

Конспект НОД «Золотая рыбка» (пластилинография)

Тема: Золотая рыбка по сказке А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»

Цель: формирование умения работать с пластилином в технике пластилинографии, развивать мелкую моторику,

Задачи:

- 1.Продолжать обучать детей нетрадиционным техникам работы с пластилином.
- 2.Добиваться выразительности и необычности исполнения сказочного образа.
- 3.Развивать аккуратность в работе с пластилином.

1. Организационный часть.

Воспитатель загадывает детям загадку:

Плаваю под мостиком
И виляю хвостиком.
По земле я не хожу,
Рот есть, но не говорю.
Глаза есть — не мигаю,
Крылья есть — не летаю.
Кто это? (*Рыба*)

Воспитатель: Правильно, ребята, это рыба. А где же живут рыбы? (*Ответы детей*). Правильно, рыбы живут в воде, без нее они не могут существовать также, как мы без воздуха.

Если рыбы живут в море, то как этих рыб мы называем? (*Морские: морской конек, акула, морская звезда, морской еж, медуза, краб*).

А если рыбы живут в реке, в пруду, озере, то как этих рыб мы называем? (*Речные: щука, сом, красноперка, ерш*). Молодцы!

А можно завести дома рыб и где они будут жить? (*Дети высказывают свои предположения*).

Воспитатель показывает "аквариум".

Аквариум — это целый подводный мир. На дне есть разноцветные камни, ракушки, подводные растения — водоросли. Некоторые рыбы питаются водорослями, а еще подводные растения насыщают воду кислородом.

Физкультминутка.

Как приятно в речке плавать (*плавательные движения*)

Берег слева, берег справа (*повороты вправо, влево*)

Речка лентой впереди, (*потягивания - руки вперед*)

Сверху мостик - погляди (*потягивание - руки вверх*)

Чтобы плыть ещё скорей (*плавательные движения*)

Надо нам грести скорей,

Мы работаем руками

Кто угонится за нами?

Мы из речки вылезаем (*ходьба на месте*)

И на травке отдыхаем (*дети садятся за столы*).

Воспитатель: Посмотрите ребята, сегодня к нам в гости тоже приплыла рыбка. Рыбка не простая, а золотая, приплыла она из сказочной страны. А чтобы узнать из какой сказки рыбка, послушайте стихотворение:

Жил старик со своею старухой,

У самого синего моря;
Они жили в ветхой землянке
Ровно тридцать лет и три года.
Старик ловил неводом рыбу,
Старуха пряла свою пряжу.

(Из «Сказки о рыбаке и рыбке»)

Воспитатель: Правильно, молодцы! А вы знаете, кто написал эту сказку?

Дети: А. С. Пушкин.

Воспитатель: Ой, ребята послушайте, рыбка нам, что-то говорит.

Рыбка: Я рыбка не простая, а золотая, волшебная и приплыла из сказочной страны. Из страны сказок А. С. Пушкина – великого русского поэта. Александр Сергеевич родился в городе Москве, воспитывался в литературной среде. Отец имел большую библиотеку, а дядя писал стихи. Няня поэта Арина Родионовна, очень много рассказывала ему сказок, они ему так нравились, что впоследствии он переложил их на стихи, чтобы их могли услышать, и вы ребята.

Воспитатель: Ребята, скажите рыбке, с какими сказками мы уже знакомы великого русского поэта А. С. Пушкина. Вот послушай:

Три девицы под окном
Пряли поздно вечерком.
«Кабы я была царица, —
Говорит одна девица, —
То на весь крещеный мир
Приготовила б я пир».

- Из какой сказки эти слова? (*«Сказка о царе Салтане»*)

Петушок с высокой спицы
Стал стеречь его границы.
Чуть опасность где видна,
Верный сторож как со сна
Шевельнется, встрепетается,
К той сторонке обернется
И кричит: «Кири-ку-ку.

Царствуй, лежа на боку!» (*«Сказка о золотом Петушке»*)

Жил был поп,
Толоконный лоб.

Пошел поп по базару
Посмотреть кой-какого товару.

Навстречу ему Балда
Идет, сам не зная куда

(«Сказка о попе и его работнике Балде»).

«Свет мой, зеркальце! Скажи

Да всю правду доложи:

Я ль на свете всех милее

Всех румяней и белее?»

(«Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»)

Воспитатель: Молодцы, много сказок знаете! А кто может мне сказать, почему золотая рыбка в сказке могла исполнять желания?

Дети: Она волшебная, умела делать чудеса.

Воспитатель: А, те рыбки, которых мы видим в аквариуме, или в другом водоеме могут выполнять желания? *(Нет)*

Воспитатель: Скажите, а почему А. С. Пушкин назвал свою рыбку золотой?

Дети: Она переливается, блестит, она волшебная.

Воспитатель: Вы правильно заметили, что в сказке рыбка не простая, она – волшебная. Любое желание может исполнять. Подумайте, о чем бы вы попросили золотую рыбку, если бы вам удалось с ней встретиться? *(Ответы детей).*

II. Практическая часть

Воспитатель: Дети, я думаю, что каждый из вас хотел бы иметь свою рыбку - волшебницу, чтобы загадывать ей свои желания. Сегодня мы с вами сделаем золотых рыбок, изображая их при помощи пластилина.

Этапы работы *(дети работают под музыку)*

1. Определить с детьми строение рыбки: голова, туловище, хвост, плавники, глаза, рот.

2. Для того чтоб сделать чешуйки у рыбы - отщипываем от жёлтого пластилина маленький кусочек, раскатаем круговыми движениями ладоней шар, сплющиваем его и выкладываем на тело рыбки. Каждую чешуйку выкладываем рядом друг с другом. Так выкладываем каждый ряд.



3. Берём красный и розовый цвета пластилина, ими заполним хвост и плавники.



4. Сначала отщипываем маленький кусочек пластилина, делаем из него шарик, кладём на основу и тонким слоем размазываем. Делаем аккуратно, не выходя за контур линии.

5. Доделяваем мелкие части. Глаза: берём белый пластилин. Отщипываем, катаем шарик, сплющиваем и прикрепляем глаз на голову рыбки. После берём чёрный пластилин и делаем зрачок рыбки, накладываем поверх белого пластилина.

Физкультминутка во время занятия

Тихо плещется вода,

Мы плывём по тёплой речке (*плавательные движения руками*)

В небе тучки, как овечки,

Разбежались, кто куда (*потягивания — руки вверх и в стороны*)
Мы из речки вылезаем,
Чтоб обсохнуть, погуляем (*ходьба на месте*)
А теперь глубокий вдох.
И садимся на песок (*дети садятся*)

III. Заключительная часть.

Воспитатель: Вот и наши золотые рыбки! Воспитатель с детьми рассматривают золотых рыбок. Отмечают понравившиеся работы. Вот теперь каждый сможет загадать свое желание, ведь у каждого своя теперь есть золотая рыбка.

