

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**НА 2023–2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Группа раннего развития (1,5-3 года)**

<p>Здравствуй, детский сад! 4 неделя августа- 1 нед сентября</p>	<p>Адаптировать детей к условиям детского сада. Знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Знакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.</p>	
<p>Октябрь (2-4-я недели сентября)</p>	<p>Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.</p>	<p>Сбор осенних листьев и создание коллективной работы — плаката с самыми красивыми из собранных листьев.</p>
<p>Я в мире человек (1-2-я недели октября)</p>	<p>Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.</p>	<p>Создание коллективного плаката с фотографиями детей. Игра «Кто у нас хороший?».</p>
<p>Мой дом (3-я неделя октября — 2-я неделя ноября)</p>	<p>Знакомить детей с родным городом (поселком): его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, пожарный).</p>	<p>Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки».</p>
<p>Новогодний праздник (3-я неделя ноября — 4-я неделя декабря)</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p>	<p>Новогодний утренник</p>
<p>Зима (1-я-4-я недели января)</p>	<p>Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.</p>	<p>Праздник «Зима». Выставка детского творчества.</p>
<p>Папин день Мамин день (1-я неделя февраля — 1-я неделя марта)</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к родителям.</p>	<p>Фотоколлаж «Я и папа!» Мамин праздник.</p>
<p>Народная игрушка (2-я-4-я недели марта)</p>	<p>Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p>	<p>Игры-забавы. Праздник народной игрушки.</p>

Весна (1-я-4-я недели апреля)	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	Праздник «Весна». Выставка детского творчества.
Лето (1-я-4-я недели мая)	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран.	Праздник «Лето».

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА  
НА 2023–2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*2 Младшая группа (3-4 года)*

<b>Интегрирующая тема периода</b>	<b>Педагогические задачи</b>	<b>Варианты итоговых мероприятий</b>
<i>До свидания, лето, здравствуй, детский сад!</i> 1 неделя сентября	<p>Вызывать у детей радость от пребывания в детском саду. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, повар врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).</p> <p>Формировать начальное представления о мерах безопасности.</p>	<p>Развлечение «День Знаний»</p> <p>Подготовка к творческой выставке «Дары Осени»</p>
<i>Осень</i> 2-4 недели сентября	<p>Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.). Знакомить с правилами безопасного поведения на природе.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву.</p> <p>Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.</p> <p>Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.</p> <p>Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы.</p>	<p>Выставка детского-родительского творчества «Дары Осени».</p> <p>Подготовка выставки совместного творчества детей и родителей «Как я провел лето!»</p>
<i>Я и моя семья</i> 1-4 недели октября	<p>Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье.</p> <p>Формировать начальное представления о мерах безопасности.</p> <p>Подготовка к «Празднику Осени»</p>	<p>Выставка «Как я провел лето!»</p> <p>Праздник «Осень».</p>
<i>Мой дом, мой город, моя семья</i> 1 неделя — 3 неделя ноября	<p>Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательностями.</p> <p>Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами</p>	<p>Развлечение по ПДД</p> <p>Выставка-конкурс поделок по ПДД и</p>

<p><b>День Матери</b> 4 неделя</p>	<p>дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями). Знакомить с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, водитель автобуса). Воспитывать у детей доброе, внимательное отношение к маме, стремление ей помогать, радовать ее; способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье; создание положительной эмоциональной атмосферы.</p>	<p>профилактике ДДТТ (в МБДОУ)  Развлечение «Мамы и малыши»</p>
<p><b>Здравствуй Зимушка-зима! Новогодний праздник</b> 4 неделя ноября 4 неделя декабря</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «Зима». Формировать способность наблюдать, всматриваться, вслушиваться в явления и объекты зимней природы; замечать их изменения, отмечать характерные изменения как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей. Формировать представления о Новом годе как о веселом и добром празднике (Дед Мороз, утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра).</p>	<p>Акция «Помоги птицам» (кормушки сделанные своими руками+корм)  Новогодний утренник.</p>
<p><b>Зима</b> 2–4 недели января</p>	<p>Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой во дворе, на улице, в парке, в поездке. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями. Продолжать знакомить с элементарными ПДД.</p>	<p>Выставка детского творчества.  Фотовыставка «Зимние забавы»</p>
<p><b>День защитника Отечества</b> 1–3 недели февраля</p>	<p>Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).</p>	<p>Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Выставка детского творчества. <b>Фотоколлаж «Мой папа - ...»</b></p>
<p><b>Весна</b> <b>8 Марта</b> 4- неделя февраля —1 недели марта</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.</p>	<p>Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества, развлечения, коллективное творчество, игры детей. <b>Фотоколлаж «Моя мама – самая...»</b></p>
<p><b>Знакомство с народной культурой и традициями</b> 2–4 недели марта)</p>	<p>Формировать начальные представления о многообразии культур народов Урала, национальных традициях и обычаях, гостеприимстве, вежливости в общении. Расширять в целом представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством.</p>	<p>Фольклорный праздник.</p>
<p>1 неделя апреля</p>	<p>Расширять представления о весне.</p>	<p>Выставка детского</p>

<p><b>1 апреля – День улыбки!</b></p> <p>2 неделя <b>День Космонавтики</b></p> <p>3 неделя <b>Международный день детской книги</b></p> <p>4 неделя <b>День пожарной безопасности</b></p>	<p>Воспитывать умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.). Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.</p> <p>Развивать позитивное самоощущение, связанного с состоянием раскрепощенности, уверенности в себе.</p> <p>Развивать чувство юмора, расширять кругозор, развивать внимание и память.</p> <p>Формировать первичные знания о космосе, космонавтах, звездах, планетах</p> <p>Воспитывать желание и потребность «читать» книги, необходимость бережного отношения к книге.</p> <p>Формировать элементарные представления по правилам пожарной безопасности. Ознакомить с профессией МЧС, людях, кто помогает в сложную минуту.</p>	<p>творчества.</p> <p>Газета фото-коллаж «Подари улыбку миру!»</p> <p>Развлечение, посвященное Дню юмора и смеха</p> <p>Просмотр иллюстраций, видеороликов</p> <p>«Книжка-малышка» своими руками (совместно с родителями, воспитателем)</p> <p>Просмотр иллюстраций, видеороликов.</p>
<p>1 неделя мая <b>9 мая День Победы</b></p> <p>2 неделя <b>Международный день Семьи</b></p> <p><b>Неделя Здоровья</b></p>	<p>Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать элементарные представления о празднике, посвященном Дню Победы.</p> <p>Воспитывать уважение к ветеранам войны, труженикам тыла и детям войны.</p> <p>Расширять представления детей о своей семье. Формировать представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа, бабушка, дедушка, прабабушка, прадедушка). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей.</p> <p>Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых.</p> <p>ЗОЖ. Продолжать формировать первичные ценностные представления о здоровье и здоровом образе жизни, развивать тему «Физкультура в нашей жизни», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p>	<p>Праздник, посвященный Дню Победы.</p> <p>Газета-коллаж «Бессмертный полк».</p> <p>«Моя семья. «Генеалогическое древо»</p> <p>Мероприятие «Будь здоров!» (совместное)</p>
<p><b>Здравствуй лето красное</b></p> <p>1 неделя <b>День экологии</b></p>	<p>Расширять представления детей о лете.</p> <p>Формирование эмоционально-положительного отношения к окружающему миру, умения видеть его красоту и неповторимость (понимание того, что в природе все взаимосвязано, нельзя уничтожить то, что не можем создать).</p>	<p>Семейная выставка «Поделки из ненужных вещей»</p>

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА  
НА 2023 –2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
Средняя группа (4-5лет)**

Тема	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
<p><i><b>День знаний</b></i> <i><b>До свидания, лето, здравствуй, детский сад!</b></i> 1 неделя сентября</p>	<p>Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на возможно произошедшие изменения на территории детского сада, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (заведующий, воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, врач, дворник, повар и др.). Формировать первичные представления по ПДД.</p>	<p>Развлечение «День знаний»</p>
<p><i><b>Осень</b></i> 2-4 недели сентября</p>	<p>Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.). Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы.</p>	<p>Выставка совместного творчества детей и родителей «Как я провел лето!»</p> <p>Выставка детского-родительского творчества «Дары Осени».</p>
<p>1– 3 недели октября <i><b>« Я» в мире</b></i></p>	<p>ЗОЖ. Формировать первичные ценностные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.</p>	<p>День Здоровья. (День Бегуна)</p> <p>Фотогазета «Моя бабушка – самая лучшая!».</p>
<p>4 неделя октября — 2 неделя ноября <i><b>Мой город, моя страна</b></i> 3 неделя ноября  <i><b>День Матери</b></i> 4 неделя</p>	<p>Знакомить с родным городом (районом). Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о профессиях. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию, г. Екатеринбург, Орджоникидзевский район Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.  Воспитывать у детей доброе, внимательное отношение к маме, стремление ей помогать, радовать ее;</p>	<p>Тематическая прогулка. Выставка фотогазеты (совместная воспитатель, родители, дети) «Мой город, моя страна».</p> <p>Подготовка и проведение выставки-конкурса поделок по ПДД и профилактике ДДТТ.</p> <p>Развлечение «Мамы и малыши»</p>

	способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье; создание положительной эмоциональной атмосферы.	
<p><b><i>Зима</i></b>  <b><i>Здравствуй,</i></b>  <b><i>Зимушка-зима</i></b>  <b><i>Новогодний</i></b>  <b><i>праздник</i></b>  4 неделя ноября —  4 неделя декабря</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «Зима».</p> <p>Формировать способность наблюдать, всматриваться, вслушиваться в явления и объекты зимней природы; замечать их изменения, отмечать характерные изменения как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.</p> <p>Продолжать формирование представлений о Новом годе как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра). Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p>	<p>Акция «Помоги птицам»  «Кормушка своими руками» – совместная деятельность.</p> <p>Подготовка к утреннику.</p> <p>Новогодний утренник.</p>
2 -3 января	<p>Расширять представления детей о зиме.</p> <p>Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.</p> <p>Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке.</p> <p>Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.</p> <p>Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, животных, птицах где всегда зима.</p> <p>Знакомить с зимними видами спорта.</p> <p>Формировать представления о безопасном поведении людей зимой (профилактика ДДТТ).</p>	<p>Выставка детского творчества.</p> <p>Фотовыставка «Зимние забавы»</p> <p>Катание на санках, лыжах, минильжах</p> <p>Просмотр видеороликов. Акция «Засветись!»</p>
<p><b><i>День защитника</i></b>  <b><i>Отечества</i></b>  1–  3 недели февраля</p>	<p>Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер). Воспитывать любовь к Родине.</p> <p>Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины).</p> <p>Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.</p> <p>Изготовление подарков папам, дедушкам, прадедушкам.</p>	<p>Праздник, посвященный Дню защитника Отечества.</p> <p>Выставка детского творчества.</p> <p>Фотоколлаж «Мой папа – самый...»</p>

<p><b><u>Весна</u></b> <b>8 Марта</b> 4 неделя февраля — 1 неделя марта</p> <p><b><i>Знакомство с народной культурой и традициями</i></b> 2–4 недели марта</p> <p>21 марта - День Кукольника</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.</p> <p>Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудницам детского сада.</p> <p>Расширять гендерные представления.</p> <p>Изготовление подарков маме, бабушке, прабабушке, воспитателям.</p> <p>Формировать представления о многообразии культур народов Урала, национальных традициях и обычаях, содействовать формированию чувства толерантности к людям различных национальностей. Расширять представления о народной игрушке. Знакомить с народными промыслами.</p> <p>Продолжать знакомить с устным народным творчеством – фольклором.</p> <p>Познакомить и закрепить основные знания о кукольном театре, его традиции и истории. Расширить представления о видах кукол, кукольных театрах. Научить планировать свои действия в условиях игровой импровизации.</p> <p>Объединить детей в творческом процессе.</p>	<p>Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества. Фотоколлаж «Моя мама –самая...»</p> <p>Фольклорный праздник.</p> <p>Выставка детского творчества (рисунок, аппликация, лепка).</p> <p>Изготовление кукол. Выставка «Моя любимая кукла».</p>
<p>1 неделя апреля</p> <p><b><i>День Космонавтики</i></b> 2 неделя апреля</p> <p><b><i>Международный день детской книги</i></b> 3 неделя апреля</p> <p><b><i>День пожарной безопасности</i></b> 4 неделя</p>	<p>1 апреля – день Улыбок!</p> <p>Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.</p> <p>Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Формировать элементарные экологические представления.</p> <p>Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду по оформлению «Огорода на подоконнике»</p> <p>Формирование первичных представлений о выдающихся космонавтах и достижениях России в области космонавтики, интереса и чувства гордости за успехи страны и отдельных людей.</p> <p>Воспитывать желание и потребность «читать» книги, необходимость бережного отношения к книге.</p> <p>Формировать элементарные знания ответственное отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях. Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности. Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.</p>	<p>Газета-коллаж семейных фото «Подари улыбку миру».</p> <p>Совместное мероприятие «Огород на подоконнике» на видеопросмотр роликов о космосе</p> <p>Выставка книг, изготовленных руками детей (с помощью воспитателей, родителей);</p> <p>Выставка рисунков, поделок на противопожарную тематику. Встреча с представителями МЧС</p>
<p><b><i>День Победы</i></b> 1 неделя мая</p>	<p>Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать элементарные представления о празднике, посвященном Дню Победы.</p>	<p>Праздник, посвященный Дню Победы.</p>

<p><b>Международный день Семьи</b> 2-3 неделя</p> <p><i>Неделя Здоровья</i> 4 неделя</p>	<p>Воспитывать уважение к ветеранам войны, труженикам тыла и детям войны. Города-герои, города-труженники тыла.</p> <p>Расширять представления детей о своей семье. Формировать представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа, бабушка, дедушка, прабабушка, прадедушка). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых.</p> <p>ЗОЖ. Продолжать формировать первичные ценностные представления о здоровье и здоровом образе жизни, развивать тему «Физкультура в нашей жизни», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».</p>	<p>Выставка детского творчества. (Изготовление поздравительных открыток) Газета-коллаж «Бессмертный полк».</p> <p>Семейный проект «Генеалогическое древо».</p> <p>Мероприятие «Будь здоров!»</p>
<p><b>«Здравствуй, Лето красное, солнышко ясное!»</b> 1 неделя <i>День экологии</i></p>	<p>Экология. Формирование эмоционально-положительного отношения к окружающему миру, умения видеть его красоту и неповторимость. Расширять представления детей о лете. Продолжать воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.</p> <p>Привлекать детей к посильному труду по оформлению цветников на прогулочном участке.</p> <p>Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.</p> <p>Знакомить с летними видами спорта.</p> <p>Формировать представления о безопасном поведении в лесу, во дворе, на улице «Внимание – каникулы!» (профилактика ДДТТ)</p>	<p>Праздник «Лето».</p> <p>Семейная выставка поделок из бросового материала. «Я берегу природу!»</p> <p>Квест-игра по профилактике ДДТТ</p>

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА  
НА 2023 –2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Старшая группа (5-6 лет)**

Тема	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
<p><b>Осень</b> <b>День знаний</b> 1 неделя сентября</p>	<p>Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения на территории детского сада: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (заведующий, воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, врач, медицинская сестра, повар, дворник).</p> <p>Формирование представлений о ПДД. Правила поведения в дворе, на улице.</p>	<p>Развлечение «День знаний».</p> <p>Целевая прогулка «Улицы района. Какие опасности таят»</p>
<p><b>Осень</b> 1-я– 4-я недели сентября</p>	<p>Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями.</p> <p>Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах.</p> <p>Расширять представления о неживой природе.</p>	<p>Выставка совместного творчества детей и родителей «Как я провел лето!» Праздник «Осень».</p> <p>Выставка детско-родительского творчества «Дары Осени».</p>
<p><b>Я вырасту здоровым</b> 1 неделя октября</p> <p><b>Мой город, моя страна, моя планета</b> 2– 3 недели октября</p> <p><b>День Мультфильмов</b> ов</p> <p>4 неделя</p>	<p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку.</p> <p>Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.</p> <p>Расширять представления детей о родном крае. Знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.</p> <p>Расширить кругозор.</p> <p>Закрепить знания детей о героях мультфильмов, развивать умение играть в команде, вызвать познавательный интерес к детским песням.</p>	<p>День Здоровья (День Бегуна)</p> <p>Выставка детского творчества. Фотоколлаж «Я и мой район»</p> <p>Развлечение «Музыкальная викторина по мультфильмам»</p>
<p><b>День</b></p>	<p>Расширять представления детей о родной стране, о</p>	<p>Просмотр репродукций,</p>

<p><b>народного единства</b> 1 неделя ноября</p> <p>2-3 неделя ноября</p>	<p>государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины.</p> <p>Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.</p>	<p>фото, видеороликов</p> <p>Подготовка и проведение выставки-конкурса поделок по ПДД и профилактике ДДТТ.</p> <p>Акция «Засветись!»</p>
<p><b>Зима</b> <i>Новый год</i> 4 неделя ноября — 4 неделя декабря</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «Зима». Формировать способность наблюдать, всматриваться, вслушиваться в явления и объекты зимней природы; замечать их изменения, отмечать характерные изменения как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей. Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой (профилактика ДДТТ).</p>	<p>Подготовка и проведение акции «Помоги птицам» «Кормушка своими руками» – совместная деятельность.</p> <p>Праздник Новый год. Выставка детского творчества.</p> <p>Акция «Засветись!»</p>
<p>(2-я–4-я недели января)</p>	<p>Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, животных, птицах где всегда зима. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой (профилактика ДДТТ).</p>	<p>Выставка детского творчества, фотоколлаж «Зимние забавы». Катание на санках, лыжах, минилыжах.</p> <p>Просмотр видеоматериалов по безопасному поведению в зимнее время. Викторина по ПДД и профилактике ДДТТ</p>
<p><b>День защитника Отечества</b> 1-я 3-я недели февраля</p>	<p>Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными</p>	<p>Праздник 23 февраля — День защитника Отечества. Выставка детского творчества.</p>

	<p>родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>	<p>Фотовыставка «Мой папа – .....!»</p>
<p><b>Международный женский день</b> 4 неделя февраля —1 неделя марта</p> <p><b>Весна</b></p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>	<p>Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества. фотовыставка «Моя любимая мама!»</p>
<p><b>Народная культура и традиции</b> 2–3 недели</p> <p>21 марта - <b>Всемирный день Поэзии</b></p>	<p>Продолжать формировать представления о многообразии культур народов Урала, национальных традициях и обычаях. Расширять представления о народной игрушке (матрешки, бирюльки). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством, с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полов-Майдан, Гжель). Помочь детям осмысленно воспринимать поэтические тексты, устанавливать простые причинные связи между событиями. - воспитывать любовь к русской природе через восприятие поэтического текста. Продолжать знакомить детей с творчеством таких поэтов как А.С. Пушкин, Б.В. Заходер, Введенский А.И., Высотская О.И. и др. Пробудить интерес к детской поэзии.</p>	<p>Фольклорный праздник. Выставка детского творчества «Многонациональная культура Урала»</p> <p>Конкурс чтецов среди воспитанников старшего возраста</p>
<p>1 неделя апреля</p> <p><b>День Космонавтики</b> 2 неделя апреля</p> <p><b>Международный день детской книги</b> 3 неделя апреля</p> <p><b>День пожарной безопасности</b> 4 неделя</p>	<p>1 апреля – день Улыбок!</p> <p>Расширять представления детей о весне. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду по оформлению «Огорода на подоконнике» Формирование первичных представлений о выдающихся космонавтах и достижениях России в области космонавтики, интереса и чувства гордости за успехи страны и отдельных людей.</p> <p>Воспитывать желание и потребность «читать» книги, необходимость бережного отношения к книге.</p> <p>Формировать элементарные знания ответственные отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях. Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности. Воспитывать чувства благодарности</p>	<p>Газета-коллаж семейных фото «Подари улыбку миру».</p> <p>Совместное мероприятие «Огород на подоконнике»</p> <p>Развлечение видеопросмотр роликов о космосе</p> <p>Выставка книг, изготовленных руками детей (с помощью воспитателей, родителей);</p> <p>Выставка рисунков, поделок на противопожарную тематику. Встреча с представителями</p>

	людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.	МЧС
<p><b>День Победы</b> 1 неделя мая</p> <p><b>Международный день семьи</b> 2 неделя 3 Неделя Здоровья</p> <p>4 неделя <b>24 мая День славянской письменности и культуры</b></p>	<p>Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.</p> <p>Воспитывать у детей чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью. Продолжать формировать у детей представление о семье, о людях, которые любят и заботятся друг о друге; Воспитывать у детей чувство дружбы, любви и вежливого отношения к своей семье, к своим близким.</p> <p>ЗОЖ. Продолжать формировать первичные ценностные представления о здоровье и здоровом образе жизни, развивать тему «Физкультура в нашей жизни», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».</p> <p>Знакомить дошкольников со славянской культурой. Продолжить формирование интереса и уважения к родной культуре. Развивать познавательный интерес, расширять кругозор. Познакомить со старославянским алфавитом; Обратить внимание детей на значимость каждой буквы кириллицы. Воспитывать любовь к Родине, чувство патриотизма, гордости за страну, в которой мы живём, уважение к народным традициям.</p>	<p>Праздник День Победы. Выставка детского творчества. (изготовление поздравительных открыток) Газета-коллаж «Бессмертный полк».</p> <p>Проект «Генеалогическое древо»</p> <p>Мероприятие «Будь здоров!»</p> <p>Просмотр иллюстраций, видеороликов, мультфильмов. Выставка детского творчества</p>
<p>1 июня - <b>День Защиты детей</b></p> <p>5 июня - <b>День защиты окружающей среды</b></p> <p>23 июня – <b>Международный Олимпийский день</b></p>	<p>Расширение знаний, умений и навыков по безопасному поведению дома, в быту, на улице, в лесу, в парке, на водоемах.</p> <p>Расширять положительное отношение к окружающему миру, умения видеть его красоту и неповторимость (понимание того, что в природе все взаимосвязано), желания сохранить окружающую среду, осознание ими взаимосвязи между собственными действиями и состоянием окружающей среды; формирование первичных представлений по экологической безопасности (вместе с родителями) и первоначальных сведений о рациональном использовании природных ресурсов на примерах использования воды энергии в быту (вместе с род формирование навыков экологически грамотного и безопасного поведения в повседневной жизни.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни и олимпийского движения. Развивать интерес к активному и здоровому образу жизни; к физическим упражнениям, физической культуре; воспитывать чувство коллективизма, товарищества, взаимовыручки; обогатить знания детей о появлении, истории Олимпийских игр.</p>	<p>Квест-игра по правилам ПДД профилактике ДДТТ</p> <p>Выставка-конкурс поделок из бросовых материалов (совместное творчество воспитателя, воспитанников, родителей)</p> <p>Малые Олимпийские игры</p>

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА  
НА 2023 –2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Подготовительная к школе группа (6-7 лет)**

Тема	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
<i>День знаний</i> 1 неделя сентября	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности.	Праздник «День знаний».
<i>Осень</i> 2–4 недели сентября	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; о временах года последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширять знания о творческих профессиях.	Выставка детско-родительского творчества «Дары Осени». Праздник «Осень».
<i>Я вырасту здоровым</i> 1 неделя октября  <i>Мой город, моя страна, моя планета</i> 2–3 недели октября  <i>День Мультфильмов</i> 4 неделя окт	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Расширять представления детей о родном крае. Знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. Расширить кругозор. Закрепить знания детей о героях отечественных мультфильмов, развивать умение играть в команде, вызвать познавательный интерес к детским песням.	День Здоровья (День Бегуна)  Выставка детского творчества. Фотоколлаж «Я и мой район»  Развлечение «Музыкальная викторина по мультфильмам»
<i>День народного единства</i> 1 неделя ноября  3-4 неделя	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине — России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России . Рассказывать детям о гражданах страны, которыми гордятся. .Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения, углубленное о знаками дорожного движения, правам и обязанностям участников движения.	Просмотр репродукций, фото, видеороликов  Подготовка и проведение выставки-конкурса поделок по ПДД и профилактике ДДТТ.

		Акция «Засветись!»
<b>Зима</b> <b>Новый год</b> 4— 3-я неделя декабря)	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «Зима». Формировать способность наблюдать, всматриваться, вслушиваться в явления и объекты зимней природы; замечать их изменения, отмечать характерные изменения как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.</p> <p>Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой (профилактика ДДТТ).</p>	<p>Подготовка и проведение акции «Помоги птицам» «Кормушка своими руками» – совместная деятельность.</p> <p>Праздник Новый год. Выставка детского творчества.</p> <p>Акция «Засветись!»</p>
(2-я–4-я недели января)	<p>Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Продолжать знакомить с природой в зимний период в различных частях планеты. Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.</p> <p>Продолжать формировать представление о зимних видах спорта.</p> <p>Формировать представления о безопасном поведении людей зимой (профилактика ДДТТ).</p>	<p>Выставка детского творчества.</p> <p>Массовое катание на санках, лыжах, минильжах Викторина по ПДД Акция «Засветись!»</p>
<b>День защитника</b> <b>Отечества</b> (1-я–3-я недели февраля)	<p>Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>	<p>Праздник 23 февраля — День защитника Отечества. Выставка детского творчества. Фотоколлаж «Мой папа – самый...»</p>
<b>Весна</b> <b>Международный</b> <b>женский день</b> 4 неделя февраля — 1 неделя	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны</p>	<p>Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества. Фотоколлаж «Моя мама – самая...»</p>

марта)	внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами.	
<b>Народная культура и традиции</b> 2–4 недели марта	Знакомить с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства.	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.
1 неделя апреля  <b>День Космонавтики</b> 2 неделя апреля	1 апреля – День улыбок  Формирование первичных представлений о выдающихся космонавтах и достижениях России в области космонавтики, интереса и чувства гордости за успехи страны и отдельных людей.	Газета-коллаж семейных фото «Подари улыбку миру». Развлечение видеопросмотр роликов о космосе
<b>Международный день детской книги</b> 3 неделя апреля  <b>День пожарной безопасности</b> 4 неделя	Воспитывать желание и потребность «читать» книги, необходимость бережного отношения к книге.  Формировать элементарные знания ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях. Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности. Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.	Выставка книг, изготовленных руками детей (с помощью воспитателей, родителей);  Выставка рисунков, поделок на противопожарную тематику. Встреча с представителями МЧС
<b>День Победы</b> 1-я неделя мая  <b>Международный день Семьи</b> 2 неделя  <b>24 мая День славянской письменности и культуры</b> 3 неделя	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.  Продолжать воспитывать у детей чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью. Продолжать формировать у детей представление о семье, о людях, которые любят и заботятся друг о друге; Воспитывать у детей чувство дружбы, любви и вежливого отношения к своей семье, к своим родителям  Знакомить дошкольников со славянской культурой. Продолжить формирование интереса и уважения к родной культуре. Развивать познавательный интерес, расширять кругозор. Познакомить со старославянским алфавитом; Обратить внимание детей на значимость каждой буквы кириллицы. Воспитывать	Праздник День Победы. Выставка детского творчества.  Газета фото-коллаж «Моя дружная семья!»  Просмотр иллюстраций, видеороликов, детского творчество

<p><i>До свидания, детский сад, Здравствуй, школа!</i> 3-4 неделя мая</p>	<p>любовь к Родине, чувство патриотизма, гордости за страну, в которой мы живём, уважение к народным традициям.</p> <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.</p>	<p>Праздник «До свидания, детский сад!».</p>
<p><i>Лето Красное пришло!</i> <b>1 июня - День Защиты детей</b></p> <p><b>5 июня - День защиты окружающей среды</b></p> <p><b>23 июня – Международный Олимпийский день</b></p>	<p>Расширение знаний, умений и навыков по безопасному поведению дома, в быту, на улице, в лесу, в парке, на водоемах.</p> <p>Расширять положительное отношение к окружающему миру, умения видеть его красоту и неповторимость (понимание того, что в природе все взаимосвязано), желания сохранить окружающую среду, осознание ими взаимосвязи между собственными действиями и состоянием окружающей среды; формирование первичных представлений по экологической безопасности (вместе с родителями) и первоначальных сведений о рациональном использовании природных ресурсов на примерах использования воды энергии в быту (вместе с род формирование навыков экологически грамотного и безопасного поведения в повседневной жизни.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни и олимпийского движения. Развивать интерес к активному и здоровому образу жизни; к физическим упражнениям, физической культуре; воспитывать чувство коллективизма, товарищества, взаимовыручки; обогатить знания детей о появлении, истории Олимпийских игр.</p>	<p>Квест-игра по правилам ПДД профилактики ДДТТ</p> <p>Выставка-конкурс поделок из бросовых материалов</p> <p>Малые Олимпийские игры</p>

План образовательной деятельности дает интегральное представление о структуре и содержании реализуемой образовательной программы, с учетом особенностей развития и преемственности ведущих видов деятельности в каждый возрастной период дошкольного детства.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201154

Владелец Филиппченкова Наталья Викторовна

Действителен с 12.09.2023 по 11.09.2024