учитель в класс.
И, конечно, Вовка в школу } 2 р.
Опоздал и в этот раз

Припев:

Ах, Вовка, ах, Вовка,
Ты опоздал опять.
Ну неужели, Вовка,
Нельзя не опоздать.

Ах, Вовка, Ах, Вовка,
Всё повторяем мы:
Нам за тебя неловко,
Тебе же хоть бы хны.

Собрались на состязанье
Все на школьный стадион.
Вовка снова с опозданием,
Позже всех притопал он.

У театра Вовку ждали
До последнего звонка,
Сами чуть не опоздали, } 2 р.
Не мальчишка, а тоска.

Припев

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
Праздник Осени для детей ясельного возраста	4
Праздник Осени для детей 6-7 лет	7
Осенний бал для детей 6-7-летнего возраста	17
Праздник осени для детей 6-7-летнего возраста	27
Новогодний праздник для детей 2-3-летнего возраста	36
Новогодний праздник для детей 4-летнего возраста	42
Новогодний праздник для детей 6-7-летнего возраста	51
Новогодний праздник «В Царстве Снежной Королевы» для детей старшей подготовительной группы	62
Новогодний праздник «Двенадцать месяцев» для детей 6-7-летнего возраста	73
Новый год для детей 6-7-летнего возраста	84
Рекомендуемые песни к разделу «Новогодние праздники»	94
Праздник, посвященный Дню Защитника Отечества для детей 6-7-летнего возраста	95
Мамин праздник для детей 2-3-летнего возраста	100
Мамин праздник для детей 2-3-летнего возраста	105
Мамин праздник для детей 5-6-летнего возраста	112
Мамин праздник для детей 6-7-летнего возраста	123
8 Марта для детей 6-7-летнего возраста	133
Рекомендуемые песни к разделу «Мамин праздник»	140
Веселая сказка для детей 6-7-летнего возраста	141
Выпускной утренник	146
Выпускной утренник	155
Выпуск в школу	168
Праздник лета для детей 6-8-летнего возраста	179
Праздник лета для детей 6-7-летнего возраста	187
Праздник лета для детей 5-6-летнего возраста	197
Рекомендуемые песни к разделу «Праздники лета»	206
Приложение	207