

## ПАМЯТКА ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ «ИГРЫ-ЗАБАВЫ МАЛЫШАМ»

Движение – природная потребность человеческого организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье ребёнка, общее развитие и психологический настрой. Чем моложе организм, тем больше движения ему необходимо. Важнейшая задача педагогов – обеспечение этой биологической потребности развивающей, разнообразной и интересной для детей деятельностью.

То, что игра – это основной способ обучения и воспитания дошкольников, знает каждый педагог. Игра – страна, в которой обитает ребёнок, особенно дошколёнок. Это воздух, которым он дышит, способ познания мира, так же обучения и воспитания.

Практически любые задачи, возникающие в процессе музыкального воспитания дошкольников нужно решать с помощью игры и самые маленькие детки – не исключение!

Ниже представлены несколько музыкальных игр, которые подойдут для детей младшего дошкольного возраста.

### БАБОЧКИ

**АТТРИБУТЫ:** крупные рисунки цветков: ромашка, василёк, мак, одуванчик.

**ХОД ИГРЫ:** На полу разложить рисунки цветков.

**Воспитатель:** *(поёт)*

Бабочки летали  
У лесной полянки.  
Крылышки устали.  
Нет ли где тут лавки?

*(Дети бегают под музыку, машут руками, изображая бабочек)*

Отдохнуть бы нам чуток,  
Сядем лучше на цветок!  
Мы же крошки-бабочки,  
Нам не нужно лавочки! *(Дети останавливаются)*

**Воспитатель:** *(говорит выразительно, с вопросительной интонацией)*

1. Где любимый наш цветок,  
Красный цветик-огонёк?

*(Дети ищут цветок красного цвета, стайкой приседают около него. Игра повторяется)*

2. Где любимый наш цветок,  
Жёлтый сладенький цветок? *(Дети ищут одуванчик)*

3. Где любимый наш цветок,  
Синий яркий лепесток? *(Дети ищут василёк)*

4. Где любимый наш цветок,  
Белый длинный лепесток? *(Дети ищут ромашку)*



*Рекомендации:* Все танцы и игры в младшей группе проводятся по показу взрослого. Все движения показывает взрослый, вместе с детьми «летает», ищет цветок, но первыми найти нужный цветок должны дети, а взрослый последним походит к цветку.

## **ИГРА С МЯЧОМ**

**АТТРИБУТЫ:** мяч.

*ХОД ИГРЫ:* Воспитатель ударяет мячом об пол, показывая, как мяч скачет. Дети прыгают под весёлую музыку.

Воспитатель:

К детям мячик прискакал,  
Он удал, хотя и мал.  
Он зовёт ребят играть –  
С ним, как мячики, скакать.  
А ещё наш мячик может  
И кружиться, танцевать.  
Наши дети тоже могут  
Повороты выполнять.

*(Воспитатель вращает мяч, как волчок, на полу. Дети выполняют кружение под музыку)*

Мячик маленький устал,  
Он давно уже не спал.  
Помашите малышу  
Мячик спать я уложу.

*(Воспитатель укладывает мяч в коробку, накрывает платком. Дети машут ручкой)*

## **КОШКА И КОТЯТА**

**АТТРИБУТЫ:** воспитателю можно надеть кошачьи ушки и хвостик.

*ХОД ИГРЫ:* Дети сидят на стульчиках. Воспитатель играет роль кошки, делает вид, что ищет детей.

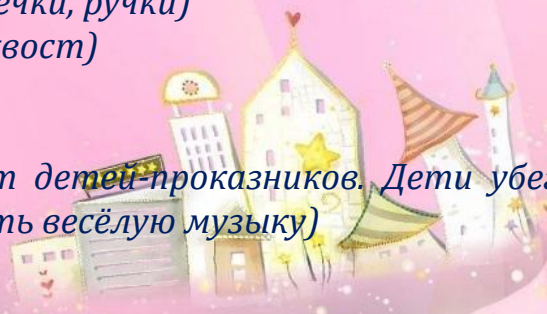
Воспитатель:

Ищет деток кошка-мама:  
Где котятки? Мяу-мяу!

*(Дети выбегают со стульчиков и повторяют движения по тексту игры)*

Мойте ушки, *(Дети гладят уши)*  
Мойте нос, *(Дети гладят носики)*  
Щёки, лапки, *(Дети гладят щёчки, ручки)*  
Длинный хвост. *(Не находят хвост)*  
Где же хвостик ваш, котятки?  
Да ведь это же ребятки!

*(Воспитатель удивляется и ловит детей-проказников. Дети убегают. На момент бега можно использовать весёлую музыку)*



## ИГРА С БАРАБАНОМ

АТТРИБУТЫ: барабан.

*ХОД ИГРЫ: Воспитатель идёт по кругу с барабаном, предлагает детям дотронуться до барабана и приглашает танцевать*

У меня ребятки много,  
Барабан – всего один.  
Барабан ладошкой трогай  
И на танец выходи!

*(Воспитатель стучит в барабан)*

Вот послушайте, как громко  
Барабан для вас стучит!  
Всем мальчишкам и девчонкам  
Веселится он велит!

*(Дети танцуют вместе с воспитателем танец под любую весёлую мелодию)*

Барабан устал немного  
Ну-ка, сядем, отдохнём.  
Отдохнули руки, ноги,  
Что ж, опять играть начнём!

*(Воспитатель кладёт барабан на пол, дети садятся на ковёр, гладят себя по рукам, ногам, отдыхают. Затем встанут и переходят к новой игре).*

