

**«Лэпбук «Школа Светофорика»
как интерактивное пособие по обучению
дошкольников ПДД.**

Выступление на педсовете 27.02.2021г.

«Лэпбук «Школа Светофорика» как интерактивное пособие по обучению дошкольников ПДД.

В учебно-воспитательном процессе детского сада изучение правил дорожного движения (ПДД) составляет значительную часть рассмотрения темы, связанной с безопасностью в целом. Поскольку обращение к этим вопросам происходит постоянно важно найти оптимальный способ систематизировать имеющиеся тематические материалы. Самым удобным и практичным вариантом для этого оказывается лэпбук.

Лэпбук – новая форма организации образовательной деятельности для развития познавательной активности детей и развития самостоятельности.

Лэпбук - это книжка-раскладушка с кармашками, дверками, окошками, вкладками и подвижными деталями полны загадок и секретов, они раскладываются и раскрываются, что очень по вкусу маленьким исследователям и любителям тайн.

Лэпбукинг (изготовление лэпбуков) признан инновационной технологией, имеющей множество достоинств. Первое впечатление от лэпбука обычно и у детей, и у взрослых: это забава, развлечение. Но так и должно быть, ведь дети дошкольного возраста познают мир играя. Первые два-три занятия с лэпбуком обязательно будут посвящены изучению его замечательных свойств и возможностей как игрушки, и лишь после этого малыши будут способны постигать содержащиеся в нём полезные сведения. Торопить детей не стоит, произвольная память и внимание у них очень развиты, и незаметно для себя, манипулируя с кармашками, кругами и картинками, они усвоят достаточно обширную долю информации.

Следует отметить две существенных особенности лэпбука:
1.Интерактивность. Ребёнок взаимодействует с папкой, а не просто рассматривает её. Действенное участие намного увеличивает как интерес к пособию.

2.Тематичность. Собрать в небольшой папке информацию по разным темам сложно, детям будет трудно усвоить и понять её, поэтому лэпбуки обычно посвящают одной теме.

Таким образом, современный лэпбук представляет собой тематическую интерактивную папку (книгу), содержащую систематизированную и разнообразно оформленную информацию.

Дидактическое пособие лэпбук «Школа Светофорика» предназначено для детей старшего дошкольного возраста.

Содержание лэпбука можно пополнять и усложнять. В старшем дошкольном возрасте дети уже могут вместе с взрослыми участвовать в сборе материала: анализировать, сортировать информацию.

Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, технологии проектной деятельности, игровых технологий.

Цель: формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения у детей дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов;

- Научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать;

Развивающие:

- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;

- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;

Речевые:

- Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей.

- Развивать связную речь;

Воспитательные:

- Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения;

- Воспитывать чувство ответственности.

Лэпбук выполнен в виде папки формата А3. В лэпбуке 23 развивающих заданий.

1. Пазлы «Транспорт». Кармашек, в котором лежат части разрезанной картинки по теме.
2. «Угадай транспорт по тени» Развивать у детей зрительное восприятие, внимание, мышление.
3. «Виды светофоров». Знакомить детей разными видами светофоров.
4. «Дорожные ловушки». Картинки с изображением опасных ситуаций, которые могут произойти на проезжей части.
5. Раскраски с изображением ситуаций по ПДД для развития творческих способностей.

6. **«Стихи».** Стихотворения о знаках ПДД, транспортных средствах, правилах дорожного движения.
7. **«Светофор».**
8. **«Ребусы».** Создать условия для активизации мыслительной и познавательной деятельности посредством ребусов.
9. **«Скороговорки».** Способствовать развитию речи детей.
10. **«Пазлы».** Сопоставить человека по профессии и транспортное средство, которым он управляет.
11. **«Разложи правильно дорожные знаки».** Подвести детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.
12. **«Сигналы регулировщика».** Познакомить детей с понятием “регулировщик”; учить правильно переходить улицу по сигналам светофора, сопоставлять сигналы светофора и регулировщика.
13. **«Инспектор ГИБДД».** Дать представления детей о работе ГИБДД.
14. **«Назови участников дорожного движения».** Запомнить участников движения.
15. **«Угадай дорожный знак».** Два круга. Знакомить с дорожными знаками.
16. **«Найди дорожный знак».** Игры по ПДД на основе круга Луллия - учить находить нужные дорожные знаки в зависимости от ситуации на дороге. Помочь детям запомнить дорожные знаки.
17. **Лото «Транспорт».**
18. **Картинки «Найди отличия».** Развивать внимание.
19. **Картинка «Кто не соблюдает правила?»** Анализировать ситуацию на проезжей части, найти пешехода - нарушителя.
20. **«Картотека стихов-загадок «Дорожные знаки».**
21. **«Схема-маршрут «Путь из дома в детский сад и обратно»**
Развитие свободной ориентировки в пределах ближайшей к детскому саду местности. Формирование умения находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности.
22. **Лабиринты.**
23. **Книжки-малышки про ПДД,** сделанные семьями воспитанников.

Работу с пособием можно организовывать как с группой воспитанников, так и индивидуально. Также материалы лэпбука «Школа Светофорика» можно использовать на любом этапе освоения темы ПДД.