Неделя безопасности 19-23.12.22 Группа «Смешарики» 2-3 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Мероприятие** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Понедельник**  **Тематический день «Изучай и уважай правила движения!»** | Утро радостных встреч. Прием детей  -Утренняя гимнастика-Ц- укрепление здоровья детей  -Дид. игра "Поставь машину в гараж»  «Светофор»  Развитие речи «Колобок и светофор»-закрепляем знания о светофоре и его назначении.  Рисование «Светофор»- закрепить умение рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти.  -Наблюдение за машиной, которая привозит продукты в д сад. Ц: рассмотреть транспорт, его назначение.  -Рассматривание иллюстраций в книгах с изображением светофора  -Чтение стих С. Маршака "Если свет зажегся красный"  -С\р игра «Светофор»  -П.и «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили» | Беседа с родителями- по дороге домой из детского сада обращать внимание на дорогу по которой ездят машины. Поговорить с детьми о правилах перехода через дорогу.  Познакомить родителей с работой, проводимой в детском саду по обучению детей ПДД.  Информация в родительском уголке  Выставка рисунков детей |
| **Вторник**  **Тематический день «Не играй с огнём!»** | Беседа «О правилах пожарной безопасности малышам» - познакомить с  правилами пожарной безопасности, учить отвечать на вопросы.  Дид. игра «Что нужно для работы пожарному» Цель: Познакомить детей с предметами необходимыми для тушения пожаров.  Рисование «Раскрасим огонёк»  Рассматривание пожарной машины.  Цель: рассказать о назначении пожарной машины, уметь различать ее среди других.  П/и «Догони» - упражнять детей в беге.  П/и «Тушим пожар»- знакомить с правилами тушения огня.  Чтение : С.Я. Маршака «Кошкин дом» Цель: формировать умение детей слушать произведение до конца, сопереживать героям, делать выводы о прочтенном произведении.  Строительно- конструктивная игра «Гараж для пожарной машины»  Игровая ситуация «Поможем Зайке потушить пожар» | Консультация для родителей «Важное!О правилах пожарной безопасности»  Оформление выставки детских работ:  «НЕ играй с огнем!» |
| **Среда**  **Тематический день «Опасные предметы вокруг нас»** | Беседа «Можно-нельзя»- рассмотреть с детьми опасные предметы.  Внести в предметную среду альбом «Электроприборы». Цель: развивать представления детей об опасных для жизни и здоровья предметов, с которыми они встречаются в быту.  Ознакомление с окружающим  «Опасные предметы вокруг нас» - познакомить детей с опасными предметами, формировать навыки осторожного обращения с ними.  Наблюдение за сосульками. Развивать наблюдательность. Под. игра «Ой, летали птички» - развивать двигательную активность детей. Самостоятельные игры с выносным материалом. | Индивидуальные беседы.  Информация в уголок безопасности  «В детском саду»  Цель: Познакомить родителей с правилами поведения в д/с;  уходить из д/с только с родителями, отпрашиваясь у воспитателя, прощаясь |
| **Четверг**  **Тематический день**  **«Забота о здоровье»** | Игровые ситуации и игры игрушками:  -«Моем кукле ручки»- разучивание алгоритма мытья рук с мылом  -«Вот я какой» -знакомство со строением человека, учить детей показывать и называть части тела.  Мытье рук после прогулки.  Учить детей беречь воду и плотно закрывать кран.  Упражнение"Кто быстрее добежит до мяча" Цель: развивать двигательную активность.  Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: учить детей подготавливать необходимые условия для игры, договариваться. | Консультация для родителей  «Я уже большой!».  Цель**:** закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды. |
| **Пятница**  **Тематический день «Безопасное поведение ребёнка дома»** | Беседа с детьми «Когда мамы нет дома» Формировать умение детей правильно вести себя дома, когда остаются одни; сформировать представление о том, что нельзя открывать дверь незнакомцам.  Мытье рук после прогулки.  Учить детей беречь воду и плотно закрывать кран. Формировать представления детей об опасностях, которые могут возникнуть при  неправильном обращении с водой.  Лепка: «Норка для мышонка»  Цель: помочь вспомнить произведение. Закрепить умение раскатывать пластилин круговыми движениями и делать углубление путём вдавливания пальца в центр шарика.  Создать условия для сюжетной ролевой игры «Дом» Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.  Чтение С.Маршак «Сказка о глупом мышонке»  Цель:закреплять умение слушать литературное произведение, понимать основной смысл, сопереживать героям. Развивать речевую активность. Воспитывать послушание. | Памятка для родителей «Ребенок один дома»  Рекомендации: «Почитайте с детьми»  Цыферов «Жил на свете слоненок»  Цель: знакомство с правилами поведения в быту через литературу. |