



Библиотека
программы
воспитания
и обучения
в детском
саду

М. Б. Зацепина, Т. В. Антонова

ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ

Методическое
пособие
для педагогов
и музыкальных
руководителей

Для работы
с детьми
3–7 лет



**Мария Борисовна Зацепина
Татьяна Викторовна Антонова**
**Праздники и развлечения в детском
саду. Методическое пособие для
педагогов и музыкальных руководителей.**
Для работы с детьми 3-7 лет
Серия «Библиотека программы
воспитания и обучения в детском саду»

*Текст предоставлен правообладателем
http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=5814477*

*Праздники и развлечения в детском саду. Методическое пособие для педагогов и музыкальных
руководителей. / Под ред. Т.С. Комаровой.: Мозаика-Синтез; Москва; 2006
ISBN 5-86775-334-4*

Аннотация

Пособие ориентировано на формирование художественной культуры детей дошкольного возраста. В него включены сценарии, которые помогут педагогам подготовить и провести праздники, развлечения, комплексные занятия с детьми 3–7 лет. Все предлагаемые сценарии объединяются по временам года.

Пособие адресовано воспитателям, педагогам и музыкальным руководителям дошкольных образовательных учреждений.

Содержание

От авторов	5
Осенние праздники	11
Осенний праздник	11
Золотая осень	17
Осенний праздник	21
В осеннем лесу	24
Осень	27
Осень в гости к нам пришла	31
Новогодние утренники	36
Новогодний праздник	36
Новогодний праздник	42
Новогодний праздник	50
День защитника Отечества	61
Богатыри земли русской	61
День матери	64
День матери	64
День матери	67
Сердце матери лучше солнца греет	71
День матери	74
Весенние праздники	81
Прогулка по весеннему лесу	81
Дружно мы весну встречаем	85
Весну встречаем	92
Выпускной	100
Выпускной	100
Выпуск в школу	115
Летние праздники	124
Наступило лето	124
Лето красное	127
Венок	131
В лесу	134
Мы – витамины!	136
Рекомендуемая литература	143

Мария Борисовна Зацепина, Татьяна Викторовна Антонова

Праздники и развлечения в детском саду

Библиотека «Программы воспитания и обучения в детском саду»

Под общей редакцией:

доктора педагогических наук Т. С. Комаровой, кандидата педагогических наук В. В. Гербовой.

Зацепина Мария Борисовна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры эстетического воспитания Московского государственного открытого педагогического университета им. М. А. Шолохова.

Антонова Татьяна Викторовна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры эстетического воспитания Московского государственного открытого педагогического университета им. М.А. Шолохова.

От авторов

В жизни человека всегда происходит чередование будней и праздников. Будничный день – это обычный день, наполненный повседневными домашними и производственными делами. Эти дни часто похожи один на другой и могут быть унылыми и тяжелыми, радостными и легкими, удачными и неудачными. Будням всегда противопоставляется праздник – это день, наполненный радостью, весельем. Слово праздник заимствовано из старославянского языка и буквально означает «не занятый делами, свободный от работы». Взрослые и дети чувствуют в такой день эмоциональный подъем, радость, хорошее настроение.

Особое значение праздник имеет для ребенка. Знаменитый русский педагог К. Д. Ушинский отмечал, что для детей праздник означает совсем не то, что для взрослых, – ребенок считает свои дни от праздника до праздника, как мы считаем свои годы от одного важного события нашей жизни до другого. Тусклым и серым было бы детство, если бы исчезли из него праздники. И здесь нельзя не привести слова академика Ю. Г. Круглова о том, что праздники связаны не только с ритмом жизни, но и с традициями, обычаями, обрядами. Можно сказать, что ритма нет без повтора, а повтор – это уже традиция или обычай, средством выражения которых является обряд, обрядовые действия. С другой стороны, праздник – это далеко не безделье. Безделье не противопоставляется делу! Праздник – не только радость, но и деятельность, направленная и на физическую, душевную разрядку, и на реализацию социальных требований.

Праздничных дней в России всегда было много. Самые первые праздники были связаны с земледельческим календарем. Их называли календарными или годовыми потому, что начинались они с момента, когда «солнце поворачивало на лето», то есть в декабре, и продолжались практически весь год, заканчиваясь поздней осенью завершением сбора урожая. В основе этих праздников лежали языческие представления об устройстве мира, о взаимодействии людей с космосом, природой, божествами. Праздник представлялся в образе колеса времени, которое постоянно вращается от зимнего Солнцеворота до летнего Солнцеворота – макушки лета.

На Руси в XIX – начале XX вв. наряду с языческими праздниками отмечалось много праздников Православной церкви. Они были введены после принятия христианства, обрели популярность с конца XVI века и сохранились до сегодняшнего дня. Праздники религиозного характера – не просто дань прошлому, не слепое выполнение традиционных обрядов – это возможность приобщиться к тайне, познать иное, поверить в Бога. Христианские праздники разделяются на две большие группы: переходящие – подвижные, то есть перемещающиеся по календарю в зависимости от дня Пасхи, и неподвижные – непереходящие, то есть приходящиеся на одно и то же число месяца. Православные праздники проводятся в честь значительных событий священной истории, особо почитаемых святых, чудотворных икон. Главным праздником для всех православных людей была и остается Пасха, которую обычно называют праздником всех праздников. Великими праздниками Православной церкви считались двенадцатые – двенадцать праздников в году, прославляющих Иисуса Христа и Богородицу, а также пять праздников, посвященных евангельским событиям. Наиболее значимыми праздниками являются Рождество Христово, Благовещение Пресвятой Богородицы, Крещение Господне, Святая Троица, Покров Пресвятой Богородицы. Кроме этих праздников, большим считается храмовый – престольный праздник, который проводится в честь святого покровителя села, деревни, городского квартала, города. Богослужение в праздничные дни отличается яркостью и торжественностью, так как именно пышность ритуала проведения службы способствует укреплению веры людей в Бога, памяти о святых угодниках.

На Руси в первые годы принятия христианства православные праздники совпадали с языческими, и отделить один праздник от другого было довольно сложно. Так, например, празднование Рождества Христова объединялось с языческим праздником в честь «не умирающего» солнца; Пасха приходилась на время весенних языческих славянских празднеств; рождество Иоанна Крестителя совпадало с древним праздником Ивана Купалы, а Троица – с праздником Семика.

В период царствования Петра Первого в России были введены гражданские праздники: празднование Нового года (в ночь на первое января), дни рождения членов царской семьи, праздники в честь победы русского оружия и т. д. Они воспитывали чувства патриотизма, любви к Родине у детей и взрослых.

Кроме вышеперечисленных праздников, в среде деревенских общин и в городских кварталах справлялись «полупраздники» – малые праздники. Они устраивались в честь покровителя какого-либо ремесла, животных, дней начала и окончания полевых работ. Малым праздником считался Сочельник – день накануне большого праздника, а также воскресенье – день недели, который считался днем отдыха. Интересно, что этот день отдыха пришел к нам от древних славян вместе с календарем, где каждый месяц делился на четыре недели. У славян этот день назывался «неделя», то есть день, когда ничего нельзя делать, и только в конце XIII – начале XIV вв. получил название «воскресенье» – в память о воскресении Иисуса Христа. Это название сохранилось и по сей день. Помимо общинных были еще и семейные праздники – дни важных событий среди родственников, именины и т. п. Общинные праздники длились от одного дня до двенадцати – в зависимости от значимости праздника, а семейные праздники проходили в течение одного дня.

Каждый праздник имел свои обычаи и традиции, свой «сценарий». Своеобразие традиций зависело от идеи праздника, его значимости для общества, поэтому у каждого праздника были свои главные и второстепенные действующие лица, атрибуты, песни, заговоры, специфические блюда, игры, хороводы и, самое главное, особенные ритуалы в церковном богослужении.

Праздники играли и продолжают играть большую роль в жизни людей. Они способствуют сближению жителей одного села, деревни, города. Молебен, крестный ход собирают, объединяют множество людей, переживания и мысли которых пронизаны идеей праздника. Праздник способствует и сближению родственников. Одновременно он носит образовательную функцию, так как люди, встретившись на празднике, обмениваются новостями, рассказывают о произошедших в стране или местности, где они проживают, событиях. Нельзя не согласиться с тем, как метко и четко дает определение праздничной жизни М. М. Бахтин. Он полагает, что любой праздник является первичной формой культуры, а С. А. Шмаков считает, что культура праздника складывается из культуры игры, культуры слова, культуры движения, культуры музыкального звука, культуры моды, костюма, этикета, обычая, ритуала – словом, из совокупности разных культур.

Праздники, которые отмечаются в детском саду, имеют свои цели и задачи. Конечно, самое главное – это создать у детей радостное настроение, вызвать положительный эмоциональный подъем, сформировать праздничную культуру: рассказать им о традициях праздника, его организации, правилах приглашения гостей и гостевом этикете. Подготовка к празднику вызывает у детей интерес к предстоящему торжеству; на основе этого интереса формируются их моральные и нравственные качества, художественный вкус. Деятельность в предпраздничные дни и в момент празднования какого-либо события сплачивает детей и взрослых, между которыми возникает полезное сотрудничество. Важно, чтобы ребенок не был пассивным созерцателем, наблюдателем и слушателем. Мы, взрослые, должны дать выход детским стремлениям; способствовать желанию ребят участвовать в играх, танцах, инсценировках, принимать активное участие в процессе оформления зала, группы и других

помещений детского сада. Это обеспечивает социализацию ребенка, формирует активную позицию и приобщает к человеческой культуре, традициям и обычаям русского народа.

В основу классификации праздников, которые отмечаются в детском саду, мы положили общепринятую праздничную культуру, которая выработалась в нашей стране, и выделили следующие виды праздников:

- народные и фольклорные (праздники народного календаря): Святки, Коляда, Масленица, Сороки, Красная горка, праздник Ивана Купалы, весенне-летние игрища и забавы, Осенины;

- государственно-гражданские: Новый год, День защитника Отечества, День Победы, День знаний, День города и др.;

- международные: День матери, День защиты детей, Международный женский день;

- православные: Рождество Христово, Благовещение, Пасха, Вербное воскресенье, Троица, Покров, престольные праздники и др.;

- бытовые и семейные: день рождения, выпуск в школу, Праздник Букваря, традиционные праздники в детском саду или школе, группе или классе; праздники, которые специально придумываются взрослыми с целью доставить детям радость, например, «Праздник Мыльных пузырей (Оригами, Воздушных шаров, Бумажных корабликов)». При организации праздников как особого вида использования свободного времени следует соблюдать принципы, которые характерны для русского досуга, – душевное возвышение и просветление, единение людей, раскрытие их творческих сил, выражение коллективного строя жизни, состояние всеобщей гармонии. Народные праздники, обряды и обрядовая поэзия, по определению Ю. Г. Круглова, – это одно из самых ярких явлений в духовной культуре русского народа (как, впрочем, и любого другого народа). Поэтому подготовка к празднику имеет огромное значение для формирования общей культуры ребенка: он получает знания; знакомится с традициями и обычаями, учится сохранять их; постепенно приобретает навыки и умения в организации праздничного веселья. Для того чтобы сформировать праздничную культуру, взрослые должны вызвать у ребенка интерес к предстоящему празднику, наметить совместные действия всего коллектива дошкольного учреждения и детей так, чтобы предстоящий праздничный день прошел весело и интересно. В первую очередь следует продумать программу праздника. В ее составлении принимают участие все члены коллектива: музыкальный работник, воспитатель, старший воспитатель, заведующая и т. д.

Программу составляют таким образом, чтобы в нее можно было внести изменения. Обсуждается и утверждается программа на педагогическом совете, где уточняются обязанности членов коллектива, выбирается ведущий, который изучает программу праздника, посещает занятия, учит песни и танцы. Ведущий, музыкальный руководитель и воспитатель вместе обдумывают программу праздника, расположение детей, последовательность детских выступлений и сюрпризных моментов. К сожалению, иногда подготовка сводится к бесконечным репетициям, что отрицательно сказывается на ходе самого праздника: у детей пропадает интерес, появляются безразличие и скука. Репетиции, как правило, не нужны, если ведется планомерная последовательная педагогическая работа.

Очень важна в процессе праздника роль ведущего. Он как бы объединяет детей и взрослых, создает хорошее настроение, быстро ориентируется в том, что происходит, и оживляет весь праздник. Ведущий должен владеть хорошей литературной речью, уметь шутить и, что особенно важно, быть эмоциональным и находчивым, искренним, веселым, естественным и жизнерадостным. Если в коллективе нет сотрудников, которые могли бы выполнять роль ведущих, то можно составить программу праздника таким образом, что в роли ведущих выступят дети вместе с музыкальным руководителем. Конечно, это не самый лучший вариант, но он может использоваться в старших группах детского сада.

Очень важно привлекать детей к оформлению зала и группы, использовать их рисунки, поделки. Это способствует воспитанию художественного вкуса, развитию интереса к продуктивной деятельности (рисованию, аппликации, конструированию и т. д.). Среди практиков существует мнение, что лучше не приглашать на праздник родителей, так как дети в этом случае чувствуют себя спокойнее. Это спорный вопрос, и он может быть решен положительно, если в группе назначен карантин в связи с инфекционной болезнью. В других случаях лучше, если на праздники будут приглашены гости, которые станут активными участниками веселья. Совместные переживания детей и взрослых сближают их; родители узнают о способностях и возможностях своего ребенка и в будущем смогут помочь ему стать интересным и активным школьником. В свою очередь дети чувствуют, что их любят, родители заботятся о них, интересуются ими и стремятся помочь.

При оформлении помещения к празднику следует помнить об основных правилах. Дизайн должен:

- отвечать содержанию праздника, быть художественным и понятным для детей;
- развивать художественно-эстетический вкус;
- создавать радостное настроение, вызывать чувство интереса к предстоящим событиям.

При подготовке к празднику нужно обеспечить выполнение санитарно-гигиенических правил (уборка помещения, организация праздничного обеда). Кроме того, желательно, чтобы в дошкольном учреждении в этот день были праздничный завтрак, обед и полдник. Это позволит сформировать у детей навыки соблюдения правил этикета праздничного «застолья», в соответствии с которыми положено, чтобы стол был покрыт скатертью, празднично сервирован и т. д.

Музыкальный руководитель, воспитатель и руководитель дошкольного учреждения обязательно проводят перед праздником предварительную работу с родителями. В беседах они обращают внимание мам, пап, бабушек и дедушек на то, что не все дети на праздничном утреннике читают стихи: существует очередность, и в течение года каждый ребенок обязательно выступит персонально. Кроме того, часто родители приходят на праздник с видеокамерой и иногда мешают общему веселью своим некорректным поведением. Заведующая детским садом может поручить одному из родителей (сотрудников), владеющему технологией видеосъемки, осуществить видеозапись праздника, а затем остальные родители смогут переписать ее для себя. Родители могут помогать в пошиве костюмов для детей, в приобретении подарков, оформлении зала и т. д.

Праздник имеет для детей очень большое значение, поэтому важно серьезно, вдумчиво отнестись к его содержанию. Весь отобранный материал должен быть доступен детям; следует учитывать возможности каждого ребенка и группы в целом и не перегружать праздник трудными произведениями; помнить, что праздник проводится для детей и они являются его активными участниками. При составлении сценария праздника на любую тему нужно обеспечить:

- яркое и торжественное начало праздника;
- развертывание сюжета праздника, где отражается основная идея, предусматриваются детские выступления, инсценирование сказок, сюрпризные моменты, игры, песни, танцы, чтение стихов, которые идут по линии увеличения эмоционального подъема;
- кульминацию, в конце которой, как правило, вручаются подарки, которые всегда усиливают эмоциональное состояние детей (их следует раздавать быстро, но без суеты, сохраняя хорошее настроение).

Музыкальный руководитель, воспитатель или педагог продумывают, где дети будут сидеть, переодеваться, где будут расположены праздничные атрибуты. Все должно быть рассчитано так, чтобы праздник не затягивался по «техническим» причинам.

Обычно длительность праздника в старших группах составляет 45–50 минут, в младших группах – 30 минут. Достаточно сложно объединить на утреннике детей разных возрастов (малыши быстро утомляются, им тяжело принимать участие в праздниках, где действие длится 50–60 минут).

При составлении сценария и отборе произведений для исполнения следует использовать песни, ганцы, игры, которые дети хорошо знают, а при исполнении получают удовольствие. При подборе песен надо учитывать направленность праздника. Сейчас появилось очень много произведений современных композиторов, но не всегда их песни по своей музыкальной фактуре доступны детям, не имеющим достаточных певческих навыков. Целесообразнее подбирать более простые по музыкальной фактуре песни, чтобы дети смогли их исполнить на высоком уровне. Их количество зависит от сценария праздника: в среднем не более 4–5 песен.

Особое внимание следует уделить использованию на празднике аудиозаписей. Чрезмерное количество фонограммы отрицательно сказывается на формировании детского слуха, так как нередко записи бывают низкого качества. Кроме того, каждое произведение записано в авторском исполнении, и не всегда дети могут почувствовать, как следует его исполнять, а воспитатель вынужден при помощи счета, движений рук, голосом помогать им. На праздниках лучше всего использовать «живую» музыку. Музыкальный руководитель чувствует не только исполняемое музыкальное произведение, но и то, как дети передают его голосом или движением. При этом дети чувствуют себя раскованно, более музыкально исполняют произведение. Живое исполнение положительно влияет на формирование музыкального вкуса.

Использовать аудиозаписи нужно умеренно, осторожно и грамотно в начале или конце праздника, при выходе сказочных героев, роли которых исполняют взрослые, в сюрпризных моментах. Включая в сценарий праздника выступления взрослых, следует помнить, что праздник – это не спектакль, а общее веселье, где активность принадлежит детям. Воспитатель может исполнить только ту роль, которая недоступна ребенку по своей сложности исполнения, например, роль Бабы Яги, Карлсона, Мэри Поппинс и др. Исполнение роли взрослым должно быть эмоциональным и художественным, чтобы дети получили яркое впечатление от сказочного героя.

Особое внимание следует уделить играм и танцам. Очень интересны для детей игры, в которых присутствуют соревновательные моменты, участвуют взрослые, мамы, папы, старшие сестры и братья. Используя игры, нужно помнить, что они являются частью сценария и должны сочетаться с содержанием праздника. В программу обязательно входят пляски, хороводы, народные и бальные танцы. Их направленность зависит от содержания праздника. В практике работы детских садов часто используются старинные и современные танцы. Используя их, необходимо вести предварительную работу по ознакомлению детей с содержанием танца, его основной идеей и затем – детально отработать движения и продумать костюмы для танцующих. Сольные танцы, которые исполняются взрослыми, будут ярким сюрпризом для детей. На праздниках, как правило, исполняется два общих танца и в зависимости от сценария два-три сольных. Следует помнить, что дети любят играть и танцевать вместе со взрослыми, при этом веселье становится всеобщим.

При выборе стихов надо помнить, что длинные, трудные стихотворения не украшают праздник, а чаще всего затягивают его и вносят скуку. Стихи должны быть небольшими, соответствующими содержанию праздника и возрасту детей, высокохудожественными. Использование в праздничной программе инсценированных сказок, рассказов, пьес, стихов вносит в действие элемент театрализации. В театрализованных представлениях обязательно должны участвовать дети. Их непосредственность, искренность и увлеченность исполнения украшают праздник.

Хороший праздник – это праздник веселый, интересный, надолго оставляющий у детей положительные впечатления.

Желаем успеха!

Осенние праздники

Осенний праздник (для детей второй младшей группы)

Дети под музыку входят в празднично украшенный осенними листьями зал и встают в круг.

Ведущий.

В свой шатер волшебный и прекрасный
Осень нас на праздник позвала.
Из далеких и чудесных странствий
Сказку новую с собою принесла.

Ребята, посмотрите, сколько ярких листьев кругом. Давайте соберем красивый осенний букет.

Исполняется «Осенняя песенка», музыка Ан. Александрова, слова Н. Френкель.

1-й ребенок.

Непогода, солнце скрылось,
Лужа тонким льдом укрылась,
Словно бабочки порхают,
Листья с веток облетают.

2-й ребенок.

Дождь холодный льет и льет,
Погулять нам не дает.
Птиц дорога позвала.
Это осень к нам пришла.

Исполняется песня «Осень», музыка И. Кишко, слова И. Плакиды. Дети садятся на стульчики.

Ведущий. Листочки облетают, улетают и птицы на юг. Но с нами остаются воробышки и синички, чтобы людям было веселее зимой. А что они делают? Давайте посмотрим.

Появляются четыре Птички (дети).

Ведущий. Здравствуйте, воробышки и синички. А что это вы тут делаете?

1-я птичка.

Мы маленькие птички,
Не устаем, летаем
И ягоды лесные
На зиму запасаем.

2-я птичка.

Нам некогда лениться —
Зима наступит скоро.

3-я птичка.

С дерева рябины ягод наберем,
Красная рябина очень хороша.

4-я птичка.

Осенние подарки
Мы быстро соберем
И песенку осеннюю
С ребятами споем.

Исполняется украинская народная песня «Осень», обработка А. Метлова, слова И. Плякиды.

Ведущий. Птички, оставайтесь с нами, мы поможем вам собрать корм на зиму.
Девочки дают птичкам рябиновые веточки с ягодками.

Ведущий. Теперь нашим птичкам на всю зиму корма хватит. Вот какие наши ребята ловкие да умелые, а все потому, что они помогают друг другу и дружат. Вот мы и посмотрим сейчас, как крепко они дружат.

Исполняется танец «Помирились», музыка Т. Вилькорейской, композиция движений Ф. Теплицкой.

Дети стоят парами спиной друг к другу (как бы рассердившись). На первую часть музыки притопывают одной ногой, держа руки на поясе. На вторую часть музыки, повернувшись лицом друг к другу, берутся за руки и весело кружатся. С окончанием музыки дети в парах обнимаются (помирились). Ведущий. А кто же это к нам идет? Это Зайка.

Раз осеннею порой
Зайка шел к себе домой.
Шел он по тропинке,
Пес в руках корзинку.

Заяц (ребенок старшей группы). Здравствуйте, ребята!

Мама просила грибов ей набрать,
А мне не хочется их искать.

Ведущий. Зайчик, а ты посмотри вокруг: вон сколько грибочков! Грибы (мальчики в шапочках-грибочках) сидят на корточках по всему залу.

Заяц.

Ой, как много вас в лесу!
Всех возьму и унесу.

Ведущий.

Зайка, посчитай-ка до пяти,

А потом попробуй нас найти.

Заяц закрывает глаза, считает, дети убегают на стульчики и снимают шапочки.

Заяц. Куда же делись все грибы? Только что были здесь! Да, делать нечего, буду ягоды искать.

Ведущий. Зайчик, посмотри, так вот же рябинки.

Исполняется «Танец рябинок», музыка А. Жилинского. Девочки-рябинки в косынках с рябинками, держась за кончики косынок, идут по кругу, качая головами, затем кружатся, подняв руки вверх «уголком».

Заяц.

Ой, как много вас в лесу,
Всех возьму и унесу!

Ведущий.

Зайчик, посчитай-ка до пяти,
А попробуй нас найти.

Девочки-рябинки убегают на свои места и снимают косынки.

Заяц. Ну вот, опять все разбежались.

Ведущий.

Зайчик, а ты оставайся с нами.

Потанцуй и поиграй с малышами.

Исполняется танец «Пальчики – ручки», русская народная мелодия в обработке М. Раухвергера, слова З. Сулина и Е. Цейтлин.

Дети стоят в кругу (или группой) вместе с ведущим, легонько ударяют пальцем о палец и весело притопывают, затем ударяют носком о пол и притопывают. Слегка приседают, подпрыгивают на двух ногах и, подняв руки вверх, вращают кистями рук; затем кружатся, опустив руки.

Заяц. Спасибо, вы настоящие друзья. А с друзьями я люблю играть.

Проводится игра «Солнышко и дождик», музыка М. Раухвергера, Б. Антюфеева, слова А. Барто, автор Л. Михайлова.

Ведущий.

Смотрит солнышко в окошко,
Светит в нашу комнату.
Мы захлопали в ладошки,
Очень рады солнышку!

Стулья повернуты спинками вперед и расставлены полукругом на небольшом расстоянии друг от друга – это «домики». Дети сидят в «домиках» (на корточках перед сиденьем стула) и смотрят в «окошки». Ведущий зовет ребят: «Погода хорошая, идите играть!». Дети выбегают, становятся в круг. Ведущий поет и ходит с ними по кругу, показывает простейшие плясовые движения, дети их повторяют. После пляски ведущий говорит: «Дождик пошел, скорей домой!». Все убегают. Под музыку «Дождик» дети постукивают пальцами по сиденьям стульчиков.

Ведущий.

Вышло солнышко опять —
Можно всем идти гулять.

В зал входит девочка Таня с лейкой в руке и поливает бутафорскую яблоньку.
Ведущий.

Таня яблоньку сажала
И водичкой поливала.

Ведущий или воспитатель развешивает на яблоньке яблоки.
Таня.

Вот и осень наступила,
Яблочки позолотила.
Буду яблочки срывать,
Чтобы деток угощать.

Ребятки, я пойду за корзинкой, а вас прошу присмотреть за яблонькой, чтобы ее не обижали, чтобы яблочки не рвали.

Таня уходит, появляется Медведь.

Мишка.

Что за чудо вижу я?
Яблонька-красавица.
Съем-ка яблочко сейчас,
Мне оно понравится.

Ведущий. Ребята, давайте прогоним Мишку, будем лаять, как собачки, он испугается и убежит.

Дети имитируют лай собаки.

Мишка.

Видно, сторож здесь хорош,
Еле ноги унесешь!
Убегаю, убегаю,
Яблоки вам оставляю.

Медведь уходит, появляется Лиса.

Лиса.

Что за чудо вижу я?
Яблонька-красавица!
Съем-ка яблочко сейчас,
Мне оно понравится.

Ведущий. Давайте, ребята, Лисичку пугать. Будем в ладоши громко хлопать – она и убежит.

Дети хлопают в ладоши.

Лиса.

Видно, сторож здесь хорош,
Еле ноги унесешь!
Убегаю, убегаю,
Яблочки вам оставляю.

Лиса убегает, появляется Петух.

Петух.

Что за чудо вижу я?
Яблонька-красавица!
Съем-ка яблочко сейчас,
Мне оно понравится.

Ведущий. Давайте, ребята, ножками потопаем, Петушок испугается и убежит.
Дети топают ногами.

Петух.

Видно, сторож здесь хорош,
Еле ноги унесешь!
Убегаю, убегаю,
Яблочки вам оставляю.

Петух уходит, появляется Заяц.

Заяц.

Я веселый зайчишка,
Ужасный трусишка,
Быстро по лесу скакал,
От лисицы убежал.
Что за чудо вижу я?
Яблонька– красавица!
Съем-ка яблочко сейчас,
Мне оно понравится.

Ведущий. Детки, давайте будем как волки выть «у-у-у», Заяц испугается и убежит.
Дети имитируют вой волка.

Заяц.

Видно, сторож здесь хорош,
Еле ноги унесешь!
Убегаю, убегаю,
Яблочки вам оставляю.

Заяц, убегая, сталкивается с Таней.

Таня.

Стой-ка, зайчика-дружок,
Проходи-ка на лужок.

Всех зверюшек приглашаю,
Но, прежде чем вас угощать,
Прошу дружно поплясать.
Дети, хлопайте в ладоши,
Нынче день такой хороший.

Звери и дети танцуют вместе.

Таня.

А теперь дружно яблочки снимайте
И ребяток угощайте.

Звери передают корзину с яблоками ведущему.

Ведущий. Зайчик, мы и тебя угостим.

Заяц. Спасибо вам, ребята! Мама будет довольна. Побегу, порадую ее. Заяц уходит.

Ведущий.

И нашей сказочке конец.
А кто слушал – молодец!

Давайте мы еще раз пройдемся по осеннему лесу и пойдем в группу угощаться яблочками.

Дети под музыку обходят зал и уходят в группу.

Золотая осень (праздник для детей средней группы)

Дети парами входят в зал, украшенный осенней атрибутикой, под музыку П. И. Чайковского «Осенняя песня» останавливаются полукругом, рассматривают нарядное убранство зала.

Ведущий.

Осень золотая в гости к нам идет
И свои подарки малышам несет.

Входит «Осень» (взрослый в соответствующем костюме) под «Вальс» Ф. Шопена.

Осень.

Я – Осень золотая —
На праздник к вам пришла.
Эти листики, ребята,
Я вам раздала,
Ну-ка, листики берите,
С ними весело пляшите!

Исполняется «Танец осенних листочков», музыка Л. Филиппенко, слова А. Макшапцевой (песню исполняют взрослые).

Дети легко бегают по залу, кружатся, размахивая листочками, и опускаются на корточки.

Осень.

Сколько листьев золотых!
Соберу скорей я их.

Ой! Да это наши дети спрятались!

Как подует ветерок,
Улетай скорей, листок.

Звучит фонограмма ветра. Дети садятся на стулья.

Ведущий.

Осень, осень в гости просим,
С листопадом и дождем,
С перелетным журавлем,
Дети песенку споют,
О тебе стихи прочтут.

Дети по очереди читают стихи.

1-й ребенок.

Алые и желтые

Ветер листья рвет,
Кружит, кружит в воздухе
Пестрый хоровод.

И. Черницкая

2-й ребенок.

Солнышко лишь выглянет,
Спрячется опять,
Долго, долго красное
Будем вспоминать.

И. Черницкая

Исполняется песня «Осень», музыка И. Кишко, слова И. Плакиды.

Осень.

Когда светит солнышко,
Можно погулять,
Хлопать, топтать весело,
В садике играть.

Проводится игра «Скорее ударь в бубен», музыка А. Филиппенко.

Ведущий.

Мы на празднике на нашем
Поиграем и попляшем.
Кого музыка зовет,
Тот и в пляс сейчас пойдет.

Исполняется танец «Сапожки скачут по дорожке», музыка Л. Филиппенко.

Дети читают стихи про осень.

1-й ребенок.

Солнышко усталое,
Скупое греешь ты!
Желтые да алые
Кружатся листы.

2-й ребенок.

В шелесте да в шорохе
Наш осенний сад.
На дорожках ворохи
Пестрые лежат.

М. Пожарова

Ведущий. Осень принесла нам в подарок много овощей. Вы должны отгадать, какие это овощи. Слушайте загадки.

Сидит красна девица
В темнице,
А коса на улице...

(Морковь)

Без окон, без дверей —
Полна горница людей.

(Огурец)

Стоит Ермолка на одной ножке,
На нем сто одежек,
не шиты, не кроены,
Весь в рубцах.

(Капуста)

Тронешь пальцем – гладко,
А откусишь – сладко.

(Яблоко)

Рос сперва на воле в поле,
Летом цвел и колосился,
А когда обмолотился,
Он в зерно вдруг превратился,
Из зерна в муку и тесто.
В магазине занял место.

(Хлеб)

Дети отгадывают загадки.

Исполняется инсценировка песни «Огородная-хороводная», музыка Б. Можжевелова, слова А. Пасовой.

Осень.

С вами весело играть,
Песни петь и танцевать.
Я за все благодарю,
Детям яблоки дарю.

Осень передает ведущему корзину с яблоками.

Ведущий.

Мы потом их раздадим —
Всем по яблоку дадим.
И осенние листочки мы возьмем,
В нашу группу отнесем.
Будем группу украшать,

Тебя, Осень, вспоминать.

Дети под музыку выходят из зала.

Осенний праздник (для детей средней группы)

Ведущий приходит к детям в группу и предлагает им отправиться на прогулку в осенний лес. Звучит музыка П. И. Чайковского «Октябрь» из цикла «Времена года», дети свободно входят в зал.

Ведущий. Посмотрите, ребята, какой красивый осенний лес.

Дети свободно ходят по залу, рассматривают нарядное праздничное оформление. Ведущий предлагает им почитать стихи об осени. Дети по очереди читают стихи. Вдруг под музыку в зал влетает Сорока. Ведущий.

Посмотрите-ка, сорока,
Ну, сорока, как дела?

Сорока.

Одевалась, наряжалась,
В гости вас к себе ждала.

Рада вас видеть в осеннем лесу!

Ведущий. Да, очень красиво в осеннем лесу. Послушай, сорока, осеннюю песенку.

Дети исполняют песню «Осень», музыка И. Кишко.

Сорока. Замечательная песенка. Посмотрите, сколько разноцветных листочков нам осень подарила. Давайте соберем листочки и потанцуем с ними.

Дети исполняют «Танец с листочками». После танца проводится игра «Найди свое дерево».

Слышатся звуки дождя (аудиозапись).

Ведущий. Что это, ребята?

Дети (вместе). Дождик.

Дождик, дождик,
Ты длиннющий,
Ты от неба до земли.
Дождик, дождик,
Пуще, пуще,
Чтоб грибы скорей росли.

Дети исполняют русскую народную песню «Дождик». После песни дети прячутся от дождя – садятся на стульчики.

Ведущий.

Как хорошо в гостях у осени
Среди березок золотых,
Подольше б золото не сбросили,
Стоял бы лес багрян и тих.

Послушай, Сорока, какие красивые стихи знают наши ребята.

Дети читают одно-два стихотворения об осени.

Сорока летит по залу и кричит: «Тр-тр-тр...»

Ведущий. Что случилось, сорока?

Сорока. Ребята, кто-то спрятался в лесу!

Проводится инсценировка песни «Кто-то там спрятался в лесу?». В ходе инсценировки в зале появляются Белка, Заяц, Медведь, Лиса.

Сорока.

Мы разыскали всех зверей в лесу.
Белку и зайца, мишку и лису,
Всех, кто хочет спрятаться,
Мы найдем в лесу.

Дети свободно пляшут под веселую музыку вместе с лесными зверями. Сорока.

А теперь зверей мы спросим,
Как они встречают осень?

Заяц.

Пора мне, зайчику, линять,
Пора мне шубку поменять,
Зимой быть серым не могу,
Меня заметят на снегу.

Белка.

А я спешу, спешу, спешу,
Я на сучках грибы сушу,
Орешков делаю запас.

Сорока.

Ну что ж, старайся,
В добрый час.

Медведь.

В берлогу скоро лягу спать,
За осенью – зима опять,
Пусть мне во сне приснится мед.
Проснусь, когда весна придет!

В зал вбегает Ежик.

Сорока. А ты что хочешь, Еж-ежишка?

Еж.

Я тоже буду спать, как мишка,
Я поохотился за лето,
Грибы искал, мышей ловил,

Мне надо отдохнуть за это,
Устал я, выбился из сил.

Сорока.

Ну что же, все у вас толково,
К холодным дням вы все готовы!
А что же это у тебя,
Ежик, корзина пустая?

Еж. Да вот собрался я грибочков себе на зиму набрать, да не нашел пока ни одного.

Ведущий. Поможем ему, ребята?

Проводится игра-аттракцион «Собери грибы».

Сорока. А теперь, мои лесные друзья, пора ребятам подарочки дарить. Выходят звери с подарками.

Медведь. Вот вам от мишки варенье из лесных ягод.

Белка. А от белки орешки лесные.

Еж. А от меня получайте яблоки.

Заяц и лиса. А мы вас угощаем пирогами с капустой.

Звери (вместе). Кушайте на здоровье!

Ведущий. Спасибо вам, звери лесные, спасибо и тебе Сорока-белобока. Вот мы и побывали в осеннем лесу, а теперь пора домой.

Дети прощаются со зверями и выходят из зала.

В осеннем лесу (праздник для детей младшей и средней групп)

Дети входят в зал под музыку вальса, держа в руках осенние листья. Дети средней группы садятся на стульчики, дети младшей группы свободно встают по залу.

Ведущий. Дорогие ребята! Сегодня мы собрались на праздник, который приходит к нам каждый год. Это праздник осени. Лес осенью становится праздничным, нарядным. Ярко-желтые, красные листья осыпаются с деревьев. Их собирают в красивые букеты. Вот какой букет пришел к нам на праздник. Ой, а где же он?

Все дети поднимают листья вверх. Ребята младшей группы исполняют песню-танец «Осенние листочки», музыка А. Филиппенко, слова А. Макшанцевой.

Ведущий. Сколько у нас красивых листьев! Соберу-ка я их в букет. Ведущий собирает осенние листья в букет. Дети садятся на стульчики. В центр зала выходят два ребенка.

1-й ребенок.

Непогода, солнце скрылось,
Лужа тонким льдом покрылась.
Словно бабочки порхают,
Листья с веток облетают.

2-й ребенок.

Дождь холодный льет и льет,
Погоулять нам не дает.
Птиц дорога позвала —
Это осень к нам пришла.

Дети средней группы исполняют «Танец осенних листочков», музыка А. Филиппенко.

Ведущий.

Раз осеннею порой
Зайка шел к себе домой,
Шел он по тропинке,
Нес грибы в корзинке.

В зал входит мальчик из подготовительной группы в костюме зайчика. В руках у него корзинка. Зайчик обходит зал, останавливается.

Заяц.

Мама просила грибов ей набрать,
А мне их не хочется долго искать.
Я звонко и громко сейчас покричу,
Грибочки лесные к себе поманю:
Гриб-грибок, подставь лобок,
Подставь лобок – полезай в кузовок.

Появляются Грибы (дети в костюмах или шапочках грибов).

Белый гриб.

Я грибочек белый,
Я грибочек смелый,
Никого я не боюсь,
Где хочу – там покажусь.

Лисички (хором).

А мы рыжие лисички,
Мы веселые сестрички,
Нас всегда легко найти,
Ждем вас на лесном пути.

Опенок.

На пенечке сто ребят,
Здесь живет семья опять.

Дети исполняют «Танец грибов» под русскую народную мелодию «Два веселых гуся» (композиция движений по выбору музыкального руководителя).

Заяц.

Ой, как много вас в лесу!
Всех возьму и унесу.
Белый гриб.
Зайчик, посчитай-ка до пяти,
А потом попробуй нас найти.

Заяц (закрывает глаза). Раз, два, три, четыре, пять.

В это время все Грибы убегают и садятся на стульчики. Заяц открывает глаза и удивленно оглядывается.

Заяц. Куда же все грибы подевались? Только что были здесь. Делать нечего, придется ягоды искать.

Выбегают девочки младшей группы – Рябинки – с платочками в руках и исполняют «Танец рябинок» под русскую народную мелодию «Калинка».

Заяц.

Ой, как много вас в лесу!
Всех возьму и унесу.

Рябинка.

Зайчик, посчитай-ка до пяти,
А потом попробуй нас найти.

Зайчик считает, Рябинки в это время убегают.

Заяц (обиженно). Ну вот, и ягодки куда-то подевались. Почему они все меня так боятся?

Появляется Лиса, напевая, проходит по залу. Зайчик, увидев ее, начинает дрожать.

Лиса. Ой, зайчик, как я рада, что встретила тебя наконец. Что ты тут делаешь?

Заяц. Грибы, ягоды собираю. А ты что здесь делаешь?

Лиса. Я тоже ищу, чем бы мне пообедать. Но, кажется, уже нашла.

Заяц. А кого ты нашла?

Лиса. Тебя, дорогой.

Заяц (дрожа). Ты что, съесть меня хочешь?

Лиса. Конечно, и прямо сейчас.

Лиса начинает наступать на зайца, тот пятится.

Заяц. Подожди, подожди, лиса, кажется, там охотники с собаками идут.

Лиса испуганно оглядывается, бросается то в одну, то в другую сторону.

Заяц. Ты спрячься, а я посмотрю. (Лиса в испуге приседает.) Ребятки, помогите мне, похлопайте в ладошки.

Дети хлопают в ладоши.

Лиса. Что это так шумит?

Заяц. Это кусты да листья шуршат, охотники с собаками идут. А теперь, ребята, потопайте ножками.

Дети топают ногами.

Лиса. А что это за топот?

Заяц. А это собаки бегут, лисий след почуяли.

Лиса с криком убегает.

Заяц. Ой, ребятки, спасибо вам большое, спасли вы меня от беды, от лисы.

Ведущий.

Зайчик, а ты оставайся с нами,
Потанцуй с малышами.

Дети младшей группы исполняют танец «Подружились», музыка Т. Вилькорейской.

Ведущий. А теперь, зайчик, послушай, какие стихи об осени знают наши ребята.

Дети читают стихи об осени (по выбору воспитателя).

Заяц. Спасибо, вы настоящие друзья, а с друзьями хорошо играть.

Проводится игра «Солнышко и дождик», русская народная мелодия (играют дети средней группы).

Ведущий. Ну, зайчик, порадовал ты всех, повеселил. Прими же от нас подарки.

Дети кладут зайчику в корзину грибы.

Заяц. Вот спасибо вам, ребятки. Мама будет довольна.

Зайчик прощается и убегает. Дети уходят в группы.

Осень (комплексное занятие для детей старшей группы)

Воспитатель. Посмотрите, дети, как красиво сегодня в нашей изостудии, как много на стенде иллюстраций, на которых изображены картины осени. Давайте их хорошенько рассмотрим. (Дети подходят к стенду с репродукциями картин И. Левитана «Золотая осень», «Дары осени», «Поздняя осень».) Есть две осени: одна – радостная, пышно убранная, богатая урожаем, другая – грустная, с падающими листьями, с тихим плачем дождя. Первую, золотую, любят за щедрый урожай, ясные дни. (Обращает внимание детей на картину «Золотая осень».) Днем еще тепло, и солнце посылает на землю прозрачно-нежные лучи. Поэт Федор Тютчев сказал об этом времени так:

Есть в осени первоначальной
Короткая, но дивная нора —
Весь день стоит как бы хрустальный,
И лучезарны вечера.

А какие вы знаете стихи о золотой осени?

Дети читают стихи.

1-й ребенок.

Осень на опушке краски разводила,
По листве тихонько кистью поводила:
Пожелтел орешник, и зарделись клены,
Утешает осень: «Не жалейте лета!
Посмотрите – роща золотом одета».

3. Федоровская

2-й ребенок.

Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный.
Веселой пестрою толпой
Стоит над светлою поляной.

3-й ребенок.

Березы светлою резьбой
Блестят в лазури голубой,
Как вышки, елочки темнеют,
А между кленами синеют
То там, то здесь в листве сквозной
Просветы в небо, что оконца.

И. Бунин

Воспитатель. В это время лес еще полон жизни. (Дети подходят к картине «Дары осени».) Птицы готовятся к отлету, собираются стаями в полях, теперь все реже они подают свой голос, не слышно переливов птичьего пения. Осенью лес щедр для зверей и человека.

Спозаранку собираются грибники. Тихо идет человек с корзинкой и палкой – лес не любит шума, он молчалив, и расположить его к себе может не каждый – не всем он откроет свои кладовые. Но хорошего, доброго человека всегда наградит полным кузовком крепких, молодых грибов. В это время у людей очень много дел: они собирают урожай и готовят поля под будущий урожай. А мы знаем песню «Урожай собирай», давайте все вместе ее споем.

Исполняется песня «Урожай собирай», музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной.

Воспитатель. А теперь мы подойдем к последней картине – «Поздняя осень». Она вызывает у человека торжественное и величественное чувство. Послушайте, как писал о поздней осени Александр Сергеевич Пушкин.

Унылая пора! Очей очарованье!
Приятна мне твоя прощальная краса —
Люблю я пышное природы увяданье,
В багрянец и золото одетые леса.

А. Пушкин

А какие вы знаете стихи о поздней осени?

Ребенок.

Скучная картина! Тучи без конца,
Дождик так и льется, лужи у крыльца.
Чахлая рябина мокнет под дождем,
Смотрит деревушка сереньким пятном.

А. Плещеев

Проводится игра «Осень спросим».

Ведущий.

Здравствуй, Осень,
Здравствуй, Осень!
Хорошо, что ты пришла.
У тебя мы, Осень, спросим,
Что в подарок принесла?

Осень. Принесла я вам муки.

Дети. Значит, будут пирожки.

Осень. Принесла вам гречки!

Дети. Каша будет в печке!

Осень. Принесла вам овощей!

Дети. И для супа, и для щей!

Осень.

А уж яблоки – что мед!
На варенье, на компот.
Принесла я меду
Полную колоду.

Ведущий.

Ты и яблок, ты и меду,
Ты и хлеба принесла.
А хорошую погоду
Нам в подарок принесла?

Осень. Принесла я вам погоду, а какую – узнаете, когда отгадаете мои загадки:

Пусты поля, мокнет земля,
Дождь поливает.
Когда это бывает?

(Осенью)

А это кто?

Нахмурится, насупится,
В слезы ударится – ничего не останется.

(Туча)

А теперь отгадайте эту загадку:

Шумит он в поле и в саду, а в дом не попадет.
И никуда я не пойду, покуда он идет.

(Дождь)

Дождику вы рады?

Дети. Не хотим, не надо!

Ведущий.

Кто под дождик попадет,
Тот сейчас домой пойдет.

Дети играют в подвижную игру (но выбору педагога).

Воспитатель. Ребята, а что осенью происходит? (Ответы детей.) Все живое готовится к зиме: птицы улетают на юг, медведь впадает в спячку, а маленькие зверушки запасаются едой. Скажите, кто это:

Хожу в пушистой шубке,
Живу в густом лесу,
В дупле на старом дубе
Орешки я грызу.

(Белка)

Давайте споем песенку о белочке.

Дети вместе с педагогом исполняют песню «Белочки», музыка и слова З. Левиной.

Затем воспитатель предлагает детям рассмотреть картину с изображением осени и представить, что каждый из них находится в каком-то уголке осеннего пейзажа, изображенного на картине, и должен рассказать, что увидел вокруг себя.

Воспитатель предлагает каждому ребенку подойти к столу и изобразить свою осень. При этом дети самостоятельно подбирают соответствующую гамму цветов для изображения осеннего пейзажа.

Рисование проходит под музыку П. И. Чайковского «Осенняя песнь. Октябрь». В конце занятия работы собираются на общий стол. Дети с помощью воспитателя дают оценку выполненным работам и возвращаются в группу.

Осень в гости к нам пришла (праздник для детей старшей и подготовительной групп)

Зал украшен гирляндами осенних листьев. В вазах – букеты осенних цветов. На столике – детские поделки из природного материала. В зале развешаны рисунки, аппликации на осеннюю тематику. Дети старшей и подготовительной групп входят в зал, садятся на стульчики. В зале находятся гости – дети средней группы.

Ведущий.

Солнышко усталое,
Скупое греешь ты.
Желтые да алые
Кружатся листы.
В шелесте да шорохе
Наш осенний сад.
На дорожках ворохи
Пестрые летят.

М. Пожарова

Кто скажет, кто знает, когда это бывает?

Дети. Осенью!

Ведущий. Осень, осень! В гости просим!

Под русскую народную мелодию в зал входит Осень (воспитатель в соответствующем костюме) с букетом осенних листьев. Осень обходит зал, останавливается.

Осень. Здравствуйте, дети!

Дети. Здравствуй, Осень!

Осень.

В золотой карсте,
Что с конем игривым,
Проскакала осень
Но лесам и нивам.
Добрая волшебница
Все переименовала:
Ярко-желтым цветом
Землю разукрасила.
С неба сонный месяц
Чуду удивляется,
Все кругом искрится,
Все переливается.

Ю. Капустина

Сегодня, ребята, я пришла с вами поиграть, послушать, какие стихи и песни обо мне вы знаете.

Ребенок подготовительной группы.

Листья солнцем наливались.
Листья солнцем пропитались.
Налились, отяжелели,
Потекли и полетели,
Зашумели по кустам,
Поскакали по сучкам.
Ветер золото кружит,
Золотым дождем шумит!

М. Лесовая

Дети подготовительной группы исполняют песню «Листопад», музыка Т. Попатенко, слова Е. Авдиенко.

Осень. Молодцы, ребята, а теперь слово детям старшей группы. Ребенок старшей группы.

Праздник осенью в лесу —
И светло, и весело.
Вот какие украшения
Осень здесь развесила.
Каждый листик золотой —
Маленькое солнышко.
Соберу в корзину я,
Положу на доньшко.
Берегу я листики...
Осень продолжается.
Долго дома у меня
Праздник не кончается.

А. Шибцкая

Дети старшей группы исполняют песню «Падают листья», музыка М. Красева.

Осень. Спасибо, ребята, порадовали вы меня – хорошие стихи и песни знаете. Теперь я хочу попросить зрителей, детей средней группы, прочитать стихотворение и спеть песню об осени.

Ребенок средней группы.

Стало вдруг светлее вдвое,
Двор, как в солнечных лучах, —
Это платье золотое
У березы на плечах.
Утром мы на двор идем —
Листья сыплются дождем,
Под ногами шелестят
И летят, летят, летят.
Пролетают паутинки
С паучками в серединке,
И высоко от земли
Пролетели журавли.
Все летит!
Должно быть, это

Улетает наше лето.

Е. Трутнева

Дети исполняют песню «Осень», музыка и слова Ю. Михайленко.

Осень.

Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Веселой, пестрою стеной
Стоит над светлою поляной.

А. Фет

А теперь отгадайте загадки.

Хожу в пушистой шубе,
Живу в густом лесу.
В дупле на старом дубе
Орешки я грызу.

(Белка)

Под соснами, под елками
Лежит мелок с иголками.

(Ежик)

И на горке, и под горкой,
Под березой и под елкой,
Хороводами и в ряд
В шапках молодцы стоят.

(Грибы)

Летом вырастают,
Осенью опадают.

(Листья)

Дети отгадывают загадки. Затем проводятся аттракционы «Собери грибы с завязанными глазами» (для детей подготовительной группы), «Собери букет из осенних веток» (для детей старшей группы). В каждом аттракционе участвуют по два ребенка.

Ведущий. Осень, а ребята хотят тоже загадать тебе загадки, а отгадки найдем на грядке.

Дети по очереди загадывают загадки.

Дети подготовительной группы.

Как на нашей грядке
Выросли загадки.
Сочные да круглые,
Вот такие круглые.
Летом зеленеют,

Осенью краснеют.

(Помидоры)

А на этой грядке
Горькие загадки.
Тридцать три одежки,
Все без застежки.
Кто их раздевает,
Тот слезы проливает.

(Лук)

Дети старшей группы.

А на этой грядке
Длинные загадки.
В этой грядке
Дед Мороз
Прячет летом
длинный нос.

(Морковка)

А на этой грядке
Толстые загадки.
Сам алый, сахарный,
Кафтан зеленый, бархатный.

(Арбуз)

Осень.

Солнце ласковое, блеском
Нашу землю украшай!
Мы по всей земле
Собираем урожай!
Собираем, собираем
Мы богатый урожай!

М. Воропаева

Ребята, а теперь расскажите мне о том, как собирают урожай.

Дети средней группы исполняют песню «Урожайная», музыка А. Филиппенко. Дети подготовительной группы исполняют хоровод «Здравствуй, осень!», музыка В. Витлина.

Осень. Ребята, вы очень интересно рассказали об уборке урожая. Известно, что осенью много дней хмурых, дождливых.

Дождь, дождь Целый день
Барабанит в стекла.
Вся земля, вся земля
От воды размокла.

Я. Аким

Но по зонтику я дам, и не страшен дождик вам. Посмотрим, кто быстро и ловко сумеет убежать от дождя.

Проводится аттракцион «Чья пара быстрее убежит от дождя под зонтиком».

Осень. Я поняла, что вы знаете и любите Осень. В это время года вам скучно не бывает: всегда найдете себе интересное, полезное, веселое занятие, хотя за окном все реже светит солнышко, улетаются птицы и мы прощаемся с летом.

Дети поют песню «Журавли», музыка А. Лившица.

Осень. До свидания, дети, до следующего года.

Дети. До свидания, Осень!

Осень выходит из зала, затем уходят дети.

Новогодние утренники

Новогодний праздник (для детей второй младшей группы)

Под песню «Саночки», музыка Л. Филиппенко, слова Т. Волгиной, в зал въезжает группа детей на имитированных санях («сани» представляют собой дугу с бубенцами, к которой с двух сторон прикреплены ленты; дугу держит в руках воспитатель).

Ведущий. Ребятки, как красиво кругом! Мы попали в зимнюю сказку. Какой красивый ледяной домик! Какой он, наверное, холодный, сколько снега на нем! А это что такое? Сосульки! А они еще и звенят! Давайте поиграем на сосульках.

Один из воспитателей находится в домике и на счет «раз» проводит по металлофону молоточком, делает глиссандо, повторяет 2–3 раза.

Ведущий. Пойдемте дальше, посмотрим на елочки. А это что такое? (Дети подходят к центральной елке.) Что же на этой елке блестит? Кого вы здесь видите?

Дети свободно рассматривают елку, елочные украшения, отвечают на вопросы ведущего.

Ведущий. Красивая елка! Вам она понравилась? Но на ней чего-то не хватает, ведь это праздничная елка. Как вы думаете, что должно быть на елке, чтобы она была еще ярче и красивее?

Дети. Огоньки.

Ведущий. Давайте попросим елочку зажечь огоньки. Скажем громко и дружно:

Раз, два, три,
Наша елочка, гори!

Дети два раза повторяют эти слова за ведущим.

Ведущий.

Вот пришла, ребята, елка
К нам на праздник в детский сад.
Огоньков, игрушек сколько,
Как красив ее наряд.
С Новым годом поздравляю,
Пусть придет веселье к нам,
Счастья, радости желаю
Всем ребятам и гостям.

На елке зажигаются огоньки.

Ведущий. Похлопайте елочке! Полнобуйтесь, какая она нарядная. Давайте поиграем с елочкой.

Проводится игра «Задуй огоньки на елочке».

Ведущий. А теперь возьмемся за руки и встанем в хоровод. Исполняется хоровод «У елочки пушистой», слова и мелодия М. Чарной, обработка В. Петровой.

А теперь мы посидим

И на елку поглядим,
Чтобы весело было елочке нашей,
Давайте, ребята, споем ей и спляшем.

Исполняется песня «Снег, снег», музыка Ю. Слонова, слова И. Токмаковой.
Ведущий.

Встречают песней Новый год,
Встречают пляской Новый год,
А кто стишок про елку знает,
Надеюсь, нам его прочтет.

1-й ребенок.

Елку мы убрали сами,
Звездочки повесили.
Мы придем, расскажем маме,
Как нам было весело.

2-й ребенок.

Много снега, много смеха,
Хорошо по лесу бегать.
С горки саночки катать,
Свежим воздухом дышать.

3-й ребенок.

Возле елочки мы пляшем,
Хлопаем в ладоши.
Нет нигде такой, как наша,
Елочки хорошей.

Ведущий. Посмотрите, ребята, в домике свет зажегся. Там, наверное, кто-то живет.
Звучит музыка, появляется Снегурочка.
Снегурочка.

Я – Снегурочка,
Все дети дружат издавна со мной.
Я люблю мороз и ветер,
И метелицу зимой.
Всех зверей в лесу я знаю,
Дружбу с ними я вожу.
Звонко песни распеваю
И легко скольжу по льду.

Исполняется «Песня Снегурочки», музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной.
Ведущий. Снегурочка, а ты одна пришла на праздник?
Снегурочка. Нет, я сегодня к вам пришла не одна. Я зверей с собой привела.

Ведущий. А каких зверей привела?
Снегурочка. Хотите узнать? Отгадайте загадки:

Кто в лесу глухом живет?
Неуклюжий, косолапый,
Летом ест малину, мед,
А зимой сосет он лапу!

Дети. Медведь!

Ведущий. Наши мишки, выходите и свой танец покажите.

Выходят несколько ребят и под музыку имитируют движения неуклюжих медвежат.

Ведущий. Снегурочка, а кто еще с тобой в лесу живет?

Снегурочка. Послушайте загадку!

На ветке не птичка —
Зверек – невеличка.
Мех теплый, как грелка.
Кто это?

Дети (вместе). Белка.

Ведущий. Наши белки, выходите и свой танец покажите.

Под песню «Белка», музыка М. Красева, слова М. Клоковой, несколько девочек имитируют движения белок.

Ведущий. Снегурочка, ты к нам одна пришла? А где же Дед Мороз? Что-то долго он к нам не идет, наверное, дорогу занесло снегом. Наши ребята знают песню про Деда Мороза. Давайте встанем вокруг елочки и споем. Дед Мороз услышит песенку и придет.

Исполняется песня «Дед Мороз», музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной.

В зал входит Дед Мороз.

Дед Мороз. Здравствуйте, ребята, здравствуйте, гости. Услышал я вашу песенку и сразу пришел. И Снегурочка, моя внучка, здесь с вами. Какие вы нарядные и красивые! И елочка – та самая, которую я вам в детский сад принес. А танцевать вы любите? Тогда беритесь за руки – и потанцуем вокруг елки.

Исполняется хоровод «Как на елке у ребят», музыка В. Петровой, слова М. Александровской.

Дед Мороз. Ребята, я принес с собой волшебный холодный ветерок, холодный-холодный. Сейчас я позову ветерок и подую на вас сильно-сильно.

Звучит фонограмма вьюги. Дети разбегаются. Когда музыка заканчивается, они садятся на корточки.

Дед Мороз. Ой, сколько снега намело. Соберу-ка я этот снежок.

Под плясовую мелодию «Пляска», музыка Т. Ломовой, Дед Мороз берет лопату и «сгребает снежок» – собирает детей в центре зала.

Дед Мороз. Ой, какой чудесный ком, посижу-ка я на нем.

Снова звучит фонограмма вьюги. Дети разбегаются. Игра проводится три-четыре раза.

Ведущий. Дедушка Мороз, это же не снежинки, а наши ребятки. Приглядись-ка получше – они с тобой играют.

Дед Мороз убирает лопату.

Ведущий. Дедушка Мороз, а ты нам ничего не принес?

Дед Мороз. Ребята, я принес волшебные колечки.

Ведущий. А где же они?

Дед Мороз. Посмотрите под елку.

Ведущий. Ой, ребятки, посмотрите, какие колечки: красные, зеленые, как огоньки на елке. А на что похожи наши колечки? Если мы посмотрим в колечко, то это будет окошко, а если будем крутить колечко как руль и ножками топтать, то это будет машина. Давайте попляшем с колечками. Дадим по колечку Деду Морозу и Снегурочке, пусть пляшут вместе с нами.

Исполняется танец с колечками под музыку «Ах вы сени» (дети выполняют движения соответственно тексту песни).

Мы веселые ребята,
Мы в окошечки глядим,
Мы играем с вами в прятки
И тихонечко кричим: «Ку-ку».
Мы тихонечко присядем
И колечком постучим,
Тихо, тихо, еле, еле,
Так стучим кольцом, стучим.
Спрячем, спрячем мы кольцо,
Не увидит их никто,
Не найдете вы колечки
У ребяток ни за что.
Управляем как рулем
Нашим маленьким кольцом.
Осторожно, не спеши,
Едут наши малыши.

На проигрыш дети имитируют движение машин. Затем они садятся на свои места. **Дед Мороз** со Снегурочкой сидят у елки, дети по очереди читают стихотворения.

1-й ребенок.

У сестренки, у Маринки,
На ладошке две снежинки.
Всем хотела показать,
Глядь, снежинок не видать.

2-й ребенок.

Кто мяукнул у дверей,
Открывайте поскорей.
Очень холодно зимой,
Мурка просится домой,

3-й ребенок.

Уж ты зимушка-зима,
Ты с морозами пришла.
Ветер воеет, вьюга воеет,
Вдоль по улице метет.
Белым снегом замело

Все дороги на село,
Все дороги, все пути,
Не проехать, не пройти.

4-й ребенок.

Прибежали с песнями
Лисы и зайчата.
Пляшут вместе весело
Дети и зверята.

Ведущий. Дедушка Мороз, а у нас здесь есть настоящие зайчики и лисички.

Зайки, зайки, выходите
И для дедушки спляшите.

Проводится игра «Зайчики и лисички», музыка А. Филиппенко, слова и композиция игры Т. Антоновой.

Ведущий. Ну как, Дедушка Мороз, понравились тебе наши ребятки? И ты, наверное, приготовил для них что-то интересное.

Дед Мороз. Да, приготовил.

Дед Мороз достает маленький мешочек.

Ведущий. Неужели в этом маленьком мешочке подарки для всех наших ребят?

Дед Мороз. Да, но это не простые подарки, а волшебные подарки – снежинки.

Дед Мороз и Снегурочка раздадут каждому ребенку по снежинке. **Ведущий.** Мы подойдем к елочке и дружно скажем:

Вы, снежинки, покружитесь
И в подарки превратитесь.

Свет гаснет, звучит фонограмма вьюги. Дети бросают снежинки на елку, свет зажигается, и под елкой появляется мешок с подарками.

Дед Мороз. Вот и подарки. А теперь, ребята, тихонько садитесь на стульчики.

Кого музыка зовет,
Тот ко мне и подойдет.

Звучит музыка «медвежат», музыка «белочек», музыка «зайцев», музыка «лиси». Дети группами подходят к Деду Морозу и Снегурочке за подарками.

Ведущий. Ребятки, что надо сказать Деду Морозу?

Дети. Спасибо за подарки!

Дед Мороз.

Всем подарки вам принес
Добрый Дедушка Мороз,
Жаль, друзья, прощаться надо,
Всем домой уже пора.
Путь счастливый вам, ребята,
До свиданья, детвора!

Звучит музыка хоровода «Как на елке у ребят», музыка В. Петровой. Дед Мороз со Снегурочкой машут детям на прощание и выходят из зала.

Ведущий. Вот, ребята, и закончился наш праздник. Вам понравилось в зимней сказке? Сколько мы с вами всего увидели: медвежат, бельчат, зайчат и лисичку, Деда Мороза и Снегурочку! А вот и елочка с нами прощается, мигает своими огоньками. До свидания, говорит, ребята! Давайте мы ей тоже скажем до свидания.

До свидания, Дед Мороз,
До свидания, елка.
Мы веселый Новый год
Не забудем долго.
А вот и наши сани!

Выносятся «сани». Под песню «Саночки», музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной, дети «выезжают» из зала.

Новогодний праздник (для детей старшей группы)

Дети входят в зал под «Польку» С. Рахманинова, останавливаются вокруг елки.

Ведущий. Вот, ребята, мы снова встретились с нашей красавицей – новогодней елкой.

Что за гостья к нам пришла?
Так нарядна и стройна:
Наверху звезда горит,
А на ветках снег блестит,
И до самой до макушки
Вся в игрушках и хлопушках.

Что же это?

Дети. Елочка.

Ведущий. Подойдите к елке ближе и рассмотрите нарядные елочные игрушки.

Дети подходят к елке и рассматривают игрушки.

1-й ребенок.

Всем нам очень хорошо,
Весело сегодня,
Потому что к нам пришел
Праздник новогодний.

2-й ребенок.

Этот день мы ждали долго,
Не видались целый год.
Запевай, звени под елкой,
Новогодний хоровод.

Исполняется хоровод «Новогодний», музыка А. Филиппенко, слова Э. Бойко.

1-й ребенок.

Как весело, как весело,
Как весело кругом!
Мы песней елку встретили,
Мы песню ей споем.

2-й ребенок.

Какая ты нарядная,
С серебряной звездой!
Какая ты громадная,
Как весело с тобой.

Исполняется песня «Дед Мороз», музыка В. Витлина, слова С. Пого-реловского. Затем дети садятся на стульчики.

Ведущий. Новогодний праздник – самый чудесный и интересный, здесь всегда происходят чудеса.

На елочке зеленой
Фонарики качаются,
Друзья из добрых сказок
На празднике встречаются.

1-й ребенок.

Буратино, Чиполлино,
Айболит, Дюймовочка —
Всех на праздник позвала,
Пригласила елочка.

2-й ребенок.

Нам весело с друзьями
У елочки танцуется.
Звучат стихи и песни,
Никто вокруг не хмурится.

Ведущий.

До будущего года
Пусть сказка не кончается,
Пусть все желанья наши
И все мечты сбываются.

Исполняется песня «Рыбка», музыка М. Красева, слова М. Клоковой. Имитируя плавные движения рыбы, в зал входит Золотая рыбка (взрослый).

Золотая рыбка.

Я рыбка золотая, я рыбка не простая,
Из сказки к вам на елку я приплыла сейчас,
О рыбаке и рыбке вы слушали не раз.
Исполню все желанья, все ваши приказанья,
Ведь плохих, как баба, в сказке нет детей у вас?
Пусть будет же сегодня, в наш праздник новогодний,
Побольше интересных желаний и гостей.

1-й ребенок.

Была вчера я с мамочкой в магазине,
Там куклы красивые есть на витрине.
Они все одеты в чудесный наряд,
Нам бы такие сюда в детский сад.

Золотая рыбка.

Ваше желанье исполню я, дети,
Будут под елочкой куколки эти.

Появляются девочки – Куклы.

Куклы.

Мы заведены ключами
И теперь шагаем сами.
Башмачками мы стучим,
Новый год встречать спешим.

Л. Михайлова

Исполняется «Танец кукол» под музыку «Вальс-шутка» из первой балетной сюиты Д. Шостаковича.

2-й ребенок.

Мы хотим увидеть здесь
Мишек косолапых,
С ними поплясать хотим
И пожать им лапы.

Золотая рыбка.

Ваше желанье исполню я, дети,
Будут под елочкой гости эти.

Выходят мальчики – Медвежата.

1-й медведь.

Я веселый умный мишка,
Хоть и толст, но шалунишка,
Шляпу яркую ношу,
Коль хотите, попляшу.

2-й медведь.

Я коричневый мишутка,
Все зовут меня малютка,
Люблю сосочку сосать,
Но могу и я сплясать.

3-й медведь.

Эй, играй, моя гармошка,
Весели ты всех ребят,
Поплясать хотят немножко
Трое дружных медвежат.

Исполняется танец «Медвежата», музыка М. Красева.

3-й ребенок. Мы хотим увидеть внучку Деда Мороза – Снегурочку. Звучит музыка, в зале появляется Снегурочка (взрослый).

Снегурочка.

В белом домике своем
Мы дружно с дедушкой живем.
В чаще леса вековой
Часто слышим ветра вой.
Но не страшен холод нам —
Рады мы морозным дням.
В нашем доме печки нет —
Огонька боится дед.
Огонька и я боюсь —
Ведь Снегуркой я зовусь.

Исполняется песня «Снегурочка», музыка Г. Левкодимова, слова Б. Степанова.

Снегурочка.

Я, Снегурка, запою
Громко песенку свою,
И, услышав голос мой,
Прилетит снежинок рой.
Ветер, ветер, дуй сильней,
Закружись в лесу быстрее!
Ты закутай все кругом
Чистым беленьким снежком.

Исполняется «Танец Снегурочки и снежинок», музыка «Вальс» Л. Гречанинова, композиция движений Т. Антоновой.

Снегурочка.

Вот как славно поплясали,
И немного мы устали,
Вы теперь, друзья, садитесь,
Отдохните, улыбнитесь.
Скоро Дед Мороз придет,
Он шкатулку принесет,
Очень интересную,
Шкатулочку чудесную.
И чего в ней только нет!

Звучит песня «Саночки», музыка А. Филиппенко, слова Г. Волгиной. На третий куплет на импровизированных санях, запряженных «медведями» (дети), в зал въезжает Дед Мороз.

Дед Мороз.

Принимайте-ка, ребята,
И меня в свой хоровод.
Я румяный, бородатый

К вам пришел на Новый год!
Очень весело сегодня!
Песня дружная, звени!
Шумный праздник новогодний,
Зажигай свои огни!
Я сегодня весел тоже
И с ребятами дружу,
Никого не заморозу,
Никого не простужу.

Исполняется хоровод «Елка», музыка А. Филиппенко, слова Е. Макшанцевой. Затем проводится музыкальная игра «Не выпустим Деда Мороза из круга», музыка «Ах вы сени», русская народная мелодия.

Дед Мороз. Так что же, ребята, вы меня из круга не выпустите? Ведущий. Нет, Дед Мороз, не выпустим, придется тебе танцевать. Дед Мороз пляшет, с окончанием музыки, пользуясь тем, что дети опустили руки, быстро выходит из круга.

Ведущий. Вот как перехитрил нас Дедушка Мороз.

Дед Мороз. Предлагаю вам потанцевать.

Мальчишки приглашают на танец девочек, а Дед Мороз приглашает Снегурочку. Исполняется «Парный танец» (по выбору музыкального руководителя).

По окончании танца дети остаются стоять в кругу.

Дед Мороз.

Ну, спасибо вам, ребята,
Поплясали вы со мной,
А скажите-ка, ребята,
Весело ли вам зимой?

Дети.

Нам морозы не беда,
Не страшны нам холода,
Ходим в шубах и ушанках
И катаемся на санках.

Дед Мороз. А как?

Дети. А вот так.

Под песню «Саночки», музыка А. Филиппенко, дети импровизируют движения – катание на санках тройками.

Дед Мороз. А потом?

Дети.

А потом на лыжи встанем И с горы кататься станем.

Дед Мороз. А как?

Дети. А вот так.

Исполняется пьеса «Лошадки», музыка Ф. Лещинской. Дети имитируют движения – катание на лыжах.

Дед Мороз. Молодцы! А еще?

Дети.

А еще берем коньки И бежим мы на катки!

Дед Мороз. А как?

Дети. А вот так.

Исполняется песня «Конькобежцы», музыка «Вальс» С. Вальдтейфеля. Дети имитируют движения конькобежцев.

Дед Мороз. А потом?

Дети.

А потом в снежки играем,
Очень метко попадаем.

Дед Мороз. А как?

Дети. А вот так.

Исполняется «Полька» И. Штрауса. Дети имитируют движения лепки снежков из воображаемого снега и бросают ими в Деда Мороза. Дед Мороз закрывается руками от снежков и убегает из зала. Дети садятся на стульчики.

Дед Мороз возвращается к детям, обращает внимание на музыкальные инструменты, которые находятся в зале, и спрашивает у Снегурочки, зачем они нужны.

Снегурочка.

Здесь у нас лесная школа,
К нам приводят медвежат,
Белочек, зайчат веселых,
Рыжих маленьких лисят,
Наш учитель – серый волк,
В музыке он знает толк!

Дети берут музыкальные инструменты.

Ребенок в костюме волка.

Мы не сразу и не вдруг
Развиваем детям слух. У-ух!
Приготовились, детишки...

В исполнении детского оркестра звучит песня (по выбору музыкального руководителя).

Снегурочка. Дед Мороз, а про подарки ты не забыл?

Дед Мороз. Нет, не забыл, ребятки. Встречайте гостей! Исполняется песня «Санки», музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной. В зал въезжают санки, запряженные лесными зверями. В санях лежит красивый ларец.

Медведь.

По дорогам, по просторам
Мы к ребятам шли на елку,
Я в лесу нашел ларец.

Лиса.

Ах, какой ты молодец,
Весь ларец в веселых красках,

А в ларце, наверно, сказка.

Медведь.

Но откуда он и чей,
Без замка и без ключей?

Лиса.

Что нам делать?
Как нам быть?
Ах, как хочется открыть!

Заяц (пытается открыть). Ой, как трудно, не могу.
Медведь.

Дай-ка, зайка, помогу.
Я б открыть, пожалуй, смог,
Да хитер в ларце замок.

Лиса.

Я в курятнике бывала,
Не такие открывала.
Нет, вот этот не могу,
Я в сторонку отойду.

Снегурочка. Дед Мороз, ведь ты мудрец, помоги открыть ларец. Дед Мороз.

Я открыть ларец могу,
Что там скрыто, покажу.
Чтобы крышку приподнять,
Надо дружно всем сказать:
«Раз, два, три —
Ларчик, крышку подними».

Дети хором произносят слова, ларец незаметно открывается с помощью спрятанной за елкой лески.

Дед Мороз раздает детям подарки.
Дед Мороз.

Ребят веселил я и сам позабавился.
Вам праздник, ребята, понравился?

Дети (вместе). Понравился!
Дед Мороз.

Жаль, друзья, прощаться надо,
Всем домой уже пора.

Путь счастливый вам, ребята,
До свиданья, детвора.

Дед Мороз и Снегурочка уходят.
Ведущий.

Старый год окончен,
Новый настает.
Много дней счастливых
Вас, ребята, ждет!

Дети (вместе).

До свиданья, Дед Мороз,
До свиданья, елка,
Мы веселый Новый год
Не забудем долго.

Под «Польку» С. Рахманинова дети выходят из зала.

Новогодний праздник (для детей подготовительной к школе группы)

Ведущий. Дорогие родители, уважаемые гости! Поздравляем вас с наступающим Новым годом, желаем здоровья, счастья, радости каждой семье, счастливых детских улыбок. Посмотрите наш праздничный новогодний утренник и порадитесь за своих детей. Вы увидите, как многому они научились: красиво двигаться, звонко петь, внимательно слушать музыку Счастья и успехов вам!

Старый год кончается —
Хороший, добрый год!
Не будем мы печалиться —
Ведь новый к нам идет.
Его мы встретим пением
На сотни голосов.
И ждем мы с нетерпением
Веселый бой часов!

Л. Михайлова

Звучит фонограмма боя курантов. Затем исполняется отрывок из балета «Конек-Горбунок», музыка Ц. Пуни – дети легким поскаком друг за другом вбегают в зал, двигаются по кругу, с окончанием музыки останавливаются, встают в круг.

Ведущий.

С пением и смехом мы вбежали в зал,
И лесную гостью каждый увидал.
Высока, красива, зелена, стройна,
Разными огнями светится она.
Разве не красавица?

Дети (вместе). Всем нам елка нравится!

Ведущий.

Лесом частым, полем вьюжным
Зимний праздник к нам пришел.
Так давайте скажем дружно —

Дети (вместе). Здравствуй, здравствуй, Новый год!

Ведущий. Вот мы и снова встретились с нашей красавицей – новогодней елкой. А чем она украшена? Давайте подойдем поближе и рассмотрим украшения на ней. (Дети свободно рассматривают елку.) Ребята, а чего на нашей елочке не хватает?

Дети. Огоньков!

Ведущий. Правильно, огоньков.

Веселиться, играть, петь, танцевать
Мы сегодня сюда собрались.
Скажем елке дружной,
Миллионам огней.

Дети (вместе). Новогодняя елка, зажгись!
Елка зажигается, все хлопают.

1-й ребенок.

Здравствуй, елка дорогая!
Снова ты у нас в гостях!
Огоньки опять сверкают
На густых твоих ветвях!

2-й ребенок.

Снова смех звучит счастливый,
Наша елка высока,
Разукрашена на диво,
Достает до потолка!

3-й ребенок.

Здравствуй, елка, здравствуй, праздник!
Здравствуй, песня, здравствуй, смех!
Тот сегодня самый главный,
Кто смеется громче всех.
Тот, кто хочет, чтоб веселым
Был бы этот Новый год —
Пусть сегодня вместе с нами
Эту песенку поет!

Исполняется хоровод «Вот какая елочка!», музыка Т. Попатенко, слова М. Лаписовой, композиция движений Т. Антоновой. Затем исполняется танец «Кулачки», музыка И. Дунаевского, композиция движений А. Ксензовской.

Ведущий.

Много, много лет подряд
Песня радует ребят.
Наши папы, наши мамы,
Бабушки и дедушки
Водили тоже хоровод
Возле елки в Новый год!
От фонариков цветных
Светятся иголки,

Так споем все дружно песню «В лесу родилась елочка!».

Свет в зале гаснет, дети садятся на ковер перед елкой. Исполняется песня «В лесу родилась елочка», музыка Л. Бекман, слова Р. Кудашевой. По окончании песни свет в зале зажигается, дети садятся на свои места.

Ведущий. А теперь мы тихонько посидим и на елку издали поглядим, полюбуемся, какая она нарядная. Продолжим наш праздник стихами.

1-й ребенок.

Начало елки объявляем
И шлем привет своим гостям.
Мы очень рады, что на праздник
Пришло их очень много к нам!

2-й ребенок.

В программе нашей шутки, песни,
Конечно, Дед Мороз придет,
Снегурка и снежинки вместе
Станцуют снежный хоровод!

3-й ребенок.

У нашей елочки красивой
Увидим сказки, чудеса.
И разноцветными огнями
Зажжется елочка-краса!

4-й ребенок.

Веселой музыкою звонкой
Пусть озарится этот зал!
Начинаем, начинаем
Новогодний карнавал!

Ведущий. Новогодний праздник, ребята, самый интересный, веселый и таинственный. А таинственный он потому, что на нем происходят разные чудеса и превращения и даже появляются такие гости, которых совсем никто не звал. Но мы думаем, что сегодня все гости, которые придут к нам на праздник, окажутся добрыми и долгожданными.

Здесь все прекрасно – жесты, маски,
Костюмы, музыка, игра!
Здесь оживают наши сказки
И с ними светлый мир добра.
Вы же время не теряйте,
Сказки эти отгадайте!
Внимание! Вам, ребята, удивляться,
В зале сказке появляться!
Пусть мороз трещит и злится,
И поземка стелется,
В гости к нам на праздник мчится
Девушка – Метелица!

Исполняется «Камаринская», музыка П. И. Чайковского (аудиозапись). В зал входит Метелица (взрослый).

Метелица.

По дорогам и равнинам,
Косогорам и долинам,
По лесам и по полям
Я спешила в гости к вам!
По дорогам и тропинкам
Уложила я снежинки,
Соткала из них ковер
От морей до самых гор!

Вот, ребята, я снова пришла к вам на праздник. Чем же вы меня порадуете? Я очень люблю слушать стихи о зиме. Вы их знаете?

Метелица садится на стул около елки.

1-й ребенок.

Сегодня из свежего мокрого кома
Мы снежную бабу слепили у дома!
Стоит эта баба у самых ворот —
Никто не проедет, никто не пройдет.
Любуются взрослые ею и дети,
Рогожные волосы треплет ей ветер,
Знакома она уже всей детворе,
А Жучка все лает: «Чужой во дворе!»

И. Демьянов

2-й ребенок.

Гуляет русская Зима,
Останови ее, попробуй!
Махнет рукой – бела земля,
Махнет другой – растут сугробы.
Белит деревья и дома.
Морозит, устали не зная!
Гуляет русская Зима,
Морозная, не злая!

В. Пашов

Метелица. Очень хорошие стихи вы прочитали. А вот послушайте, что я расскажу. В старину на Руси был хороший, добрый обычай. Что люди только не придумывали, чтобы повеселиться на Новый год! Наряжались так, что трудно было узнать: кто скоморохом, кто пугалом, а кто шкуру медведя на себя натягивал и вел себя, будто настоящий медведь – ходил на четвереньках и ревел по-медвежьи. Вот такие ряженые ходили от дома к дому и колядовали – славили хозяев, пели, плясали, с Новым годом поздравляли. А хозяева должны были ответить добром – кто пирожок, кто яичко, кто курочку, а иной и пряник медовый даст! Одну из таких песенок-колядок мы с вами сейчас слушаем.

1-й ребенок.

Месяц в небе засиял
Нам путь-дорогу указал.
Верхнюю и нижнюю

К дому ближнему.

2-й ребенок.

Выйдь, хозяин, на крыльцо,
Налей в чарочку винцо.
Винцо не выпьем —
По шубам помажем,
Про твой дом расскажем.

3-й ребенок.

В доме твоём четыре угла,
В каждом углу по три молодца:
Добро, Покой, Уют живут,
Дом от напастей стерегут!

4-й ребенок.

А от угла к углу Ходит девица —
По земле Коса стелется.
Зовётся девица – Любовь,
На ней и держится твой кров.
Если девица уйдёт,
Счастье в доме пропадет!

5-й ребенок.

Чтоб напастей избежать,
Нас ты должен привечать.
Уйдем с дарами со двора —
Полны будут закрома.
Коль нас ты щедро наградишь,
Радость в доме сохранишь!

Метелица. Ребята, а вы зиму любите? Да?! Тогда давайте поиграем.

Я начну, а вы кончайте
Хором дружно отвечайте!
На дворе снежок идет
Скоро праздник... (*Новый год*)
Мягко светятся иголки
Хвойный дух идет от... (*Елки*)
Ветви слабо шелестят
Бусы яркие... (*Блестят*)
И качаются игрушки
Флаги, звездочки... (*Хлопушки*)
Вокруг елочки идет
Наш веселый... (*Хоровод*)

А за эти хороводом
Игры, шутки, пляски, смех!
С Новым годом, с Новым годом
Поздравляем сразу всех!
И еще загадку знаю,
Вам ее я загадаю.
Отгадаете – тогда
Будет новая игра!
Кто рисует белой краской
На окне узор резной,
Щиплет уши нам напрасно,
Гонит с улицы домой?

Дети (вместе) Дед Мороз!

Метелица. А мороза вы боитесь?

Дети (вместе). Нет!

Метелица. Ну тогда скорей сюда.

Крепче за руки беритесь —
Будет новая игра!

Исполняется хоровод-инсценировка «Метелица», русская народная песня. По окончании песни дети остаются стоять в кругу.

Метелица.

Славно мы повеселились,
Поиграли, пошутили.
А теперь пришла пора
Расставаться, детвора!
Вас, ребят, я поздравляю
И желаю никогда вам
С болезнями не знаться,
Быть веселыми всегда!

Метелица прощается с детьми и уходит.

Ведущий. Ребята, а вы обратили внимание, какой красивый, заснеженный сказочный домик стоит у нас в зале? Кто же в нем живет?

Под музыку из домика выходит Снегурочка (девочка).

Снегурочка.

Здравствуйте, ребята!
В белом домике своем
Мы дружно с дедушкой живем.
В чаще леса вековой
Часто слышим ветра вой.
Но не страшен холод нам —
Рады мы морозным дням.
В нашем доме печки нет —
Огонька боится дед.

Огонька и я боюсь —
Ведь Снегурочкой зовусь!

Исполняется песня «Снегурочка», музыка А. Филиппенко, слова Е. Макшанцевой, Т. Волгиной.

На полянке у опушки
Я живу в лесной избушке.
А сегодня вместе с вами
Я встречаю Новый год.
Эй, снежиночки, слетайтесь,
Заводите хоровод!

Исполняется хоровод «Танец Снегурочки и снежинок» на песню «Снежинки» из музыкальной сказки «Лес встречает Новый год», музыка Г. Портнова, слова В. Суслова.

Снегурочка.

Дед Мороз все не идет,
А ведь скоро Новый год.
Уж пора ему прийти,
Задержался он в пути.
Дед Мороз, ау, ау!
Слышишь, я тебя зову!

Дед Мороз (не появляясь в зале). Ау-у! Иду-у!

Снегурочка. Голос Дедушки Мороза. Это он кричит «Ау!». Крикнем Дедушке Морозу...

Дети (вместе). Милый дедушка, ау!

Исполняя песню из мультфильма «Дед Мороз и лето», музыка Е. Крылатова, слова Ю. Энтина, Дед Мороз входит в зал.

Дед Мороз. Здравствуйте, ребята!
Шел я к вам издалека,
Путь-дорога нелегка.
Там метели круглый год,
Вечный снег и вечный лед.
Трудный путь преодолел!
Но здоров, помолодел!
Становитесь-ка, ребята,
Вместе с нами в хоровод!

Исполняется хоровод «Наша елка», музыка и слова И. Штерна. По окончании хоровода дети остаются стоять в кругу.

Ведущий. Дед Мороз, наши дети умеют не только хорошо танцевать, но и звонко петь. Хочешь послушать песенку?

Исполняется песня «Здравствуй, Дед Мороз!», музыка В. Семенова, слова Л. Дымовой

Ведущий. Дед Мороз, нам так понравилось с тобой петь и танцевать, что из круга мы тебя не выпустим, правда, ребята? Беритесь крепче за руки, посмотрим, что Дед Мороз будет делать!

Проводится игра «Не выпустим».

Дед Мороз. А я сейчас засвищу и мороз на вас напущу!

Дети. А мы снега наберем, хорошенько нос потрем.

Дед Мороз. А как?

Дети. А вот так!

Дети имитируют движения – трут носы.

Дед Мороз. Застужу сейчас вам ноги – убежите по дороге!

Дети. Мы затопаем ногами, застучим все каблучками.

Дед Мороз. А как?

Дети. А вот так!

Дети стучат каблучками.

Дед Мороз. Если только захочу, ваши руки прихвачу!

Дети. Руки тоже мы согреем – мы похлопаем скорее!

Дед Мороз. А как?

Дети. А вот так!

Дети хлопают в ладоши.

Дед Мороз. Доберусь же я до вас, пустимся все лучше в пляс!

Дети. Ну что ж, не беда – любим мы плясать всегда!

Звучит русская народная песня «Светит месяц» (аудиозапись). Дед Мороз и дети свободно пляшут. После танца Дед Мороз дует «волшебным» ветерком – дети садятся на стулья. Дед Мороз занимает место около елки, дети по желанию читают стихи.

Ведущий. Дедушка Мороз, в прошлом году ты ведь тоже у нас был и, наверное, помнишь как зовут детей. Попробуй вспомнить их имена.

Проводится игра «Назови ребенка».

Ведущий. Эх ты, а еще хвастался, что помнишь всех. Лучше спроси у ребят, что они больше всего любят делать зимой.

Проводится инсценировка «Что нам нравится зимой?», музыка Е. Тиличевой, слова Л. Некрасова.

Дед Мороз. Сейчас я загадаю очень трудную загадку.

С бубенцом на колпачке,
С погремушкой в руке,
Он и ловкий, и смешной,
Отгадайте, кто такой?

Дети (вместе). Петрушка!

В зал вбегает запыхавшийся Петрушка (взрослый).

Дед Мороз. А вот и он! Ни один праздник не обходится без Петрушки. И сейчас он тут как тут! Здравствуй, Петрушка!

Петрушка. Здравствуйте, здравствуйте, давно не виделись. Жаждались, наверное, меня?

Дед Мороз. Как сказать, не то чтобы очень, ну раз пришел, поздравайся, видишь – публика!

Петрушка. Не вижу никакого бублика!

Дед Мороз. Да не бублика, а поздравайся с публикой!

Петрушка. А, ну так бы сразу и сказал!

Здравствуйте, дорогие зрители,
А подрасться со мной не хотите ли?

Петрушка боксирует, машет перед собой кулаками.

Дед Мороз. Как же тебе не стыдно, ты ведь в гости пришел.

Петрушка. А чего я такого сделал? Сказал: «Здравствуйте, дорогие зрители, состязаться со мной не хотите ли?».

Дед Мороз. Это другое дело. А в чем будут твои состязания?

Петрушка. Ну, например, кто громче всех закричит, кто шире откроет рот.

Дед Мороз. Знаешь, Петрушка, я тебе скажу заранее – не нужны нам такие состязания. Ты лучше спляши и детей с собой позови.

Петрушка. Это можно.

Я, ребята, к вам на праздник
Так спешил, так бежал,
 Попрошу я извиненья,
Что немного опоздал.
 Не хотелось мне сегодня
Вас, ребята, подводить,
Мне, Петрушке, тоже надо
Всех гостей повеселить.
Так примите от Петрушки
Поздравленья и привет
И еще в подарок этот
Скромный маленький букет!

Петрушка отдает букет ведущей.

Петрушка.

Эй, Петрушки-озорники,
Пестрые колпаки.
Погремушки доставайте,
Свою пляску начинайте!

Исполняется «Пляска Петрушек», музыка Г. Видора. Далее проводится игра с Дедом Морозом, дети читают ему стихи. Исполняются песни зимней тематики (по выбору музыкального руководителя).

Дед Мороз замечает в зале приготовленные заранее хоккейные клюшки и предлагает ребятам поиграть в хоккей. Перед игрой дети читают стихотворения.

1-й ребенок.

От снега мы расчистили каток среди двора.
Гоняем шайбу весело мы с раннего утра.
Пускай намокли варежки и шапки набекрень —
По льду носиться с клюшками готовы целый день.

2-й ребенок.

Приходят мамы с папами за нас болеть во двор,
Где мы, друзья-соперники, ведем хоккейный спор.
И мы не зря надеемся: придет заветный час,
И в школу олимпийскую, конечно, примут нас!

М. Лаписов

Исполняется песня «Хоккеисты», музыка Л. Сидельникова, слова З. Петровой. По окончании песни проводится имитированная игра в хоккей Деда Мороза с мальчиками-хоккеистами. Затем Дед Мороз «случайно» находит под елкой большую шайбу и выкатывает ее на середину зала, дети садятся на места. Дед Мороз удивляется такой большой шайбе, раздает из нее подарки мальчикам-хоккеистам.

Ведущий. Дед Мороз, а для остальных ребят у тебя приготовлены подарки? Нет? Надо что-то придумать!

Дед Мороз задумывается, ходит по залу, почесывая затылок.

Снегурочка. Дедушка Мороз, я знаю, как тебе помочь. Надо позвать Емелю из сказки «По щучьему велению» с его волшебной чудо-печкой. Он точно сможет нам помочь.

Дед Мороз. И правда, внучка, как это я не догадался сразу. Ну-ка, ребята, давайте все дружно позовем Емелю!

Дети (вместе). Емеля, Емеля, Емеля!

По русскую народную мелодию (аудиозапись) в зал въезжает печка, на которой, развалившись и поигрывая на балалайке, лежит Емеля. Печка останавливается в центре зала, Емеля лихо спрыгивает, оставляя балалайку на печке.

Емеля (кланяется).

С Новым годом, ребяташки,
Сквозь бураны и метели
Из любимой вашей книжки
Прикатил сюда Емеля.

Появляется Несмеяна.

Емеля.

Несмеяна, ты как в книжке
И печальна, и грустна.
Здесь веселье, шутки, пляски,
Не смеешься ты одна.
А я весело спляшу,
Несмеяну рассмешу!

Исполняется пляска Емели, русская народная мелодия «Пойду ль, выйду ль я».

Несмеяна.

Стой, Емеля, погоди,
На меня ты посмотри,
Больше плакать не хочу,
Посмеюсь и попляшу.
Вот как я развеселилась
И в веселый пляс пустилась!

Исполняется пляска Емели и Несмеяны.

Емеля.

Ну, ребята, до свиданья!

Несмеяну рассмешил,
Да и вас повеселил!

Дед Мороз.

Ты, Емеля, не спеши,
Ты мне лучше помоги.
Детям всем подарки нес,
Да на праздник не донес.
Сильный снег вдруг повалил —
Я подарки обронил.
Выручай-ка ты меня,
Привези скорей сюда!

Емеля. Хорошо, Дедушка Мороз, постараюсь тебе помочь. (Обращается к печке.)

Ну-ка, печка, выручай-ка,
Нам подарки подавай-ка!

Под русскую народную мелодию печка уезжает за дверь и возвращается с лежащими на ней подарками. Дед Мороз раздает подарки детям, прощается и уходит.

День защитника Отечества

Богатыри земли русской (комплексно-тематическое занятие для детей подготовительной группы)

Ведущий. Издавна славилась русская земля богатырями. А вы знаете, кто такие богатыри? Богатыри – это герои русских былин, совершающие воинские подвиги. Русский художник Виктор Михайлович Васнецов нарисовал картину «Богатыри». Он изобразил трех былинных богатырей: Илью Муромца, Добрыню I (икитича и Алешу Поповича (показывает репродукцию картины). Васнецов представил богатырей такими. Посмотрите, как они одеты. На голове у каждого шлем, а тело защищает кольчуга, сделанная из железных колец. А знаете, какое оружие у них в руках? (Показывает на картине копье, меч, палицу, лук со стрелами.) Но так выглядели и таким оружием пользовались русские воины – богатыри – в глубокой древности. А потом их одежда и оружие изменили свой вид и выглядели они так. (Показывает фигурки богатырей.) Однако сила, отвага и мужество передавались из поколения в поколение. Изучая в школе историю, вы узнаете, сколько раз освобождали русские воины родную землю, и не только ее, от врагов: от татаро-монгольского ига, французов, немецко-фашистских захватчиков.

1-й ребенок.

Вспоминают наши деды
Про былые времена.
Надевают в честь
Победы Боевые ордена.

2-й ребенок.

За страну родную люди
Отдавали жизнь свою.
Никогда мы не забудем
Павших в доблестном бою.

3-й ребенок.

Пусть пулеметы не строчат
И пушки грозные молчат.
Пусть в небе не клубится дым,
Пусть будет небо голубым.

4-й ребенок.

Пусть бомбовозы по нему
Не прилетают ни к кому.
Не гибнут люди, города,
Мир нужен на земле всегда.

Исполняется песня «Мир нужен всем», музыка Л. Мурадели.
5-й ребенок.

Все мальчишки всей страны
Быть отважными должны.
Чтоб границы охранялись,
Чтобы люди улыбались,
Чтобы не было войны.

Исполняется песня «Бравые солдаты», музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной.

Ведущий. Ребята, а разве в мирное время не бывает богатырей? Ведь не только военные, но и космонавты, моряки, летчики, пожарные и другие люди мужественных и отважных профессий имеют право называться богатырями. Все ребята любят мечтать, играть в военных, изображать летчиков, моряков, космонавтов. Давайте послушаем, кем бы вы хотели стать, когда станете взрослыми. Есть ли среди вас ребята, которые мечтают о таких профессиях?

Выходят Космонавт, Милиционер, Шахтер, Пилот, Геолог, Моряк (мальчики).

Космонавт.

Одна мечта у всех ребят —
Стать космонавтами хотят.
Надеть скафандр, войти в ракету
И мчаться, мчаться до звезды.
Узнать, на звездах есть ли дети
И есть ли детские сады.

Милиционер.

В милиции служат отважные люди.
Милиция дружных, находчивых любит.
Пусть дождь проливной или ночь —
Всегда я смогу вам помочь.

Шахтер.

Спешат вагонетки, гудят транспортеры,
Под землю спускаются смело шахтеры.
Спускаемся мы за углем глубоко,
Ведь солнце достать для людей нелегко.

Геолог.

Лесной стороной и степной стороной
Шагает геолог в морозы и зной.
Найдет он алмазы и уголь найдет.
Умоется в речке и дальше пойдет.

Пилот.

Я пилотом стать хочу,
Выше всех я полечу.
Без билета маму с папой
Вокруг света прокачу.

Моряк.

Уходят, уходят в морские просторы
Подводные лодки, эсминцы, линкоры.
О чем я, ребята, мечтаю тайком?
О том, чтобы стать моряком.

Звучит аудиозапись песни «Богатырская сила» в исполнении Стаса Намина.

Ведущий. А теперь давайте посмотрим, какими вы растете ловкими.

Проводится соревнование. Дети делятся на две команды. Каждой команде дастся важный пакет, который надо доставить в штаб, преодолев препятствия: пролезть через дугу, перепрыгнуть через куб, пройти по узенькому мостику, «не замочив ноги», подбежать к стульчику с двумя флажками и просигналить следующему ребенку, что путь свободен. Последний в каждом отряде бежит с пакетом и, преодолев все препятствия, отдает его воспитателю.

Ведущий. А теперь, ребята, каждый из вас нарисует богатыря: слепит из пластилина оружие (палицу, щит, меч) или деталь одежды (например, шлем).

Звучит аудиозапись «Богатырской симфонии» А. П. Бородина (часть первая), дети приступают к работе.

В конце занятия воспитатель собирает детские работы и вместе с детьми проводит их анализ, затем подводит итог всему занятию.

День матери

День матери (праздник для детей второй младшей группы)

Под «Марш» Э. Парлова дети входят в празднично украшенный зал, держа в руках воздушные шары, и останавливаются с окончанием музыки. Ведущий.

Что за праздник мы с тобой
Первым встретили весной?
Спросим Нину, спросим Петю,
И они ответят нам:

Дети (вместе). Это праздник наших мам.

1-й ребенок.

Маму очень я люблю,
Ей привет горячий шлю,
Но не только ей одной —
Шлю и бабушке родной.

2-й ребенок.

Наш детский сад поздравить рад
Всех мам на всей планете,
Спасибо маме говорят
И взрослые, и дети.

3-й ребенок.

Мы для мамы спляшем,
Песенку споем.
Мы поздравим маму нашу.

Дети (вместе). С весенним женским днем!

Исполняется песня «Маму поздравляют малыши», музыка Т. Попатенко, слова Л. Мироновой.

4-й ребенок.

Все сегодня красное —
Улицы, дворы,
И летают разные
Красные шары.

Дети выполняют упражнение с шарами под песню «Воздушные шары», музыка В. Карминского, слова Я. Акима (исполняют взрослые). В конце упражнения все ребята подходят к зрителям и дарят им свои воздушные шары.

Ведущий. А теперь мы слушаем, как наши ребята читают стихи.

1-й ребенок.

Мамин день, мамин день,
Платье новое надень,
Утром встань пораньше,
В доме прибери,
Что-нибудь хорошее
Маме подари.

2-й ребенок.

Нет Аленки, нет Аленки,
Где сестричка, где сестричка?
Мама, мама, ты не плачь,
Я ее соседке Таньке
Променял сейчас на мяч.

3-й ребенок.

В году, весной ранней,
Бывает только раз
Такой хороший праздник
У мамы и у нас.

4-й ребенок.

На дворе сосульки капали,
Под лучами солнца таяли,
Голубые слезы капали
И проталину оставили.

5-й ребенок.

И звенят сосульки весело,
И поет капель весенняя.
Эта солнечная песенка —
Нашим мамам поздравление.

Исполняется песня «Солнышко», музыка Т. Попатенко, слова Н. Найденовой.

Ведущий.

Приглашаю деток встать,
Парный танец станцевать.

Исполняется «Пляска с куклами», музыка и слова Н. Граник. После танца дети садятся на стульчики.

Ведущий. Ребята, а вы заметили, что у нас в зале стоит домик. Интересно, кто же там живет?

Под песню «Вот какая бабушка», музыка Е. Тиличевой, слова Ю. Островского, из домика выходит Бабушка (воспитатель).

Бабушка. Здравствуйте, мои дорогие. Какие вы все красивые, нарядные! Ребята, а вы стихи читать умеете?

Дети. Да!

Бабушка. А кто из вас знает стихотворение про бабушку? Я очень люблю слушать стихи, особенно когда мне их рассказывают такие красивые детки, как вы.

1-й ребенок.

Бабушку-голубушку
Я люблю, ребята.
Поздравляю я ее
С днем Восьмого марта.

2-й ребенок.

Очень бабушку свою,
Маму мамину, люблю.
У нее морщинок много,
А на лбу – седая прядь,
Так и хочется потрогать,
А потом поцеловать.

Ведущий. Ребята, давайте подойдем к бабушке и споем ей песенку, а потом вместе с ней попляшем.

Дети подходят к бабушке и поют песню «Вот какая бабушка», музыка Е. Тиличевой, слова Ю. Островского. Во время пения бабушка танцует перед детьми.

Бабушка. Ну, спасибо вам, ребята, повеселили вы меня. Я с вами даже помолодела. За то, что вы для меня читали такие хорошие стихи, спели такую красивую песенку, я тоже приготовила вам подарок.

Под песню «Пирожки», музыка А. Филиппенко, слова Н. Кукловской, бабушка выносит из домика корзину с пирожками, благодарит детей за выступление, поздравляет гостей с праздником и уходит вместе с ребятами в группу.

День матери (праздник для детей средней группы)

Звучит песня «Маме в день 8 Марта», музыка Е. Тиличеевой, слова М. Ивенсен. Дети, под музыку, в колонне друг за другом с мимозами в руках входят в зал.

Ведущий.

Чей сегодня день рожденья?
Для чего пекут пирог?
Для кого расцвел весенний,
Первый мартовский цветок?
Для кого, для кого, догадайтесь сами.

Дети (вместе). И пирог, и цветок мы подарим маме.

1-й ребенок.

День сегодня, день сегодня,
День хороший самый.
Всюду праздник, всюду праздник,
Праздник каждой мамы.

2-й ребенок.

Сегодня поздравить вас от души
Пришли в этот зал и мы, малыши,
Дружно, хором мы вас поздравляем,
Счастья, здоровья, успехов желаем.

3-й ребенок.

Слушай нашу песенку,
Мамочка любимая.
Будь всегда здоровая,
Будь всегда счастливая.

Исполняется песня «Мы запели песенку», музыка Р. Рустамова, слова Л. Мироновой.

Ведущий.

Покажем-ка мамам,
Заботливым нашим,
Как мы веселимся,
Играем и пляшем.

Исполняется «Упражнение с мимозами», музыка «Контраданс» Л. Бетховена. Затем дети собирают цветы и садятся на стульчики.

1-й ребенок.

Однажды я

Сказал друзьям:
На свете много
Добрых мам,
Но не найти,
Ручаюсь я,
Такую,
Как моя.

2-й ребенок.

С папой мы давно решили
Маму в праздник удивить.
Мыли, гладили, варили
И, конечно, удивили,
Что об этом говорить!
Мама похвалила нас
И... уборкой занялась.

3-й ребенок.

А какой подарок маме
Мы подарим в женский день?
Есть для этого немало
Фантастических идей.
Ведь сюрприз готовить маме —
Это очень интересно.
Мы замесим тесто в ванне
Или выстираем кресло.
Ну, а я в подарок маме
Разрисую шкаф цветами,
Хорошо б и потолок,
Жаль, я ростом невысок.

Ведущий.

На праздник ребята пришли не одни,
Игрушки любимые взяли они.
С игрушками весело будут играть,
Но прежде хотят они что-то сказать.

1-й ребенок. Сегодня мы нарядные, красивые, опрятные пришли на праздник мам и дружно всех поздравим!

2-й ребенок.

Любимые игрушки —
Друзья большие наши.
Сейчас мы вместе с ними
Для вас споем и спляшем.

Н. Найденова

Проводится подвижная игра «Найди свою игрушку». Исполняется польская народная мелодия в обработке Э. Гедике, композиция движений Т. Антоновой.

Ведущий.

Самой раннею весной
Запоет певец лесной,
Это зяблик распевает
Про любимый край родной.
Зяблик первый узнает,
Что весна-красна идет,
И летит по белу свету,
Чтобы всем сказать об этом.

Исполняется «Песенка о весне», музыка Г. Фрида, слова Н. Френкель.

Ведущий. Ребята, а вы любите маме дома помогать? У нас есть мальчик, который умеет стирать, а как – он сейчас нам покажет.

Исполняется инсценировка «Стирка» на музыку В. Губен.

Ведущий.

Нынче лень у нас хороший,
Веселятся все кругом.
Пляшут, хлопают в ладоши,
Ну и мы не отстаем.

Мальчики, приглашайте девочек на веселый «Танец с платочками».

Исполняется «Танец с платочками», русская народная песня «Я рассею свое горе».

Ребенок.

Дорогие наши мамы,
Мы вас очень, очень любим!
Будем добрыми расти
И всегда стараться будем

Дети (вместе).

Хорошо себя вести.
А теперь настало время
Наш сюрприз преподнести!

Ведущий. А сюрприз этот необычный – наши дети покажут, как они научились играть на музыкальных инструментах.

Проводится инсценировка песни «Ножки сами в пляс пошли», музыка А. Филиппенко. Затем дети под музыку садятся на места.

Ведущий. Но что же это за праздник без гостей? Сейчас к нам на праздник придут гости. А какие – вы сами увидите.

Звучит аудиозапись русской народной песни «Ах ты береза». Входят две Бабушки-загадушки (воспитатели), вносят короб с платками и атрибутами.

1-я Бабушка-загадушка. А вот и мы – Бабушки, Бабушки-загадушки! Здравствуйте, ребята!

2-я Бабушка-загадушка. Смотри-ка, Бабушка-загадушка, сколько здесь матушек и детушек собралось! Да, была и я молодая, были и у меня маленькие дочки и сыночки. Деток я любила, вот как говорила.

Достает из короба куклу и пестует ее, а потом предлагает детям попестовать эту куклу со своими потешками.

1-я Бабушка-загадушка. А я с вами песни пела да ложками гремела. Вот так. (Достает из короба ложки и стучит ими.) Ох, что-то быстро я уставать стала! А вот когда я была молодая...

2-я Бабушка-загадушка.

Ну что ты, подружка, старушка-Веселушка, не горюй!
Я по сказкам хожу,
Я со сказками дружу,
Ночь осталась ночевать —
Научилась колдовать!
Сейчас топну я ногой
Да притопну я другой,
Раза три оборочусь,
Да волчком я заверчусь.
Свежим ветром вас обвею,
Враз вдвоем помолодеем!

Бабушки-загадушки сбрасывают платки и превращаются в молодых.

1-я Бабушка-загадушка. Ой, спасибо, подруженька, какая я стала! А ты! (Рассматривают друг друга, любят нарядами.) А какие платки у нас занятные – красивые, расписные. С такими платками только в пляс пускаться.

Под аудиозапись русской народной песни «Земелюшка-чернозем» «помолодевшие» Бабушки-загадушки исполняют произвольный танец.

Ведущий. Спасибо вам, молодушки-веселушки. Порадовали нас! Вот и подходит к концу наш праздник. Понравилось вам, дорогие гости, как выступали дети? Просто молодцы! А сейчас все встанем и вместе с молодушками-веселушками пойдем в группу. С праздником вас, дорогие мамы и бабушки, счастья, здоровья вам и вашим детям.

За то, что слушали вы нас внимательно
И помогали нам старательно,
Спасибо всем вам за внимание,
Концерт окончен.

Дети (вместе). До свидания!

Звучит песня «Маме в день 8 Марта», музыка Е. Тиличевой. Дети под музыку выходят из зала.

Сердце матери лучше солнца греет (тематическое занятие для детей старшей группы)

Воспитатель. Уж чей это дом? Уж чей это терем? Ты позволь, хозяйюшка, ко двору прийти, ко двору прийти да на новы сени взойти, в светлу горенку войти да на новы лавки сесть.

Хозяйюшка. Здравствуйте, гостыюшки дорогие! Милости прошу ко мне в избу! Проходите, детушки, в горенку, проходите, от порога не засечена дорога. Сядем рядком да потолкуем ладком. Скучен день до вечера, коли делать нечего. А я уж вас заждалась, все глаза на дороженьку проглядела. Все ли здоровы да веселы? Вот и хорошо. Сегодня я расскажу вам о том, как жили-были на земле русской крестьяне. Кто из вас, ребята, знает, кто такие крестьяне? (Ответы детей.) Правильно. Это люди, которые живут трудом на земле: сеют и убирают хлеб, выращивают овощи, косят траву, держат и кормят скотину. Каких домашних животных вы знаете? А как вы думаете, какое животное было главным на крестьянском подворье? (Ответы детей.) И, чтобы управиться со всеми делами, каждый член семьи выполнял свою работу. Русский народ так говорит: «Кошка да баба в избе, мужик да собака во дворе». Как вы понимаете такую поговорку? (*Женщина ведет хозяйство в доме, а мужчина на дворе.*) Какие обязанности были у хозяина? Дрова рубить, избу чинить, огород копать, землю пахать, на охоту ходить, рыбу ловить... А что же хозяйка? Много у нее дел! Встает она с петухами, печь топит, еду варит, скотину кормит, будит и кормит семью, на работу собирает да провожает, в доме прибирает, стирает, гладит, метет, чистит, шьет, вяжет, а иногда и сказочку расскажет. Давайте вспомним сказки, в которых рассказывается о работе хозяина и хозяйки. (Ответы детей.) А теперь поиграем!

Проводится игра «Отгадай, что покажу». Ведущий показывает пантомиму, дети догадываются, что делает ведущий, и называют этот вид работы по дому.

Хозяйюшка. Как вы думаете, дети, легко ли хозяйничать в доме? Вот как об этом говорили в старину: «Домом жить – обо всем тужить», «Дом вести – не лапти плести», «Дом вести – не бородой трясти», «Путная хозяйка каждую курицу знает», «У хорошей хозяйки и кот жирный», «Хозяйка в дому – что оладушек в меду: она прибирает, она подтирает, одной одна за все отвечает». Тяжела женская доля. Не управиться хозяйке одной, без помощников. А кто помощники?

Дети. Ее дети.

Хозяйюшка. Правильно, дети: «Дети в доме – счастье», «Без деток и дом сирота», «Где детки, там и ягодки», «Детишек воспитывать – не курочек пересчитывать», «Кто родил, тот и кормит». А материнская ласка конца не знает. Пока-то мамка вырастит помощника... А уж как мамы детушек учат, пестуют!

Дети рассказывают потешки, которые выучили раньше.

1-й ребенок.

Ручки, растите толстые,
Ножки, ходите, свое тело носите,
Язык, говори, свою голову корми.

2-й ребенок.

Водичка-водичка,
Умой мое личико,
Чтобы глазоньки блестели,

Чтобы щечки краснели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок!

3-й ребенок.

Расти, коса, до пояса,
Не вырони ни волоса.
Расти, косонька, до пят,
Все волосоньки в ряд.
Расти, коса, не путайся,
Дочка, маму слушайся!

Хозяюшка. А уж спать уложить ребеночка и того сложней.

Если плачут ребятки,
Покачаем кроватки: «А-а-а!».
Если скучно нам вдвоем,
Песню тихую споем!
Ходит Сон по лавкам, а Дрема по избе.
Ищут-поищу я деточку мою,
Где найдут, там и спать укладут.
Баю-баюшки-баю, тихо песенку спою
Про заморский край, поскорее засыпай.
Расскажу я сказочку про звездочку-алмазочку,
Улиточку рогатую, про белочку хвостатую.
Баю-баюшки-баю, ты же, милый, засыпай!
Красны девушки полюбят тебя,
Добры молодцы позавидуют,
Будешь в золоте ходить,
Чисто серебро носить.
Люли-люшеньки-люли,
Спи-ко, дитятко, усни!
До утренней зари, до свежей росы.

Исполняется колыбельная по выбору музыкального руководителя. Затем проводятся народные игры «У дядюшки Трифона», «Арина».

Хозяюшка. Сердце матери лучше солнца греет. Но бывало так, что не дожидется мама, когда помощник вырастет, и от непосильного труда, заботы, болезней, переживаний умирает: «Без отца – полсироты, а без матери и вся сирота», «Мать сильно замахивается, да не больно ударит, а чужая – наоборот», «Добрая мать хозяйству обучает, а злая – от дома отлучает». Давайте вспомним русские народные сказки, где злая мачеха изводила падчерицу.

Дети. «Крошечка-хаврошечка», «Морозко», «Волшебная дудочка».

Хозяюшка. Вот оно как в жизни бывает. Поэтому родную мамочку надо любить и беречь, во всем ей помогать. «При солнышке – тепло, при матушке – добро». А еще в одной сказке мама перед смертью дала своей дочке волшебную куколку – помощницу. Знаете вы такую сказку? Ну тогда слушайте.

Хозяйка рассказывает детям русскую народную сказку «Василиса Прекрасная».

Хозяюшка. Правда это или ложь, да только так сказывали. А вы хотели бы сами смастерить такую куколку? Ну тогда садитесь по лавкам, будем трудиться.

Дети делают кукол (по книге М. И. Нагибина «Плетение для детворы из ниток, прутьев и коры». Изготавливаем куклы, стр. 187).

Хозяюшка. Вот какая куколка получилась. Русская народная игрушка связана с дрсвенславянскими культовыми обрядами и верованиями. Женская фигурка означала Мать-землю. Вначале это был простой тряпичный или деревянный столбик, который символизировал образ человека, затем стала выделяться голова. Эта часть символизировала духовную сущность человека, и для того, чтобы ее обозначить, старались брать белую ткань. Лицо не раскрашивалось по суеверным соображениям: согласно языческой культуре изображение лица оживает. Если такая кукла сломается, кому-то может быть плохо; кроме того, глаза – зеркало души – необходимо закрывать, чтобы защитить внутренний мир человека от неожиданных неблагоприятных воздействий мира внешнего. Поэтому у нашей куклы нет лица. Сегодня вы можете взять своих кукол домой, показать маме, а в следующий раз обязательно принесите – мы будем их одевать.

День матери (праздник для детей подготовительной к школе группы)

Под аудиозапись песни «Улыбка», музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского, дети входят в зал, выполняют упражнение с цветами (мальчики с тюльпанами, девочки с мимозами) и встают в четыре колонны.

Ведущий.

Восьмое марта – день торжественный,
День радости и красоты.
На всей земле он дарит женщинам
Свои улыбки и цветы.
Все чаще солнечные зайчики
Теперь заглядывают к нам.
Их любят девочки и мальчики,
Чтобы раскрасить праздник нам.

Какое же самое прекрасное слово на земле, ребята?

Дети (вместе). Мама!

Ведущий. Конечно, мама. Это первое слово, которое произносит человек, и звучит оно на всех языках мира одинаково нежно. У мамы самое доброе и ласковое сердце, самые добрые и ласковые руки, которые умеют все! А в верном и чутком сердце мамы никогда не гаснет любовь, оно ни к чему не остается равнодушным. Очень приятно, что сегодня к нам на праздник пришли ваши мамы и бабушки. И у вас найдется много теплых и ласковых слов, веселых и интересных выступлений, которыми вы сегодня их поздравите. Начнем наш концерт стихами.

1-й ребенок.

Какие мы нарядные,
Красивые, опрятные!
И как не радоваться нам —
Сегодня праздник наших мам.

2-й ребенок.

Дорогие наши мамы,
Милые, для вас
Концерт веселый, радостный
Устроим мы сейчас.

3-й ребенок.

Все готово к празднику.
Так чего ж мы ждем?
Мы веселой песенкой
Праздник наш начнем!

3. Петрова

Исполняется песня «Мамин день», музыка Ю. Гурьева, слова С. Вигдорова. Дети перестраиваются полукругом.

1-й ребенок.

В этот мартовский денек
Мы гостей позвали.
Мам и бабушек своих
Усадили в зале.

2-й ребенок.

За окном звенит капель —
Больше нет мороза.
Приготовлена у нас
Для гостей мимоза!

3-й ребенок.

Милых бабушек и мам,
Женщин всех на свете
С этим праздником большим
Поздравляют дети!

И. Ирницкая

Исполняется песня «Мамин день», музыка Ю. Гучаринова, слова М. Садовского.

4-й ребенок.

Кругом звенят сосульки,
Поет ручей в лесу.
Мы были на прогулке,
Мы слушали весну.

5-й ребенок.

Гуляет в поле ветер,
По лужицам звеня,
И солнце ярче светит
В честь маминого дня!

6-й ребенок.

Доносится из парка
Веселый шум сосны —
Пет лучшего подарка,
Чем песенка весны.

Дети (вместе).

Динь-динь-динь,
Трам-там-там.
Вот какие песни!
Просим бабушек и мам:
«Пойте с нами вместе!».

Исполняется упражнение на песню «Мамин вальс», музыка Б. Кравченко. Затем дети садятся на свои места.

Ведущий. Мамин праздник всегда приходит к нам весной. Давайте послушаем стихи о весне, о солнце, о том, как просыпается природа.

Дети читают стихи о весне. В это время в зал вносят бутафорский телевизор.

Ведущий. В праздничные дни по телевизору всегда показывают веселые передачи. Сегодня по нашему телевизору мы тоже увидим много интересного, будут и сюрпризы. В каждой передаче прозвучат поздравления нашим мамам и бабушкам. А теперь я включаю телевизор. (Появляется первая заставка.) Как вы думаете, какая это передача? Правильно, «Ребятам о зверятах». А проходить она будет на лесной поляне. Давайте представим, что мы не в детском саду, а в лесу. (Звучит фонограмма шума леса.) Ребята, я приглашаю вас на лесную поляну.

Дети садятся на ковер по всему залу. Исполняется песня «Лесная песенка», музыка С. Витлина, слова П. Качановой.

Ведущий. А теперь я предлагаю вам станцевать ганец маленьких утят, приглашайте друг друга.

Исполняется «Танец утят», французская народная песня (аудиозапись).

Ведущий. Сейчас мы переключим телевизор на московскую программу, где через несколько минут начнется передача из детского театра, и к нам придут необычные гости. А вот и они.

Исполняется инсценировка «Матрешки», музыка Ю. Слонова, слова Л. Некрасовой, композиция движения Е. Соковниной, Т. Ломовой.

Выходят три ребенка.

1-й ребенок.

Восьмое марта – праздник мам,
Тук-тук – стучится в двери к нам.
Он только в тот приходит дом,
Где помогают маме.
Мы пол для мамы подметем,
На стол накроем сами.
Мы сварим для нее обед,
Мы с ней споем, станцуем,
Мы красками ее портрет
В подарок нарисуем.
Их не узнать! Вот это да!
Тут мама скажет людям.
А мы всегда, а мы всегда,
Всегда такими будем.

В. Берестов

2-й ребенок.

Мама, очень, очень
Я тебя люблю!
Так люблю, что ночью
В темноте не сплю.
Вглядываюсь в темень,
Зорьку тороплю.
Я тебя все время,
Мамочка, люблю!
Вот и зорька светит,
Вот уже рассвет.
Никого на свете
Лучше мамы нет!

К. Кубилинская

3-й ребенок.

Платьев у мамы
Ну прямо не счесть.
Синее есть и зеленое есть.
Есть голубое с большими цветами.
Каждое служит по-своему маме.
В этом – уходит она на работу,
В этом – в театр или в гости идет,
В этом сидит – занята чертежами,
Каждое служит по-своему маме.
Брошен небрежно на спинку кровати
Старый, потрепанный
Мамин халатик.
Я подаю его бережно маме.
А почему – отгадаете сами!
Если наденет халатик цветной,
Значит, весь вечер пробудет со мной.

Г. Девочкина

Ведущий. Этот праздник отмечают люди, которые несут службу на далеких заставах, в лесах и морях, далеко от дома. И самым дорогим подарком для них будет письмо – весточка из дома. Послушайте стихотворение, которое так и называется «Говорящее письмо».

Дети читают стихотворение.

1-й ребенок.

В полярные злые широты,
На судно, зажатое льдом,
Доставили почту пилоты:
Конверт с говорящим письмом.

2-й ребенок.

В каюте, наполненной шумом,

Усталая лампа горит,
Задумчиво слушает штурман,
Как старая мать говорит.

3-й ребенок.

И словно сквозь шум непогоды,
Услышав своих матерей,
Команда теснится у входа,
И боцман присел у дверей.

4-й ребенок.

А судно снегами заносит,
Метелям мести и мести.
Вот голос смолкает, но просят
Пластинку опять завести.

5-й ребенок.

И долго матросам не спится,
Все смотрят в бегущую тьму,
А самому младшему снится,
Что мама подходит к нему.

В. Коржиков

Ведущий. А сейчас я переключая телевизор на программу, где идет передача «Веселые нотки» (меняется заставка телевизора). Выступает наш оркестр.

Дети берут музыкальные инструменты и занимают свои места по залу. Ребенок.

Ну-ка вместе, ну-ка дружно,
Заиграем веселей.
Наш оркестр поздравляет
Дорогих своих гостей.

Исполняются музыкальные пьесы «Ой, лопнул обруч», украинская народная мелодия; «Вальс», музыка Е. Тиличеевой; «Плясовая», русская народная мелодия, слова З. Петровой.

Ведущий. А сейчас настало время сюрпризов. К нам пришли очень интересные гости. Кто они и откуда, надо отгадать, послушав загадку.

1-й ребенок.

Что за странный круглый дом?
Крыша куполом на нем.
Ежедневно в этом доме
Происходят чудеса.
Много музыки и света.
Приходи – увидишь сам.

2-й ребенок.

Здесь отважные ребята
Крутят сальто на седле,
Акробаты по канату
Ходят точно по земле.
И решают здесь собачки
Очень трудные задачи.
Слон танцует «Краковяк»,
Попугай кричит: «Не так!».

3-й ребенок.

Но проходит два часа,
Исчезают чудеса.
Тихо гаснет свет под крышей,
Все уходят по домам.
Только клоун на афише
Круглой шляпой машет нам.

Три ребенка (вместе).

Как зовется этот дом?
Что показывают в нем?

Дети (вместе). Цирк! Представление!

Проводится инсценировка песни «Цирк», музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского (аудиозапись).

Ведущий. Пока дети готовят следующий сюрприз, мы переключим телевизор (меняет заставку) на другую программу, где идет передача «Веселые старты». Что это за передача? Здесь ребята показывают свою ловкость, силу и выносливость. Вот и мы с вами сейчас посоревнуемся. А соревнования будут необычные, особенно для мальчиков.

Проводится аттракцион «Кто быстрее наденет юбку (платье)» или «Кто быстрее завяжет платок».

Ведущий. Знаете, ребята, мы ведь совсем забыли о наших дорогих бабушках. Их тоже надо поздравить. Поздравит всех присутствующих бабушек (называется имя ребенка), прочтя стихотворение А. Сороки «Бабушка». Ребенок.

Волос ее прядки пушистого снега белей,
И ласковый голос у бабушки старой моей.
То слышен он в доме, то возле сестренки в саду.
Я бабушку нашу по голосу сразу найду.
Хлопочет бабуля, никак не присядет с утра,
Вчера постирала, сегодня ей гладить пора.
– Ах, как я устал! – скажет папа. – Я еле живой!
И мама устало присядет, вернувшись домой.
И старшие сестры вздохнут:
– Поскорей бы в кровать!
Лишь бабушка наша
Не хочет никак устать.

Ведущий. Сегодня мы обязательно должны вспомнить и о папах. Для них мы приготовили песню.

Исполняется «Песенка про папу», музыка В. Шаинского, слова М. Танича.

Ведущий. А сейчас настало время самого главного сюрприза. Мы будем смотреть музыкальную сказку «Котятка-поварята».

Исполняется музыкальная сказка «Котятка-поварята», музыка Е. Тиличевой, стихи и тексты песен М. Ивенсен, сценарий В. Колосовой.

Ведущий хвалит детей за интересное выступление и просит не участвовавших в спектакле ребят встать полукругом – лицом к зрителям.

Ведущий. Вот и закончился наш праздник. Дорогие гости, мы думаем, что своими выступлениями дети доставили вам много радости. А в группе они преподнесут вам подарки, сделанные своими руками.

На середину зала выходят три ребенка.

1-й ребенок.

Праздник наш уже закончен,
Что же нам еще сказать?
Разрешите на прощанье
Вам здоровья пожелать.

2-й ребенок.

Не болейте, не старейте,
Не сердитесь никогда.
Вот такими молодыми
Оставайтесь навсегда.

3-й ребенок.

За то, что слушали вы нас внимательно
И помогали нам старательно,
Спасибо всем вам за внимание.

Дети (вместе). Концерт окончен, до свидания!

Под песню «Мы желаем счастья вам!», музыка С. Намина, слова И. Шаферана, в исполнении группы Стаса Намина (аудиозапись) дети выходят из зала.

Весенние праздники

Прогулка по весеннему лесу (праздник для детей второй младшей группы)

Под музыку Н. Метлова «Поезд» дети друг за другом «въезжают паровозиком» за воспитателем в зал.

Ведущий. Ребятки, куда мы с вами попали? Это же весенний лес! Посмотрите, как здесь красиво: птички, веселое солнышко, белая березка! Дети читают стихи о весне.

1-й ребенок.

Весна, весна на улице,
Весенние деньки.
Полны веселья шумного
Бульвары и сады!

С. Маршак

2-й ребенок.

Травка зеленеет,
Солнышко блестит,
Ласточка с весною
В сени к нам летит!

С. Плещеев

3-й ребенок.

С неба льется солнца свет,
Нам светит небосвод,
Все ребята шлют привет
Солнечному маю!

И. Чаров

Исполняется песня «Весна», музыка А. Филиппенко, слова Н. Найденовой.

Ведущий.

Встань-ка на дорожке,
Хлопни-ка в ладошки,
Топни каблучками,
Потанцуй-ка с нами!

Исполняется «Плясовая», музыка А. Гедике.

Ведущий. Какие вы молодцы! Как плясали хорошо, и солнышко вам улыбалось, птички подпевали. А теперь, ребята, мы с вами пойдем гулять по весеннему лесу. Посмотрим, как просыпается природа, может быть, и встретим кого.

Звучит фонограмма шума леса.

Ведущий. Ой, ребята! Посмотрите, кого я нашла!

Летом в болоте
Вы ее найдете.
Зеленая квакушка.
Кто это?

Дети. Лягушка!

Ведущий. Правильно – это лягушка. А где она живет? В болоте, в реке. Лягушкам обязательно нужна вода. Они плавают, резвятся и громко-громко квакают. Ребята, а хотите послушать, как квакают настоящие лягушки.

Звучит фонограмма «хора» лягушек. Дети исполняют «Песню лягушки», музыка Р. Рустамова, слова Л. Мироновой.

Ведущий. Пойдемте гулять дальше по лесу. А это, ребята, жуки проснулись! Они вылезают из-под коры деревьев. Давайте их соберем. Ой, у меня божья коровка.

Божья коровка,
Улети на небо,
Принеси мне хлеба:
Черного и белого —
Только не горелого!

Улетела! Давайте помашем ей рукой. А какую песенку мы знаем про жуков? Исполняется песня «Жук», музыка В. Карасевой, слова Н. Френкель.

Ведущий. А теперь жучки расправили свои маленькие крылышки и полетели по весеннему лесу.

Проводится музыкальная игра «Жуки», венгерская народная мелодия в обработке Л. Вишкова.

Ведущий. Вот какие у нас жуки! Молодцы. Посмотрите, а что у нас на стульчиках висит?

Дети. Платочки.

Дети берут платочки и садятся на стульчики.

Ведущий.

Наши новые платочки,
Словно яркие цветочки.
Вы платочки все берите
И ко мне скорей бегите.
Будем весело плясать
И платочками махать!

Дети и воспитатели встают вокруг бутафорской березы. Исполняется хоровод «Березка», музыка Р. Рустамова, слова А. Матлиной.

Ведущий. Молодцы, ребята! Березке понравился наш хоровод. А вы обратили внимание, какой интересный домик висит на нашей березке? Как этот домик называется?

Дети. Скворечник!

Ведущий.

На дереве домик.

В домике жилец,
Все вы с ним знакомы,
Кто это?

Дети. Скворец!
Ведущий.

Скворушка, прилетай,
Себе домик выбирай
На дереве высоком,
С крылечком широким.
Да почаще свищи,
Да погромче дуди,
Звонко песни выводи.

Проводится музыкальная игра «Скворушки», музыка А. Филиппенко, слова Э. Макшанцевой. Затем проводится инсценировка русской народной сказки «Курочка Ряба», музыка М. Магиденко, сценарий Е. Со-ковниной.

Дед и баба сидят за столом, на столе посуда, самовар, горшок с кашей. Курочка – в гнездышке, мышка – в норке.

Ведущий. Жили-были дед и баба (дед и баба встают и кланяются). И была у них Курочка Ряба (курочка кудахчет). Дед и баба дружно жили, кашу ели и чай пили (дед и баба угощают друг друга, пьют чай, едят кашу). А курочка по дворику гуляла, зернышки да крошки собирала. Только раз было так: дед и баба сидели, друг на друга глядели, а курочка в гнездышко села да как закричит: «Кудах-тах-тах!».

Дед. Пойду посмотрю!

Дед идет к гнезду, возвращается с золотым яичком.

Баба. Снесла курочка яичко.

Дед. Не простое, а золотое. Надо его разбить.

Ведущий. Дед бил, бил, не разбил. Баба била, била, не разбила.

Выбегает мышка. Бежит вокруг стола, задевает лапкой яичко, которое падает на пол.

Ведущий. Мышка бежала, хвостиком задела, яичко упало и разбилось. Дед плачет (дед плачет). Баба плачет (баба плачет). А курочка кудахчет.

Курочка поет песню:

Не плачь, дед, ко-ко-ко!
Не плачь, баба, ко-ко-ко!
Я снесу яичко другое —
Не золотое, а простое.

Дед. Надо нашу курочку покормить (крошит хлеб).

Баба. Надо нашу курочку попоить (ставит миску).

Ведущий. Поела курочка, попила и опять в гнездышко пошла. Сидит, сидит да как закричит: «К-ко-ко...»

Дед. Что-то наша курочка кричит.

Баба. Пойду посмотрю!

Ведущий. Баба к гнездышку пошла, простое яичко принесла.

Баба. Смотри, дед, какое яичко – не золотое, а простое.

Дед. Вот и хорошо.

Ведущий. Стали они курочку кормить, поить, стала им курочка яички носить. Стали они яички собирать да малых детушек угощать.

Под любую русскую народную мелодию дед и баба раздают из заранее приготовленного лукошка яички (киндер-сюрпризы).

Дети благодарят персонажей сказки за подарки и уходят в группу.

Дружно мы весну встречаем (праздник для детей старшей группы)

Под веселую русскую народную мелодию в зал входят дети и рассаживаются на бутфорские скамейки и бревнышки.

Ребенок.

Дружно мы весну встречаем И с поклоном приглашаем Всех, кто любит веселиться И смеяться, и резвиться.

Ведущий. Надоела нам зима, надоели морозы да метели! Надо покликать Весну-красну.

Дети поют закличку: «Жаворонушки, прилетите-ка!».

Дети.

Весна, Весна-красна,
Приди, Весна, с милостью.

В зал влетает Ласточка.

Ребенок.

Ласточка, ласточка,
Милая ласточка.
Ты где была?
Что за весть принесла?

Ласточка.

За морем бывала,
Весну зазывала.
Несу, несу
Вам Весну-красну!

Входит Весна (взрослый), напевая песню «Веснянка»:

Вы, ребята, не скучайте,
Весну красную встречайте.
Снег да холод прогоню,
Тепло с юга принесу.
Бегут кругом ручьи,
Брызнут солнышка лучи!

Ведущий. Здравствуй, Весна-красна! Ты на чем пришла?

Весна.

Я приехала на возочке,
Приплыла на челночке.

1-й ребенок. Весна-красна, ты где в челночке плыла?

Весна. Я по берегам быстрым в челночке плыла.

2-й ребенок. Весна-красна, уж ты чем реки дарила?

Весна. Я дарила большой белой рыбицей.

3-й ребенок. Весна-красна, ты где шла-проходила?

Весна. По темным лесам шла-проходила.

Ребенок. Весна-красна, уж ты чем лес дарила?

Весна. Я дарила дорогими подарками: куницами, лисицами, черными соболями.

Дети произносят русскую народную закличку «Кулик-Весна». Ребенок. А чем ты нас дарить будешь?

Весна.

Дарить буду ключевой водой,
Шелковой травой,
Лазоревым цветом,
Теплым летом.
Ярче вы, лучи, сияйте
И земельку согревайте!
Зеленейте, стебельки,
Расцветайте, все цветки.
Из-за моря вереницей
Поскорей вернитесь, птицы!

Звучит фонограмма – щебет птиц.

Ведущий.

Что за славный денек,
Собирайтесь в хоровод,
Станем кругом ходить
Да Весну веселить.
Хоровод заведем,
Дружно все запоем.

Исполняется «Весенний хоровод», музыка М. Люзинской.

Весна. Молодцы, ребята, хорошо поете, хорошо танцуете. Только чтобы выросли цветочки, надо хорошенько напоить землю. А вы не боитесь дождя?

1-й ребенок.

Дождик, дождик, веселей,
Капай, капай, не жалеи!
Брызни в поле пуще:
Станет травка гуще!

2-й ребенок.

Дождик, дождик, пуще,
Дадим тебе гущи,
Дадим тебе ложку,
Хлебай понемножку.

3-й ребенок.

Дождик, дождик, поливай!
Будет славный урожай.

Проводится игра «Ай, гу-гу!», русская народная мелодия.

Ведущий. Теперь время и скотинку на травку кормиться выгонять, в огороде рассаду рассаживать, сеять ленок.

Дети исполняют песню «Говорят, говорят, что весна», русская народная песня.

Уточки на улочке: «Кря-кря-кря».
Козочки на лозочке: «Мек-мек-мек».
Свинки у осинки: «Хрю-хрю-хрю».
Овечки у речки: «Бе-бе-бе».
Коровки в дубровке: «Мук-мук-мук».
Конички у горочки: «И-го-го».

Затем исполняется русская народная песня «Лен зеленый». Ведущий. Всех, всех с приходом весны поздравляем.

Весна. И наш веселый праздник с играми, хороводами, звонкими песнями и потешками продолжается. Я буду рассказывать, а вы говорите: «И я тоже».

Весна. Пошли мы в лес.

Дети. И я тоже.

Весна. Вырубили корыто.

Дети. И я тоже.

Весна. Налили помой.

Дети. И я тоже.

Весна. Свинья стала есть.

Дети. И я тоже.

Весна. А вы разве свиньи?

Дети дружно смеются.

Ведущий. И у нас весельчаки есть, хотят смешное слово сказать, всех позабавить.

Входят двое детей.

1-й ребенок. Федул, чего губы надул?

2-й ребенок. Кафтан прожег!

1-й ребенок. Починить можно?

2-й ребенок. Да иглы нет!

1-й ребенок. А велика ли дыра?

2-й ребенок. Остались ворот да рукава!

Выходят Фома да Ерема (мальчики).

Ерема. Ты что, Фома, делаешь?

Фома. Ничего.

Ерема. А ты, Ерема?

Фома. Да я тебе помогаю.

Выходят мальчик и девочка.

Девочка. Филя, ты пирог ел?

Мальчик. Нет, не ел.

Девочка. А вкусный был?

Мальчик. Очень.

Ребенок.

Рано утром, вечерком,
Поздно на рассвете,
Баба ехала пешком
В ситцевой карете.
А за нею во всю прыть —
Тихими шагами —
Волк старался переплыть
Миску с пирогами.
Кто на небо взглянул —
Там землетрясение,
Отчего-то кот чихнул —
Завтра воскресенье.

Весна. А теперь я посмотрю, какие вы мастера загадки отгадывать.

Голубой платок,
Алый клубок.
По платку катается,
Людям улыбается.

(Небо, солнце)

Ходит царь по двору,
Придирается ко всему.
Двойная борода,
Царская походка
Набок колпачок,
Рябенький сюртучок.
Раньше всех он встает,
Громко песенки поет.

(Петух)

По горам, по долам
Ходят шуба да кафтан.

(Баран)

Весна. А кто будет со мной играть? Водящего мы выберем по считалке.

Едет Ваня в красной шапке
На серебряной лошадке,
Золотой уздой звенит,
Во все стороны глядит.
И считает: «Раз, два, три —
В этот счет выходишь ты!».

Водящий – Ваня – встает в круг, дети берутся за руки.

Дети.

Барашеньки
Крутороженки,
По горам ходят,
В лесах бродят,
В скрипочку играют,
Ваню потешают.
Ваня, Ваня – простота,
Купил лошадь без хвоста,
Сел задом наперед
И поехал в огород.

Дети разбегаются в стороны, Ваня догоняет обидчиков. Звучит веселая мелодия.
Весна.

Снова музыка зовет В наш веселый хоровод.

Проводится игра «Выбирай!», русская народная мелодия. Затем исполняется «Парная пляска» – хоровод под русскую народную песню «Выйду ль на реченьку».

Весна.

Снова музыка звучит
И скучать нам не велит.
Во деревне-то было, в Ольховке...

Выходят дети-солисты и выстраиваются в шеренгу.

Ведущий.

Травка-муравка,
Зеленый лужок!
Пастух выйдет на лужок,
Заиграет во рожок!

Слышится звук рожка.

Весна.

Хорошо рожок играет,
А лес тихо подпевает!

Дети.

Поиграй-ка нам на диво,
Наш пенек березовый!
Расскажи лесную тайну,
Как дружить с природою.
Птицы, звери и леса —
Наши верные друзья.
Вы запомните, ребята,
Обижать их нам нельзя!
На широкую долину,
На зелену луговину

Одна девка весела
В хоровод плясать пошла!
Сама пляшет, рукой машет,
Пастушка к себе манит.

Девочка.

Выйду, выйду я плясать
В новеньких ботинках.
Все ребята говорят,
Что я как картинка!

Девочка танцует, вдруг находит дудочку.

Ой, ду-ду-ду-ду-ду-ду,
Потерял пастух дуду.
А я дудочку нашла —
Пастушку ее дала!

Девочка танцует, а пастушок (мальчик) играет на рожке «Как у наших у ворот», русская народная мелодия.

Пастушок.

Как без дудки – вот беда —
Ноги ходят не туда.
А как дудочку почуют —
Сразу ноженьки танцуют!

Девочка.

В темном лесу я была,
Грибы-ягоды брала.
Пастушка там повстречала —
На чай в гости позвала.

Девочка (поет).

Пастушок, пастушок,
Пастух, миленький дружок,
Ты скотинку паси,
Потом в гости приходи!

Затем дети поют все вместе:

Самоварчик разгорим,
Чаю с травкой заварим.
Кто недугом заболевает,
Приходите – напоим!

Девочка.

Мы не пишем, не читаем,
А частушки напеваем.
Приходите в гости к нам,
Мы еще и спляшем вам!

Исполняется свободная пляска под русскую народную мелодию (по выбору музыкального руководителя).

Весна. Спасибо вам, ребяташки, что в гости меня пригласили, но мне пора уходить, за цветами, травами следить, чтобы они росли и распускались, всеми соками зелеными наливались.

Ведущий.

Весну красную мы встретили,
Да как праздник наш прошел – не заметили.
Под веселый перепляс
Распрощаемся сейчас.

Дети уходят из зала под русскую народную мелодию.

Весну встречаем (праздник для детей старшей и подготовительной групп)

Дети входят в зал и встают полукругом.

Ведущий.

Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною.
Засвищут скоро соловьи,
И лес оденется листвою.
Чиста небесная лазурь,
Теплей и ярче солнце стало.
Пора метелей злых и бурь
Опять надолго миновала.

Дети подготовительной группы. Полюбуйтесь, как красиво!

Воздух свеж, небо чисто,
Светит солнышко лучисто,
Все проснулось ото сна,
Разбудила всех весна.
Эту песенку весна
Нам в подарок принесла.
Раздала ее ручьям,
И полям, и тополям.
Ветер песенку унес,
Выше кленов и берез.
Поднял прямо к небесам
И разучивает сам.

Исполняется песня весенней тематики (по выбору музыкального руководителя).

Дети старшей группы.

Солнце ласково смеется,
Светит ярче, горячей,
И с пригорка звонко льется
Разговорчивый ручей.
Он лучистый, серебристый.
Он сверкает и дрожит,
А другой, такой же чистый,
Рядом весело бежит.

Исполняется песня «Ручеек», музыка О. Девочкиной, слова Г. Якуниной. По окончании песни дети садятся на стульчики.

Ведущий. Интересно, а куда же бежит ручей? Вы не знаете, ребята? А может быть, он бежит в весенний лес? А давайте и мы вместе с вами за ручейком отправимся в лес – Весну-

красну встречать. Но лес далеко... На чем же нам туда доехать? На поезде! Решено, едем на поезде. Машинист! Давай сигнал к отправлению!

Звучит паровозный гудок. Исполняется песня «Поезд», музыка Н. Метлова, слова И. Парловой.

Ведущий. Вот мы уже и за городом. По лесу молва уже пришла...

Вот сорока подлетает,
Уж она, наверно, знает.

Появляется сорока.

Сорока.

О весне я стрекотала,
Ох, устала я, устала.
Кабы был тут телефон...
Ой, смотрите, вот и он!

Сорока подлетает к телефону.

Сорока.

Первым мишку разбужу,
О весне ему скажу.

Телефон звонит, медведь спит.

Сорока.

Разоспался наш мишутка,
Разбудить его – не шутка.

Сорока снова звонит по телефону. Медведь. Алло!

Сорока. Алло! Алло! Звонит сорока! Медведь. Что случилось, белобока?

Сорока.

Нет зимы, весна пришла,
По лесу идет она.

Медведь.

Вот так новость принесла.
Говоришь, весна пришла?
Лапу я сосал полгода,
А теперь набрать бы меда!

Медведь уходит.

Сорока.

Надо мне поторопиться,
Позвонить куме-лисице.

Сорока звонит по телефону.

Лиса. Алло!

Сорока. Алло! Алло! Звонит сорока! Лиса. Что случилось, белобока?

Сорока.

Нет зимы, весна пришла,
По лесу идет она.

Лиса. Ой, как рада я весне!

Нам зима наскучила,
Морозами замучила.

Лиса уходит.

Сорока.

Сейчас я зайца разыщу.
Ему новость сообщу.

Сорока звонит по телефону.

Зяец. Алло!

Сорока. Алло! Алло! Звонит сорока.

Зяец. Что случилось, белобока?

Сорока.

Нет зимы, весна пришла,
По лесу идет она.

Зяец.

Побегу я по лесам,
Расскажу и тут и там,
Что к нам в лес пришла весна —
И всем зверям не до сна.

Зяец убегает.

Сорока.

Расскажу я всему свету,
Что зимы уж больше нету!
Поглядите, вот весна.
По земле идет она!

Выходит Весна (девочка).

Весна.

Вы, ребята, не скучайте,
Весну красную встречайте.
Снег да холод прогоню,

Тепло с юга принесу!
Побегут кругом ручьи,
Брызнут солнышка лучи!
Ярче вы, лучи, сияйте
И земельку согревайте!
Зеленейте, стебельки,
Расцветайте, все цветки,
Из-за моря вереницей
Поскорей вернитесь, птицы!

Ведущий.

Что за славный денек,
Собирайтесь в хоровод!
Станем кругом ходить
Да весну веселить.
Хоровод заведем,
Дружно все запоем!

Исполняется весенний хоровод (по выбору музыкального руководителя). Ведущий.

Стало весело кругом!
Свой привет весне мы шлем!

Все.

Ты, весна, Весна-красна!
Что с собою принесла?

Весна.

Принесла я для лугов
Покрывало из цветов.

Все.

Ты, весна, Весна-красна!
Что с собою принесла?

Весна.

Принесла для елки
Новые иголки.

Все.

Ты, весна, Весна-красна!
Что с собою принесла?

Весна.

Для осин и для берез
Свежих листьев целый воз!

Исполняется хоровод «Веснянка», украинская народная мелодия. Ведущий.

В этом лесу живет дедушка Эхо;
С ним разговаривать просто потеха,
Если крикнем все «ау-у!»,
То в ответ услышим...

Эхо (из-за двери). У-у-у!

Ведущий.

Скажем все: «Иди сюда!».
Отвечает Эхо...

Эхо. А-а-а!

Ведущий.

Крикнем дедушке: «Ты где?».
Отвечает эхо...

Эхо. Бе-бе-е!

Ведущий.

Хватит, дедушка, шалить,
Только бы тебе шутить!
Иди сюда! Мы ждем тебя!

Входит Эхо с корзиной в руке.

Эхо.

Я в лесу живу,
Целый день кричу.
Отвечаю тут и там
Самым разным голосам.
Только я хочу сказать,
Что люблю я поиграть,
Пошутить, побаловать,
Песни петь и танцевать!

Ведущий. Здравствуй, дедушка Эхо! Как хорошо, что мы встретили тебя. Мы с ребятами решили погулять по весеннему лесу. А что у тебя в корзине?

Эхо.

Мои лесные зверюшки
Прислали свои игрушки.

Набрал я их целый мешок,
Ну-ка, помоги мне, дружок.

Эхо достает мешок с шишками.

Эхо. Вот белочки шишки мне дали, чтобы здесь вы с ними поиграли. А помогать вам будут мои друзья – мишка да зайка.

Проводится игра-аттракцион «Кто быстрее наберет шишек в корзину». Эхо достает мешок с грибами.

Эхо.

А вот эти грибы
Мне ежи принесли.
Ну что, поиграем?
Грибы пособираем?

Посмотрим, кто быстрее – я или ваши ребята.

Проводится игра-соревнование «Собери грибы».

Ведущий. Пока Эхо отдыхает, мы стихи читаем.

Дети читают стихи о весне (по выбору воспитателя).

Ведущий. Как хорошо в гостях у тебя, дедушка Эхо, в твоём весеннем лесу. Но мы так далеко зашли, что теперь и дорогу назад нам не найти. Как тут быть?

Эхо. Это не беда! Нам помогут мои друзья. Вон смотрите, на пенёчке в чаще леса сидит один, а вокруг него еще и другие маленькие человечки. Они нам помогут.

Исполняется песня «Разноцветный колпачок», музыка Г. Струве, слова Н. Соловьевой.

Ведущий. Здравствуйте, добрые маленькие человечки. Кто вы такие? Гномы (дети подготовительной группы).

Мы гномы!
Мы добрые гномы лесные!
Приходим к вам в сказки
И в сны мы.
Мы елки в лесу охраняем
И клады в земле добываем.
Мы добрые старые гномы.
Теперь-то вы поняли, кто мы?

Эхо.

Ах, веселый добрый гном!
Темный лес – родной твой дом.
Помоги его пройти,
Заблудились мы в пути.

Гном.

Что же, Эхо, становись,
И за нами повернись.
Этот лес насквозь пройдем,
Детский сад ваш мы найдем.

Исполняется «Танец Гномов», музыка и композиция движений (по выбору музыкального руководителя).

Ведущий. Вот мы и снова в детском саду. Спасибо вам, добрые гномы! Побудьте теперь и вы у нас в гостях вместе с дедушкой Эхо.

Эхо. А что мы здесь будем делать?

Ведущий. В лесу своем ты играл с нами, а здесь мы с тобой хотим поиграть, научить тебя новым играм, танцам, песням.

Эхо. Я люблю ходить в гости, а уж веселиться-то как люблю! Давайте играть!

Дети старшей группы.

Как у наших у ворот
Стоит ряженный народ.
А ребята удалые
В те ворота расписные
Змейкой быстрою бегут,
Смех, забавы вам несут.

Ведущий.

Собирай-ка народ
В наш веселый хоровод!

Проводится игра-хоровод «Как у наших у ворот», музыка и слова О. Девочкиной.

Ведущий. Дедушка Эхо, ты понял, как пройти через эти волшебные ворота? Тогда поиграй с нами вместе.

Игра повторяется.

Ведущий.

Вот открыли мы ворота,
Выходи, кому охота!
Разбирайте бубны, ложки,
Погремушки и гармошки.
Заиграем веселей,
Чтоб порадовать гостей!

Детский шумовой оркестр исполняет народные музыкальные произведения.

Эхо. Молодцы! Весело вы играли. А загадки вы отгадывать умеете? Тогда слушайте внимательно.

Скачет зайчик по стене
Наяву, а не во сне.
Что за зайчик, отгадайте,
Хором дружно отвечайте!

(Солнечный зайчик)

Ведущий. Вот какие догадливые у нас ребята. Они еще и песенку про этого зайчика знают. Хочешь послушать? Выходите сюда, ребята, давайте споем эту веселую песенку.

Исполняется песня «Солнечный зайчик».

Ведущий. Дедушка Эхо, ребята хотят прочитать тебе стихи.
Ребенок старшей группы.

Нас солнца луч смешит и дразнит,
Нам нынче весело с утра.
Весна нам дарит звонкий праздник,
И главный гость на нем – игра.

Ведущий. И не простая игра, а разноцветная. Давайте покажем пашу веселую разноцветную игру.

Исполняется общий парный танец (по выбору музыкального руководителя).

Эхо. Как весело у вас в детском саду! Спасибо вам, ребяташки, что в гости пригласили.
Но теперь мне в лес пора. До свиданья, детвора!

Ведущий. Приходи, дедушка Эхо, еще к нам в гости, мы очень рады, что тебе понравилось. До свидания, не забывай нас!

Эхо прощается и уходит.

Ведущий. Вот как быстро пролетело время, пора нам идти на улицу весну встречать.

Весну красную мы встретили
Да как праздник наш прошел – не заметили.
Под веселый перепляс
Распрощаемся сейчас!

Дети под музыку выходят из зала.

Выпускной

Выпускной (праздник для детей подготовительной к школе группы)

Под фонограмму песни «Детство – это я и ты», музыка Ю. Чичкова, слова М. Пляцковского, дети входят в зал и встают на свои места, хлопая руками над головой. Выполняют упражнение, заканчивая его, останавливаются в рассыпную по всему залу.

1-й ведущий.

Светло и нарядно сейчас в нашем доме.
И пышные всюду букеты стоят.
Сегодня на праздник гостей мы позвали —
Мыв школу своих провожаем ребят.

2-й ведущий.

Мы когда-то такими же были.
В школе все было новым для нас.
И, конечно, еще не забыли
До сих пор самый первый свой класс.

1-й ведущий.

У мальчишек короткие стрижки,
У девчонок – косички вразлет.
Сорванцы, первоклассники, малышки —
Это шустрый, забавный народ!

2-й ведущий.

Кто в седьмом, кто в последнем, десятом,
Вспоминая о детстве своем,
Смотрим нежно в глаза мы ребятам —
И вчерашних себя узнаем!

М. Пляцковский

1-й ведущий.

Сегодня вам проститься надо
С детским садом дорогим.
Будет школа очень рада
Первоклассникам таким.

2-й ведущий.

Он и грустный, и веселый,
Этот праздник у ребят!
Говорим мы: «Здравствуй, школа!».

Дети (вместе). До свиданья, детский сад! Исполняется песня «Прощай, наш детский сад», музыка С. Соснина, слова И. Черницкой.

1-й ведущий.

Пусть всегда горит в окне заря,
Полыхая яркими лучами.
Пусть летят листки календаря,
Это значит, что растем мы с вами.
Время устремляется вперед —
Молодо, вперед, без передышки.
И приходят в школу каждый год
Новые девчонки и мальчишки.

2-й ведущий.

Катятся ребячьи голоса
По веселым школьным коридорам.
И мечты, расправив паруса,
Манят нас к распахнутым просторам.
Светятся в глазах учителей
Доброта, участие, забота,
Даже классы кажутся светлей,
Если улыбается в них кто-то!

М. Пляцковский

Ребенок.

Если хочешь строить мост,
Наблюдать движенье звезд,
Управлять машиной в поле
Иль вести машину ввысь —
Хорошо работай в школе,
Добросовестно учись!

Исполняется песня «Мы теперь ученики», музыка Г. Струве, слова К. Ибряева.

1-й ребенок.

Праздник не простой у нас,
Он бывает только раз.
И сегодня в детский сад
Гости к нам не зря спешат.

2-й ребенок.

Здесь дружили мы, мечтали,
Буквы разные узнали.
Незаметно подрастали —
И совсем большими стали!

3-й ребенок.

Этот праздник – день прощанья,
Грустный и веселый.
Детский сад наш, до свиданья!

Дети (вместе). Здравствуй, здравствуй, школа!

Исполняется песня «Песенка дружных ребят», музыка С. Соснина, слова И. Черницкой. По окончании песни на середину зала выходят ведущие. Дети подходят к своим стульчикам и берут бумажных голубей на палочках.

1-й ведущий.

Детство – небо голубое!
Детство – мир на всей земле!

2-й ведущий.

В детстве ярко солнце светит,
Смех звенит и там и тут!

1-й ведущий.

Это дети всей планеты
Песню звонкую поют!

2-й ведущий. О чем мечтают дети?

1-й ребенок. У нас мечта одна.

Дети (вместе).

Пусть будет на планете
Мир добрый, как весна!

Выполняется упражнение «Летите, голуби», музыка И. Дунаевского, слова М. Матусовского (аудиозапись). Дети садятся на свои места.

1-й ведущий. Сегодня к нам на праздник пришли гости – ваши родители. Они пришли посмотреть, чему вы научились в детском саду, с какими знаниями пойдете в школу. Но прежде чем вы покажете свои знания, давайте вспомним, как интересно жилось вам в таком замечательном детском саду.

На середину зала выходят дети:

1-й ребенок.

Из года в год, пять лет подряд,
Мы приходили в детский сад
Веселые, довольные.

Но миновали те деньки.
Сегодня мы – выпускники,
А завтра будем – школьники.

2-й ребенок.

В саду учились мы считать,
И рисовать, и танцевать,
Разучивали роли.
Доска, и мел, и карандаш,
И акварели, и гуашь
У нас совсем как в школе.

3-й ребенок.

Трудна учеба. Но зато
Не только Агнию Барто —
Мы знаем Маяковского!
И даже можем научить
От Баха Глинку отличить,
А Глинку от Чайковского!

4-й ребенок.

Нам помогали в детсаду
Любовь к друзьям, любовь к труду,
Учили нас старательно.
Как говорится: без труда
Не вынешь рыбку из пруда.
Хотя мы ловим не всегда
Еще самостоятельно.

5-й ребенок.

Конечно, знания запас
Покуда невелик у нас
И непонятно многое.
К примеру, синхрофазотрон!
Как там внутри устроен он?
Слыхали, но не трогали.

6-й ребенок.

Придет сентябрь. И на урок
Нас первый позовет звонок.
Ждут нас новенькие парты,
Буквари, карандаши,
А игрушкам очень рады
Будут наши малыши.

М. Грозовский

2-й ведущий. У каждого из вас, конечно же, есть любимые игрушки. Мальчики предпочитают машины и конструкторы, а девочки – кукол.

На середину зала выходят девочки с куклами в руках.

1-я девочка. Куколка моя родная, час прощанья наступает.

2-я девочка. Девочки любимых кукол никогда не забывают.

3-я девочка. С куклой можно говорить, все секреты ей открыть.

4-я девочка. Спеть ей песенку простую, сказку тихо рассказать.

5-я девочка. А теперь пора проститься – в школу мы пойдем учиться! Исполняется танец с куклами «Полька», музыка С. Шнайдера, композиция движений Е. Соковниной.

1-й ведущий. Ребята, как вы думаете, чему вам надо будет научиться в первую очередь в школе? (Свободные ответы детей.) Все ответы правильные. Но все-таки есть что-то самое главное. А помогут вам это выяснить загадки.

1-й ребенок.

По полю ходила —
Клювиком водила.
Стежечку оставила —
Точечку поставила.

(Ручка)

2-й ребенок.

По бумаге я бегу,
Все умею, все могу:
Хочешь – домик нарисую,
Хочешь – елочку в снегу,
Хочешь – дядю, хочешь – сад.
Мне любой ребенок рад.

(Карандаш)

Дети отгадывают загадки.

1-й ведущий. Конечно, ребята, это ручка и карандаш. Но сегодня к нам пришли не простые карандаши, а волшебные. Послушаем, что они скажут.

Проводится инсценировка «Мы – карандаши» на стихи Н. Найденовой, композиция Е. Соковниной.

Выходят Карандаши – дети в костюмах соответствующих цветов. На головах у них шапочки в форме отточенного карандаша.

Карандаши (вместе).

Мы братишки дружные,
Человечки нужные,
Мы – карандаши!
Меж собой похожие,
Только разнокожие,
Все мы хороши!
Мы братишки дружные
С острыми носами,

Человечки нужные —
Убедитесь сами!

Синий карандаш (делает шаг вперед).

Вы любите синего человечка?
Где я появлюсь – будет синяя речка,
Синее небо над головой,
Синий цветок – василек полевой,
Синие ленты у девочек в косах,
Воротнички у костюмов матросов.

Желтый карандаш.

Я – желтый человечек,
Раскрасить я могу
Кувшинку, одуванчик
И лютик на лугу.
Пушистые цыплята
И выводок утят,
И бабочка, и солнце
Со мной дружить хотят.

Зеленый карандаш.

А я раскрашу елочку
И листья у осинки.
Надену я всем девочкам
Зеленые косынки.
Работает старательно
Зеленый человечек,
Похвалит обязательно
Меня в траве кузнечик,
И птичка – зеленушка —
Веселая певунья,
И бойкая лягушка —
Квакушка – попрыгунья.

Красный карандаш.

А красив ли красный цвет?
– Да! – вы скажете в ответ.
Цветом я своим горжусь
И для ягод пригожусь
Всем – и клюкве, и бруснике,
Землянике и клубнике —
Без меня нельзя никак!
И цветам я очень нужен,
Я с гвоздикой, с розой дружен,

Ждут меня тюльпан и мак.
Нарисую я зарю,
Грудку птичке – снегирю,
Подарю тебе, дружок,
Яркий праздничный флажок.

Коричневый карандаш.

Братишки-медвежата
Под деревом лежат,
Я – карандаш коричневый —
Раскрасил медвежат.
Коричневые мишки
Спасибо скажут мне,
Спасибо скажут мишки
И шишки на сосне.
– Вы и меня раскрасьте! —
Попросит боровик.
Коричневую шляпку
Грибок носить привык.

Карандаши (вместе).

Мы братишки дружные,
Человечки нужные,
Мы – карандаши!
Меж собой похожие,
Только разнокожие,
Все мы хороши!

Исполняется песня «Песенка братьев», музыка В. Казенина, слова Ф. Лаубе. Воспитатель вносит в зал и устанавливает фланелеграф. Карандаши встают по обе стороны фланелеграфа и выкладывают картинку по сюжету «Песенки братьев».

1-й ведущий. А сейчас, ребята, пора нам заглянуть в школу.

Вы, наверное, очень хотите узнать,
Как научиться читать и писать.
Почему вдруг дождь идет?
Где солнце светит круглый год?
Названия стран, морей и рек,
О космосе, где побывал человек.
Так хочется нам все в мире понять,
Орешек знаний тверд! Так что ж?
Мы не привыкли отступать.
А расколоть его поможет желанье всех —

Дети (вместе). Хочу все знать!

2-й ведущий. Но одного желанья мало. А помогут вам в учебе... отгадайте!

Не куст, а с листочками,
Не рубашка, а сшита.
Не человек, а разговаривает.
Кто на свете всех умнее,
Кто все знает и умеет,
И в любой свободный час
Кто всему научит нас?

Дети (вместе). Книга!

1-й ведущий. Конечно, ребята, это книги – первые наши друзья. Но книги эти особенные. Их немного, но все они очень важные. А самой серьезной книгой будет «Математика» (показывает учебник математики).

Раз, два, три, четыре, пять,
Все умеем мы считать,
Счета кто не знает —
Во дворе пусть не гуляет.
Чтоб пятерку получить,
В школе все надо учить,
А ленивые ребята, невнимательные
Тройки, двойки получают обязательно.
Чтобы весело гулять,
Все уроки надо знать
И, конечно, и, конечно,
Математику!

2-й ведущий. Итак, дети, начинается первый урок – урок математики (звонит колокольчиком). Мы посмотрим, хорошо ли вы научились считать. Первая задача очень легкая.

Раз к зайчонку на обед
Прискакал дружок – сосед.
На пенек зайчата сели
И по пять морковок съели.
Кто считать, ребята, ловок,
Сколько съедено морковок?

Слушайте вторую задачу.

Вяжет бабушка-лисица
Трем внучатам рукавицы.
«Подарю вам скоро, внуки,
Рукавичек по две штуки,
Берегите, не теряйте,
Сколько всех, пересчитайте!».

А теперь самая трудная задача – на вычитание.

К серой цапле на урок
Прилетело семь сорок.

А из них лишь три сороки
Приготовили уроки.
Сколько лодырей – сорок —
Прилетело на урок?

Дети решают задачки.

1-й ведущий. Хорошо вы потрудились, ловко можете считать. После каждого урока что бывает?

Дети (вместе). Перемена!

Звенит колокольчик.

2-й ведущий.

В класс врывается звонок —
Значит, кончился урок.
Перемена, перемена,
Встаньте в круг,
Сережа, Лена!
Продолжаем праздник свой
Дружной пляской огневой.

Исполняется танец «Давайте танцевать!», музыка В. Комарова, композиция движений И. Лифшиц.

1-й ведущий. Но вот и закончилась перемена. (Звенит звонок.) Мы с вами снова на уроке. Это урок родного языка. Какие книги вам помогут научиться правильно говорить и грамотно писать? Правильно – «Азбука», «Родная речь» и «Букварь». Вот они (показывает учебники). Дети читают стихи: 1-й ребенок.

Если хочешь много знать,
Многого добиться,
Обязательно читать
Надо научиться.
Книжки могут рассказать
Обо всем на свете.
Очень любят их читать
Взрослые и дети.

3. Петрова

2-й ребенок.

Я уже все буквы знаю,
Даже вывески читаю
И названия газет,
И бумажки от конфет.
И по книжке-раскладушке
Я могу читать игрушкам.
Мишка плюшевый и кошка
Могут прочитать немножко.

В. Малков

3-й ребенок.

Был на речке на Чернильной
Город маленький, не пыльный,
С незапамятных времен
Букваринском звался он.
Там, не ведая невзгод,
Очень славный жил народ:
Хлебосольный, незлобивый,
Дружный и трудолюбивый.
А – аптекарь,
Б – бочар,
В – валяльщик,
Г – гончар,
Д – дробильщик здоровенный,
Е – ефрейтор, он военный.
Ж – жестянщик-простачок,
З – закройщик-старичок,
И – историк бородатый,
К – красильщик франтоватый,
Л – лудильщик,
М – маляр,
Н – носильщик,
О – овчар,
П – писатель,
Р – радист,
С – сапожник,
Т – турист,
У – бесстрашный укротитель,
Ф – чудака-фотолюбитель,
Х – художник-баталист,
Ц – известный цимбалист,
Ч – чудесный часовщик,
Ш – шофер большой шутник,
Щ – щенок его Букетик,
Э – электрик-энергетик,
Ю – юрист, а дальше
Я – это я, мои друзья!

И. Токмакова

Раздается стук в дверь.

1-й ведущий. Ребята, вы слышите, кто-то стучится. Кто стучится в наши двери? Это мы сейчас проверим!

Входит Петрушка (взрослый).

Петрушка. Я пришел сегодня вас проводить в первый класс и проверить ваши знания. Сейчас я вас буду спрашивать.

Посмотрите, буква «А»,
Вспомните на «А» слова?

1-й ребенок. Арбуз, абрикос, алфавит, аппетит. Знаю континент на «А» – это Африка! Петрушка. А вот это – буква «Б». Называть слова тебе (показывает на ребенка).

2-й ребенок. Береза, букварь, банан, баран. Я играю на баяне, а еще – на барабане! Петрушка.

Перед вами буква «В».

Отвечать желают все.

Дети (вместе). Ветер, вьюга, винегрет, весна, велосипед.

3-й ребенок. Знаю я на «В» цветок, это – синий василек.

Петрушка. Мы сегодня повторили буквы те, что вы учили. Букву «А», букву «Б», букву «В». Я очень вами доволен. Ставим «пять» себе на память. (Звенит звонок.) А это что такое?

Ведущий. Это звонок на перемену. У нас закончился урок родного языка, и ты нам очень помог.

Петрушка. А теперь, детвора, мне идти уже пора.

Ведущий. Как же так, Петрушка, неужели ты не приготовил ребятам никакого сюрприза, это на тебя не похоже.

Петрушка. Конечно, приготовил. Я оставлю своего меньшого брага. Петрушка достает из сумки Петрушку-куклу (би-ба-бо) и одевает ее на руку. Вносится ширма для кукольного театра.

Петрушка (обращаясь к кукле).

Он веселый друг Петрушка,
В яркой шапке на макушке,
Он в костюме расписном,
Ярко-красном, голубом!
У него большой носище,
Всюду он его сует.
У него талантов тыща —
Он и пляшет, и поет!

С. Льхимович

Петрушка надевает куклу би-ба-бо на руку ребенку, стоящего за ширмой, и незаметно уходит.

Группа детей показывает кукольный спектакль «Петрушкин цирк». (См.: Караманенко Т.Н., Караманенко Ю.Г. «Кукольный театр – дошкольникам». – М., 1982.)

Затем дети читают стихи.

1-й ребенок.

В первый класс нам рановато,
Но растем мы, как маслята,
И поэтому сейчас в школе
Есть особый класс.
Нам лениться не годиться,
Научились мы трудиться.
В школе класс особый есть
Для ребят, которым шесть.
Вместе с нами наши куклы
Учат цифры, учат буквы —
В школе есть особый класс

Для игрушек и для нас.
Хорошо, что в класс особый,
Интересный и веселый,
Принимают всех ребят,
Кто окончил детский сад!

П. Синявский

2-й ребенок.

На рассвете по дорожке
В класс бегут сороконожки.
Раньше всех они проснулись,
Раньше всех они обулись,
Натянув на сорок ног
Сорок маленьких сапог.
Раньше всех они успели
Застелить свои постели.
И теперь бегут из норок
Раньше всех минут на сорок.
Раньше всех свою еду
Доедают на ходу.
Вот они приходят в класс
С опозданием на час.
Говорят им: «Где вы были?
Вы про школу не забыли!
Вы проспали?»
– Не проспали!
– Вы гуляли?
– Не гуляли!
Мы стояли на пороге —
Вытирали ноги.

В. Орлов

Дети встают полукругом. Исполняется песня «Сороконожка», музыка С. Соснина, слова Н. Семирина.

2-й ведущий (звонит колокольчиком). Сейчас, ребята, у нас самый любимый урок – урок физкультуры! Негромко звучит аудиозапись песни «Спортивный марш» из кинофильма «Вратарь», музыка Е. Кибкало, слова Б. Ласкина. Ведущий читает стихотворение:

Спорт, ребята, очень нужен,
Мы со спортом крепко дружим.
Спорт – помощник!
Спорт – здоровье!
Спорт – игра!
Подавай любое дело,
Одолеем дело смело!

Н. Карганова

Ребенок.

Мне пока что мало лет,
Но открою вам секрет, —
Знаю я, как стать сильней
Всех знакомых и друзей!
Я окошко распахну,
Ветра свежего вдохну.
Эй, приятель, не ленись!
На зарядку становись.

В. Татарина

Исполняется «Ритмичный танец с мячами», музыка «Полька» Д. Львова-Компанейца, композиция движений Т. Антоновой.

Негромко звучит аудиозапись песни «Школьные годы», музыка Д. Кабалевского, слова Е. Долматовского. Ребята берут в руки заготовленные букеты цветов и, не мешая друг другу, выстраиваются, образуя полукруг, у центральной стены зала, по бокам встают ведущие. Постепенно музыка в зале стихает.

1-й ведущий. Вот и заканчивается, ребята, наш с вами праздник.

Ты повзрослел, малыш, теперь
Ты многое узнал.
Здесь в мир тебе открыли дверь,
Чтоб смело ты шагал.

2-й ведущий.

Стал детский сад тебе родным,
Как будто мамин взгляд.
Но бьют часы, расстаться с ним
Они тебе велят.

1-й ведущий.

Под шелест листьев сентября
Пойдешь ты в первый класс.
Но не забудем мы тебя,
А ты... ты помни нас.

В. Степанов

2-й ведущий.

Давайте, дети, на прощанье
Спасибо скажем в этот час;
И воспитателям, и няням,
И всем, кто в зале есть сейчас.

М. Познанская

1-й ведущий.

Спасибо воспитателям
За ласку и тепло.
Нам было с ними рядышком
И в хмурый день тепло.
Вы жалели нас, любили.
Вы нас как цветы растили.
Жаль, что мы не можем вас
Взять с собою в первый класс.

2-й ребенок.

Наши нянечки, спасибо
Вам за солнышко улыбок,
За вниманье, за уют,
За сердечный добрый труд.

3-й ребенок.

У заведующей нашей
Круглый год забот не счесть,
Чтобы Нинам, Колям,
Машам Было что и пить, и есть.
Чтобы книг у нас хватало,
Чтобы радостно всем было.

4-й ребенок.

Кто же чистил нам дорожки,
Где ходили наши ножки
И зимой, и жарким летом?
Это дворник. Дворник это.

5-й ребенок.

Спасибо нашим докторам,
Что не страшна простуда нам,
Что на кого ни посмотри,
Все как один – богатыри!

6-й ребенок.

Говорим мы поварам:
– От души спасибо вам!
Обойди хоть целый свет,
Лучше вашей каши нет.
А сегодня мы и сами
Угостим вас пирогами.

В. Степанов

7-й ребенок.

С детства мы любим играть и смеяться,
С детства мы учимся добрыми быть.
Вот бы такими всегда оставаться,
Чтоб улыбаться и крепко дружить!

В. Кайданов

8-й ребенок.

Сотрудники нашего детского сада!
От шумной и любящей вас детворы
Примите, пожалуйста, эту награду —
Наши улыбки и эти цветы!

Звучит фонограмма песни «Школьные годы», музыка Д. Кабалевского, слова Е. Долматовского. Дети вручают букеты цветов сотрудникам детского сада, прощаются и под музыку выходят из зала.

Выпуск в школу (праздник для детей подготовительной к школе группы)

Дети входят в зал парами под «Полонез» И. Штрауса.
Ведущий.

На праздник дружною семьей
Собрались мы в последний раз.
Ребят мы в школу провожаем,
Они уходят в первый класс.
Такой прекрасной и огромной
Вся жизнь откроется для вас.
И первую ступенькой скромной
Вам будет первый школьный класс.

1-й ребенок.

Сегодня нам проститься надо
С детским садом дорогим.
Будет школа очень рада
Первоклассникам таким.

2-й ребенок.

Он и грустный, и веселый
Этот праздник у ребят.
Говорим мы:

Дети. Здравствуй, школа, до свиданья, детский сад. Исполняется песня «Здравствуй, школа!», музыка М. Парцхаладзе, слова Л. Некрасовой. 3-й ребенок.

Здесь тепло, заботу, ласку
Нам дарили каждый час.
В этот дом как будто в сказку
Приходил любой из нас.

4-й ребенок.

Здравствуй, дорога в школу,
Здравствуй, наш первый класс.

Выбегает девочка со звонком в руке.
Девочка.

Здравствуй, звонок веселый,
Громче звени для нас.

Очень скоро, очень скоро
Я пойду учиться в школу,
И на первый на урок
Позовет меня звонок.

Исполняется песня «Первоклассница», музыка Р. Тульбович, слова А. Барто.

Ведущий. Дорогие дети, дорогие гости. Сегодня удивительно радостный день – проводы детей в школу

Вас провожая в школу,
Успехов вам желаем,
И русскую поговорку
Мы вам напоминаем.

«Ученье – свет, а неученье – тьма!» Запомните ее, друзья. В добрый путь вам, дети, в мир света и знаний.

Ведущий.

Вас, ребята, малыши
Поздравляют от души.

В зал входят дети младших групп.

1-й ребенок.

Мы пришли проститься с вами
И хотим вам пожелать
Лишь «четыре» и «пять»
На уроках получать.

2-й ребенок.

Не шалите, не ленитесь
Да не ссорьтесь, не деритесь!

3-й ребенок.

В новой школе вам желаем
Много нового узнать,
Но и детский сад любимый
Просим вас не забывать.

4-й ребенок.

Вы с игрушками дружили
Очень, очень их любили,
И поэтому для вас
Выступаем мы сейчас.

Дети исполняют парный танец (по выбору музыкального руководителя).

Ведущий.

Стадионы Родина
Дарит нам не зря,
Чтобы все здоровыми
Выросли, друзья.
Чтобы каждый стал сильнее,
Чтобы каждый стал смелее
И хорошими делами
Помогал стране своей.

Исполняется песня «Урок физкультуры», музыка В. Герчик, слова Е. Авдиенко.

1-й ребенок.

Любой из нас сегодня рад,
Мы все поем, а вместе с нами птицы.
Последний раз пришли мы в детский сад,
Пришли, чтоб навсегда с тобой проститься.

2-й ребенок.

Ты видишь, подросли мы на вершок,
Ты видишь, мы немного повзрослели.
На самый первый школьный свой урок
Мы скоро понесем свои портфели.

3-й ребенок.

Мы сегодня с детским садом
Навсегда прощаемся,
Нам теперь учиться надо,
В школу отправляемся.

Ведущий. А что бы было, если бы не было школ? (Ответы детей.) Внезапно в зал со свистом и криком вбегает Первобытный человек (взрослый), оглядывается и от страха начинает выть.

Первобытный человек. Вот случилась-то беда! Где я, как попал сюда? Кто вы?

Дети (хором). Дети.

Первобытный человек. Но откуда? Что за странное вы чудо? Ведущий. Никаких чудес здесь нет. Ты попал в двадцать первый век. Первобытный человек. Да! Вы все красивые, хороши и, конечно же, умны. Почему вы все собрались, что за праздник у ребят?

Ведущий. Мы сегодня в школу провожаем дошколят. Первобытный человек. Школа, что это такое? С чем ее едят? Ведущий. Все бы тебе есть, не лучше бы присесть? Что такое школа, трудно объяснить. Лучше нам сказать, что без школы могло бы быть.

Если бы предки не учились,
Мы б до нынешней, быть может, до поры
Проживали бы в пещерах —
Неприветливых и серых,

Где светились бы не лампы, а костры.

Ребенок.

По учиться все мы будем,
Чтобы век спустя
Таким же ясным днем
Так же весело и звонко
Наши дальние потомки
Спели песню, что сегодня мы поем.

Исполняется песня «Чему учат в школе», музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского.

Ведущий. Вот теперь ты понял, для чего нужна школа? Все учатся в школе, даже звери в лесу, вот посмотри их урок.

Проводится инсценировка «Урок в лесной школе», музыка Е. Туманян, текст Л. Мирановой.

Ребенок.

Нам без дружбы нельзя.
Все мы друзья.
Рядом с нами садись,
Пой, танцуй и веселись.

Дети исполняют танец (по выбору музыкального руководителя). Первобытный человек. Я понял, что такое школа.

Слышится гул, затем звучит музыка. Первобытный человек дрожит, плачет: «Мне стра-а-ашно-о-о-о-о!»

Ведущий. Сегодня даже неудивительно, если к нам прилетит летающая тарелка. Ведь мы живем в век кибернетики и электроники.

В зал входит Робот (взрослый). Первобытный человек мечется, встает на четвереньки и убегает из зала.

Ведущий.

Кто же это и откуда?
Как зовется это чудо?

Робот.

Мое имя Гек —
Электронный человек.
К вам пришел сегодня я
Познакомиться, друзья.
Математику придется
В школе всем вам изучать,
Я сейчас хочу проверить,
Как умеете считать.
У двух братьев по одной сестре.
Сколько детей в этой семье? (*Трое*)

Сколько ушей у двух мышей? (*Четыре*)
Сколько ног у двух котов? (*Восемь*)
Сколько хвостов у двух ослов? (*Два*)
Пять ребят в футбол играли,
Одного домой позвали.
Он в окно глядит, считает.
Сколько их теперь играет? (*Четверо*)

Молодцы! Не скучно с вами, будете профессорами. А буквы вы знаете? Сейчас проверю.

Вы загадки отгадайте,
Быстро слово называйте.

Робот выкладывает из портфеля на стол предметы, которые дети отгадывают.
Робот.

Кто шагает с сумкой книг утром в школу? (*Ученик*)
В коридоре топот ног, кто зовет всех в класс? (*Звонок*)
Если все ты будешь знать, то получишь в школе... (*Пять*)
А какой ты ученик, всем расскажет твой... (*Дневник*)
Очень скоро встретит вас школа и просторный... (*Класс*)

Молодцы, а теперь давайте посмотрим, кто быстрее соберется в школу.

А теперь – ну, кто смелее?
Соберите-ка портфели!

Проводится аттракцион «Собери портфели». Ведущий.

Ты проверил, Робот, нас,
Все готовы в первый класс?

Робот.

Ну, ребята, удивили,
Не напрасно вас учили!
Теперь можно отдыхать.
Вы умеете плясать?

Исполняется танец «Каблучки», русские народные мелодии в обработке М. Иорданского. Робот. Спасибо, ребята.

С вами я хочу проститься,
В дальний путь мне надо торопиться,
Меня повсюду ждут друзья,
Задерживаться никак нельзя.

До свидания! Ведущий. Ребята, в школе вам обязательно пригодятся ручки и карандаши. Выходят дети – Карандаши. Карандаши.

Ветерок с березкой шепчется,
На траве блестит роса.
Нам с тобой земля-волшебница
Снова дарит чудеса.
Если песня в небе кружится,
Веселей звенит листва,
Если все вокруг подружатся,
Будет больше волшебства.
Пусть цветы возьмутся за руки
И сойдутся в хоровод.
Пусть планета цвета радуги
Никогда не отцветет.

О. Высоцкая

Исполняется песня «Мир похож на цветной луг» из мультфильма «Однажды утром», музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского. Дети встают в большой полукруг. Ведущий предоставляет слово родителям:

Кто-либо из родителей.

Может, просто стало нам привычным,
Но не видеть этого нельзя,
Что у воспитателя обычно
К вечеру усталые глаза.
Мы-то знаем, что это такое —
Детворы неугомонный рой.
Тут с одним-то не найдешь покоя,
А не то что с этакой гурьбой!
Тот смешлив, а этот смотрит косо,
Там драчуны затевают бой,
А вопросы? Тысяча вопросов —
И ответа требует любой!
Сколько нужно ласки и заботы —
Всем помочь и каждого понять.
Благодарна и трудна работа
Ежедневно маму заменять,
Но спокойно всем нам на работе —
Веселы ребячьи голоса,
Ведь всегда следят за малышами
Добрые, усталые глаза!

И. Токмакова

Дети читают стихи, стоя полукругом, в центре на полу – шкатулка.

1-й ребенок.

Спасибо воспитателям
За ласку и тепло.

Нам было с ними рядышком
И в хмурый день светло.

2-й ребенок.

Вы жалели нас, любили,
Вы нас как цветы растили.
Жаль, что мы не можем вас
Взять с собою в первый класс.

Дети дарят воспитателям цветы.

3-й ребенок.

Кто же чистил нам дорожки,
Где ходили наши ножки
И зимой, и жарким летом?
Это дворник. Дворник это.

4-й ребенок.

Ему на память мастерицы
Дарят чудо-рукавицы.

Девочки дарят дворнику самодельные рукавицы.

5-й ребенок.

Спасибо нашим докторам,
Что не страшна простуда нам,
Что на кого ни посмотри,
Все как один – богатыри.

6-й ребенок.

Вы давали нам таблетки,
Мы же дарим вам конфетки.

Дарят докторам конфеты.

7-й ребенок.

Наши нянечки, спасибо
Вам за солнышко улыбок,
За вниманье, за уют,
За сердечный, добрый труд.
Вам вручаем по одной
По медали золотой.

Дети вручают няням медали из золотой бумаги с надписью «За заботу».

8-й ребенок.

Я в младшей группе за едой
Халат себе испачкала,
Мне дали чистенький, другой,
Спасибо нашим прачкам.

Дети дарят цветы прачкам.

9-й ребенок.

Музыкальные занятия
Очень любят малыши.
Все играют, развлекаются
И танцуют от души.

Дети дарят цветы музыкальному руководителю.

10-й ребенок.

Говорим мы поварам:
– От души спасибо вам!
Обойди хоть целый свет,
Лучше вашей каши нет.
А сегодня мы и сами
Угостим вас пирогами.

Дети дарят поварам пироги, которые они испекли сами (дома).

11-й ребенок.

У заведующей нашей
Круглый год забот не счесть,
Чтобы Нинам, Колям,
Машам Было что и пить, и есть.
Чтобы книг у нас хватало,
Чтобы радостно всем было.
Дарим мы от всех ребят
Ей рисунок «Детский сад».

Дети дарят заведующей рисунок «Детский сад» и цветы.

Дети (вместе).

За то, о чем мечтали здесь
Мы столько лет подряд,
За то, что было, будет, есть —
Спасибо, детский сад.

Исполняется песня «До свиданья, детский сад», музыка И. Арсеева, слова В. Орлова.

Ведущий.

Мы дошкольников сегодня
Провожали в первый класс,
На прощанье приглашаем

Станцевать прощальный вальс.

Дети танцуют «Вальс».

Ведущий. А сейчас приглашаем детей и родителей на чаепитие. Дети вместе с родителями уходят в группу.

Летние праздники

Наступило лето (праздник для детей старшей группы)

Звучит аудиозапись произведения Л. Вивальди «Лето» (ор. 8, № 2 фрагмент концерта соль минор «Легкие дуновения»).

Ведущий.

Всех на праздник мы зовем,
Потанцуем и споем.
В синеву, в синеву, песенка, лети!
Веселей, веселей, солнышко, свети!

1-й ребенок.

Очень добрым, очень светлым
Золотистым ясным днем
Мы поедем в гости к лету,
В гости к солнышку пойдем.

2-й ребенок.

Земляничкой и цветами
Встретят нас и лес, и луг.
Наши песни вместе с нами
Будут птицы петь вокруг.

3-й ребенок.

Рано утром яркий лучик
Зазвенит в густой траве.
Речка плавать нас научит,
Ветер – плавать по траве.

Исполняется песня «Песенка о лете», музыка Г. Гладкова.

4-й ребенок.

В лесу, на опушке,
Стрекозы-подружки
Знакомых позвали на бал.
В траве под сурдинку
Скрипач-невидимка
Старинные вальсы играл.
Букашка с былинкой
Танцует в обнимку,

Осу подхватил мотылек,
Поет им комарик,
И синий фонарик
Зажег мотылек.

Н. Орконская

Группа девочек исполняет танец «Бабочки», музыка А. Жилинского. Ведущий. А вот два лягушонка весело поют песенку.

Два лягушонка (дети) исполняют песню «Лягушата», музыка И. Абелян. Ведущий замечает третьего лягушонка, который сидит в сторонке и грустит.

Ведущий. Лягушонок, ты почему не веселишься? О чем загрустил? Посмотри, как весело отплясывают твои братцы.

Лягушонок. Они потому веселятся, что не видели того, что видел я.

Ведущий. Что же ты видел?

Лягушонок. Тут недавно были (вздыхает) они... они... обижают. Ведущий. Ребята, лягушонок так расстроился, что не может говорить. Вы, наверное, и сами догадались. Очевидно, здесь были те, кто не бережет природу. Нет, дорогой лягушонок, я уверена, что наши ребята знают, как вести себя в лесу, в поле, на речке... Хочешь, они расскажут тебе об этом? Дети читают «Правила поведения в природе».

5-й ребенок.

Берегите землю. Берегите
Жаворонка в голубом зените,
Бабочку на листьях повилики,
На тропинках солнечные лики,
На камнях играющего краба,
Над пустыней тень от баобаба,
Ястреба, парящего над полем,
Ясный месяц над речным покоем,
Ласточку, мелькающую в жите,
Берегите землю, берегите!

М. Дудин

Ведущий. Вот видишь, эти ребята – настоящие друзья природы. Лягушонок. Как приятно, когда дети знают и берегут природу: деревья, цветы, птиц, муравьев и нас, лягушат.

Ведущий. А сейчас, ребята, мы оказались на цветочной поляне. Посмотрите, сколько здесь цветов. Вы их знаете? Я буду описывать внешний вид цветка, а вы отгадайте, какой это цветок, и найдите его на полянке.

На лугу и в поле мы его встречаем,
Лепесточки белые мы на нем считаем,
Серединка желтая у цветка того,
Будто крошка-солнышко забралось в него.

(Ромашка)

Есть один такой цветок,
Не вплетешь его в венок.
На него подуй слегка,

Был цветок – и нет цветка.

(Одуванчик)

Колосится в поле рожь,
Там во ржи цветок найдешь.
Хоть не красный он, а синий
И на звездочку похож.

(Василек)

Ребенок.

В поле красная гвоздика,
Красный клевер, погляди-ка,
И лесной шиповник летом
Весь осыпан красным цветом.
Видно, люди не напрасно
Называют лето красным!

Ведущий. А теперь, ребята, встанем в круг и поведем веселый хоровод.
Исполняется «Хоровод грибов».

Ведущий. Пришло время поиграть на нашей полянке.

Проводятся: эстафета «Собери грибы в лукошко»; игры «Да – нет», «Медведь и пчелы»; исполняются песни летней тематики (по выбору музыкального руководителя).

Ведущий. Замечательная пора – лето! Много интересного на даче, в деревне. Все дети любят лето. Вот и закончился наш праздник. Остался последний сюрприз на нашей поляне чудес – корзина с угощением. Педагоги раздадут детям угощение.

Лето красное (развлечение на тему «День именинника» для детей всех возрастных групп)

Ведущий.

Почему и отчего к нам пришло веселье?
Ведь сейчас не Новый год или новоселье.
Вы, конечно же, давно догадались сами —
Именинников сегодня мы поздравим с вами!
День рожденья летом – это много света,
Солнышком лучистым вся земля согрета.
Всех, кто летом отмечает день рожденья каждый год,
Мы сегодня поздравляем, приглашаем в хоровод!

Исполняется хоровод «Каравай», русская народная мелодия. Входит Лето (взрослый).

Ведущий.

Все от солнца ясного в мире расцвело,
И на день рожденья лето к нам пришло.

Лето.

Я жаркое лето, богатое лето,
И в душистый венок из цветов я одето.
Поздравить ребят я сегодня пришло,
С собою чудесных гостей привело.
Три братца, три месяца летних С
о мною на праздник пришли.
А вам имена их известны?
Кто знает? Скорей назови!

Дети. Июнь, июль, август.

Лето.

Июнь – самый старший из братьев,
Сначала его позовем.
Все вместе со мной повторяйте:
«Июнь, мы тебя в гости ждем»!

Дети повторяют за воспитателем: «Июнь, мы тебя в гости ждем!» В зал входит мальчик – Июнь.

Лето.

В гости к нам Июнь пришел.
С пением птиц, с гудением пчел.
Здравствуй! Здравствуй, месяц наш!

Что ты нам в подарок дашь?
Прозвенел Июнь в ответ...

Июнь.

У меня секретов нет,
В день рождения дарю
Эту яркую зарю,
Поле, речку, летний зной
И в цветах весь край родной!
Я попробую, ребята, вас сегодня удивить:
Песни яркие, живые в день рожденья подарить.
Вот комарик ди-ля-ля, заиграл на скрипке.
Ты нас песней весели на пиру под липкой.

Проводится инсценировка песни «Про лягушек и комара», музыка Л. Филиппенко, слова Т. Волгиной.

Июнь.

Снова песенка-картинка,
Только в ней сюжет иной:
Мы увидим, кто ребятам
Помогал прийти домой.

Проводится инсценировка песни «На мосточке», музыка Л. Филиппенко, слова Т. Волгиной.

Лето.

Вслед за радостным Июнем
Брат второй идет – Июль,
Вместе с ним споем, станцуем
Или выберем игру?
Братец средний, выходи
Да ребят повесели.

В зал входит мальчик – Июль, держа в руках корзинку с ягодами.

Июль.

Ожидай нас, летний лес, мы придем скоро.
Сколько сказок и чудес у густого бора!
Поведет Июль ребят по лесной дорожке,
Ярко ягоды горят у меня в ладошке.
Что же мы в лесу найдем?
А об этом мы споем —
Хоровод в лесу заводим,
Ягоды, грибы находим!

Исполняется «Хоровод в лесу», музыка М. Иорданского.

Июль.

Слаще ягоды малины ничего мы не найдем,
Выходите в хоровод, по малину в сад пойдем!

Исполняется хоровод «По малину в сад пойдем», музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной. В зал входит мальчик – Август, держа в руках колосья.

Лето.

Вот и третий месяц – Август —
В наш выходит хоровод.
Расскажи нам, как трудился
На полях твоих народ?

Август.

Славно Август потрудился,
На полях снопы стоят.
Золотистым караваем
Урожай придет к нам в дом.
Тот, кто в августе родился,
Будет хлебу верный брат!
Всем ребятам пожелаю
От души дружить с трудом!

Лето.

Мы сейчас проверим вашу
Ловкость, быстроту в игре,
Чтобы также отличиться
Вы могли потом в труде.

Август.

Вот платок, его принес
К вам я не напрасно:
Начинается игра —
«Гори, гори ясно».

Проводится игра «Гори, гори ясно», русская народная мелодия в обработке Г. Рустамова.

Ведущий.

Время именинников поздравлять,
Как же, Лето красное, нам узнать,
Кто родился в августе, а кто – нет
И кому Июнь с Июлем шлют привет?

Лето.

Это мы сейчас узнаем.
Ведь последняя игра
Будет самой интересной,
Приготовьтесь, детвора!
Ну-ка, именинники, все ко мне идите,
По команде месяц свой вы скорей ищите.
Раз, два, три – месяц свой ищи!

Проводится игра «Угадай свой месяц» (какой кружок именинников быстрее соберется), музыка по выбору музыкального руководителя.

Лето вручает подарки именинникам.

Венок **(сценка для инсценирования детьми** **второй младшей и средней групп)**

В эту игру играют на воздухе – в саду или на полянке. Выбирают: девочку – Цветочницу или мальчика – Садовника и цветы – Ромашку, Гвоздику, Колокольчик, Одуванчик. Все дети становятся в хоровод. Цветочница стоит в стороне. Неподалеку от нее – цветы. Все дети водят хоровод и поют:

Мы плетем, плетем венок,
Заплетаем полевой.
Ай-люли, ай-люли,
Заплетаем полевой.

К Цветочнице подбегает Ромашка.

Цветочница.
Белая рубашка,
Желтенький платок...
Как зовут?

Ромашка. Ромашка, полевой цветок.

Цветочница (спрашивает у детей). Вам нужна ромашка?

Дети (хором). Да! Пусть бежит скорей сюда!

Ромашка вбегает в круг. Хоровод продолжает кружиться и петь:

Мы плетем, плетем венок,
Заплетаем полевой.
Ай-люли, ай-люли,
Заплетаем полевой.

К Цветочнице подбегает Гвоздичка.

Цветочница.
Цветочек-невеличка,
Алый, огневой.
Как зовут?

Гвоздика. Гвоздичка, цветик полевой.

Цветочница (обращаясь к детям). Вам нужна гвоздичка?

Дети (хором). Да! Пусть бежит скорей сюда!

Гвоздичка вбегает в круг и, кружась, поет вместе с детьми:

Мы плетем, плетем венок,
Заплетаем полевой.
Ай-люли, ай-люли,
Заплетаем полевой.

В это время к Цветочнице подбегает Колокольчик.

Цветочница.

Не в глуши ль еловой
Видела тебя?
Кто же ты?

Колокольчик. Лиловый колокольчик я!

Цветочница (детям). Колокольчик нужен?

Дети (хором). Да! Пусть бежит скорей сюда!

Колокольчик вбегает в круг, берет за руки Ромашку и Гвоздичку. Хоровод кружится в одну сторону, цветы в другую.

Все поют:

Мы плетем, плетем венок,
Заплетаем полевой.
Ай-люли, ай-люли,
Заплетаем полевой.

К Цветочнице подходит Одуванчик.

Цветочница.

Желтый сарафанчик,
Прямо как желток!
Кто ты?

Одуванчик. Одуванчик! Полевой цветок.

Цветочница (детям). Одуванчик нужен?

Дети (хором). Да! Пусть бежит скорей сюда!

Одуванчик вместе с Цветочницей входят в круг и становятся вместе с цветами. Дети ведут хоровод в одну сторону, а Цветочница и цветы – в другую. Все поют.

Мы сплели, сплели венок
Из цветочков полевых,
Ай-люли, ай-люли,
Из цветочков полевых.
А кому в венке ходить,
А кому его носить?
Ай-люли, ай-люли,
А кому его носить?

Цветочница снимает с головы венок и надевает на голову тому ребенку, которого она выбирает. Все поют:

Будет Саша в нем ходить,
Будет Сашенька водить,
Ай-люли, ай-люли,
Будет Сашенька водить.

Саша становится Садовником, цветы выбираются новые. Игра повторяется.

В лесу **(сценка для инсценирования детьми** **второй младшей и средней групп)**

В сценке участвуют Петя, Оксана, шесть ребят, Ежик.

Петя.

Хорошо играть в лесочке,
Дождь помыл деревья ночью,
Ветер высушил листочки,
Все травинки, все цветочки.

Оксана.

На лесной полянке нашей
Незабудки и ромашки.
Мы на травке отдохнем,
А потом цветов нарвем.

Исполняется песня летней тематики (по выбору музыкального руководителя).

1-й ребенок.

Я видела, как быстрая
Белочка пушистая
В орешнике скакала,
Орешки собирала,
Куда-то их носила
И снова приходила!

2-й ребенок.

Я видел зайку,
Зайку-побегайку.
По лужайке он скакал,
Уши к спинке прижимал.
Я за ним бежал, бежал...
Так его и не догнал!

Оксана. Так зайчик убежал? Жаль!

Петя. Что случилось?!

1-й ребенок (почесывая руки).

Ой, напали на меня
Комары и мошки,
Искусали руки, ноги
И лицо немножко.
Ой-ой-ой! Ой-ой-ой!

Оксана.

Мы нарвем лопухов
И прогоним комаров!

Дети (прогоняют комаров).

Улетели комары,
И нигде нет мошкары!

3-й ребенок.

А мы ежика нашли
И с собою привели!

4-й ребенок.

Он гулял там под кустами,
Поздоровался он с нами!

Ежик.

И в лесу, и в саду
Я деревья берегу!
Серых мышек я ловлю —
Портить корни не даю!

5-й ребенок.

Мы в сад весной пошли гулять,
Хотели с груш цветы сорвать,
Но еж кольнул меня там в ногу
И сказал: «Цветов не трогать!».

6-й ребенок.

И меня кольнул он в ногу,
Чтобы я цветов не трогал!

Дети.

Ежик – сторож очень строгий,
Исколот нам крепко ноги!

Петя. Давайте попросим его потанцевать.

Дети. Потанцуй с нами, ежик!

Исполняется танец (по выбору музыкального руководителя).

Мы – витамины! **(сценка для инсценирования детьми старшей и подготовительной к школе групп)**

В сценке участвуют: Ведущий, Здоровячок, Оксана, Земляничка, Клубничка, Земляничка лесная, Черешенки (пять девочек), Вишенки (две девочки), Смородинка, Малина, Слива, Виноград, Банка.

Ведущий.

В зелен сад, где наши дети
Летом весело живут.
Теплым солнышком налиты...
Свежим дождиком умыты...
В гости ягоды идут!

Здоровячок. Я Малышок – Здоровячок!

Оксана. А я девочка Оксана! Оба вместе.

Весны волшебный уголок
На грядочке открылся.

Земляничка.

Я для всех детей приманка.
Называюсь земляничкой!
Самой первой созреваю,
Деток вкусно угощаю!

Здоровячок.

Я тебя уже узнал:
Я тебе расти помог —
И полыл, и поливал!

Земляничка.

Здесь со мной еще подружка —
Круглощекая толстушка.

Клубничка. Я сладкая, прекрасная клубника!

Земляничка. Вот еще одна сестричка! Вишенка.

Я – вишенка-кораллочка!
Кисловата – признаюсь.
На варенье пригожусь!

Оксана. А ты кто, скажи, сестричка?

Земляничка лесная.

Я – лесная земляничка,
Средь родни я невеличка,
Но полезней, чем клубничка!

Оксана.

Ягоды весенние,
Как вы хороши!

Здоровячок.

Ждут вас с нетерпением
Наши малыши!

1-я черешенка.

Мы – черешни, мы – черешни!
Мы из дальних мест нездешних!
Самолетом прилетели,
В тесных ящиках сидели.

2-я черешенка.

Мы родня из Прикарпатья,
Только ходим в разных платьях!

3-я черешенка. Я – беляночка!

4-я черешенка. Я – смугляночка!

5-я черешенка.

А я в розовом платочке
И с одной румяной щечкой!

Вишенки (вместе). А мы – здешние, мы – вишенки!

Черешенки (вместе).

Не созрели, а уж вышли!
Вы платочков покрасней
Попросите у ветвей!

Вишенки (вместе).

Мама – ветка, каждой дочке
Сбрось по красному платочку!

Вишенки надевают красные платочки.

Оксана.

Вот и вы похорошели,
Сразу видно, что созрели!
А теперь пойдем гулять,
Лето красное встречать.
Всех ребят мы поздравляем
С веселым утром ранним!
Пусть будут личики у всех
Как ягоды румяны!

Здоровячок.

Вас я тоже поздравляю
С теплым летом от души!
Каждой ягоде, я знаю,
Будут рады малыши!

Исполняется танец – хоровод ягод и детей (по выбору музыкального руководителя).

Оксана.

Там вон ягодка пришла,
Как горошина кругла!

Входит Смородинка. Ее встречают Черешенки, выводят на середину зала, разглядывают.

1-я черешенка.

Да, совсем, совсем кругла,
И черна, и так мала —
Не нарядна и проста...

2-я черешенка. Откуда ты?

Смородинка. С того куста... (Показывает.)

3-я черешенка.

Ты на праздник не спеши,
Не ждут такую малыши!

Смородинка.

Ждут меня иль нет – не знаю.
Только как мне не прийти?
Ведь я деткам помогаю
Всем здоровыми расти!

Черешенки (хором). Ты? Как? Чем?

Здоровячок (обнимает Смородинку).

Я – малыш-Здоровячок,

Сейчас вам расскажу о ней!
Витаминный ее сок
Всех полезней и вкусней.
Хоть не гордая она,
Славится смородина,
Ягода волшебная,
Самая целебная!

Оксана (кланяется Смородинке).

Черная Смородина,
В дом тебя мы просим,
Будешь ты для нас всегда
Дорогою гостьей!

Здоровячок и Оксана обнимают Смородинку. Вишни и Черешни завидуют, перешептываются. Пританцовывая, в зал входит Малина, на голове у нее красная шапочка.

Малинка.

Как на веточке-качалке,
Все качаюсь я,
Сладкой ягодой малиной
Называюсь я.
А дозрею – сразу скину
Свою шапочку.

Малина снимает шапочку и угощает детей ягодами.

Малина.

Угощу я Петю, Надю,
Галю и Наташечку...
А пока малина зреет,
Надо ягоды сушить:
Ведь зимою я умею
От простуды вас лечить!

Здоровячок.

Это – славная привычка,
Не болел я, правда, сам...

Оксана.

Ты, малинка-медсестричка,
Помогаешь докторам!

Все вместе.

Да, Малинка-медсестричка

Помогает докторам!

В зале появляется Слива.

Здоровячок. [ознакомьтесь – это Слива!

Оксана. И скромна, и молчалива.

Здоровячок.

Все стеснялась да дремала,
Пока с ветки не упала!

Слива.

Я в тревоге, я в заботе...
Буду ли вкусна в компоте?

Здоровячок.

Не волнуйся спозаранку,
Мы об этом спросим банку.
Маринуешь сливы, Банка?

Появляется Банка.

Банка.

Что тревожитесь, гражданка?
Как подружите со мной —
Вас полюбят и зимой!

Банка берет Сливу за руку и уводит за деревья. Звучит тихая музыка (песня про осень).

Здоровячок. Вот и осень смотрит в сад... Кто это там, взгляни,

Оксана! Подбоченясь, в зал входит мальчик – Виноград.

Оксана.

Виноград, Виноград,
Золотые листья!
В жмурки не играйся
И не прячься в листьях,
Лучше наливайся
В золотые кисти!

Здоровячок. Присмотрись к нему, Оксана, сколько спелых ягод в кисти!

Виноград.

Целое лето не жалел я сил,
В каждую ягоду солнышко ловил!

Здоровячок.

Виноград, Виноград,

Глянь зеленым оком,
Напои нас, Виноград,
Золотистым соком!

Оксана.

Виноград, Виноград,
Ты такой красивый,
Дай здоровья, Виноград,
И побольше силы!

Под музыку все ягоды выходят из зала. Вбегают Снежинки и, покружившись между детьми, садятся около деревьев; дети садятся на стульчики.

Здоровячок. Снег летает за окном...

Оксана. Ягод нет в саду пустом...

Здоровячок.

Снег для ягод – не беда!
Мы попросим их сюда.
В добрых банках за стеклом
Дышат ягоды теплом.

Оксана.

Гражданка Байка, выходи,
Сюда к нам ягоды веди!

Ягоды и Банка возвращаются. Все становятся в круг, Банка снимает шапочку-крышку, ягоды снимают шапочки и раскланиваются.

Банка.

Я зимой для деток
Сохраняю лето
И веду к вам в гости всю
Витаминную семью!

Оксана (обращается к Банке). Что тут у тебя?

Банка. Я сок храню!

Здоровячок. Я морковный сок люблю!

Оксана.

Виноградный сок хорош,
Словно летом солнце пьешь!

Оксана, Здоровячок и Банка исполняют танец (по выбору музыкального руководителя).

Здоровячок.

Пусть зима идет сюда
Белыми снегами,

Наши ягоды всегда
Дружат с малышами!

Все кружатся в хороводе под «Песню ягод», музыка В. Костенко, слова И. Кольской.

Рекомендуемая литература

- Антонов Ю., Пляцковский М. Приключения кузнечика Кузи. Музыкальная сказка. – М.: Музыка, 1990.
- Артемова Л.В. Театрализованные игры дошкольников: Книга для воспитателей дет. сада. – М.: Просвещение, 1991.
- Будем в армии служить! (Праздники в детском саду.) Песни, инсценировки, стихи для детей младшего возраста / Сост. Е. Н. Со ков ни на. – М.: Музыка, 1983.
- В гостях у сказки. Музыкально-литературные композиции по мотивам русских народных сказок для детей младшего возраста / Сост. Л.Ю. Петухова. – М.: Музыка, 1992.
- Ветлугина Н.А., Кенеман А.В. Теория и методика музыкального воспитания в детском саду: Учебные пособия для студентов. – М.: Просвещение, 1983.
- Вилькорейская Т. А. Полянка. Музыкальная игра-сказка для детей дошкольного возраста. – Л.: Музыка, 1968.
- Виноградова Н.Ф., Козлова С. А. Наша Родина: Пособие для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1984.
- Всегда найдется дело. Осень. Песни, стихи, инсценировки для детей младшего возраста. – М.: Музыка, 1972.
- Встречаем праздник. Песни, стихи, инсценировки. Для детей дошкольного и младшего школьного возраста / Сост. С. И. Бекина, Э. В. Соболева, Ю.К. Комальков. – М.: Советский композитор, 1988.
- Голещанов Н.А. Репка. Вокально-танцевальная игра для детей младшего возраста. – Д.: Музыка, 1976.
- До свидания, букварь! Песни и стихи для детей младшего школьного возраста / Сост. Л.Л. Сергеева. – М.: Музыка, 1988.
- До свидания, детский сад! (Праздники в детском саду.) Песни, стихи, инсценировки для детей младшего возраста. – М.: Музыка, 1984.
- До свидания, детский сад! (Праздники в детском саду.) Песни, стихи, игры, инсценировки для детей младшего возраста / Сост. А.С. Белицкая. – М.: Музыка, 1989.
- Дубравин Я. И. История кота Филофея. Музыкальная сказка. Клавир. – М.: Советский композитор, 1989.
- Жигульский К. Праздник и культура. – М., 1985.
- Заветное слово. Музыкальные спектакли для детей. – М.: Музыка, 1979.
- Захарова С.Н. Праздники в детском саду. – М.: ВЛАДОС, 2000.
- Здравствуй, елка! (Праздники в детском саду.) Песни, стихи, игры, танцы, инсценировки для детей младшего возраста / Сост. А.С. Белицкая. – М.: Музыка, 1986.
- Здравствуй, Новый год! (Праздники в детском саду.) Песни, игры, инсценировки для детей младшего возраста. – М.: Музыка, 1983.
- Зими́на А. П. Инсценирование песен на музыкальных занятиях с детьми 4–7 лет. Практикум для педагогов. – М.: КноРус, 1998.
- Зими́на А.Н. Музыкально-дидактические игры и упражнения в малокомплектных ДОУ. Сценарии и нотное приложение. Пособие для педагогов. – М.: ТАНДЕМ, 1998.
- Зими́на А. Н. Образные упражнения и игры в музыкально-ритмическом развитии детей. Практикум для педагогов. – М.: ТАНДЕМ, 1998.
- Зими́на А.Н. Основы музыкального воспитания и развития детей младшего возраста: Учебник для студ. высш. учеб. заведений. – М.: ВЛАДОС, 2000.
- И весело, и серьезно. Для детей младшего возраста / Сост. Т. В. Белоненко, В. П. Литвинова. – Л.: Музыка, 1968.

Играем и поем. Музыкальные игры, танцы и инсценировки для детей дошкольного и младшего школьного возраста/Сост. И. А. Метлов, Л. И. Михайлова. – М.: Советский композитор, 1978.

Играйте вместе с нами. Танцы и упражнения, музыкальные игры, сценки для детей младшего возраста / Сост. Л. А. Волкова. – М.: Музыка, 1982.

Игры детей народов мира. Для детей дошкольного и младшего школьного возраста/Сост. Е.Г. Шекова. – Киев: Музыкальная Украина, 1983.

Игры с пением для детского сада / Сост. Н.А. Метлов. – М.: Музыка, 1965.

К нам пришел Первомай. (Праздники в детском саду.) / Сост. С. И. Бекина. – М.: Музыка, 1984.

Караманенко Т.Н., Караманенко Ю.Г. Кукольный театр – дошкольникам: Театр картинок. Театр Игрушек. Театр петрушек. – М.: Просвещение, 1982.

Коренева Т.Ф. Музыкальные ритмопластические спектакли для детей дошкольного возраста. Ч. 1,2. – М., ВЛАДОС, 2002.

Красный день календаря. Музыкально-литературная композиция для детей младшего возраста / Сост. А.С. Белицкая. – М.: Музыка, 1987.

А евокимов Г. Е. Кто с тобою рядом. Для детей младшего и среднего школьного возраста. – М.: Музыка, 1991.

Лепко И. В. Музыкальные игры для детей. – Л.: Советский композитор, 1984.

Мазаев А. И. Праздник как социально-художественное явление. – М., 1978.

Май. (Праздники в детском саду.)/Сост. С.И. Бекина. – М.: Музыка, 1979.

Май. (Утренники в детском саду.)/Сост. Е.Н. Соковнина, Л. А. Волкова. – М.: Музыка, 1970.

Мамин праздник. Для детей младшего возраста / Сост. Е.Н. Соковнина. Вып. 1. – М.: Музыка, 1965.

Мамин праздник. Песни, стихи, игры, инсценировки для детей младшего возраста / Сост. Е.Н. Соковнина. Вып. 2. – М.: Музыка, 1967.

Мамины помощники. Музыкально-литературный материал для праздника в детском саду / Сост. Л. Ю. Феоктистова. – М.: Музыка, 1984.

Маму поздравляют малыши. Песни, игры, пляски, инсценировки для детей младшего возраста / Сост. Е.Н. Соковнина. – М.: Музыка, 1982.

Маршак и музыка для детей. Песни и музыкальные сказки для детей / Сост. Е.Н. Соковнина. – М.: Музыка, 1987.

Матлина А.М. Здравствуй, Май! (Праздничные утренники в детском саду.) – Минск, Народная асвета, 1970.

Методика музыкального воспитания в детском саду: Учебное пособие / Под ред. Н.А. Ветлугиной. – М.: Просвещение, 1989.

Михайлова Л.И., Метлов Н.А. Праздничные утренники в детском саду. Елка. – М.: Музыка, 1966.

Музыка и развлечения в детском саду. Для детей 5–7 лет / Сост. Н.А. Ветлугина, И.Л. Держинская. – М.: Музыка. 1976.

Музыкальное воспитание дошкольников: Пособие для студентов пед. ин-тов, учащихся колледжей, муз. руководителей и воспитателей дет. сада / Под ред. Радыновой О. П. – М.: Просвещение: ВЛАДОС, 1994.

Музыкальные игры и пляски в детском саду / Отв. ред. Н.А. Ветлугина. – М.: Изд-во академии пед. наук РСФСР, 1952.

Музыкальные игры и пляски в детском саду / Сост. Н.А. Ветлугина. – М.: Государственное учебно-педагогическое издательство Министерства просвещения РСФСР, 1956.

Музыкальные игры, пляски и упражнения в детском саду / Сост. Е.Е. Каява, Л.Н. Кондрашова, С.Д. Руднева. – М.: Государственное учебно-педагогическое издательство Министерства просвещения РСФСР, 1957.

Музыкальные сказки: сценарии и ноты: Пособие для педагогов / Сост. А.Н. Зимина. – М.: Ассоциация авторов и издателей ТАНДЕМ, 1998.

Музыкальный театр. Театрализованные представления с музыкой для детей младшего и среднего школьного возраста. – М.: Музыка, 1989.

Музыкальный теремок. Музыкальная сказка для детской художественной самодеятельности. – Д.: Советский композитор, 1989.

Мы любим музыку. Праздничные развлечения для детей дошкольного возраста / Сост. Т. Бабаджан. Вып. 5. – М.: Музыка, 1966.

На зарядку становись. (Праздники в детском саду.) Песни, стихи, спортивные игры для детей младшего возраста / Сост. Л.Ю. Петухова. – М.: Музыка, 1986.

На летней полянке. (Праздники в детском саду.) Песни, игры, инсценировки для детей младшего возраста / Сост. Л.Ю. Феоктистова. – М., 1987.

Нам весело: Пособие для воспитателей и муз. руководителей. – М.: Просвещение, 1973.

Нам весело: Сборник материалов по развлечениям в детских садах / Сост. Ф.М. Орлова, Е.Н. Соковнина. – М.: Просвещение, 1965.

Народные сказки с музыкой / Сост. Н.Л. Метлов. – М.: Государственное музыкальное издательство, 1962.

Нас школа ждет. (Праздники в детском саду) Для детей дошкольного возраста. – М.: Музыка, 1981.

Начинается зарядка. Для детей младшего возраста / Сост. Л.Ю. Феоктистова. – М.: Музыка, 1983.

Наш музыкальный театр. Для детей младшего возраста. – М.: Музыка, 1991.

Наша мама. Репертуарный сборник для детей дошкольного возраста / Сост. А.И. Белицкая. – Киев, 1970.

Первомай пришел: Сборник песен для дошкольного возраста / Сост. Л.В. Федотова. – Киев: Музыкальная Украина, 1981.

Первомай. (Праздничные утренники в детском саду.) Игры, пляски, песни для детей 2–4 лет / Сост. Е. Н. Соковнина. – М.: Музыка, 1969.

Пойте, играйте, малыши! Репертуарный сборник для детей дошкольного возраста. – Киев: Музыкальная Украина, 1980.

Праздник в детском саду / Сост. Н.А. Ветлугина. – М.: Государственное учебно-педагогическое издательство Министерства просвещения РСФСР, 1957.

Праздник в детском саду / Сост. С. И. Бекина. – М.: Просвещение, 1976.

Праздник нашей мамы. (Праздники в детском саду.) Песни, стихи, танцы, инсценировки для детей младшего возраста / Сост. Л. А. Волкова. – М.: Музыка, 1985.

Праздник урожая. Песни для детей младшего и среднего школьного возраста / Сост. Е.И. Илюшин. – М.: Музыка, 1989.

Праздники в детском саду: Книга для воспитателя и муз. руководителя дет. сада / Сост. С.И. Бекина. – М.: Просвещение, 1990.

Праздники в детском саду: Пособие для воспитателя и муз. руководителя / Сост. С.И. Бекина. – М.: Просвещение, 1982.

Праздничные утренники в детском саду / Сост. Н.А. Метлов, Л.И. Михайлова, – М.: Советский композитор, 1985.

Программа праздника в детском саду / Сост. Ф. Д. Бомаш. – Л.: Музыка, 1967.

Прощание с букварем. Сценарий школьного праздника/ Сост. В. И. Коваленко. – Киев: Музыкальная Украина, 1990.

Развлечения и праздничные сюрпризы в детском саду / Сост. И. Н. Рудченко, С.М. Шоломович. Вып. 1. – Киев: Музыкальная Украина, 1975.

Рудченко И.Н., Шоломович С. М. Развлечения и театрализованные игры в детском саду. – Киев: Музыкальная Украина, 1986.

С Новым годом! Песни, игры, инсценировки для детей младшего возраста / Сост. А.С. Белицкая. – М.: Музыка, 1990.

Свадьба солнца и весны. Музыкальная сказка в стихах / Сост. П. С. Соловьева, М.А. Кузмин. – М.: Скорпион, 1991.

Сильным, ловким вырастай! Для детей младшего возраста. Песни, игры, сценки / Сост. Л.Ю. Феоктистова. – М.: Музыка, 1982.

Соболева Э.В. Споем мы дружно песню: Пособие для воспитателя и музыкального руководителя. – М.: Просвещение, 1979.

Тиличеева Е. Маленькие песенки. Вокальные упражнения для детей дошкольного возраста. – М.: МУЗГИЗ, 1967.

Удивительный колобок. Музыкальные сказки и инсценировки для детей младшего возраста/ Сост. В. А. Солахетдинова. – М.: Музыка, 1982.

Физкульт – Ура! (Праздники в детском саду.) Для детей младшего возраста. – М.: Музыка, 1973.

Физкульт – Ура! (Праздники в детском саду.) Песни, игры, инсценировки для детей младшего возраста / Сост. С. И. Мерзлякова. – М.: Музыка, 1988.

Хоровод веселый наш. Для детей младшего возраста / Сост. С. Бекина, Т. Ломова. – М.: Музыка, 1980.

Черный Г. П. Педагогическая технология массового праздника. – М., 1990.

Четыре времени года. Сценарии детских утренников / Сост. Л. В. Филькина. – М., 1997.