



2021

ПРОЕКТ «КРУГЛАЯ НЕДЕЛЯ»

Тип проекта: познавательно- творческий.

Сроки реализации: 17.05. – 21.05. 2021 г.

Участники проекта: дети 2 младшей группы, воспитатель,
родители.

ВОСПИТАТЕЛЬ - АЛЬФИЯ КОНДРАШОВА

Краткосрочный проект

«Круглая неделя»

Актуальность проекта заключается в создании условий для организации видов деятельности, способствующих развитию математических представлений, мышления, речи и детского творчества.

Тип проекта

Познавательно- творческий.

Сроки реализации: (17.05. – 21.05. 2021 г.)

Участники проекта: дети 2 младшей группы, воспитатель, родители.

Цель: повышение у детей младшего дошкольного возраста интереса к математике, посредством создания условий для исследовательской деятельности по изучению геометрических фигур во взаимосвязи с окружающей жизнью, с предметами ближайшего окружения.

Задачи:

- формировать у детей умения включаться в разнообразную совместную деятельность, использовать знания о геометрических фигурах, а также умение доводить начатое дело до конца, развивать творческий потенциал детей средствами проектной деятельности;
- развивать внимание, память, речь, воображение и мелкую моторику рук при различных видах продуктивной деятельности (*аппликация, рисование, конструирование, и др.*);
- накапливать сенсорный опыт в ходе ознакомления детей с геометрическими фигурами.
- обогащение и активизация словаря математическими терминами;
- способствовать развитию познавательной и творческой активности, любознательности;
- расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.

План реализации проекта

I этап - Подготовительный

- определение темы проекта;
- беседы с детьми для выявления знаний о круге;
- формулировка цели, задач проекта;
- изучение литературы;
- подбор материала для проведения проекта (подборка стихотворений, потешек, загадок, игр с использованием дидактического, иллюстративного материала);
- подготовка атрибутов для игр.

II этап- Основной

Виды детской деятельности

Познавательная – беседы с детьми:

«На что похож круг?», «Найдите в группе предметы, похожие на круг»

Эксперименты: «Прокати квадрат и круг».

Конструирование: «Собери цветочек из кругов», «Создай узор из разных кругов».

Продуктивная:

Рисование

- «Веселая гусеница»
- «Шарики» (рисование – печать втулкой);
- «Солнышко лучистое»

Лепка «Снеговик»

Аппликации «Котенок», «Цветы из кругов»

Игровая:

Сюжетно-ролевая игра «Магазин «Фрукты»

Физминутки и пальчиковые игры.

«Ровным кругом друг за другом».

Коммуникативная:

Настольные игры: «Подбери по цвету», «Гусеница», «Собери предмет круглой формы», лото «Цвета и фигуры», «Подбери по цвету и форме», «Цвета и форма».

Игра с фигурами Дьенеша.

Дидактические, словесные игры: «Большие и маленькие», «Найди лишнюю фигуру», «Чудесный мешочек», «Построим фигуру», «Найди предмет круглой формы», «На что похоже».

Чтение художественной литературы: рассматривание иллюстраций в книге «Геометрические фигуры»

Рассматривание фото, репродукций, иллюстраций похожих на круг.

Двигательная: П/И «Соберитесь по цвету», «Попади в корзину», «Попади в обруч», «Светофор»,

«Прокати мяч». Игры – забавы «Веселые, мыльные пузыри», «Кольцеброс»

Здоровье: Дыхательная гимнастика «Сдуй кружок», «Бабочка и цветы» и т. д.

Ходьба по массажным дорожкам.

III этап Заключительный

Выставка «Волшебные кружочки»

Итог проекта

В ходе реализации проекта у детей младшего дошкольного возраста активизировался познавательный интерес к окружающему миру. Дети проявили интерес к общению с взрослым, активно подражают им в действиях, что будет способствовать развитию мелкой и крупной моторики.

- качественное усвоение детьми знаний по теме «Геометрические фигуры»;
- повышение коммуникативных способностей детей;
- вовлечение и активизация родителей;
- выставка совместного творчества с родителями - «Волшебные кружочки».
- обобщение: у геометрической фигуры круг нет углов.

ФОТООТЧЁТ









