

Консультация для родителей на тему «Домашние обязанности детей 4–5 лет»



Что такое **домашние обязанности ребенка**?

У ребенка должны быть **домашние обязанности** – это утверждение не вызывает разногласий среди **родителей**. Но ответ на вопрос "Каковы должны быть **домашние обязанности**?" уже не столь однозначен. Для одних **родителей домашние обязанности ребенка концентрируются на собственных потребностях ребенка**: следить за своей одеждой, собирать свои вещи и игрушки. Для других – **домашние** дела ребенка вписываются в общий контекст **домашних** дел семьи и направлены на помощь маме или папе.

Конечно, при наделении ребенка **обязанностями** необходимо учитывать его возрастные особенности и возможности. Важно понять, выполнение каких дел может быть поручено ребенку, в каком объеме, как регулярно они должны совершаться. Если в голове **родителя** нет отчетливого представления детских **обязанностей**, вряд ли на практике они будут регулярно выполняться.

Для чего нужны детские **домашние обязанности**?

Этот вопрос часто кажется **родителям избыточным**. **Домашние обязанности**? Как для чего? Это же и так понятно. Между тем, к сожалению, ответ не так прост, как кажется сначала. Возможны различные варианты ответов, рассмотрим некоторые из них:

1. **Обязанности нужны потому**, что они нужны. Ребенок должен приучаться быть аккуратным и трудолюбивым. При таком подходе к **обязанностям** они легко превращаются в некое абстрактное священнодействие, самоценное само по себе, почти не имеющее практического значения, потому что когда внешнее принуждение исчезает, дело перестает совершаться.

2. Выполняя какие-то **домашние дела**, ребенок учится планированию, учится ставить перед собой цели и вырабатывать определенные навыки, которые помогают достижению этих целей. Спустя какое-то время ребенок

понимает, что вещи, положенные на место, существенно экономят время, затрачиваемое на их поиски.

3. **Обязанности** учат ребенка рассчитывать свои силы. Сначала, давая поручения, рассчитывает силы ребенок взрослый. Если необходимо навести порядок в детской, то для этого необходимо огромную и сложную задачу, стоящую перед ним, разбить на множество подзадач. Так, нужно не прибрать комнату, а собрать кубики сюда. Так, сделано. Тогда машины ставим сюда. Так, теперь книги кладем сюда... и т. д.

4. **Домашняя** работа учит ребенка самодисциплине. Выполняя **домашние дела**, ребенок учится создавать себе рабочее настроение, вдохновение, организуется.

5. Появление у ребенка собственных **обязанностей** дает ему понять, что он является важным членом своей семьи, так как вносит посильную лепту в ее жизнедеятельность. Дети нуждаются в вере в свою необходимость в семье и готовы помогать ей всеми имеющимися у них силами.

6. Ребенок, занимаясь **домашними делами**, получает представление о жизни, как циклическом процессе.

Многие **родители** помнят тот чудесный момент, когда ребенок хотел во всем помочь маме. С детьми обычно это случается в возрасте примерно с двух до трех лет. Мыть пол? Здорово! Дайте мне скорее тряпку! Пылесосить? Замечательно! Я буду катать пылесос! Стирать белье? Чудесно! Я буду складывать его в машинку. Однако, как показывает практика, с годами этот детский энтузиазм пропадает. Обычно это происходит оттого, что интерес ребенка сталкивается с противодействием мамы (иногда папы, не готовой предоставить ребенку столько самостоятельности. Мыть пол? Ты же ведро перевернешь, потоп здесь устроишь! Пылесосить? Ты спалишь пылесос! Стирать? Ты же перемещаешь светлое и темное! Нет, уж лучше я сама. Спустя некоторое время мама видит, что ребенку уже вполне по силам и вымыть пол, и пропылесосить квартиру, и постирать... Но ребенок никакого интереса не испытывает к **домашним делам**, более того, даже обнаруживает неприязнь. Часто можно слышать такие высказывания опечаленных мам: "Надо же! В три года тряпку из рук невозможно было вырвать, а сейчас, наоборот, не вручить..."

Конечно, замечательно, если интерес ребенка к **домашним** делам развивался и поддерживался. Однако так бывает далеко не всегда. Рассмотрим способы, как приучить ребенка к порядку и чистоте:

1. Главное личный пример

Если ребенок окружен грязью и **родители** постоянно разбрасывают вещи, то заставить его соблюдать порядок практически нереально. Воспитание необходимо начинать с себя и не требовать от малыша больше чем от взрослого человека.

2. Позволяйте подражать

Если с раннего детства человечек постоянно слышит: «Не бери - уронишь! Не трогай совок – рассыплешь! Разольешь!» и пр., то желание проявить инициативу и чем-либо помочь по дому у него пропадает. Да и зачем это делать – ведь у него все равно ничего хорошего не получится, думает малыш, и эта негативная установка сохраняется надолго.

3. Только положительные эмоции

Довольно часто ребенок не помогает по дому, поскольку предлагаемая деятельность связана с негативными для него эмоциями или ощущениями. Он может не любить мыть посуду, поскольку ему в принципе неприятно держать руки в холодной воде или моющее средство вызывает неприятные ощущения. Иногда достаточно просто поговорить с ребенком, чтобы понять причину такого нежелания: тогда можно будет либо её устранить (*сделать воду теплее, положить вкусно пахнущее детское мыло и пр.*) либо отменить данную **обязанность** и назначить вместо нее другую.

4. Объяснять причины уборки

Стоит не просто давать ребенку указания, а объяснять причины по которым делаются те или иные действия (в пыли много аллергенов, в грязи содержатся бактерии и можно серьезно заболеть и пр.). Понимая важность своих действий, малыш будет относиться к ним более ответственно.

5. Поддерживать порядок, а не наводить его каждый раз заново

Ребенку необходимо объяснить принцип, что у каждой вещи есть свое место: тогда она не запачкается, на нее не наступят и не сломают случайно и её можно быстро найти в нужный момент. Привыкнув класть все на свои места, самому ребенку будет проще прибирать в своей комнате и поддерживать порядок в общих помещениях в квартире. Во-первых, важно пересмотреть свое отношение к **домашней обязанности**. Необходимо подчеркнуть значимость выполняемой работы для семьи, некоторая доля игры здесь также не повредит: "Что будет с квар тирой, если месяц не выносить мусор? А если – год?"

Домашние обязанности детей 4-5 лет.

Основываясь на своем опыте и жизненных ситуациях, взрослые могут придумать массу самых разных дел, которые может с пользой для семьи выполнять ребенок. Но иногда **родители** пребывают в растерянности, не зная, что можно поручить детям. Итак, чем дети помогают в возрасте 4-5 лет:

- Сервировать стол, в том числе хорошими тарелками.
- Помочь убрать бакалейные товары.
- Под наблюдением **родителя** помогать в покупке круп, макарон, сахара, печенья, конфет, хлеба.

- По расписанию давать корм **домашним животным**.
- Помогать прибирать в саду и во дворе на даче.
- Помогать расстилать и убирать постель.
- Помогать мыть посуду или с помощью загружать посудомоечную машину.
- Протирать пыль.
- Намазывать масло на хлеб. Готовить холодные завтраки (*хлопья, молоко, сок, крекеры*).
- Помогать приготовить простой десерт (*положить украшение на торт, добавить варенье в мороженое*).
- Делиться с друзьями игрушками.
- Доставать из почтового ящика почту.
- Играть **дома** без постоянного наблюдения и без постоянного внимания взрослых.
- Развешивать носки и носовые платки на сушке.
- Помогать складывать полотенца.
- Помогать планировать приготовление пищи и закупку бакалейных товаров.
- Самому приготовить бутерброды или простой завтрак и убрать за собой.
- Самостоятельно наливать себе питье.
- Сервировать обеденный стол.
- Сорвать с грядки салат и зелень.
- Добавлять по рецепту некоторые ингредиенты.
- Расстилать и убирать кровать, прибирать комнату.
- Самостоятельно одеваться и убирать одежду.
- Протирать зеркала.
- Сортировать белье для стирки. Складывать отдельно белое, отдельно цветное.
- Складывать и убирать чистое белье.

- Отвечать на телефонные звонки.
- Помогать прибирать квартиру.
- Оплачивать мелкие покупки.
- Самостоятельно решать, как потратить свою часть семейных денег, предназначенных для развлечений.