|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  |  **Проводимое мероприятие** | **Дополнительная деятельность** | **Подвижные игры, физминутки** | **Взаимодействие с родителями**  |
| **Понедельник** | **НОД** **Тема**: Знакомство с улицей**Цель:** знакомить с понятиями «дорога», »улица»; уточнить знания о том, где едут машины, а где ходят люди. Рисование по теме: « Колеса»Д/и «Четвертый лишний». Цель: развитие внимания, мышления, речи детей;закреплять знания ПДД | 1.Отгадывание загадок по правилам дорожного движения.2.Рассматривание иллюстраций и макета улицы.3. Беседа «Как нужно переходить дорогу».(прогулка) | **П /и** «Цветные автомобили». Цель: упражнять детей в умении реагировать на цвет, развиваем внимание, закрепляем ПДД.(прогулка) | **Продолжать знакомить** родителей с работой, проводимой в детском саду по обучению детей ПДД. **Информация в родительском** уголке о неделе безопасности-ПДД |
| **Вторник** | **НОД:Тема:** «Светофорик».**Цель**: дать представление о светофоре, учить понимать значение красного, желтого, зеленого сигналов светофора;развивать речь, интерес к ПДД; воспитывать внимание и культуру поведения детей на дорогах.**Д / и** «Красный и зеленый». Цель: закрепить, что светофор имеет три сигнала. **Д / и** «Собери светофор». Цель-закрепляем назначение цветов. | 1.Ситуация общения «Мой друг- светофор».(прогулка)2.Загадывание загадок о светофоре.(прогулка)3. Разучивание отрывка стихотворения С. Михалкова «Светофор»Цель: закрепить знания детьми сигналов светофора, развивать память детей. | **П /и** «Светофор». Цель: умение точно исполнять команды. | **Выставка** рисунков на тему: «Уважайте светофор»**Анкетирование** родителей с целью определения уровня компетентности в вопросах воспитания у детей знаний о ПДД |
| **Среда** | **НОД Тема:** «Три сигнала».**Цель:** продолжаем знакомить детей с назначением светофора; учить быть прилежным пешеходом; воспитывать желание соблюдать ПДД. Знакомить с работой ГИБДД.**Выставка** литературы по ПДД в уголке для детей.**Рисование** «Светофор». Цель: подводить детей к изображению предметов округлой формы. | 1.Чтение с обсуждением литературных произведений С .Михалкова, М.Ильина | **. П/и** «Самый внимательный»Цель: закрепить умения действовать в зависимости от сигнала светофора.(группа, прогулка)2**. П /и** «Светофор». Цель: умение точно исполнять команды.(группа, прогулка)3. П /и «Цветные автомобили». Цель: упражнять детей в умении реагировать на цвет, развиваем внимание, закрепляем ПДД.(прогулка) | **Выставка** рисунков на тему: «Как мы учим правила Дорожного Движения» |
| **Четверг** | **НОД:Тема:** «Грузовая машина».**Цель:** знакомить детей с трансп. средством: грузовая машина; дать представление о её составных частях (кузов, кабина, колеса, окна, руль). Формировать представление о работе водителя. Развивать речь. Воспитывать уважение к труду водителя.**Чтение и разучивание** стихотворения А. Барто «Грузовик»Цель: развивать память, развивать интерес к художественной литературе. | 1.Рассматривание грузовой машины (кузов, кабина, колеса, окна, руль).2. Наблюдения на прогулке за грузовой машиной.3. Конструктивная игра «Построим гараж»Цель: познакомить детей с понятием «гараж», учить строить гараж из кубиков | 1.П /и «Мы грузовики». Цель: учить детей «водить» машины, не сталкиваясь друг с другом.2. П /и «Поможем Зайке перевезти урожай». Цель: умение работать сообща. | **Консультация** для родителей«Причины детского дорожно- транспортного травматизма»«Роль семьи в обучении дошкольника ПДД» |
| **Пятница**  | **НОД** Аппликация: «Пешеходный переход»**Организация выставки** детских рисунков в группе «Зеленый огонек»**Беседа:** Что такое транспорт».**Цель:** активизировать словарь «пешеход», «водитель», «пассажир»; закрепить виды транспорта (легковой, грузовой), воспитание безопасного поведения на дороге. | 1.Игровое моделирование:«Перекресток»2.Сюжетно- ролевая игра «Поездка в город».3. Д/и «Транспорт». Цель: развитие памяти, внимания, мышления, речи. | 1.П/и «Водитель автобуса».Цель: закрепить понятия «вперёд», «назад», учить действовать по сигналу воспитателя.2. Физминутка «Машины» | **Беседа** с родителями- по дороге домой из детского сада обращать внимание на дорогу по которой ездят машины. Поговорить с детьми о правилах перехода через дорогу. |

 **Неделя безопасности ПДД. 2 младшая группа «Смешарики**

 **Тематическая неделя «Изучай и уважай правила движения!»**