

Конспект НОД «У лукоморья дуб зеленый...»

Цель: Продолжать совершенствовать работу с бумагой; развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать эстетическое восприятие.

I. Организационная часть

Воспитатель:

У лукоморья дуб зелёный;

Златая цепь на дубе том:

И днём и ночью кот учёный

Всё ходит по цепи кругом;

Идёт направо - песнь заводит,

Налево - сказку говорит.

Там чудеса: там леший бродит,

Русалка на ветвях сидит;

Воспитатель: Ребята, кто из вас знает, кем написано это стихотворение?

Дети: А.С Пушкиным

Воспитатель: Да, это стихотворение, а точнее поэму «Руслан и Людмила» из которой вы слышали самое начало написал великий русский поэт А.С.Пушкин. О чем говорить в этом отрывке?

Дети: О дереве дуб, об ученом коте, русалке, сидящей на ветвях и т.д

Сюрпризный момент

Воспитатель: Ой, посмотрите, а вот и этот кот (*появляется игрушка –кот*). А что же у него такие грустные глаза? Расскажи, котик, что случилось? (*воспитатель шепчется с котом*).

Все понятно, наш ученый кот заблудился и не может найти свой зеленый дуб. Поможем коту, ребята? А вы знаете, где лукоморье и дуб?

Дети: Нет, не знаем

Воспитатель: Котик, мы тоже не знаем где зеленый дуб из этой поэмы, но мы можем сделать тебе новый, согласен? Что ты говоришь котик? (*воспитатель «слушает» кота*)

Ребята, кот боится, что вы не знаете, как выглядит дуб. Опишите, какой дуб

Дети: большой, могучий, зеленый, с желудями, с золотой цепью.

Воспитатель: Вот, видишь котик, наши ребята все знают.

Гимнастика для глаз «Прогулка в лесу».

Мы отправились гулять.

Шагают на месте

Грибы - ягоды искать

Как прекрасен этот лес.

Полон разных он чудес.

Светит солнце в вышине,

Смотрят вверх

Вот грибок растет на пне,

Смотрят вниз

Дрозд на дереве сидит,

Смотрят вверх

Воспитатель: Ну, теперь, кот, ты доверяешь нашим ребятам сделать тебе новый дуб? (*кот кивает головой*).

II. Практическая часть

Воспитатель: Давайте посмотрим, что у нас лежит на этом столе?

Дети: цветная бумага разных цветов: желтого, светло-зеленого, темно-зеленого, светло-коричневая, темно-коричневая.

Воспитатель: Как вы думаете для чего нам нужна бумага таких цветов?

Дети: Чтобы изобразить дерево: ствол коричневый, а крона зеленая, и желтая для цепи.

Воспитатель: Правильно ребята!

Но прежде чем приступить к работе, давайте немножко отдохнем.

Физкультминутка «Дуб зеленый»

На полянке дуб зеленый,
Потянулся к небу кроной.
(*Потягивания – руки вверх*)

Он на ветках среди леса
Щедро желуди развесил.
(*Потягивания – руки в стороны*)

А внизу грибы растут,
Их так много нынче тут!
Не ленись и не стесняйся,
За грибами наклоняйся!
(*Наклоны вперед.*)

Вот лягушка поскакала,
Здесь воды ей, видно, мало.
И квакушка бодро скачет
Прямо к пруду, не иначе.
(*Прыжки на месте.*)

Ну, а мы пройдем немного.
Поднимаем выше ногу!
(*Ходьба на месте.*)

Походили, порезвились,
И на травку опустились!

Этапы работы:

1. На бумаге коричневого цвета рисуем силуэт дуба и вырезаем



2. Теперь намажем ствол клеєм и приклеим к картону.



3. Осталось сделать крону дуба. Подумайте, из чего это можно сделать (ответы детей).



4. Чтобы сделать цепь, надо нарезать полоски жёлтой бумаги. Склеить концы бумажной полоски вместе, образуя кольцо. Когда первое кольцо готово, протяните следующую полоску бумаги сквозь это кольцо. Теперь соедините концы этой полоски при помощи клея.



Получится гирлянда.



III. Заключительная часть

Воспитатель: Все справились с работой. Посмотри, кот, у нас получился целый лес, выбирай себе дуб, (кот «шепчет» что-то воспитателю). Ребята кот говорит, что вспомнил, как дойти до своего лукоморья. Но он вас очень благодарит и хочет, чтобы вы закрыли глазки, а я вам прочла все вступление поэмы «Руслан и Людмила», которую написал кто?

Дети: А.С. Пушкин.

Воспитатель: Да ребята правильно.

Закрывайте глаза и представляйте, что это ваш дуб стоит в лукоморье.

Чтение отрывка из поэмы А.С Пушкина «Руслан и Людмила»

