

## **Мастер – класс изготовления пособия для развития речевого дыхания у дошкольников «Бабочка лети»**

**Цель:** познакомить родителей с особенностями развития речевого дыхания у детей; какие пособия помогают развить речевое дыхание дошкольников.

### **Задачи:**

1. Познакомить родителей с понятием «речевое дыхание», о необходимости развития у детей речевого дыхания.
2. Продемонстрировать игры для развития речевого дыхания.
3. Мотивировать родителей к занятиям с ребенком.
4. Изготовление пособия для развития речевого дыхания «Бабочка лети»

**Подготовка к мастер-классу:** оформление выставки «Игры – тренажеры для развития речевого дыхания в группе.»

**Участники мастер-класса:** воспитатель, родители.

### **Ход мастер - класса**

#### **1. Теоретическая часть.**

Проблема развития детской речи - одна из важнейших в общей и специальной психологии и педагогике. Это обусловлено той исключительной ролью, которую играет речь в жизни человека. Являясь орудием человеческого мышления и средством регуляции его психической деятельности, речь служит еще и основным средством общения людей. Общеизвестно, что общение является одним из основных условий развития ребенка, важнейшим компонентом формирования его личности, поведения, эмоционально-волевых процессов. Решающая роль в развитии речи ребенка принадлежит речевому дыханию. У детей раннего возраста зачастую наблюдается несформированность речевого дыхания, в силу их возрастных особенностей и соматической ослабленности. Это проявляется в следующем: - слабый вдох; - недостаточный объем выдыхаемого воздуха; - неравномерное распределение выдыхаемого воздуха; - неправильно направленная выдыхаемая воздушная струя приводит к искажению звуков.

#### Что такое речевое дыхание и зачем нужно его развивать?

Речевое дыхание – это особый способ дыхания, который обеспечивает правильную и выразительную речь. Оно характеризуется увеличением объема легких, задержкой выдоха, контролируемым поступлением воздуха в голосовые связки и глотку. Когда дыхательная система функционирует правильно, ребенок может произносить слова и звуки с четкостью и выразительностью, не испытывая затруднений и дискомфорта. Правильному речевому дыханию детей можно обучить, выполняя дыхательные упражнения в игровой форме, что вызывает у ребенка положительный эмоциональный настрой, снимает напряжение и способствует формированию практических умений.

В нашей современной жизни дети имеют все меньше времени на активные игры на свежем воздухе. Они проводят много времени за компьютером, смотрят телевизор, пользуются мобильными устройствами. Как результат, дыхательная система у детей может стать недостаточно развитой, что может повлечь за собой различные нарушения в речи. Важно уделять особое внимание развитию дыхательной системы,

прививать детям здоровый образ жизни и активный образ жизни. Использование игровых приемов и упражнений способствует более быстрому и эффективному преодолению речевых расстройств.

**При выполнении упражнений необходимо соблюдать определенные правила.**

1. Перед выдохом ребенок делает вдох через нос, глубокий и сильный, как говорят, «набирает воздуха полную грудь».
2. Совершает выдох плавно, не толчками. Во время выдоха губы не сжимает, а складывает их трубочкой. Щеки не надувать (можно придерживать щеки руками). Плечи не поднимать. И вообще, не напрягать мышцы в области шеи, рук, живота, груди (плечи не поднимать при вдохе и опускать при выдохе);
3. Во время выдоха нельзя допускать, чтобы воздух у ребенка выходил через нос, только через рот!
4. Выдох должен быть длинным, экономичным и плавным, губы лучше немного округлить (вытянуть). Выдыхать надо до тех пор, пока не закончится воздух.
5. Следить за точностью направления воздушной струи;

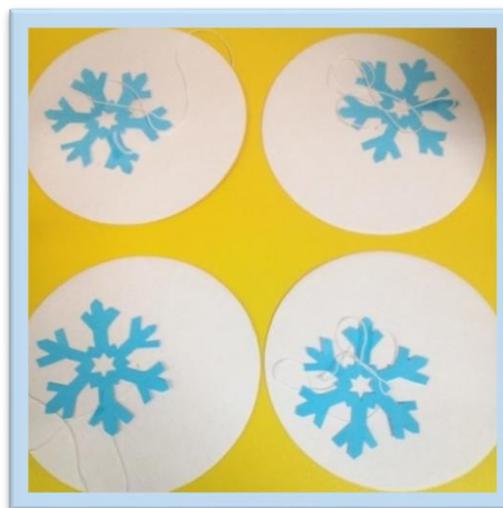
### **Продолжительность игровых упражнений**

- 5 минут в проветриваемом помещении;
- упражнение повторяется 3 – 5 раз;
- дуть можно не более 10 секунд с паузами, чтобы не закружилась голова;
- при проведении игр, направленных на развитие у ребенка речевого дыхания, необходимо иметь в виду, что дыхательные упражнения быстро утомляют ребенка, даже могут вызвать головокружение, поэтому такие игры необходимо ограничивать по времени и обязательно чередовать с другими упражнениями.
- после выдоха, перед новым вдохом, сделать остановку на 2 – 3 с

**2. Практическая часть.** Знакомство с пособиями, представленными на выставке «Игры для развития речевого дыхания» и наглядная демонстрация способов работы с ними.

Для развития дыхания ребенка используются разнообразные дыхательные игры. С некоторыми из них я вас сейчас познакомлю. На первом этапе важно научить ребенка правильному физиологическому дыханию. Важно, чтобы выдох был достаточно сильным и продолжительным. Эта цель достигается при помощи следующих игр, которые можно сделать самостоятельно дома.

### Игры «Самолеты» и «Снежинки»



### Игра «Бабочка и цветы» и «Осенние листья»



### «Горячий чай» и «Бабочка и мышки»



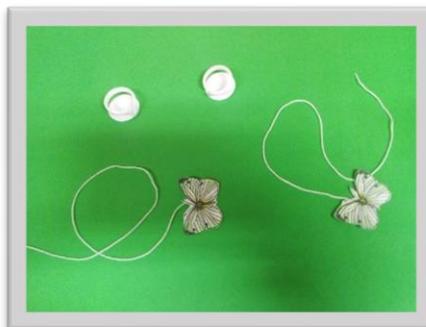
**«Накорми животных».** Ребенку предлагается подуть на вату, направив её в «открытый» рот животного. Губы ребёнка должны быть округлены и слегка вытянуты вперёд. Желательно не надувать щеки, при выполнении этого упражнения.

### Изготовление пособия для развития речевого дыхания своими руками.

Предлагаю вам сделать пособие для развития речевого дыхания своими руками «Бабочка лети».



Потребуется: трафарет бабочки, нитки, колечко от бутылки с маслом.



Один конец ниток скотчем прикрепляем на бабочку, другой конец привязываем к колечку.



Ребенок надевает колечко на пальчик. Бабочку кладет на ладошку. Воздух вдохнуть через нос, плавно выдохнуть через вытянутые губы. Щеки надувать нельзя. При сильном выдохе бабочка слетает с ладошки.

### 3. Заключительная часть

Развитие речевого дыхания – это очень важный процесс для всех детей. Это помогает им улучшить свое здоровье, снизить уровень стресса и повысить успеваемость. Развивать речевое дыхание можно разными способами, но важно выбрать тот, который наиболее подходит конкретному ребенку. Помните, что важнее всего – заботиться о здоровье своих детей и обеспечить им лучшие возможности для развития.