

Ребенок мой родной

Ребенок очень хочет быть «хорошим», но еще не всегда знает, «что такое хорошо и что такое плохо».

Тактично, незаметно направляйте ребенка к хорошим поступкам, одобряйте и поддерживайте в нем любое проявление разумного, доброго, благородного.

Воспользуйтесь предлагаемыми подсказками.

- Как хорошо, что ты помог бабушке (дедушке), соседке.
- Давай придумаем папе на день рождения сюрприз.
- Скоро мама придет с работы. Давай накроем для нее стол.
- Сережка заболел? Чем бы нам его обрадовать?
- Ты звонил сегодня бабушке с дедушкой? Как они там? Не успел? Ну, что ты! Позвони сейчас.
- Молодец, что остановился! Ну зачем нам зря рисковать и идти на красный? Мы лучше подождем, когда «загорится» зеленый.
- Скоро папа придет с работы. Придумай для него ласковые слова.
- Завтра сестричке 3 годика. Как ты думаешь, какой ей лучше подарок сделать?
- Смотри, эта девочка такая же вежливая, как и ты: всегда с соседями здоровается.
- Тебе очень понравилась игрушка Вадика? Молодец, что не стал просить поиграть. Мало ли что у кого есть верно?



Ребенок мой родной. О дружбе.

Прочтите с ребенком стихотворение:

Иметь на свете друга,
Совсем не так-то просто.
Приходится тянуться,
Раз друг большого роста.
А если привязался,
Ты к маленькому другу,
Приходится нагнуться,
Чтоб оказать услугу.
Друзей не выбирают,
Друзей находят просто.
Какой уж попадется –
Такого будет роста.
И ты не хвастай другом
Огромной высоты.
Куда важнее в дружбе,
Какого роста ты!

Л. Устинов.



Спросите как он понял его. Поинтересуйтесь каково представление вашего ребенка о дружбе. В доступной форме познакомьте его с понятиями *друг*, *дружба*, в основе которых взаимные симпатии, привязанности, духовная близость, общность интересов, готовность прийти друг другу на помощь, защитить, подставить в трудную минуту плечо.

Вспомните и тихонько пропойте вдвоем детские песни о дружбе.

Поинтересуйтесь кого ваш ребенок считает своими друзьями и почему. Помогите ему разграничить понятия «*друг*» - «*приятель*».

Познакомьтесь поближе с друзьями вашего ребенка, постарайтесь стать и своему ребенку и его друзьям добрым, разумным старшим другом.

Предложите ребенку выучить наизусть стихотворение о дружбе и изредка возвращайтесь к нему.

Внимательно следите за окружающим своего ребенка и помогайте ему в выборе друзей, так и в умении быть равным в дружбе.



Ребенок и общество. Посмотри на себя со стороны.

Расположите два зеркала так, чтобы можно было увидеть себя в профиль. Усадите ребенка перед ними и предложите посмотреть на себя сначала «обыкновенного» (не «охорашиваясь»)-сутулившегося, с приоткрытым ртом, рассеянным взглядом. Побеседуйте с ребенком, что таким его видят близкие и все окружающие ежедневно.

Теперь пусть он примет красивую позу, осмысленный взгляд, поправит прическу. Пусть сам сравнит увиденное и сделает выбор. В дружеской форме подскажите как избавиться от сутулости, поговорите о роли внешности, ведь «встречают по одежке».

Возвращайтесь иногда к этому упражнению. Пусть ребенок видит себя разным, в разных позах, одеждах, с разными выражениями лица.

Не забывайте замечать его выправившуюся осанку, аккуратную прическу, умение держать себя, особенно, когда станет подростком. А начинать надо уже сейчас.

Предложите ребенку спросить маму (папу, друзей, знакомых) «Как дела?»:

- | | |
|--------------------|----------------|
| - радостно; | - безразлично; |
| - грустно; | - удивленно; |
| - испуганно; | - со страхом; |
| - с упреком; | - с гордостью. |
| - с удовольствием; | |

Придумайте другие фразы...



Ребенок поймал золотую рыбку. Какие три желания он попросит:

- для себя; для мамы; для папы; для воспитательницы; для друга.

Ребенок мой родной.

«У нас все можно».

Прочтите с ребенком эти стихи.

Можно все перевернуть:
В кухонной плите уснуть,
Пообедать вверх ногами,
Растопить плиту снежками,
Можно плыть на топоре,
И купать слона в ведре.
...Только разреши узнать:
Ты в духовке будешь спать?
Съешь ли ты пирог с грибами
За обедом вверх ногами?
Ты решишься на заре
В море плыть на топоре?
И захочет ли купаться
Африканский слон в ведре?

Роман Сеф.



Предложите малышу поразмыслить, чем бы он стал заниматься, если бы ему разрешили «все».

Обговорите с ним, что из сказанного нежелательно и почему; как это соотносится с представлениями, желаниями других детей и взрослых. Возьмите большой лист бумаги и фломастером напишите «У нас все можно».

Предложите ребенку сформулировать пользуясь подсказкой, что можно:

- дружить,
- шутить,
- делиться,
- не ссориться,
- не лениться,
- не быть плаксой,
- трудиться,
- веселиться,
- быть умной (умным),
- быть доброй (добрым).

Каждый месяц дописывайте что еще «можно». Вовлекайте в этот процесс родных, друзей.



РЕБЕНОК И ОБЩЕСТВО

ЗДРАВСТВУЙ, ЭТО Я!



Здравствуй, это я!

Обыграйте с ребенком ситуацию :

- Ты один едешь в гости в другой город. В Аэропорту тебя должен встретить человек, который с тобой не знаком.

Как ты опишешь себя ?

Предложите ребенку посмотреть на себя в зеркало и вместе с ним сформулируйте основные данные :

- я мальчик (девочка) 5 – 6 лет;
- мой рост ;
- телосложение ;
- цвет волос, прическа;
- самая характерная черта (на левой щеке родинка , улыбчива . . .)
- буду одет . . .
- в руке буду держать . . . и др.

Теперь пусть ребенок еще раз внимательно посмотрит на себя в зеркало и Попробует сказать какое он сам на себя производит впечатление.

Я пришел к тебе с приветом !

- Здравствуйте, Мария Ивановна !
- Привет бабушка !
- Мир тебе, Матроскин !
- Будь счастлив, Пушок !
- Бай – бай, Золушка !

Прочтите с ребенком данные приветствия. Проследите его реакцию и спросите чем приветствия отличаются друг от друга. Обсудите с ним как надо здороваться и прощаться :

- | | |
|------------------|---------------------|
| - с мамой , | - Золушкой, |
| - бабушкой, | - Бабой – ягой, |
| - другом, | - Красной Шапочкой, |
| - собачкой, | - Матроскиным, |
| - любимой вещью, | - Колобком. |

Расслабтесь.

Выполните с ребенком упражнения, обыгрывая предлагаемый текст.

Солнечный зайчик заглянул тебе в глаза. Закрой их.

Он побежал дальше по лицу, нежно погладь его ладонями.

На лбу, на носу, на ротике, на щечках, на подбородке, поглаживай аккуратно, чтобы не спугнуть, голову, шею, животик, руки, ноги. Он забрался за шиворот ? – Погладь его и там.

Он не озорник – он любит и ласкает тебя. А теперь лучику надо идти дальше. Возьми его в сомкнутые ладошки, вытяни их как можно дальше вперед и вверх. Выпусти зайчика, помаше ему вслед.

Повторяйте это и другие упражнения на расслабление каждый раз, когда видите, что ребенок устал.