



2023

ПРОЕКТ «РАЗНОЦВЕТНАЯ НЕДЕЛЯ»

Проект краткосрочный: 1 неделя

Тип проекта: творческий

**Участники проекта: воспитанники первой младшей группы,
родители, воспитатель.**

ВОСПИТАТЕЛЬ – КОНДАШОВА А.Г.

17.04 – 21.04. 2023 г.

Актуальность темы. Главной составляющей полноценного развития детей младшего дошкольного возраста является сенсорное развитие. Сенсорное развитие, направленное на формирование полноценного восприятия окружающей действительности, служит основой познания мира, первой ступенью которого является чувственный опыт. Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей, т. е. от того насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает окружающее. Дети раннего возраста испытывают трудности в определении и назывании цвета. Для закрепления названий основных цветов было решено провести «разноцветную неделю».

Проблема:

Повысить уровень сенсорного развития детей раннего возраста.

Цель проекта:

Закрепление названия цветов, умение находить предметы заданного цвета вокруг себя.

Задачи проекта:

1. Образовательные:

- учить различать и правильно называть основные цвета;
- упражнять в нахождении предметов заданного цвета вокруг себя;

2. Развивающие: - развивать зрительную реакцию на предметы окружающего мира, замечать их форму и цвет.

- развивать познавательные процессы (восприятие, внимание, память).
- развивать мелкую моторику;
- развивать речь и обогатить словарный запас ребят по данной теме.

3. Воспитательные:

- воспитывать умение играть рядом, не мешая друг другу;
- воспитывать способность слушать и слышать воспитателя.

Проект краткосрочный (1 неделя)

Тип проекта: творческий

Участники проекта: воспитанники I младшей группы, родители, воспитатель.

Ожидаемый результат:

- развитие у детей наблюдательности;
- развитие познавательного интереса;
- дети знают и называют основные цвета.

Основные методы и формы обучения детей:

1. Занятия.
2. Игровые ситуации.
3. Работа с предметными и сюжетными картинками.
4. Дидактические игры и игры с элементами экспериментирования.
5. Упражнения на развитие мелкой моторики.

Этапы реализации проекта:

I этап - Подготовительный

- определение темы проекта;
- беседы с детьми для выявления знаний о цветах;
- формулировка цели, задач проекта;
- изучение литературы;
- подбор материала для проведения проекта (подборка стихотворений, потешек,

загадок, игр с использованием дидактического, иллюстративного материала;)

- подготовка атрибутов для игр.

II этап- Основной Проведение серии тематических дней с детьми:

- «Красный день»
- «Жёлтый день»
- «Синий день»
- «Зелёный день»
- «Разноцветный день»
- консультации для родителей.

Понедельник – В этот день дети приходят в красной одежде, утренняя гимнастика с красными ленточками, собрать игрушки красного цвета для оформления выставки.

В течение дня стараемся как можно чаще обращать внимание на красный цвет в обстановке, окружающей природе, посуде и т.д. По уходу детей домой дарим им красные шарики.

Домашнее задание: дома найти игрушки красного цвета, сделать фото с ними и отправить в родительский чат.

- Дидактические игры: «Выложи красную дорожку» - мозаика.
- Лепка «Красная пирамидка».
- Чтение: р. н. песенка «Божья коровка лети на небо..».
- Сюжетно - образительная игра: «Приглашаем на чай»- красная чайная посуда.
- Труд: Расставь игрушки на полку красного цвета.
- Речевые игры: «Найди и назови», «Волшебный сундучок».
- Игра с пособием-тренажерами «божья коровка», «гриб – мухомор»
- Конструирование: «Красная башня из кубиков».
- Рисование красным карандашом «Ягодка»
- Физическая культура: игровые упражнения: «Принеси красный флажок», «Сбей красную кеглю».

Вторник - Жёлтый самый главный цвет, потому что, это цвет!

В этот день дети приходят в жёлтой одежде, утренняя гимнастика с жёлтыми кубиками, выставка игрушек желтого цвета.

По уходу детей домой дарим им жёлтые шарики.

- Дидактические игры: «Солнышко, одуванчик»- с прищепками, «Выложи желтую дорожку»- мозаика.
- Рисование ладошками «Петушок».
- Чтение: Е. Благинина «Одуванчик», А. Барто «Смотрит солнышко в окошко».
- Труд: Расставь игрушки на полку желтого цвета.
- Речевые игры: «Узнай и назови», «Солнышко выгляни в окошечко».
- Конструирование: «Домик для солнышка».
- Физическая культура: игровые упражнения: «Собери желтые шарики».

Среда: Цвет зелёный- огородный, он весной самый модный!

В этот день дети приходят в зелёной одежде, утренняя гимнастика с зелёными платочками. Рассматриваем в группе зелёные предметы. Вспоминаем что в природе зеленым цветом: трава, листья на деревьях, гусеницы и т.д. Поливаем цветы в группе. Выставка игрушек зеленого цвета. Дома сфотографировать игрушки синего цвета.

По уходу детей домой дарим им зелёные шарики.

- Дидактические игры: «Травка»- с прищепками, «Выложи зеленую дорожку»-

Мозаика.

- Лепка: «Мячики для котят».
- Рисование ладошками «Гусеница».
- Чтение: р. н. потешка «Огуречик, огуречик не ходи..»
- Сюжетно - отобразительная игра: «Приглашаем на чай»- зеленая чайная посуда.
- Труд: Забота о растениях «Обтирание листиков».
- Речевые игры: «Принеси игрушку зеленого цвета», «Волшебный мешочек».
- Игра с блоками Дьенеша, выберите блоки зеленого цвета.
- Конструирование: «Зеленый гараж для машины».
- Физическая культура: игровые упражнения: «Сбей зеленые кегли».

Четверг – В этот день дети приходят в синей одежде, утренняя гимнастика с синими лентами, выставка игрушек синего цвета. Рассматриваем в группе синие предметы. По уходу детей домой дарим им синие шарик. Дома сфотографировать игрушки синего цвета.

- Дидактические игры: «Цветочки»- с прищепками, «Выложи синюю дорожку» - мозаика.
- Рисование ладошками: «Синее небо».
- Чтение: А Барто «Кораблик», закличка «Дождик, дождик, веселей...».
- Труд: Постирай одежду для куклы Кати синего цвета.
- Речевые игры: «Найди и назови», «Где живет рыбка?».
- Игра с блоками Дьенеша, выбрать блоки синего цвета.
- Конструирование: «Синяя дорожка».
- Физическая культура: игровые упражнения: «Принеси синий флажок».

Пятница-разноцветный день (день любимого цвета)

В этот день дети приходят в одежде любимого цвета, утренняя гимнастика с флажками разных цветов (по желанию детей), играем игрушками любимого цвета, строим башню из кубиков 4 основных цветов,

- Игры «Разложи картинки по цвету», «Цветные фоны»
- Рисуем ладошками «Весёлые осьминожки».
- Танцевальные движения с платочками
- Чтение художественной литературы: С. Маршак «Разноцветная книга».

III этап Заключительный

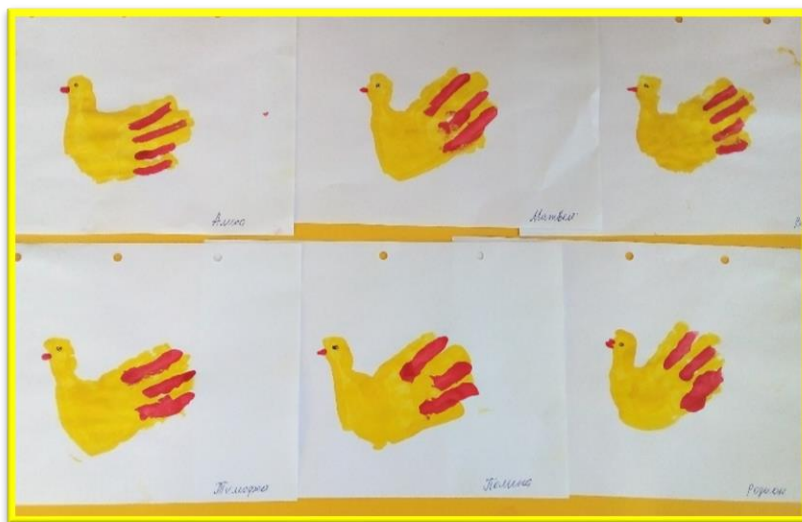
Результаты проекта:

1. В ходе проекта были созданы условия, обеспечивающие эффективное закрепление знаний сенсорного восприятия через тематическую неделю;
2. У детей повысился уровень знаний по сенсорному развитию (дети различают основные цвета (желтый, зелёный, красный, синий));
3. На протяжении этой недели у всех участников проекта сохранялось радостное праздничное настроение;
4. Проект дал большой толчок для развития детского творчества и воображения;
5. Повысился уровень связной речи детей;
6. Положительное сотрудничество родителей, педагога и детей в реализации проекта;
7. Получение детьми удовольствия от выполненной работы в коллективе;
8. Родители получили методические рекомендации по сенсорному развитию детей дома.

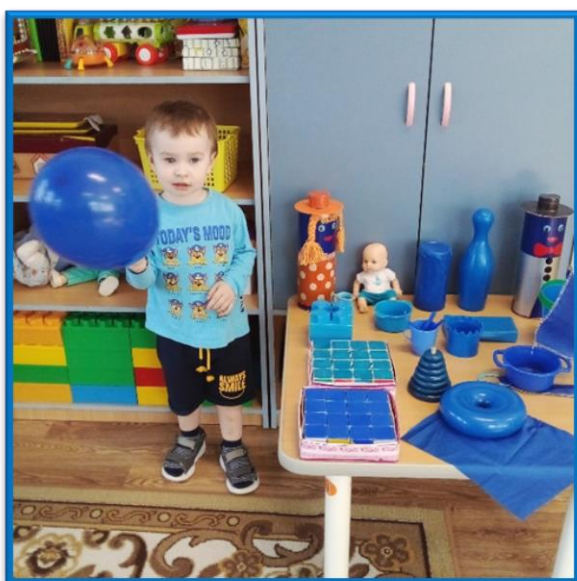
Первый день



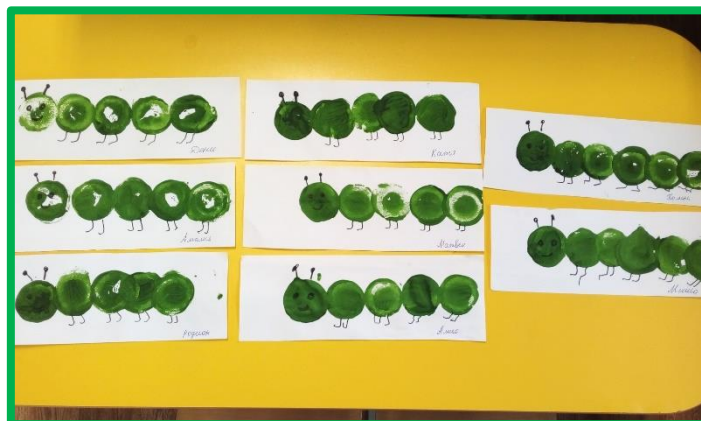
Второй день



Третий день



четвёртый день



Пятый день

