

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 265
620088, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Кировградская, 77
620088, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Кировградская, 47а
Тел. 325-18-40, 366-32-97, e-mail: detsad265@yandex.ru

Утверждаю:

заведующий МБДОУ детский сад № 265

_____ Филиппченкова Н.В

Приказ № _____ от «____» ____20__

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ
МЕСЯЧНИК БЕЗОПАСНОСТИ
с 01.05.2023 по 31.05.2023
в МБДОУ детском саду № 265

Екатеринбург 2023

Пояснительная записка

Забота о детях должна постоянно находиться в центре внимания взрослых. Защита здоровья и жизни детей в любых чрезвычайных ситуациях одна из самых гуманных и важных задач. Дети нуждаются в особой защите, они подвергаются наибольшей опасности. В связи с этим взрослые обязаны обладать знаниями по защите детей в чрезвычайной ситуации, а также обучать детей, как вести себя при различных чрезвычайных ситуациях. Уже начиная с дошкольного возраста детей необходимо в самой простой и игровой форме обучать основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ). В детских садах и других образовательных учреждениях эти знания и навыки из года в год нарастают и закрепляются.

Учебно-воспитательный и обслуживающий персонал дошкольных учреждений должны твердо знать: свои обязанности на случай возникновения чрезвычайных ситуаций вблизи или непосредственно в здании дошкольного учреждения; место укрытия детей, а также маршрут следования к нему. Для этого во всех дошкольных учреждениях должны проводиться занятия, тренировки, дни защиты детей.

Взрослые, прежде всего родители, учебно-воспитательный состав, персонал детских дошкольных учреждений, обязаны уметь выполнять основные приемы и способы защиты при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях и других чрезвычайных ситуациях.

Подготовка взрослых заключается в изучении своих обязанностей. Воспитатели и их помощники должны уметь надевать противогаз, респиратор на ребенка, изготавливать ватно-марлевые повязки, подготавливать одежду для защиты от радиоактивных и опасных веществ, квалифицированно проводить противоэпидемические меры при возникновении инфекционных заболеваний.

Знания, полученные как взрослыми, так и детьми в жизни помогут спастись в чрезвычайных ситуациях.

Защитить себя и своих детей от многих проблем, с которыми может столкнуться семья, можно при условии постоянной заботы о безопасности.

Задачей педагога - познакомить родителей с работой детского сада по теме «Безопасность жизнедеятельности детей», активизировать знания родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения, формировать готовность родителей к сотрудничеству с педагогами детского сада по проблемам развития у детей навыков безопасного поведения. У нас наработан обширный материал по данной проблеме:

- разработана план по ознакомлению детей с ПДД;

- составлена картотека игр по формированию основ безопасности жизнедеятельности;
- разработаны конспекты бесед, занятий, развлечений, досугов;
- в группах оборудованы специальные уголки ОБЖ (где находятся макеты для ознакомления дошкольников с ПДД, плакаты, альбомы, художественная и методическая литература, дидактические игры, необходимая атрибутика для сюжетно-ролевых игр).

Познакомить с правилами первой помощи при травмах: при порезе пальца нужно поднять руку вверх, рассказать взрослым, если укусила пчела или оса, если упал и сильно ушиб голову, закружилась голова на солнце – скорее прилечь в тень, сильно озябли руки, лицо – легонько растереть их шарфом.

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» в качестве программы отвечают требованиям современности и применяются в качестве дополнения к обычным занятиям в дошкольных общеобразовательных учреждениях. Завершающим мероприятием по этому предмету может стать День защиты детей, который проводится в конце каждого учебного года

Игра - как способ обучения.

Дошкольное детство – первая ступень в психическом развитии ребенка, его подготовка к участию в жизни общества. По утверждению психологов основным видом деятельности, в котором происходит всестороннее развитие дошкольников, является игра.

Развивающее значение игры многообразно. Она вносит вклад в познание ребенком окружающего мира, в развитие его мышления, чувств, воли, в формирование взаимоотношений со сверстниками, становление самооценки и самосознания.

Особый характер носит игра, которую дети создают сами, воспроизводя в ней то, что им близко и интересно. В ней игровой сюжет определяется играющими, нет заданной программы поведения детей и типовых правил, действия ребенка в воображаемой ситуации выступают на первый план. Ученые подчеркивают, что в игре ребенок не копирует жизненные впечатления, он их творчески перерабатывает, вкладывая свое отношение к отображаемым событиям. И только тогда, когда в игре ребенок умеет самостоятельно ставить игровые задачи и выбирать способы их решения, она окажет должное развивающее влияние на личность ребенка

При этом выбор методов педагогического влияния на формирование игровой деятельности должен учитывать возрастные особенности детей, их психическое развитие, способности, умения и индивидуальные качества каждого. Кроме того,

авторы исследований отмечают, что умело направлять игру детей могут только те воспитатели, которые овладели теорией и методикой руководства игровой деятельностью.

Неделя	Тема	Программное содержание:
1-ая неделя:	«Дорожная безопасность»	
	Беседа «Где должны играть дети».	Цель: объяснить детям, где им следует играть на улице, чтобы обезопасить свою жизнь. Добиться осознанности понимания опасности игр на проезжей части. С/р игра «Улица» - по улице едут различные автомобили, светофор регулирует движение, водители и пешеходы выполняют правила движения.
	Беседа «Проезжая часть».	Цель: закрепить знания о том, что улица делится на две части: тротуар и проезжая часть, их назначением. Довести до детей, чем опасна проезжая часть для людей.
	Беседа «Мчатся по улице автомобили» - Дид. игра «Найди пешехода – нарушителя»	Цель: продолжать знакомить с различными видами автомобилей (грузовые, легковые), их назначением, формировать понятие о том, что движение машин на дороге может быть односторонним и двусторонним Цель: закрепить правила перехода через улицу
	Чтение произведения: «Три сигнала светофора» Т.Ф.Саулина «Авто городок во дворе» В.А.Стрелков	Дать понятия о зебре, дорожных знаках для пешеходов, о работе светофора и т.д.

Беседа «Лучшие помощники».	Цель: познакомить со знаками «Пункт первой помощи», «Пункт питания» их назначением, учить выделять их из других. Цель: закрепить знания о светофоре, выполнять движения по сигналу.
Дид. Игра «Стоп»	
Иллюстрации и по теме «Школа пешеходных наук».	Закрепить знания о светофоре, дорожных знаках.
Д/Игра «Собери знаки»	Цель: закрепить знания о дорожных знаках и правил поведения на дороге.
Экскурсия к пешеходном у переходу. «Прогулка пешехода».	Закрепить знания о частях дороги, пешеходном переходе.
Игра «Что? Где? Откуда? »	Закрепить знание правил дорожного движения.
Чтение И. Серяков «Ученый дружок», Н Кончаловска я «Самокат».	Закрепить знание правил дорожного движения.
С/р игра «Мы едим, едим, едим в далёкие края»	Цель: закрепить правила поведения в общественном транспорте (не шуметь, не мешать другим людям, не сорить, уступать место старшим, своевременно оплачивать проезд)
Конструиров ание «Транспорт на улице».	Цель: учить делать легковой, грузовой, пассажирский транспорт из бумаги, используя приём сгибания листа бумаги пополам, дополняя работу аппликации.
Беседа «Улица – не место для игр! ».	Учить детей выбирать правильное место для игр.

	Рисование «Улица».	Цель: побуждать детей изображать дома, проезжую часть, пешеходный переход, деревья, движение транспорта в двух направлениях.
	Диафильм «Новые приключения Хрюши и его друзей»	
2-ая неделя	Опыт: «Что мы видим под зонтом».	Цель: показать, что, прикрываясь зонтом от дождя, не следует закрывать обзор проезжей части улицы. Памятка «Важно знать что могут сами дети» Рекомендации: * Объясните ребёнку, что открытый зонт может помешать увидеть приближающийся транспорт при переходе через проезжую часть улицы, поэтому при использовании зонтом надо быть внимательным * Показывайте ребёнку пример поведения на улице
	«Пожарная безопасность»	
	Беседы на тему: «Пожарная безопасность»	Цель: познакомить с основами пожарной безопасности и самосохранения человека, научить пользоваться правилами пожарной безопасности.
	Беседа «Огонь добрый и злой»	Цель: Дать детям представление о том, какой бывает огонь, о том, какое значение он имеет в жизни людей.
	Беседа «Огонь – друг, огонь – враг».	Цель: дать детям понятие о пользе и вреде огня; развивать понятие быть всегда осторожными с огнем.
	Составление рассказа «Откуда может прийти беда?».	Учить детей составлять продолжение или начало рассказа, развивать логическое мышление детей, умение спрогнозировать ситуацию.
	День эвакуации «Пожар»	
3 –ья недел	П. игра «Тушим пожар»	Закрепить правила поведения при пожаре.

	Д. игры «Что необходимо пожарному», «Горит – не горит»	Учить детей выбирать из многих вещей то, что необходимо пожарному для работы, различать пожароопасные предметы.
	Чтение С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»	Воспитывать уважение к людям.
	Драматизация «Кошкин дом»	Закреплять правила поведения при пожаре.
	Беседа «Опасные предметы дома»	Цель: знакомство с источниками опасности дома.
	Дидактическая игра «Найди опасные предметы»	Цель: помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья.
4-ая неделя	Беседа «Быть послушным – хорошо»	Цель: закрепление правил поведения в детском саду, дома, на улице. Развивать любознательность и наблюдательность.
	Беседа с детьми на тему: «Спички не тронь в спичках огонь».	Цель: дать детям понятие о том, какую опасность таят в себе спички. Познакомить со свойствами огня. Вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнём.
	Беседа на тему: «Предметы, требующие осторожного обращения».	Цель: Помочь детям хорошо запомнить основную группу пожарных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться как в городе, так и в сельской местности.
	Беседа «Кто они пожарные! »	Цель: Дать понятие о пожарнике, ознакомление с одеждой пожарника.

	Беседа «Что такое хорошо, что такое плохо»	Цель: воспитывать умения правильно общаться друг с другом, совершать хорошие поступки.
	Дидактическая игра: «Пожарная тревога»	Цель: развивать координацию, быстроту реакции, умение быстро ориентироваться в пространстве.
	Беседа «Отчего происходят пожары? »	Цель: Дать детям первоначальные знания о том, что нужно слушаться взрослых и нельзя брать опасные предметы – спички, и как действовать во время пожара.
	Дидактическая игра: «Можно, нельзя»	Цель: Познакомить детей с правилами пожарной безопасности. Продолжать формировать положительное отношение к запретам взрослых; (знать, что можно брать, а что нельзя) .
	НОД по пожарной безопасности на тему « Спички детям - не игрушка! Спички не тронь, в спичках огонь!»	Цель: Формирование основ пожарной безопасности во второй младшей группе.
	Беседа «Чем дым опасен для человека»	Цель: Дать детям представление о причинах возникновения пожара, о том, как дым затрудняет работу пожарных.
	Дидактическая игра «Четвёртый лишний»	Цель: закреплять знания о предметах, которые могут стать причиной возникновения пожара; развивать логическое мышление, обогащать словарный запас детей.
	Игровое упражнение «кто быстрее соберется на пожар»	Цель: Закреплять знания детей о правилах поведения при пожаре; Развивать внимание, находчивость, ловкость. Воспитывать чувство дружбы, взаимоотношения.
	Спортивно-музыкальное развлечение, посвящённое Дню защиты детей от ЧС	

	Проблемная ситуация «Если в квартире много дыма»	Цель: Закрепить с детьми правила безопасности. Воспитывать у детей внимание, сосредоточенность, логическое мышление. Формировать умение оценивать возможную опасность, осторожное отношение к предметам, являющимися источниками пожарной опасности.
	С/р игра «Мы пожарные»	Цель: формировать умение развивать сюжет на основе знаний по ППД; соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения.
	Проблемная ситуация «Если в доме что-то загорелось»	Цель: формировать умение использовать элементарные правила пожарной безопасности. Формировать умение осторожно обращаться с пожароопасными предметами.
	Рисование «Пожарная машина»	Цель: познакомить с изображением пожарной машины; активизировать познавательный интерес к окружающему миру и интерес к процессу рисования; формировать представления об орудиях труда пожарного; побуждать вносить в рисунок дополнения, обогащающие его содержание.
5-ая неделя:	«Неделя антитеррористических мероприятий»	
	Беседа «Чтобы не стать жертвой преступления»	Закреплять правила безопасности поведения.
	День эвакуации «В детском саду заложено взрывное устройство»	
	Беседа «Ребенок и другие люди». «Об опасности контакта с незнакомым и людьми» «Если чужой приходит в дом»	На примере литературных произведений объяснить детям, что опасность их может подстерегать дома, поэтому нельзя открывать дверь чужим, даже если у незнакомого человека ласковый голос, или он представляется знакомым родителей (народные сказки «Волк и семеро козлят», «Лиса, заяц и петух»).

	Произведе ние: С.Я.Маршак «Сказка о глупом мышонке» (ласковая кошка съела мышонка)	Закреплять правила безопасности поведения.
6-ая неделя	Беседа «Опасные ситуации контактов с незнакомым и людьми», чтение И. Гурина «Если дома ты один»	Учить детей правилам поведения при общении с неизвестными людьми.
	Чтение И. Гурина «Про посторонних ». Произведе ние: А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» («добрая» старушка дала царевне отравленное яблоко)	Закреплять правила безопасности поведения.

	Беседа «Ситуации насильственн ого поведения незнакомых взрослых»	Научить ребенка правильно вести себя в ситуации насильственного поведения незнакомого взрослого, чтобы окружающим было понятно, что над ним совершается насилие, что это не детские капризы.
	Неделя защиты от ЧС	
	Беседа «Землетрясе ния»	Учить детей действиям при землетрясении.
	Д. игры «Так или не так? », «Сто бед».	Закреплять правила поведения детей при ЧС.
	Чтение И. Гурина «Осторожны м надо быть».	Развивать внимание, память, воспитывать осторожность у детей.
	Практическо е занятие «Рисование респиратора» .	Познакомить детей со средствами индивидуальной защиты и научить их изготавливать самим.
	День эвакуации «Угроза землетресения».	
	Ребенок и природа	
	Беседа на тему: «Как избежать опасности в летний период».	Цель: Поговорить с детьми о том, что необходимы в летний период носить панамы, соблюдать питьевой режим, соблюдать чистоту окружающей среды и т.д.
	Чтение народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» (Не пей из лужицы, козленочком станешь).	Следует познакомить детей с проблемами загрязнения окружающей среды (не пить воду из водоемов, не есть снег и т.д.).

7-ая неделя	Рассматривание иллюстраций к сказке «Маленький Мук» (В. Гауф).	Используя иллюстрации, рассказать о ядовитых растениях. На примере сказки «Маленький Мук» (В. Гауф) следует побуждать детей отказаться от вредной привычки пробовать все подряд: ягоды, травинки, цветы и т.д.
	Беседа «Контакты с животными могут привести к травмам, укусам». Чтение произведения: сказки «Красная шапочка», «Снегурочка и лиса», «Грубая неблагодарность», «Колобок».	Используя иллюстрации, рассказать о животных, которые могут быть опасны. Можно кормить животных, ухаживать за ними, но трогать их нельзя (гладить, ласкать, играть с ними). Каждое животное имеет свой характер, к тому же оно может оказаться больным.
	Ребенок дома	
	Чтение произведения: «Кошкин дом» С. Маршак	Довести до сознания детей, что в доме есть предметы, которыми им категорически запрещается пользоваться: спички, газовая плита, электрические розетки и приборы, лекарства, сигареты, режущие – колющие инструменты. На приеме литературных произведений «показать», что особую опасность в помещении представляет огонь
	На примере произведения К.Чуковского «Телефон», беседа с детьми о важности телефонной связи.	Учить детей пользоваться телефонам в экстренных ситуациях. Рассказать о службе «112», «101», «01». О наборе телефона этой службы.
	Здоровье ребенка	

Чтение произведения: «Доктор Айболит» К.Чуковский.	Познакомить детей с тем, как устроено тело человека Дети должны знать, что есть здоровье и что такое болезнь, травма организма.
Приложение на летний период	
План мероприятий безопасности детей на водных объектах в летний период	
Беседы с рассматриванием плакатов, наглядных пособий на темы:	
- «Что должен знать ребенок о мерах безопасности при купании», - «Правила купания и поведения на водных объектах», - «Знаки, запрещающие купание на водоеме», - «Чем опасен водоем». - «Приемы спасания тонущих и правилам оказания первой помощи».	
- Конкурс рисунков «Безопасное лето».	
- Сюжетно-ролевая игра «Спасатели на море».	
- Викторина «На воде играем – правила не забываем».	
Работа с родителями:	
- Размещение информации на стенде безопасности «Телефоны вызова экстренных служб района». - Памятка по правилам поведения на воде. - Безопасность детей на водных объектах района". - Памятка для сопровождающих детей на отдых. - Консультация «Запретные места для купания». - Стихи для детей «Безопасность поведения на воде!» - Презентация проекта: БЕЗОПАСНОСТЬ НА ВОДЕ ДОМА И НА ОТДЫХЕ.	
Приложение	
Работа с родителями	
Консультация «Если в доме начался пожар».	
Консультация «Ответственность родителей за поведением детей на дороге».	
Беседа «Как переходить с ребенком проезжую часть дороги».	
Беседа с родителями о том, что дети не должны оставаться одни в комнате с открытыми форточками, окнами, дверью на балкон.	
Минутки безопасности «Действия людей при землетрясении», «О несовпадении приятной внешности и добрых намерений».	
Конкурс рисунков, плакатов, листовок, освещающих деятельность государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.	
Памятка для родителей «Безопасность на воде»	
Памятка для родителей по безопасности детей	
Памятка родителям по пожарной безопасности	
Консультация для воспитателей «Безопасность и здоровье детей»	

	Консультация для родителей «Безопасность детей дома»
	«Безопасность детей на улицах города» — консультация для родителей
	Картинки безопасность детей. Квартира и её опасности
	Консультация для родителей: «Безопасность на воде»
	Консультация для родителей: «Если ребёнка ужалила пчела»
	Консультация для родителей: «Грибной сезон».
	Консультация для родителей: «Солнце, воздух и вода»
	Консультация для родителей: «Ребёнок на даче»
	Консультация для родителей: «Питьевая вода и здоровье ребёнка»
	Консультация для родителей: «Первая медицинская помощи при порезах у детей»
	Консультация для родителей: «Молния - природное опасное явление».