

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 265

620088, Екатеринбург, ул. Кировградская, 77, телефон 8(343) 325-18-40, 366-32-97

620088, Екатеринбург, ул. Кировградская, 47 а, телефон 8(343) 366-34-30, 366-34-40

Принято

На педагогическом совете

МБДОУ детский сад №265

Протокол № 1

«29» 08 2023 г.

Утверждаю

заведующий

МБДОУ детский сад №265

Филиппченкова Н.В.

пр. № 01 от «29» 08 2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Екатеринбург, 2023

Содержание

- I. Пояснительная записка
- II. Организация образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы МБДОУ
- 2.1. Обязательная часть
- 2.1.1. Непосредственно-образовательная деятельность
- 2.1.2. Организация совместной образовательной деятельности воспитателя детей в режимных моментах
- 2.1.3. Организация самостоятельной деятельности детей в режимных моментах
- 2.1.4. Примерная модель физического воспитания

I.

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности (Закон «Об образовании в РФ ст. 2 п. 22).

Учебный план МБДОУ детского сада общеразвивающего вида разработан в соответствии с нормативными документами:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2012 N273-ФЗ);

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

-Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847;

-Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21);

-Устав МБДОУ;

- Основная образовательная программа МБДОУ.

Режим дня в группах устанавливается с учетом Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21

Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»

— зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2014 N 31209).

Образовательная деятельность

При реализации образовательной программы (части образовательной программы), за исключением игровой, познавательно-исследовательской, художественно-творческой деятельности, продолжительность занятий составляет: для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 мин (по подгруппам), от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, для детей от 6 до 8 лет – не более 30 минут.

Занятия рекомендуется организовывать в первой половине дня. Перерывы между такими занятиями должны составлять не менее 10 минут. В середине занятия проводят физкультминутку.

При осуществлении образовательной деятельности в иных организационных формах (в виде игровой, познавательно-исследовательской, художественно-творческой деятельности, в том числе в форме мастерских, секций, экскурсий) продолжительность занятий не регламентируется.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 мин, от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в 1 младшей – 20 мин, 2 младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Учитывая специфику дошкольного образования, отсутствие предметного характера содержания образования на данной

ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой сетки непрерывной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН.

Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Структура учебного плана включает обязательную часть, составляющую не менее 60% от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений, не более 40%, отводимого на освоение Основной образовательной программы МБДОУ.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее – образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Основной образовательной программы МБДОУ и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмов развития ребенка).

В соответствии с ФГОС ДО в возрасте 1,5-3 года организуются следующие виды деятельности: предметная и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общении со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность.

В соответствии с ФГОС ДО в дошкольном возрасте (3 года – 7 лет) организуются следующие виды детской деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями).

II. Организация образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы МБДОУ

2.1.1. Непрерывная образовательная деятельность

Образовательные области, Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций				
	1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Социально-коммуникативная	Обязательная часть				
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание, формирование основ безопасности	Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности				

Познавательная					
Математическое и сенсорное развитие			1 (20)	1 (25)	1 (30)
Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование.			1(20)	1(25)	1 (30)
Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.	1 (10)	2 (15)		1 (25)	1(30)
Конструирование.					1(30)
всего	1 (10)	2 (30)	2 (40)	3 (75)	4 (120)
Речевая					
Развитие речи	2 (10)	1 (15)	1 (20)	1 (25)	1(30)
Восприятие художественной литературы и фольклора				1(25)	1(30)
всего	2 (20)	1 (15)	1 (20)	2 (50)	2 (60)
Художественно-эстетическая					
Изобразительная деятельность:					
рисование	2 (10)	1 (15)	1(20)	1 (25)	1 (30)
лепка/аппликация		1 (15)	1 (20)	2 (25)	2 (30)
музыкальная деятельность	2 (10)	2 (15)	2 (20)	2 (25)	2 (30)
всего	4 (40)	4 (60)	4 (80)	5 (125)	5 (150)
Двигательная					
в помещении	2 (10)	2 (15)	2(20)	2 (50)	2 (30)
на улице (в зависимости от метеоусловий)	1 (10)	1 (15)	1(20)	1 (25)	1(30)
всего	3 (30)	3 (45)	3 (60)	3 (75)	3 (90)
Объем нагрузки (мин. в обязательной части)	10 (100)	10 (150)	10 (200)	13 (325)	14 (420)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса Реализуется в сочетании с обязательной частью освоения основной образовательной программы-образовательной программы дошкольного образования					
Физическое развитие «Развитие через движение» О.Б. Соколов		3 (15)	3 (20)	3 (25)	3 (30)
Физическое развитие «Бадминтон для дошкольников» Л.Л. Тимофеева				1 (25)	1 (30)
Художественно – эстетическое развитие «Цветные ладошки» И.А.Лыкова	1(10)				
Познавательное развитие «Игралочка», Л.Г. Петерсон		1 (15)	1 (20)	1 (25)	1 (30)
Речевое развитие «От звука к букве» Е.В. Колесникова		1 (15)	1 (20)	1 (25)	1 (30)
Объем нагрузки(мин)	1(10)	5 (75)	5 (100)	6 (150)	6 (180)

2.1.2. Организация совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю (количество часов/мин в неделю)				
	1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	3 р в неделю	3 р в неделю	2 р в неделю	2 р в неделю
театрализованные игры	ежедневно	1р. в неделю	1 р в неделю	1 р в неделю	1 р в неделю
Досуг здоровья и подвижных игр	ежедневно	1 р в неделю	1 р в неделю	1 р в неделю	1 р в неделю
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность					
Опыты, эксперименты, коллекционирование, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	ежедневно	1 р в неделю	1 р в неделю	1 р в неделю	1 р в неделю
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

2.1.3. Организация самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течении дня, мин				
	1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет

Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	10-20	от 10 до 50	от 10 до 50	от 10 до 50	от 10 до 50
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	30	20	15	10	10
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	60	от 60 до 90	от 60 до 90	от 60 до 90	от 60 до 90
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	30	40	30	30	30
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	60	от 40 до 60	от 40 до 60	от 40 до 60	от 40 до 60

2.1.4. Примерная модель физического воспитания

Формы организации	Распределение времени в течении дня				
	1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Утренняя гимнастика	ежедневно 3-5 мин	ежедневно 5-6 мин	ежедневно 5-8 мин	ежедневно 8-10 мин	ежедневно 10-12 мин
Физкультминутки	ежедневно 1 мин	ежедневно, по мере необходимости, 3 мин			
Игры и физические упражнения на прогулке	ежедневно 5 мин	ежедневно 6-10 мин	ежедневно 10-15	ежедневно 15-20	ежедневно 20-25
Закаливающие процедуры	ежедневно, после сна				
Дыхательная гимнастика		ежедневно, после сна			
Физкультурные занятия					
в зале	2 x 10	2 x 15 мин	2 x 20 мин	2 x 25 мин	2 x 30 мин
на открытом воздухе (по метеорологическим условиям)	1 x 10	1 x 15	1 x 20	1 x 25	1 x 30
Физкультурный досуг					
Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно, под наблюдением и/или руководством воспитателя				
Физкультурные праздники		1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год
Физкультурные досуги и развлечения	2 р в год	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Дни здоровья		1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал

2.1.5. Примерная модель художественно-эстетического развития (музыкальное воспитание)

Формы организации	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Утренняя гимнастика (музыкальное сопровождение)	ежедневно 3-5 мин	ежедневно 5-6 мин	ежедневно 5-8 мин	ежедневно 8-10 мин	ежедневно 10-12 мин
Музыкальные занятия	2 x 10	2 x 15 мин	2 x 20 мин	2 x 25 мин	2 x 30 мин
Дыхательные упражнения (элементы)	ежедневно, во время основной деятельности				

Досуг	ежедневно, под наблюдением и/или руководством воспитателя				
Самостоятельная музыкальная деятельность	ежедневно, под наблюдением и/или руководством воспитателя				
Развлечения		1 раз в мес	1 раз в мес	1 раз в мес	1 раз в мес
Праздники	1 р в полгода	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067608

Владелец Филиппченкова Наталья Викторовна

Действителен с 09.03.2023 по 08.03.2024