

## Конспект НОД по рисованию «Золотой петушок»

### **Задачи:**

1. Создать условия для изображения детьми сказочного петуха по мотивам литературного произведения.
2. Развивать воображение, чувство цвета, формы и композиции.
3. Поддерживать самостоятельность, уверенность, инициативность, в поиске средств художественно-образной выразительности.
4. Воспитывать художественный вкус

### ***I. Организационная часть***

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами будем рисовать золотого петушка. Но для начала я вам прочитаю отрывок из произведения А.С. Пушкина «Сказка о золотом петушке». А кто- ни будь смотрел эту сказку или может быть мультфильм?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Молодцы. А теперь я вам сейчас прочитаю, а вы послушайте.

Вот мудрец перед Дадоном  
Стал и вынул из мешка  
Золотого петушка.  
«Посади ты эту птицу,-  
Молвил он царю,- на птицу;  
Петушок мой Золотой  
Будет верный сторож твой:  
Коль кругом всё будет мирно,  
То сидеть он будет смирно;  
Но лишь чуть со стороны  
Ожидать тебе войны,  
Иль набега силы бранной,  
Вмиг тогда мой петушок  
Приподымет гребешок,  
Закричит и встрепенётся  
И в то место обернётся».  
Царь мудреца благодарит,  
Груды золота сулит

*Воспитатель показывает изображение золотого петушка*

**Воспитатель:** Какой красивый Петушок. Давайте рассмотрим его. Что есть у Петушка?

**Дети:** туловище, голова, хвост.

**Воспитатель:** Что находится на голове?

**Дети:** гребешок, борода.

**Воспитатель:** Какого цвета гребешок?

**Дети:** красного.

**Воспитатель:** Какой формы туловище?

**Дети:** овальное.

**Воспитатель:** Что находится на туловище?

**Дети:** крылья, хвост.

**Воспитатель:** Какой хвост у Петушка?

**Дети:** большой, длинный.

## ***II. Практическая часть***

**Воспитатель:** Мы сейчас попробуем нарисовать сказочного, красивого, нарядного петушка, сидящего на высоком шпиле царского дворца (*пояснить, что спица - это на самом деле шпиль башни*).

**Воспитатель:** Сначала надо правильно расположить лист – кладем лист вертикально и сделаем набросок петушка простым карандашом. Посмотрите на петушка и скажите, что я нарисовала сначала?

**Дети:** Голову



**Воспитатель:** А что потом?

**Дети:** борода, шея, тело, крылья, лапы



### **Физкультминутка «Петушок»**

Ох, ох, что за гром?

*(Руки — к щекам, наклоны в сторону)*

Муха строит новый дом.

*(Движения руками, имитирующие работу с молотком)*

Молоток: стук-стук

*(хлопки руками перед собой),*

Помогать идет петух

*(шаги с наклонами в стороны).*

Катились колеса, колеса, колеса

*(руки согнуты в локтях, ладони вперед, выполнять подталкивающие движения),*

Катились колеса все влево, все косо

*(руки на поясе, вращательные движения туловищем),*

Скатились колеса на луг под откос

*(то же, в обратную сторону);*

И вот что осталось от этих колес

*(выпрямиться, развести руки в стороны).*

Когда набросок петушка карандашом будет готов, можно приступать к рисованию петушка кончиком тонкой кисточки, а превращать его в «Золотого петушка» будем путем закрашивания широкой кисточкой.

**Воспитатель:** Прежде чем мы начнем рисовать, давайте сначала разомнем наши пальчики:

### **Пальчиковая гимнастика «Петушок»**

Наш красивый петушок

*Обе руки сжаты в кулачки.*

Кверху поднял гребешок.

*Разжать ладони.*

Крылышками машет.

*Кистями помахать в воздухе.*

На лужайке пляшет.

Крошки хлебные клюёт.

*Указательными пальцами постучать по столу.*

Пёстрых курочек зовёт.

*Кистями рук сделать манящие движения.*

**Воспитатель:** А теперь ребята, принимаемся за работу, проявите свою фантазию и выдумку. Главное помните, что петушок должен получиться золотым, сказочным.



### ***III. Заключительная часть***

Воспитатель: Какие красивые петушки у вас получились! Молодцы ребята.



