|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Проводимое мероприятие** | **Дополнительная деятельность** | **Подвижные игры, физминутки** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Понедельник** | **НОД** **Тема**: Знакомство с улицей  **Цель:** знакомить с понятиями «дорога», »улица»; уточнить знания о том, где едут машины, а где ходят люди.  Рисование по теме: « Колеса»  Д/и «Четвертый лишний». Цель: развитие внимания, мышления, речи детей;закреплять знания ПДД | 1.Отгадывание загадок по правилам дорожного движения.  2.Рассматривание иллюстраций и макета улицы.  3. Беседа «Как нужно переходить дорогу».  (прогулка) | **П /и** «Цветные автомобили». Цель: упражнять детей в умении реагировать на цвет, развиваем внимание, закрепляем ПДД.  (прогулка) | **Продолжать знакомить** родителей с работой, проводимой в детском саду по обучению детей ПДД.  **Информация в родительском** уголке о неделе безопасности-ПДД |
| **Вторник** | **НОД:Тема:** «Светофорик».  **Цель**: дать представление о светофоре, учить понимать значение красного, желтого, зеленого сигналов светофора;  развивать речь, интерес к ПДД; воспитывать внимание и культуру поведения детей на дорогах.  **Д / и** «Красный и зеленый». Цель: закрепить, что светофор имеет три сигнала.  **Д / и** «Собери светофор». Цель-закрепляем назначение цветов. | 1.Ситуация общения «Мой друг- светофор».  (прогулка)  2.Загадывание загадок о светофоре.  (прогулка)  3. Разучивание отрывка стихотворения С. Михалкова «Светофор»  Цель: закрепить знания детьми сигналов светофора, развивать память детей. | **П /и** «Светофор». Цель: умение точно исполнять команды. | **Выставка** рисунков на тему: «Уважайте светофор»  **Анкетирование** родителей с целью определения уровня компетентности в вопросах воспитания у детей знаний о ПДД |
| **Среда** | **НОД Тема:** «Три сигнала».  **Цель:** продолжаем знакомить детей с назначением светофора; учить быть прилежным пешеходом; воспитывать желание соблюдать ПДД. Знакомить с работой ГИБДД.  **Выставка** литературы по ПДД в уголке для детей.  **Рисование** «Светофор». Цель: подводить детей к изображению предметов округлой формы. | 1.Чтение с обсуждением литературных произведений  С .Михалкова, М.Ильина | **. П/и** «Самый внимательный»  Цель: закрепить умения действовать в зависимости от сигнала светофора.  (группа, прогулка)  2**. П /и** «Светофор». Цель: умение точно исполнять команды.  (группа, прогулка)  3. П /и «Цветные автомобили». Цель: упражнять детей в умении реагировать на цвет, развиваем внимание, закрепляем ПДД.  (прогулка) | **Выставка** рисунков на тему: «Как мы учим правила Дорожного Движения» |
| **Четверг** | **НОД:Тема:** «Грузовая машина».  **Цель:** знакомить детей с трансп. средством: грузовая машина; дать представление о её составных частях (кузов, кабина, колеса, окна, руль). Формировать представление о работе водителя. Развивать речь. Воспитывать уважение к труду водителя.  **Чтение и разучивание** стихотворения А. Барто «Грузовик»  Цель: развивать память, развивать интерес к художественной литературе. | 1.Рассматривание грузовой машины (кузов, кабина, колеса, окна, руль).  2. Наблюдения на прогулке за грузовой машиной.  3. Конструктивная игра «Построим гараж»  Цель: познакомить детей с понятием «гараж», учить строить гараж из кубиков | 1.П /и «Мы грузовики». Цель: учить детей «водить» машины, не сталкиваясь друг с другом.  2. П /и «Поможем Зайке перевезти урожай». Цель: умение работать сообща. | **Консультация** для родителей  «Причины детского дорожно- транспортного травматизма»  «Роль семьи в обучении дошкольника ПДД» |
| **Пятница** | **НОД** Аппликация: «Пешеходный переход»  **Организация выставки** детских рисунков в группе «Зеленый огонек»  **Беседа:** Что такое транспорт».  **Цель:** активизировать словарь «пешеход», «водитель», «пассажир»; закрепить виды транспорта (легковой, грузовой), воспитание безопасного поведения на дороге. | 1.Игровое моделирование:  «Перекресток»  2.Сюжетно- ролевая игра «Поездка в город».  3. Д/и «Транспорт». Цель: развитие памяти, внимания, мышления, речи. | 1.П/и «Водитель автобуса».  Цель: закрепить понятия «вперёд», «назад», учить действовать по сигналу воспитателя.  2. Физминутка «Машины» | **Беседа** с родителями- по дороге домой из детского сада обращать внимание на дорогу по которой ездят машины. Поговорить с детьми о правилах перехода через дорогу. |

**Неделя безопасности ПДД. 2 младшая группа «Смешарики**

**Тематическая неделя «Изучай и уважай правила движения!»**