

СОГЛАСОВАНА  
Департамент образования  
Администрации города Екатеринбурга  
Начальник Департамента образования  
К.В. Шевченко  
«11» \_\_\_\_\_ 2022 г.



УТВЕРЖДЕНА  
Заведующий МБДОУ  
детский сад № 265  
Н.В. Филиппченкова  
«11» \_\_\_\_\_ 2022 г.  
Приказ № 04/01-01 от 11.04.2022 г.



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 265

на 2022-2025 годы

Принята на педагогическом совете  
Протокол № 03 от 11 апреля 2022г.

Екатеринбург, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Паспорт Программы развития.....	3-5
2. Информационная справка.....	6
3. Аналитическое основание Программы развития .....	7
3.1 Результаты выполнения Программы управленческой деятельности на 2021-2022 г. г.....	7-8
3.2. Характеристика материально-технического обеспечения .....	8-9
3.3. Характеристика информационного обеспечения.....	9
3.4. Характеристика кадрового обеспечения.....	9-10
3.5. Характеристика социального партнерства .....	11
3.6. Характеристика состояния здоровья, физического развития воспитанников и медицинского сопровождения образовательного процесса .....	11-12
3.7. Характеристика состояния взаимодействия с семьями воспитанников .....	12-13
3.8. Результаты Независимой оценки качества образования МБДОУ детский сад № 265 за 2019 год .....	13-15
4. Концепция Программы развития .....	15-17
4.1. Стратегия развития МБДОУ .....	17-19
5. Показатели эффективности Программы развития .....	20-22
6. План финансирования мероприятий Программы развития .....	23-28

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Основания для разработки Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. 24.04.2020) «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>✓ Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»</li> <li>✓ Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>✓ Указ Президента РФ от 21.07.2020г №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»</li> <li>✓ Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования» на 2018-2025г. (с изменениями на 7 июля 2021 года);</li> <li>✓ Паспорт национального проекта «Образование», утвержден Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;</li> <li>✓ Паспорт федерального проекта "Поддержка семей, имеющих детей";</li> <li>✓ Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 января 2020 г. N 8 "Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года"</li> <li>✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;</li> <li>✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;</li> <li>✓ Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 N 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года</li> <li>✓ Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;</li> <li>✓ Постановление Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 г. N 920-ПП "Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» (Региональный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», Региональный проект «Уральская инженерная школа»);</li> <li>✓ Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30 марта 2018 г. №162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;</li> <li>✓ Стратегический план развития Екатеринбурга до 2030 года утвержден Решением Екатеринбургской городской Думы от 25 мая 2018 года № 12/81 «Об утверждении стратегического плана развития Екатеринбурга до 2030года (Стратегическая программа «Образования - основа развития, залог успеха»).</li> <li>✓ Стратегический проект «Екатеринбургское образование-стандарт «Пять звезд».</li> </ul>
--	---

Цель Программы	Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, направленной на формирование навыков здорового образа жизни и культуры здоровья обучающихся, семьи и сотрудников МБДОУ
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) усовершенствовать здоровьесберегающую среду в МБДОУ, обеспечивающую комфортные условия всем участникам образовательного процесса.</li> <li>2) создать модель инновационного адаптивного здоровьесберегающего, здоровьеобогащающего образовательного процесса, соответствующего ФГОС дошкольного образования в части становления ценностей здорового образа жизни в условиях интеграции деятельности семьи и детского сада;</li> <li>3) обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов МБДОУ в части освоения современных программ, методик и технологий, позволяющих повысить качество работы по здоровьесбережению в МБДОУ;</li> <li>4) организовать работу с родителями и социальными партнерами в рамках реализации проектов: «Здоровая среда», «Здоровое поколение», «Как сохранить здоровье педагога?», «Здоровье – наш общий путь к успеху»</li> </ol>
Перечень проектов Программы развития	<p>Проект 1: «Здоровая среда»</p> <p>Проект 2: «Здоровое поколение»</p> <p>Проект 3: «Как сохранить здоровье педагога?»</p> <p>Проект 3: «Здоровье – наш общий путь к успеху»</p>
Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) увеличение доли оснащения МБДОУ современным оборудованием, оборудованием для ЛФК, методическими и программными материалами, предназначенными для физического развития, двигательной деятельности и оздоровления воспитанников, от уровня оснащения в начале реализации программы (2022 год) (в соответствии с УМК) (50%-100%);</li> <li>2) обеспечение условий, соответствующих от 28.09.2020г № 28 (проверочные листы по санитарной безопасности для организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи) (80%-100%);</li> <li>3) снижение детской заболеваемости через приобщение воспитанников к здоровому образу жизни (мониторинг заболеваемости и посещаемости воспитанников, индекс заболеваемости (количество дней, пропущенных по болезни за месяц x 100%) (10,2-3,0 (индекс должен стремиться к «0»));</li> <li>4) увеличение показателей высокого уровня здоровья и физического развития детей (сопоставление индивидуальных показателей, характеризующих уровень развития ребенка, с их средними значениями для данной возрастно-половой группы детей) (10%-30%)</li> <li>5) увеличение доли воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогов, сдающих нормы ГТО, участвующих в спортивных соревнованиях (10%-40%);</li> <li>6) доля сотрудников с высоким уровнем сформированности культуры здоровья (ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни (собственному и обучающихся) (увеличение 20%-100%), технологическая готовность к ведению здорового образа жизни и осуществлению профессионально-ориентированной деятельности, направленной на сохранение, укрепление и формирование здоровья обучающихся (увеличение 20%-100%); активность сотрудников в деятельности по сохранению, укреплению и формированию своего здоровья и здоровья воспитанников) (увеличение 20%-100%).</li> <li>7) доля родителей и социальных партнеров, принявших участие в реализации проектов Программы: «Здоровая среда», «Здоровое поколение», «Как сохранить здоровье педагога?», «Здоровье – наш общий путь к успеху» (не менее 40 % от общего числа родителей МБДОУ, не менее 4 организаций - социальных партнеров от общего числа партнеров МБДОУ)</li> </ol>



Финансовое обеспечение программы	<p>Выполнение Программы обеспечивается за счет средств:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) муниципального бюджета (субсидии), рационального использования бюджета</li> <li>2) внебюджетных источников: организация платных образовательных услуг.</li> </ol>
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) повышение результативности здоровьесберегающей деятельности МБДОУ (снижение уровня заболеваемости, повышение индекса здоровья детей до 40%), в том числе за счет обновленной здоровьесберегающей среды и приобретенного оборудования в рамках парциальной программы Бережнова О.В., Бойко В.В. «Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ», Тимофеева Л. Л. Парциальная программа «Бадминтон для дошкольников», оборудование для занятий ЛФК;</li> <li>2) создана модель инновационного адаптивного здоровьесберегающего, здоровьеобогащающего образовательного процесса, соответствующего ФГОС дошкольного образования, способствующая формированию навыков здорового образа жизни (фитнес для детей, занятия стретчинг, занятия по общей физической подготовке, лесные прогулки, программа выходного дня «Мама, папа, я – спортивная семья», проект «Четыре сезона (спорт летом, осенью, зимой, весной) и культуры здоровья (ценности, традиции, привычки);</li> <li>3) повышен уровень компетентности педагогических работников образовательной организации в области применения здоровьесберегающих технологий до 100%;</li> <li>4) с учетом социокультурного окружения организовано сотрудничество с: ДЮСШ 19, МБУ ДО ЦДЮ «Созвездие», ЕМУП Спортивный комплекс Уралмаш, ГАУЗ СО "ДГБ № 15", совместно реализованы на 100% проекты Программы развития : «Здоровая среда», «Здоровое поколение», «Как сохранить здоровье педагога?», «Здоровье – наш общий путь к успеху»</li> </ol>
Организация контроля и информационно й открытости	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) внешний контроль за реализацией Программы развития осуществляют родители (законные представители), Управление образования Орджоникидзевского района, Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.</li> <li>2) внутренний контроль за реализацией Программы развития осуществляют органы управления МБДОУ на основе организации текущего и итогового контроля, отчета о результатах самообследования.</li> <li>3) освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня, ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте дошкольного учреждения - <a href="http://265.tvoysadik.ru">http://265.tvoysadik.ru</a></li> </ol>

## 2.ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Детский сад является дошкольным образовательным учреждением общеразвивающего вида, по своей **организационно-правовой форме** относится к бюджетным учреждениям в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Учредителем** детского сада является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

**Место нахождения Детского сада:**

Юридический и фактический адрес:

Юридический адрес учреждения:

620088, г. Екатеринбург, ул. Кировградская, 77.

Фактический адрес:

620088, г. Екатеринбург, ул. Кировградская, 77,

620088, г. Екатеринбург, ул. Кировградская, 47а.

Проезд транспортом: остановка Кировградская

Телефон: 8(343) 325 – 18- 40, 8(343) 366 - 32 – 97; 8(343) 336 – 34 -30

Электронная почта: [detsad265@eduekb.ru](mailto:detsad265@eduekb.ru)

Сайт: [www.265.tvoyasadik.ru](http://www.265.tvoyasadik.ru)

**заведующий дошкольным учреждением** – Филиппченкова Наталья Викторовна

**Нормативная документация МБДОУ:**

Управление МБДОУ строится на основе документов, регламентирующих его деятельность:

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** регистрационный № 13364 от 24.02.2011г.

Приложение №1 к лицензии Серия 66П01 № 0007287, срок действия лицензии - бессрочно

**Краткие сведения об МБДОУ:**

Год ввода в эксплуатацию: по адресу:

ул. Кировградская, 77 – 1959 г., капитальный ремонт: 1989 г. ;

по адресу ул. Кировградская, 47а – в 2015г. после капитального ремонта здания.

Все участки озеленены, украшены цветниками, оснащены игровым оборудованием, имеется 2 спортивные площадки и 9 игровых площадок с теньевыми навесами.

**Режим работы.**

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с **10,5- часовым пребыванием детей.**

Режим работы групп в детском саду с 7.30. до 18.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

В детском саду **9 групп общеразвивающей направленности, 202 воспитанника.**

Рядом с детским садом находится лесопарковая зона «Парк Победы» - это настоящий островок природы соснового бора и уральских берез. В зимнее время года в парке функционирует лыжная база, прокладывается лыжня, заливается каток для катания на коньках, сооружаются горки для катания. Также в шаговой доступности находятся спортивные школы и учреждения по оздоровлению детей: Детско-юношеская спортивная школа № 19, МБОУ ДО ДЮСШ по футболу Урал, КЛК Алла, Свердловская областная стилевая федерация Универсального Айкидо, детская городская больница № 15, МБДОУ № 346, ЕМУП Спортивный комплекс Уралмаш.

### 3. Аналитическое обоснование Программы развития.

#### 3.1. Результаты выполнения Программы управленческой деятельности за 2021-2022 г.г.

Цель Программы управленческой деятельности МБДОУ за 2021-2022 г.г.	Обеспечение равных возможностей для получения качественных образовательных услуг каждым воспитанником в МБДОУ детский сад № 265 в 2021-2022 году за счет реализации комплекса мероприятий
--	---

Задачи	Мероприятия	Результат
Определить качество условий в МБДОУ, созданных для образования детей дошкольного возраста, результативность выполнения требований дошкольного образования	Для определения качества условий в МБДОУ был опробован инструментарий для внутренней и внешней экспертной комплексной оценки качества образования и услуг по присмотру и уходу в организации, осуществляющей образовательную деятельность в сфере дошкольного образования «ШКАЛЫ МКДО 3-7»	<p>Был проведен педагогический совет по ознакомлению с Концепцией и принципами МКДО и разъяснены основные задачи МКДО, познакомились с нормативными документами, на основании которых организована работа по мониторингу. Был опробован полный вариант заполнения Шкал МКДО, так как мы первый раз выполняем данную работу.</p> <p>Проведен внутренний мониторинг по показателям «Шкал МКДО» по 9 областям качества (для групп, для ДОО в целом).</p> <p>1) Образовательные ориентиры; 2) Образовательная программа; 3) Содержание образовательной деятельности; 4) Образовательный процесс; 5) Образовательные условия; 6) Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; 7) Взаимодействие с родителями; 8) Здоровье, безопасность и повседневный уход; 9) Управление и развитие.</p>
<p>Вывод: необходим регулярный сбор существенной, разносторонней и комплексной информации о качестве условий осуществления дошкольного образования в МБДОУ, Шкалы МКДО предусматривают базовую 5-уровневую систему оценивания, в МБДОУ в основном присутствует 3 уровень (базовый). Родители воспитанников оценили на 3 и более балла. Деятельность МБДОУ выстраивается с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников МБДОУ. Необходимо составить план повышения качества образования в МБДОУ, продолжить работу направленную на создание условий для повышения качества образования в области качества здоровье, безопасность и повседневный уход, взаимодействие с родителями, образовательные условия. Задача реализована, но есть потребность продолжить работу.</p>		
Совершенствовать систему помощи и поддержки родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах развития, воспитания,	Знакомство родителей с требованиями программы воспитания в детском саду, реализация единого воспитательного подхода развития, воспитания, образования,	<p>- проведены 4 родительских собрания по вопросам развития, воспитания, образования, сохранения и укрепления здоровья детей;</p> <p>- организованы встречи с родителями: День семьи (на территории парка «Победы»), «Знакомство с профессиями моей семьи», консультация педагога-психолога «Воспитание ребенка в семье»;</p>

образования, сохранения и укрепления здоровья детей	сохранения и укрепления здоровья детей, активизация родителей в деятельность группы	- реализован проект «Семейные ценности».
---	---	--

Вывод: необходимо изучить потребности и ожидания «новых» родителей / законных представителей воспитанников МБДОУ, в направлении «сохранения и укрепления здоровья» присутствуют регулярные ситуации и мероприятия по формированию здорового образа жизни, но необходимо продолжить работу по амплификации и постоянному совершенствованию образовательной среды для разноуровневого формирования здорового образа жизни (от мытья рук до регулярных занятий спортом) с учетом потребностей и возможностей воспитанников, их семей и заинтересованных сторон. Задача реализована, но есть потребность продолжить работу

Развитие и введение новых видов платных образовательных услуг (по запросу родителей).	<p>- изучить потребности и ожидания родителей / законных представителей воспитанников МБДОУ</p> <p>- поиск педагогов дополнительного образования для оказания платных образовательных услуг по запросу родителей</p> <p>- открытие новых платных образовательных услуг</p>	<p>- открыта платная образовательная услуга по дополнительной общеразвивающей программе естественно-научной направленности "Ментальная арифметика" (зачислено 22 воспитанника);</p> <p>- открыта платная образовательная услуга по дополнительной общеразвивающей программе технической направленности кружок "Лего - конструирование" (зачислено 34 воспитанника)</p>
---	--	--

Вывод: задача выполнена полностью

Укрепить и обновить материально-техническое оснащение МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН.	-дооснастить материально-техническое оснащение в соответствии с требованиями ФГОС ДО и требований СанПин	<p>- приобретено игровое оборудование, методическая литература, средства для осуществления присмотра и ухода для детей раннего возраста.</p> <p>- приобретены конструкторы «Лего» для платной образовательной услуги по дополнительной общеразвивающей программе технической направленности кружок "Лего - конструирование"</p>
---	--	---

Вывод: Материально-технические условия в МБДОУ соответствуют требованиям ФГОС ДО, обеспечивая физическое, интеллектуальное и эмоционально-личностное развитие. В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной). Оперативный контроль организации развивающей предметно-пространственной среды позволил определить проблему недостаточного оснащения средствами и игровым оборудованием для детей раннего возраста



### 3.2. Характеристика материально-технического обеспечения.

Детский сад имеет 2 отдельно стоящих здания. Здание, расположенное по адресу: город Екатеринбург, ул. Кировградская, 77 открыто в 1959 году. Пристрой к зданию постройки 1989 года. Здание двухэтажное, количество групп – 5.

На территории МБДОУ расположенного по адресу ул. Кировградская, 77 оборудовано 5 групповых прогулочных участков с верандами и с разнообразными малыми формами; спортивная площадка.

Здание, расположенное по адресу: город Екатеринбург, ул. Кировградская, 47а открыто после реконструкции и капитального ремонта в 2015 году. Здание двухэтажное, количество групп – 4.

На территории МБДОУ расположенного по адресу ул. Кировградская, 47а оборудовано 4 групповых прогулочных участка с верандами и с разнообразными малыми формами; спортивная площадка.

**Проблема:** необходимость укрепления материально-технической базы, и соблюдения принципа насыщенности развивающей предметно-пространственной среды педагогическому коллективу МБДОУ требуются наличие интерактивной доски, ноутбука, пособий для психоэмоциональной разгрузки детей и взрослых. Для благоустройства территории МБДОУ, развития игровой деятельности воспитанников на прогулке возникает необходимость оборудовать участки развивающими современными МАФами. Требуется замена старой мебели в некоторых групповых помещениях, деревянного полового покрытия веранд, замена оконных рам, ремонт и замена оборудования пищеблока, реконструкция отопительной системы в здании детского сада по адресу ул. Кировградская, 77. Необходимо дооснастить группы раннего возраста.

### 3.3. Характеристика кадрового обеспечения.

Кол-во педагогов	Образовательный ценз	Профессиональный уровень
14, что составляет 100% (вакансий нет)	Высшее образование – 12 Среднее специальное – 2	Высшая категория – 4 I категория – 9 Без категории - 1

#### Педагогический стаж работников на конец учебного года 2020-2021гг.

Педагогический стаж				
До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
4	2	1	1	6
Всего педагогов	14			

#### Результативность курсовой подготовки руководящих и педагогических кадров

Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку за последние 3 года и получивших квалификационное удостоверение на 01.06.2021г.				Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку в 2020 – 2021 учебном году и получивших квалификационное удостоверение			
Количество (чел.)		% от общего числа		Количество (чел.)		% от общего числа	
15		%		14		100%	
Из них:		Из них:		Из них:		Из них:	
Руководящих	Педагогических	Руководящих	Педагогических	Руководящих	Педагогических	Руководящих	Педагогических

работник ОВ	работнико В	Работни ков	работнико В	работник ОВ	работнико В	работник ОВ	работник ОВ
1	14	100%	100%	1	10	100%	72%

Значительная часть педагогического коллектива (30%) активно участвуют в методических мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровня, (50%) эпизодически принимают участие и лишь (20%) не принимают участия в данных мероприятиях.

**Проблема:** низкая профессиональная активность, возраст педагогов, отсутствие педагогического опыта у недавно пришедших педагогов.

### 3.5. Характеристика социального партнерства.

Социальные партнеры				
Парк «Победы» Парк «Victory»	МБДОУ детский сад компенсирующего вида «Центр «Радуга»  Территориальная муниципальная психолого-медико- педагогическая комиссия	ГИБДД  ГОСПОЖНАД ЗОР  СПСЧ № 19 ФГК	Дошкольные образовательн ые учреждения  № 163  № 258  № 346	Управление образования Орджоникидзе вского района города Екатеринбурга
МБУ информационно- методический центр  Екатеринбургский Дом Учителя»	МБУ "Информационно- методический центр Орджоникидзевского района города Екатеринбурга"	МБУ ДО ЦДЮ «Созвездие» МАОУ СОШ № 113	МБУ ДГБ  № 15	МБУК БЦ "Екатеринбург" Библиотека №2

**Проблема:** взаимодействие с социальными партнерами носит ситуативный характер, нет системы, нет совместных проектов и соглашений о сотрудничестве с организациями по физическому и оздоровительному направлению развития детей, с организациями спорта.

### 3.6. Характеристика состояния здоровья, физического развития воспитанников и медицинского сопровождения образовательного процесса.

В детском саду особое внимание уделяется сохранению физического и психического здоровья детей. Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляется согласно Договору о сотрудничестве от 20.07.2021 г. с ДКБ № 15. Но заболеваемость детей с каждым годом растет.

**Сравнительный анализ заболеваемости детей (из расчёта на 100 детей).**

Общая заболеваемость	2020г.	2021г.	2022г.
	32%	34%	36%

**Сравнительный анализ состояния здоровья детей (по группам здоровья).**

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	тенденции
I	30	30		без изменений

Группа здоровья	II	152	164		увеличение
	III	2	3	-	увеличение
Всего детей		184	196		

**Вывод:** Число заболеваний растет. Одной из причин этого мы видим в отказе некоторых родителей прививать воспитанников от гриппа и ОРВИ, поэтому в период обострения простудных заболеваний (ноябрь, февраль месяцы) отсутствии детского коллективного иммунитета защиты против вируса простудных заболеваний, а так же это связано с приходом в детский сад ослабленных детей уже с рождения. Высоким остается количество дней, пропущенных детьми по болезни и по другим причинам (отпуск родителей, домашний режим, пропуски без уважительной причины). Необходимо разработать здоровьесберегающую модель обучения и воспитания детей дошкольного возраста, внедрить комплекс оздоровительно- образовательных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей в условиях интеграции деятельности семьи и детского сада, позволяющих решать проблемы здоровья детей с учетом их возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей личности ребенка. В следствии повышения заболеваемости воспитанников, остается необходимость активизации работы педагогического и медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний, просветительских бесед с родителями, убеждений в необходимости прививать ребенка соответственно возрасту, если нет медицинских противопоказаний.

### 3.7. Характеристика состояния взаимодействия с семьями воспитанников

В целях изучения социального статуса семей воспитанников при поступлении ребенка в детский сад родители (законные представители) заполняют анкету. Данные ежегодно обобщаются.

**По результатам анкетирования можно сделать выводы:** контингент родителей МБДОУ характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса. Сферы деятельности родителей: бюджетные организации, служащие, рабочие. Для большинства семей характерны высокие требования к образованию, желание дать ребенку хорошее образование.

Изучение запросов родителей показало, что 90% опрошенных положительно отзываются о дошкольном учреждении, отмечают:

- ✓ Высокий уровень подготовки детей к обучению в школе;
- ✓ Квалифицированную помощь специалистов.

Данные по результатам проведенного в МБДОУ анкетирования родителей (законных представителей) позволили определить ведущие показатели качества работы МБДОУ.

Современный детский сад, по мнению родителей, должен быть:

- ✓ с комфортными психолого-педагогическими условиями - 80%;
- ✓ с высоким профессионализмом сотрудников - 90%;
- ✓ обеспечивать безопасность нахождения ребёнка в ДОО - 80%;
- ✓ с качественной подготовкой к школе - 80%.

Необходимо организовать работу с родителями по формированию культуры здоровьесбережения и сохранения здоровья детей дошкольного возраста.

**3.8. Результаты независимой оценки качества образования МБДОУ детский сад  
№ 265 за 2019 год.**

Общее количество опрошенных составило – 130 чел. – родителей/ законных представителей получателей услуг. Показатель оценки качества по образовательной организации составляет 73,58 балла. В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «ХОРОШО».

В ходе проведенной независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, были получены следующие результаты:

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Открытость и доступность информации об образовательной организации», составляет 89,7 балла	
соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации	79 балла
наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100 балла
доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте организации в сети «Интернет»)	90 балла
Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Комфортность условий предоставления услуг», составляет 64 балла	
обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг	60 балла
доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией	68 балла
Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Доступность услуг для инвалидов», составляет 34 балла	
оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	20 баллов
обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими	40 баллов
доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов	40 баллов
Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации», составляет 93,2 балла	
доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию	94 балла
доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию	93 балла



доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	92 балла
Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг», составляет 87 балла	
доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации)	85 балла
доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями	85 балла
Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	89 балла

33,8 % получателей услуг высказали замечания и предложения по вопросам:

оснащение и зонирование детских площадок для прогулок - 14%

график работы - 16%

проблемы питания - 9%

состояние, ремонт и модернизация здания в целом и отдельных его элементов - 9%

образовательно-развивающие программы (недостаток, оплата) - 11%

оснащение - 20%

узкопрофильные специалисты - логопеды, психологи - 2%

охрана, видеонаблюдение, доступ в организацию - 2%

наличие парковки - 5%

медицинское обслуживание - 2%

кадры (нехватка, текучка) - 2%

мебель (ремонт, замена, недостаток) - 2%

качество работы персонала (вежливость, индивидуальный подход, невыполнение прямых обязанностей) - 5%

нет спален - 14%

#### Исходя из рекомендаций

1. Привели в соответствие с нормативно-правовыми актами стенды образовательной организации.
  2. Привели в соответствие с нормативно-правовыми актами официальный сайт организации.
  3. Обеспечили наличие на официальном сайте образовательной организации раздел «Часто задаваемые вопросы».
  4. Усилили работу по популяризации официального сайта bus.gov.ru на официальном сайте образовательной организации.
  5. Улучшили условия комфортности оказания услуг, обеспечив наличие и доступность питьевой воды
  6. Улучшили условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, обеспечив наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.
  7. Продолжили работу по повышению доброжелательности и вежливости работников.
  8. Продолжили работу по повышению уровня удовлетворенности условиями оказания услуг, позволяющим рекомендовать организацию
  9. Продолжили работу по повышению уровня удовлетворенности организационными условиями оказания услуг.
- Выявленные проблемы: отсутствие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме.
- Перспективы развития: обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

#### 4. Концепция программы развития.

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнёрства, нацеливает работников дошкольных образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и обучению.

В этой связи перед работниками детского сада встала задача создания единой модели образовательно-оздоровительного процесса, построенного на интегративной основе. Должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования и оздоровления, но и лично-ориентированной организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие ребёнка. В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребёнка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, получение ребёнком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребёнком.

В основе концепции развития МБДОУ лежит возможность:

- ✓ комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе;
- ✓ интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, для достижения максимального качества образовательного процесса;
- ✓ создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны.

#### Модель выпускника МБДОУ.

К семи годам ребёнок:

- ✓ овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ✓ у ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ✓ способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ✓ ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать.
- ✓ обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из
- ✓ области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.;
- ✓ ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

### **Модель педагога дошкольного образовательного учреждения.**

Личность может воспитать только личность. Поэтому, в современных условиях важное значение приобретает образ педагога детского сада.

Анализируя основные цели и направления деятельности детского сада в будущем, можно определить следующую модель педагога детского сада (как желаемый результат):

#### Профессионализм воспитателя:

- ✓ имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку;
- ✓ свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, использует их как основу в своей педагогической деятельности;
- ✓ проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности;
- ✓ умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе;

#### Проявление организационно-методических умений:

- ✓ использует в работе новаторские методики;
- ✓ включает родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей; формирует у родителей позитивное отношение к овладению знаниями педагогики и психологии;
- ✓ владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

#### Личностные качества педагога:

- ✓ имеет чётко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества;
- ✓ ведёт работу по организации тесного взаимодействия медико-педагогического персонала учреждения, родителей и социума.

Таким образом, обе модели: ребёнка-выпускника и педагога отражают приоритеты в развитии МБДОУ, основные характеристики желаемого будущего.

#### Перспектива развития учреждения предполагает:

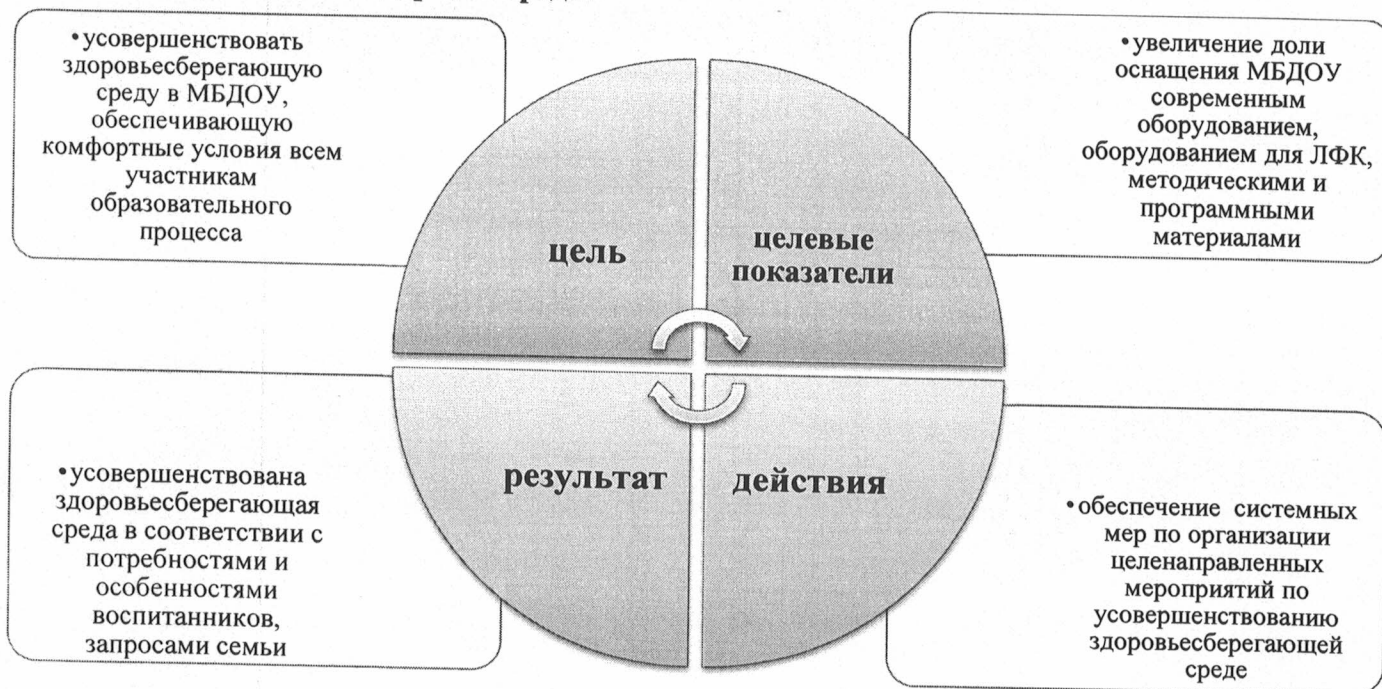
- ✓ эффективную реализацию Программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребёнка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств личности, обогащённое физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- ✓ обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования;
- ✓ лично-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- ✓ расширение участия коллектива, родительского актива в принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- ✓ принципиально новую предметно-развивающую среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы «обучения и развития» - возможность самостоятельного поведения.

Таким мы видим будущее нашего учреждения, в результате реализации Программы развития.

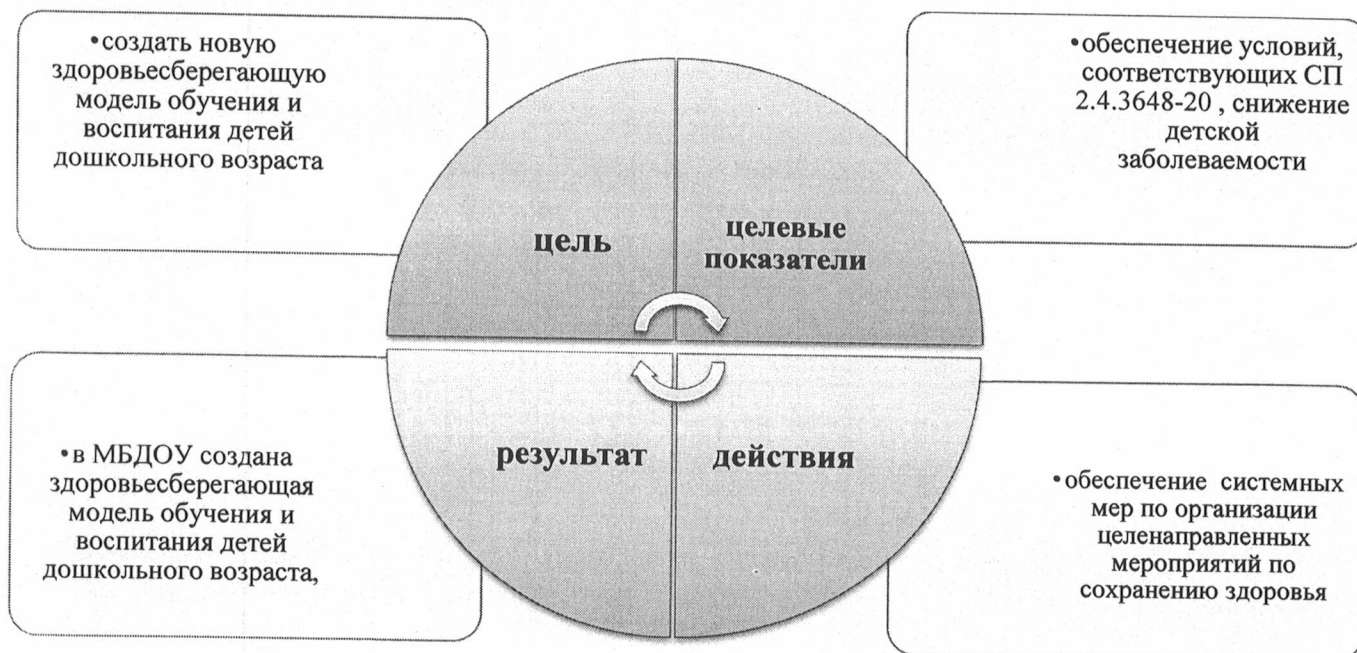
#### 4.1. Стратегия развития МБДОУ.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2025 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления определены тематическими проектами: «Здоровая среда», «Здоровое поколение», «Как сохранить здоровье педагога?», «Здоровье – наш общий путь к успеху».

##### Проект № 1 «Здоровая среда»



##### Проект № 2 «Здоровое поколение»

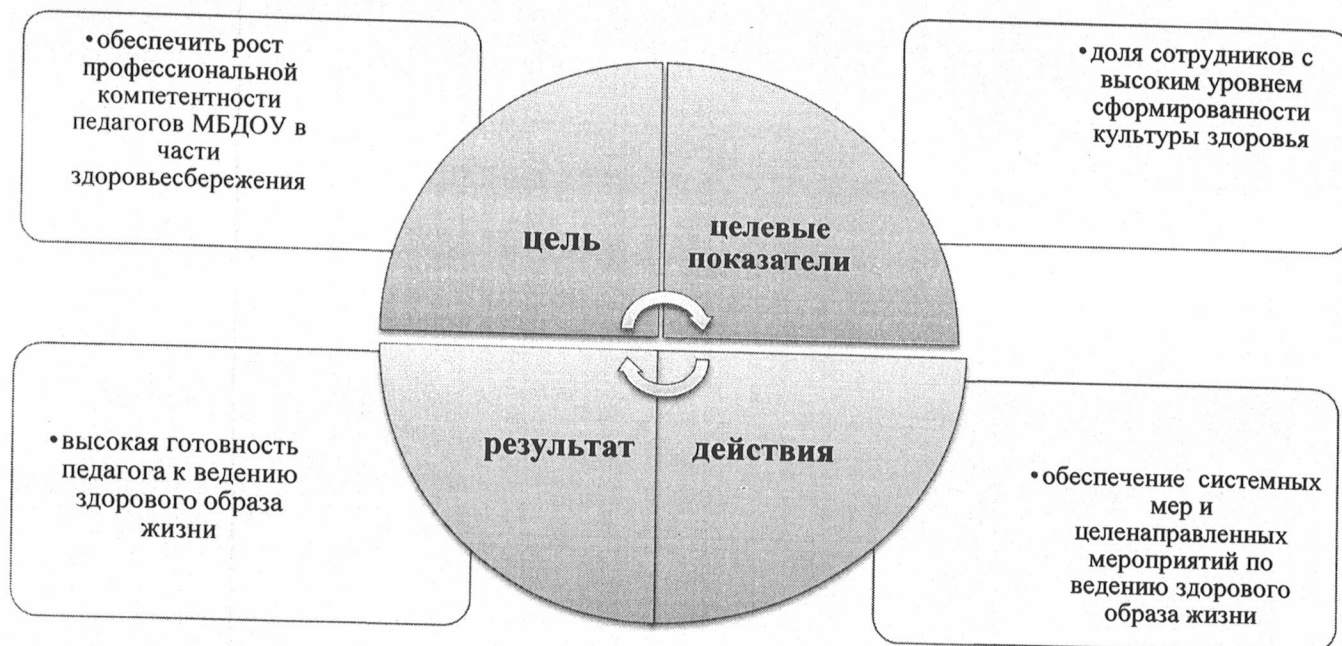




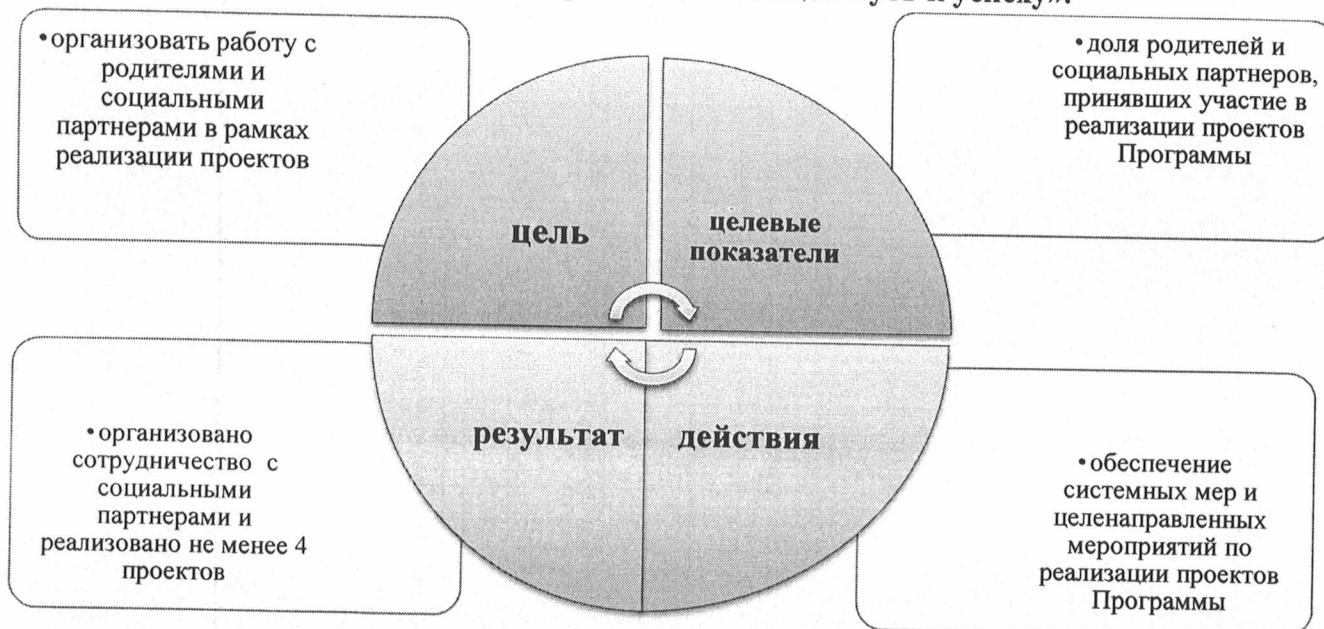
### Модель здоровьесбережения в МБДОУ (дети, сотрудники, родители).

1. Оздоровительные режимы (сезонный, гибкий, щадящий, по сезонам).
2. Комплекс закаливающих и профилактических мероприятий
3. Физкультурные занятия всех типов
4. Оптимизация двигательного режима
5. Рациональное питание.
6. Медико-профилактическая работа с детьми и родителями
7. Соблюдение требований СП 2.4.3648-20 к организации педагогического процесса.
8. Комплекс мероприятий по сохранению физического и психологического здоровья педагогов.

### Проект № 3 «Как сохранить здоровье педагога?»



### Проект № 4 «Здоровье – наш общий путь к успеху».



5. Показатели эффективности Программы развития.

Задачи Программы	Наименование показателя	Ед. измерения	Текущее значение показателя	Плановое значение			Итоговый показатель
				2022/23	2023/ 24	2024/25	
усовершенствовать здоровьесберегающую среду в МБДОУ, обеспечивающую комфортные условия всем участникам образовательного процесса.	увеличение доли оснащения МБДОУ современным оборудованием, оборудованием для ЛФК, методическими и программными материалами, предназначенными для физического развития, двигательной деятельности и оздоровления воспитанников (в соответствии с УМК) (50%-100%);	%	50	60	80	100	100
	обеспечение условий, соответствующих СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020г № 28 (проверочные листы по санитарной безопасности для организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи) (80%-100%)	%	80	80	100	100	100
создать модель инновационного адаптивного здоровьесберегающего, здоровьесобогающего образовательного соответствующего ФГОС дошкольного образования в части становления ценностей здорового образа жизни в условиях интеграции деятельности семьи и детского сада	снижение детской заболеваемости через приобщение воспитанников к здоровому образу жизни (мониторинг заболеваемости и посещаемости воспитанников, индекс заболеваемости (количество дней, пропущенных по болезни за месяц x 100%) (10,2-3,0 индекс должен стремиться к «0»);	%	10,2	8,0	5,0	3,2	не более 3,2

<p>обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов МБДОУ в части освоения современных программ, методик и технологий, позволяющих повысить качество работы по здоровьесбережению в МБДОУ;</p>	увеличение показателей высокого уровня здоровья и физического развития детей (сопоставление индивидуальных показателей, характеризующих уровень развития ребенка, с их средними значениями для данной возрастно-половой группы детей) (10%-30%)	%	10	15	20	30	30
	увеличение доли воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогов, сдающих нормы ГТО, участвующих в спортивных соревнованиях (10%-40%);	%	10	20	30	40	40
	доля сотрудников с высоким уровнем сформированности культуры здоровья (ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни (собственному и обучающихся) (увеличение 20%-100%);	%	20	40	60	100	100
	технологическая готовность к ведению здорового образа жизни и осуществлению профессионально-ориентированной деятельности, направленной на сохранение, укрепление и формирование здоровья обучающихся (увеличение 20%-100%);	%	20	40	60	100	100

организовать работу с родителями и социальными партнерами в рамках реализации проектов: «Здоровая среда», «Здоровое поколение», «Как сохранить здоровье педагога?», «Здоровье – наш общий путь к успеху)	активность сотрудников в деятельности по сохранению, укреплению и формированию своего здоровья и здоровья воспитанников) (увеличение 20%-100%).	%	20	40	60	100	100
доля родителей и социальных партнеров, принявших участие в реализации проектов Программы: «Здоровая среда», «Здоровое поколение», «Как сохранить здоровье педагога?», «Здоровье – наш общий путь к успеху» (не менее 40 % от общего числа родителей МБДОУ, не менее 4 организаций - социальных партнеров от общего числа партнеров МБДОУ)	%	10	10	10	20	40	40



# 6. План финансирования мероприятий Программы

о. план финансирования мероприятий Программы						
Задача	Финансирование мероприятий (затраты на реализацию задач, проектов и мероприятий)	Мероприятие	Затраты на реализацию задач, тыс. рублях			Ожидаемый результат
Проект 1: Здоровая среда						

усовершенствовать среду в МБДОУ, обеспечивающую комфортные условия всем участникам образовательного процесса.	в счет текущего финансирования	Корректировка ООП МБДОУ, включение в программу вариативных образовательных программ, использование современных здоровьесберегающих технологий Расширение спектра ПОУ (Крепыши, Школа мяча)	0	0	0	повышение результативности здоровьесберегающей деятельности МБДОУ (снижение заболеваемости, повышение индекса здоровья детей до 40%), в том числе за счет обновленной здоровьесберегающей среды и приобретенного оборудования в рамках парциальной программы Бережнова
	Источники: <u>внебюджетные</u> 150 000,00 руб.	Приобретение игрового оборудования в соответствии с парциальной программой Бережнова О.В., Бойко В.В. «Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ», Тимофеева Л. Л. Парциальная программа «Бадминтон для дошкольников», оборудование для занятий ЛФК	0	80	70	
	<u>Учебные средства</u>	Обновить фонд учебников, методической литературы, цифровых ресурсов по здоровьесбережению	20	20	20	

	Источники: <u>внебюджетные</u> 120 000,00 руб.	создание кластера здоровьесберегающей среды: - медицинский кабинет, состоящий из прививочного кабинета, изолятора и приемной медицинского работника; - спортивный зал, предназначенный для проведения уроков физической культуры; - экологическая комната, предназначена для проведения занятий по экологии; - кабинет логопеда, который необходим для коррекции речи детей при развитии отклонений в области речевого развития. - оборудование кабинета для проведения ЛФК - дорожка здоровья, уголки здоровья в группах, физкультура на свежем воздухе	25	40	55	О.В., Бойко В.В. «Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ», Тимофеева Л. Л. Парциальная программа «Бадминтон для дошкольников», оборудование для занятий ЛФК
	Источники: <u>внебюджетные</u> 80 000,00 руб	Закупка оборудования для фито-бара, кислородных коктейлей	10	60	10	
Итого на реализацию проекта № 1 «Здоровая среда» - 350 000 рублей						

**Проект № 2 «Здоровое поколение»**

создать модель инновационного адаптивного здоровьесберегающего, здоровьесобогащающего образовательного процесса, соответствующего ФГОС дошкольного	в счет текущего финансирования	Разработка здоровьесберегающей модели обучения и воспитания детей дошкольного возраста, внедрение в практику обучения и воспитания здоровьесберегающих технологий, программ, методик и эффективных средств, с помощью которых можно предотвратить ряд проблем и недостатков в обеспечении уровня здоровья дошкольников	0	0	0	создана модель инновационного адаптивного здоровьесберегающего, здоровьесобогащающего образовательного процесса, соответствующего
--	--------------------------------	--	---	---	---	---

<p>образования в части становления ценностей здорового образа жизни в условиях интеграции деятельности семьи и детского сада</p> <p>саадеятельности семьи и детского сада</p>	в счет текущего финансирования	<p>-организация мониторинга здоровья дошкольников и разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья;</p> <p>- организация и контроль питания детей раннего и дошкольного возраста, физического развития дошкольников, закаливания;</p> <p>- организация профилактических мероприятий в детском саду;</p> <p>- организация контроля и помощь в обеспечении требований санитарных правил;</p> <p>-организация фитнеса для детей, занятий по стретчингу, занятий по общей физической подготовке, лесные прогулки, лыжи</p> <p>- физкультурно-оздоровительная работа, дорожки здоровья (тактильные дорожки), лесная тропа здоровья.</p>	0	0	0	<p>ФГОС дошкольного образования, способствующая формированию навыков здорового образа жизни (фитнес для детей, занятия стретчинг, занятия по общей физической подготовке, лесные прогулки, программа выходного дня «Мама, папа, я – спортивная семья», проект «Четыре сезона (спорт летом, осенью, зимой, весной) и культуры здоровья (ценности, традиции, привычки)</p>
	В счет текущего финансирования	<p>Реализация авторской программы «Четыре сезона (спорт осенью, зимой, летом, весной), Дни здоровья с семьей, Мама, папа, я – здоровая семья</p>	0	0	0	
	В счет текущего финансирования	<p>Организация сопровождения ребенка:</p> <p>-психологическое сопровождение развития;</p> <p>-разнообразные виды организации режима двигательной активности ребёнка;</p> <p>-система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни; организацию здорового питания;</p>	0	0	0	

	оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение.					
	<u>В счет текущего финансирования</u>	Разработка закаливающих мероприятий для всех возрастных групп, разработка моделей обновления комплекса мероприятий по оздоровлению детей, коррекционные технологии	0	0	0	0
	<u>В счет текущего финансирования</u>	Разработать валеологический компонент для музыкальных и валеологических занятий  Организация мероприятий медико-профилактических мероприятий (медицинские осмотры, витаминизация, профилактика)				
<b>Проект № 3 «Как сохранить здоровье педагога»</b>						
обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов МБДОУ в части освоения современных программ, методик и технологий, позволяющих повысить качество работы по здоровьесбережению в МБДОУ	<u>В счет текущего финансирования</u>	Проведение ежемесячного лектория «Здоровый образ жизни», совместные тренировки (скандинавская ходьба, кардио-тренировки, комната для релаксации, соляная комната, велопрогулки), мастер-классы по развитию физических качеств, флеш-моб «Бодрое утро», фитнес для сотрудников «На 10 лет моложе»	0	0	0	повышен уровень компетентности педагогических работников образовательной организации в области применения здоровьесберегающих технологий до 100%
	<u>Бюджетные средства</u> <u>60 000 рублей</u>	Повышение квалификации педагогических работников в части освоения современных программ, методик и технологий, позволяющих повысить качество работы по здоровьесбережению	20	20	20	
	<u>В счет текущего финансирования</u>	Организация спортивно-оздоровительных мероприятий «Мини-футбол», «Баскетбол», «Весенний кросс», праздник здоровья, посвященный всемирному дню здоровья	-	-	-	



	В счет текущего финансирования	Активный отдых: поход педагогов в лес, клуб «Скандинавская ходьба»- формирование, привычки к здоровому образу жизни.	-	-	-	-
	В счет текущего финансирования	Обобщение опыта работы педагогов; обеспечение пропаганды педагогических знаний и результатов работы перед коллегами и родителями, трансляция педагогического опыта на муниципальном уровне	-	-	-	-
<b>Проект № 4 «Здоровье – наш общий путь к успеху»</b>						
организовать работу с родителями и социальными партнерами в рамках реализации проектов: «Здоровая среда», «Здоровое поколение», «Как сохранить педагога?», «Здоровье – наш общий путь к успеху»	В счет текущего финансирования	Анализ объектов социума для определения целесообразности установления социального партнерства.	-	-	-	с учетом социокультурного окружения
	В счет текущего финансирования	Установление контактов с организациями и учреждениями в рамках сотрудничества	-	-	-	организовано сотрудничество с: ДЮСШ 19, МБУ ДО ЦДО «Созвездие», ЕМУП Спортивный комплекс Уралмаш, ГАУЗ СО "ДГБ № 15", совместно реализованы на 100% проекты Программы развития : «Здоровая среда»,
	В счет текущего финансирования	Заключение / пролонгация договоров о сотрудничестве.	-	-	-	
	В счет текущего финансирования	Разработка программ реализации проектов «Здоровая среда», «Здоровое поколение», «Как сохранить здоровье педагога?», «Здоровье – наш общий путь к успеху» с определением сроков, целей и конкретных форм взаимодействия.	-	-	-	

	В счет текущего финансирования	Реализация новых организационных форм сотрудничества и условий для участия родителей в образовательной деятельности, реализация образовательных запросов родительской общественности через разработку и реализацию совместных проектов, повышение уровня педагогической грамотности родителей в области организации детской деятельности.	-	-	-	«Здоровое поколение», «Как сохранить здоровые педагога?», «Здоровье – наш общий путь к успеху».
	В счет текущего финансирования	Подведение итогов работы по программе и разработка программы развития на следующий период.	-	-	-	