**Месячник безопасности группа № 3 «Непоседы» с 01.05.23 по 31.05.23 год.**

**Цель месячника**: повышение уровня культуры безопасности детей, родителей, обучение навыкам безопасности поведения в быту и при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, познакомить детей с видами перекрестков нашего города, учить правилам перехода улицы, вспомнить и закрепить правила при угрозе возникновения ЧС.

**Беседы на темы:** «Как вести себя на пешеходном переходе», «Наши помощники – электроприборы», «Спички детям не игрушки», «Что делать, если ты потерялся…», «Внешность человека может быть обманчивой», «Незнакомый человек в подъезде, на улице», «Знаки сервиса», «Дорога и её опасности», «ПДД», «Знаки - наши друзья», «Пожар – это страшно».

«Транспорт на улицах города», «Правила поведения пешеходов», «Труд водителя», «Как вести себя в автобусе», «Машины специального назначения».

**Чтение художественной литературы:**  Лебедева - Кумача « Про умных зверюшек», С. Михалкова «Моя улица», «Светофор», Д. Орловой «Как Стобед загадывал загадки», А. Барто «Любочка», С. Михалкова, Г. Юрмина, Н. Носова. «Кошкин дом», «Пожар» С.Я.Маршак, «Дядя Степа», «Сказочка о Спичке идобром огне», «Пожарные собаки», «Рассказ о неизвестном герое» Е. Житков «Светофор», С. Михалков «Моя улица», «Дядя Степа » Н. Калинин «Как ребята переходили улицу», В. Сиротов «Твой товарищ светофор», П. В. Ивнев «Как разговаривает улица», И. Серяков «Законы улиц и дорог», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», Г. Юрмин «Любопытный мышонок».

Отгадывание загадок о видах транспорта.

 Составление рассказа по опорным словам: дорога, прохожий, магазин.

**Конкурс рисунков на темы:**«Спички детям не игрушка» ,«Перекрёсток», «Я и улица моя».

Конструирование оригами: «Машины». Оригами с элементами рисования «Пожарный».  Коллективная работа:  «Улица нашего города».

Аппликация: «Дорога».

Лепка: «Дорожные знаки».

Опасные и безопасные ситуации в сюжетно-ролевых играх "Больница", "Семья", "МЧС спешит на помощь", "Юные пожарные", "Город дорожных знаков",  «Мы едим, едим, едим в далёкие края».

**Дидактические игры:**«Каждому опасному предмету свое место», «Запрещается – разрешается», «Я водитель - ты пешеход», «Мы пассажиры» (правила поведения в транспорте). «Дорожные знаки», «Светофор», «Угадай-ка», «Наша улица», «Поставь дорожный знак», «Будь внимательным», «Правильно разложи», «Узнай по описанию». «Расставь знаки» (игры  с макетом перекрестка), «Набери номер правильно», «Найди такой же знак», «Собери дорожный знак». **Подвижные игры:** «Автомобили», «Светофор», «Воробушки и автомобиль».

**Просмотр видеороликов и мультфильмов по темам** ПДД и правилам безопасности. Мультфильмы: Уроки тётушки Совы. Уроки Осторожности – Водоёмы. Смешарики. Азбука безопасности. «Место для купания», «За бортом». - Просмотр мультфильмов на противопожарную тематику и по ПДД. Уроки тётушки Совы.

**Экскурсии**по детскому саду (знакомство с уголком пожарной безопасности), на перекресток (наблюдение за транспортом, за движением транспорта и пешеходов, за транспортом на дороге).

**Работа с родителями:**

**Беседы:** «Внимательный юный пешеход». Беседа с родителями о том, что дети не должны оставаться одни в комнате с открытыми форточками, окнами, дверью на балкон. «Помогите детям запомнить правила безопасности на улице», а также проводились индивидуальные беседы: «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения»

**Памятки:**  «Кресло в каждую машину», «Улица полна неожиданностей», «Безопасность на воде». Памятка для родителей по безопасности детей, по пожарной безопасности. Для родителей оформлялись памятки по профилактике детского травматизма и антитеррористической безопасности Размещение в информационных уголках: «Взрослые в ответе за безопасность детей», «Меры безопасности при обращении с огнем»; «Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях»; «Поведение в экстремальных ситуациях»; «Правила поведения при возникновение ситуаций природного и техногенного характера».

 **Консультации:** «Безопасность и здоровье детей», «Безопасность детей дома», «Безопасность детей на улицах города», «Безопасность на воде», «Если ребёнка ужалила пчела», «Солнце, воздух и вода», «Ребёнок на даче», «Питьевая вода и здоровье ребёнка», «Первая медицинская помощи при порезах у детей», «Молния - природное опасное явление», «Безопасность детей – забота взрослых», «О поведение в общественном транспорте», «О значении обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения».

 В утреннее и вечернее время дети совместно с воспитателями много рассматривали иллюстраций по тематике месячника, читали художественные произведения, играли в настольные, словесные и подвижные игры. Дети  учились правильно вызывать пожарную охрану, внимательно слушали о том, как следует вести себя, если вдруг в квартире или на улице случится пожар, упорно спорили: «Огонь – он друг или враг?».

Решающим условием безопасности детей является формирование у них с детства навыков личной безопасности. Ребенок может попасть в различные опасные жизненные ситуации. Наиболее распространенными являются: контакты с незнакомыми людьми, остался один в квартире или в доме, нашел подозрительный предмет и др. И чтобы помочь себе, он должен усвоить элементарные знания о том, как вести себя в каждом конкретном случае. В нашем детском саду эти знания закладываются через систему игровых заданий и моделирование ситуаций, направленных на формирование основ личной безопасности ребенка, ценностей здорового образа жизни, на успешную адаптацию при переходе из детского сада в школу.

  Наш детский сад оснащен системами безопасности и оборудованием, бесперебойное функционирование которых обеспечивают специалисты обслуживающих организаций. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду имеется сигнал тревожной кнопки, видеонаблюдение, охрана.

 Анализируя работу по проведению месячника  безопасности, можно сделать вывод, что благодаря систематизации мероприятий у детей сформировался фундамент знаний правил  безопасности и умение регулировать свое поведение в соответствии с различными чрезвычайными ситуациями.