**Отчет о проведении недели безопасности подготовительная группа № 3 «Непоседы».**

**с 12 по 18 декабря 2022 года.**

**Цели деятельности воспитателя:** Помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях, понять, к каким вещам в доме и почему запрещено прикасаться (спички, электрические приборы и инструменты), запомнить, как и в каких случаях звонить по телефону в службу спасения; обучить правилам поведения в случае пожара; воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни; развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей; углублять представления о том, как поддержать, укрепить и сохранить здоровье; обогащать знания детей об организме, органах и системах человека, микробах, болезнях, полезных и вредных привычках, о гигиенической культуре; формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании; развивать творческие навыки и инициативу в двигательной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тематика** | **Примерное содержание деятельности** | **Взаимодействие с семьёй** |
| 1. | **«Изучай и уважай правила движенья!»***(правила безопасного*  *поведения на дороге и в транспорте)* | Викторины, беседы по теме дня;  Д/игры «Покажи такой же знак», «Что обозначает знак» и др.  Рисование знаков дорожного движения;  Составление рассказа по картине «Уличное движение» .  Конструирование «Улицы нашего города», «Гараж для машины», «Широкая и узкая дороги»;  П/игры «Воробышки и автомобиль», «Бегите ко мне», «Светофор» и др.;  Сюжетно-ролевые игры «Мы – пассажиры», «Водители и пешеходы», «В автобусе» .  Чтение художественной литературы. | Консультация: «Что читать детям о безопасности». |
| 2. | **«Чтоб в дом ваш не пришла беда, будьте с огнём осторожны всегда!»***(правила пожарной безопасности)* | Беседы «Спички не тронь! В спичках – огонь!..», «Огонь: друг или враг?»;  «Противопожарные» загадки;  Обыгрывание ситуации «Если вдруг случился пожар…»;  Рисование «Маленькая спичка – большая беда», «Труд пожарных» .  П/игры «Пожарные на учениях», «Самый ловкий»;  Сюжетно-ролевые игры «Пожарная команда», «МЧС»;  Инсценировка «Кошкин дом»;  Чтение художественной литературы;  Загадки, пословицы, поговорки об огне, пожаре. | Консультация: «Пожарная безопасность».  Памятка «Спички детям не игрушка!» |
| 3. | **«Будьте внимательны, милые дети! Твёрдо запомните правила эти!»**  *(правила безопасности в детском саду, на улице)* | Беседы «Что такое безопасность?», «Правила безопасного поведения с незнакомыми людьми».  Беседы о правилах поведения на прогулке (катание на горке, передвижение по участку), на физкультурных занятиях, на занятиях по рисованию, аппликации .  Беседа «Безопасность при отдыхе на природе»;  Беседа «Кошка и собака — наши соседи»;  НОД «Азбука безопасности»  Цель: закреплять безопасное поведение в различных ситуациях в быту, на улице, на природе, на воде.  Проигрывание ситуации «Осторожно! Я кусаюсь!»;  Просмотр презентации «Правила поведения с животными»;  Разыгрывание ситуации «Если ты потерялся на улице»;  Рассказ воспитателя об опасных ситуациях;  Рассматривание тематического альбома «Азбука безопасности»;  Ситуация общения на тему «Опасности вокруг нас»;  Д/игры «Найди правильное решение», «Будьте внимательны!» и др.  Д/игра «Раз, два, три, что может быть опасным - найди» | Памятки  «Родитель-водитель, помни!», «Правила перевозки детей» . |
| 4. | **«Когда я дома один…»***(правила поведения дома)* | Проблемная ситуация  «Какие опасности могут подстерегать нас дома?»;  Беседа  «Эти предметы могут быть опасны», «Правила общения с домашними питомцами», «Когда лекарства вредны»;  Обыгрывание и обсуждение проблемных ситуаций «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят незнакомые люди»;  Загадки (электробытовые приборы).  Чтение сказок,беседа по теме дня. | Консультация «Опасные ситуации дома и в детском саду» |
| 5. | **«Безопасность – дело нелёгкое, не каждый с**  **работою этою справиться!..»***(о профессиях  милиционера, пожарного-спасателя и т.п.)* | Рассматривание иллюстраций с изображением людей данных профессий;  Экскурсия в кабинет медсестры;  Игра-эстафета «Юные пожарные»;  Беседа «Героические профессии»;  Рисование «Кем я хочу стать, когда вырасту»;  Д/игры «Кому это нужно?»; «Узнай по описанию» .  Сюжетно-ролевые игры «Мы – пожарные», «Инспектора дорожного движения», «Скорая помощь» .  Итоговая беседа по теме недели;  Чтение художественной литературы; | Доклад на родительском собрании: «Безопасное поведение вашего ребенка – залог его здоровья».  «Азбука безопасности для родителей»- консультация. |