



ЭТО - Я!

У детей дошкольного возраста психическая деятельность находится в стадии активного становления. При неправильном подходе взрослых могут возникнуть функциональные нарушения высшей нервной деятельности, которые проявляются в форме неадекватного поведения. Поведение ребёнка можно назвать неадекватным если ребёнок часто находится в отрицательном

эмоциональном состоянии и его реакции препятствуют оптимальному удовлетворению его физиологических и психических потребностей, либо мешают нормальной жизни окружающих детей и взрослых.

К неадекватным реакциям относятся: упрямство, капризы, немотивированный плач, возникший от самой незначительной причины, отказ от контакта с другими детьми, двигательная расторможенность -ребёнок очень подвижен, не может сосредоточиться на какой-либо деятельности, агрессивен.



КАК СТРОИТЬ СТИЛЬ СВОЕГО ПОВЕДЕНИЯ С РЕБЁНКОМ.

- Избегайте крайностей: нельзя позволять ребёнку делать всё, что ему заблагорассудится, но нельзя всё запрещать, чётко решите для себя, что можно и что нельзя, и согласуйте это со всеми членами семьи.
- Своим поведением показывайте ребёнку пример: сдерживайте свои эмоции, ведь он подражает вам в своём поведении.
- Уделяйте ребёнку достаточно внимания, пусть он никогда не чувствует себя забытым, но в то же время объясните ребёнку, что бывают моменты, когда у вас есть другие заботы, надо это понять и принять.

- Помните, что истерические приступы чаще всего связаны со стремлением обратить на себя внимание или вызвать жалость и сочувствие.

- Не надо потакать ребёнку, не надо изменять своих требований, лучше когда ребёнок успокоится, объяснить ему, почему вы поступили так, а не иначе.



КАК СТРОИТЬ СТИЛЬ ПОВЕДЕНИЯ С КОНФЛИКТНЫМИ ДЕТЬМИ.

- Сдерживайте стремление ребёнка провоцировать ссоры с другими. Надо обращать внимание на недружелюбные взгляды друг на друга или бормотание чего-либо с обидой себе под нос.
- Не стремитесь прекратить ссору, обвинив другого ребёнка в её возникновении и защищая своего. Старайтесь объективно разобраться.

- После конфликта обговорите с ребёнком причины возникновения ссоры, определите неправильные действия вашего ребёнка, поищите возможные способы выхода из конфликта.

- Не всегда стоит вмешиваться в ссоры детей. Лучше понаблюдать за конфликтом в процессе игры, так как дети сами смогут найти общий язык. Дать им возможность самим уладить конфликт.



КАК СФОРМИРОВАТЬ У РЕБЁНКА АДЕКВАТНУЮ САМООЦЕНКУ.

- Не оберегайте ребёнка от повседневных дел, не стремитесь решать все проблемы, но и не перегружайте его тем, что ему непосильно.
- Не перехваливайте ребёнка, но и не забывайте поощрять его, когда он этого заслуживает. Похвала, так же как и наказание должны быть соизмеримо с поступком.
- Поощряйте в ребёнке инициативу, но также покажите, что другие могут быть в чём-то и лучше его.
- Показывайте своим примером и адекватность отношения к успехам и неудачам. Оценивайте вслух свои возможности и результаты дел.
- Не сравнивайте своего ребёнка с другими детьми. Сравнивайте его с самим собой тем, каким он был вчера и, возможно, будет завтра.



НЕКОТОРЫЕ ПРИНЦИПЫ ОБЩЕНИЯ С АГРЕССИВНЫМИ ДЕТЬМИ.

- Помните, что запрет и повышение голоса - самые неэффективные способы преодоления агрессивности и сняв их, вы можете надеяться, что агрессивность ребёнка будет снята.
- Дайте ребёнку возможность выплеснуть свою агрессию, сместите её на другие объекты.
- Показывайте ребёнку личный пример эффективного поведения не допускайте при нём вспышек гнева или нелестные высказывания о своих друзьях или коллегах, строя планы мести.
- Пусть ваш ребёнок в каждый момент времени чувствует, что вы любите, цените и понимаете его не стесняйтесь лишний раз приласкать его. Пусть он видит, что он нужен и важен для вас.

