

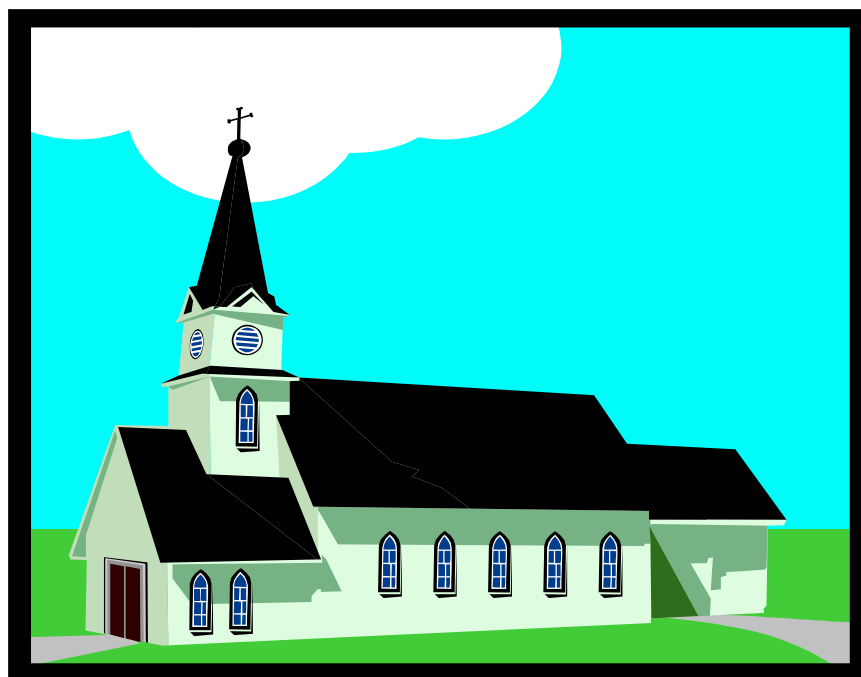
Наш район

ДЕТИ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: КРАЙ, ПРИРОДА, ЛЕС, УЛИЦА, ДОМА, ДВОРЫ, СТАДИОН, БАССЕЙН, МАГАЗИНЫ, БИБЛИОТЕКА, ПОЧТА, ДОМ КУЛЬТУРЫ, ШКОЛЫ, ДЕТСКИЙ САД, ПАМЯТНИКИ, БОЛЬНИЦА, ПОЛИКЛИНИКА, ШАХТА, ФАБРИКА, КАРЬЕР, АДРЕС, КИОСК, ГАЗОН, ПОДЪЕЗД, ТРОТУАР.

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: СТАРЫЕ, ТИХИЕ, МНОГОЭТАЖНЫЙ, ШУМНЫЕ, ЗЕЛЕННЫЕ, КАМЕННЫЕ, ДЕРЕВЯННЫЕ, КИРПИЧНЫЕ, ОДНОЭТАЖНЫЕ, РАЗНОЦВЕТНЫЕ, КРАСИВЫЕ, ШИРОКИЙ, ПРЯМОЙ, УЗКИЙ.

ГЛАГОЛЫ: ЖИТЬ, СТРОИТЬ, ПЕРЕСТРАИВАТЬ, ЕЗДИТЬ, ПЕРЕЕЗЖАТЬ, СМОТРЕТЬ, РАСТИ, ХОРОШЕТЬ, РАСШИРЯТЬСЯ, БЛАГОУСТРАИВАТЬ, РЕМОНТИРОВАТЬ, УБИРАТЬ, ЛЮБИТЬ, ГОРДИТЬСЯ, РАБОТАТЬ, ЗАБОТИТЬСЯ, ТРУДИТЬСЯ, ПОМОГАТЬ.



ДЕТИ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ

ОБРАЗОВЫВАТЬ МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО:

ДОМ – ДОМА
УЛИЦА – УЛИЦЫ
ДВОР – ДВОРЫ

ПОДБИРАТЬ ПРИЗНАКИ:

ДОМ – ОДНОЭТАЖНЫЙ, МНОГОЭТАЖНЫЙ, КИРПИЧНЫЙ...
УЛИЦЫ – ШИРОКИЕ, УЗКИЕ, ПРЯМЫЕ, ЧИСТЫЕ...

ПРАВИЛЬНО СЧИТАТЬ:

ОДИН ДОМ, ДВА ДОМА, ..., ПЯТЬ ДОМОВ...
ОДНА УЛИЦА, ДВЕ УЛИЦЫ, ..., ПЯТЬ УЛИЦ...
ОДИН МАГАЗИН, ДВА МАГАЗИНА, ..., ПЯТЬ МАГАЗИНОВ...

СОСТАВЛЯТЬ РАССКАЗ ПО ПЛАНУ:

НАЗВАТЬ СВОЙ АДРЕС
СКАЗАТЬ, ПОЧЕМУ НУЖНО ЗНАТЬ
СВОЙ АДРЕС
КОМУ МОЖНО ГОВОРИТЬ СВОЙ
АДРЕС, А КОМУ – НЕТ



НАХОДИТЬ СХОДСТВА И РАЗЛИЧИЯ:

МЕЖДУ ПОСЕЛКОМ И ДЕРЕВНЕЙ
МЕЖДУ ГОРОДОМ И ПОСЕЛКОМ



ВМЕСТЕ С РЕБЕНКОМ

РОДИТЕЛЯМ РЕКОМЕНДУЕТСЯ:

РАССКАЗАТЬ РЕБЕНКУ, КАК НАЗЫВАЕТСЯ РАЙОН, ГДЕ ОН ЖИВЕТ, В ЧЕСТЬ КОГО НАЗВАН РАЙОН, ЧЕМ ОН ЗНАМЕНИТ;

ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ НА ГЛАВНУЮ УЛИЦУ, КАКИЕ НА НЕЙ ПОСТРОЕНЫ ДОМА;

ВО ВРЕМЯ ПРОГУЛКИ ПО ПОСЕЛКУ ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ НА РАЗЛИЧНЫЕ СТРОЕНИЯ, ДОМА, А ТАКЖЕ НА ПАМЯТНИКИ;

ОБЪЯСНИТЬ РЕБЕНКУ ПОНЯТИЕ «УЛИЦА», РАССКАЗАТЬ, ЧТО КАЖДАЯ УЛИЦА ИМЕЕТ СВОЕ НАЗВАНИЕ, А КАЖДЫЙ ДОМ – СВОЙ НОМЕР;

ВЫУЧИТЬ С РЕБЕНКОМ СВОЙ ДОМАШНИЙ АДРЕС;

НАРИСОВАТЬ КАРТИНУ «ДОМА НА МОЕЙ УЛИЦЕ»;

СОСТАВИТЬ РАССКАЗ «ДОМ, В КОТОРОМ Я ЖИВУ» (ПРОИЗВОЛЬНЫЙ РАССКАЗ РЕБЕНКА).

