

## **Справка по итогам смотра-конкурса в МБДОУ д/с №265 «Лучший уголок физкультуры и здоровья»**

Во исполнение годового плана работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – центра развития ребенка – детского сада №265 в целях создания условий для развития физических способностей и укрепления здоровья дошкольников 25 января 2023 года в МБДОУ д/с №265 проведен смотр-конкурс «Лучший уголок физкультуры и здоровья». Для проведения смотра-конкурса была избрана комиссия в следующем составе:

Филиппченкова Н.В. – заведующий МБДОУ д/с №265, председатель комиссии;

Винокурова М.Г. – зам. зав. по ВМР МБДОУ д/с №265;

Микляева Е.А. – учитель логопед МБДОУ д/с №265;

Паршукова О.Б. – инструктор по физической культуре МБДОУ д/с №265.

Для осуществления оценивания были разработаны следующие критерии:

1. Требования к оформлению (безопасность, эстетичность, доступность, наличие символики, отражающей тематику физкультуры и спорта, соответствие возрасту детей и требованиям программы)
2. Наличие атрибутов: для подвижных игр (маски), игр с прыжками (скакалки, плоские круги, обручи..), игр с бросанием, ловлей, метанием (кегли, кольцоброс, мячи, мешочки с песком ..), спортивных игр (городки, бадминтон, настольные спортивные игры..)
3. Наличие иллюстративного материала для ознакомления детей различными видами спорта
4. Наличие нетрадиционных пособий для развития движения
5. Наличие атрибутов из бросового материала, изготовленных своими руками
6. Наличие картотеки подвижных игр, моделей, схем (для старших возрастных групп)
7. Наличие материалов для работы с родителями

Каждый критерий оценивался по 10 бальной системе.

В смотре-конкурсе приняли участие все группы детского сада. Концепцией данного мероприятия являлось максимальное упор воспитателей на изготовлении физкультурных пособий своими руками. Идеями послужили опыт коллег, продемонстрированный на педагогическом совете № 2 по здоровьесберегающим технологиям и Интернет-ресурсы.

По результатам данного мероприятия можно заключить, что практически каждый педагог осознает важность и необходимость оздоровительной работы с воспитанниками, а также ответственного отношения при создании развивающей среды.

Таким образом, *группа № 2* представили на смотр-конкурс среду для развития физических способностей детей раннего возраста. Педагог изготовили достаточное количество пособий собственноручно. Данные пособия отвечают психологическим особенностям: достаточно яркие, доступные и удобные в применение, доступные и удобные в игре, безопасные.

*Группа № 1* представили на смотр-конкурс среду, состоящую по большей части, хоть и необходимого, но покупного материала: кегли, мячи, султанчики, обручи, и т.д. Как положительное, в данной группе следует отметить высокий уровень эстетики и качества пособий.

*Группа № 9* представили на смотр-конкурс показательную развивающую среду по физическому развитию и формированию ЗОЖ у детей раннего возраста. Воспитатели группы изготовили достаточно пособий своими руками. Пособия в значительной мере способствуют развитию физических качеств, доступны в применение и, по своей яркости, привлекательны для детей 1 младшей группы.

*Группа № 6* представили на смотр-конкурс развивающую среду для детей старшего дошкольного возраста. Как положительное, следует отметить значительное обогащение среды в сравнении с началом учебного года и работы данной группы. Приобретено и изготовлено своими руками достаточное количество пособий и оборудования хорошего качества. У педагогов данной группы выражен довольно тщательный подход к цветовому решению пособий, пособия гармонично сочетаются, соответствуют определенным эталонам. Как недостаток следует отметить неполное соответствие критерию «разнообразие».

Из новинок в данной группе хочется отметить такие пособия, изготовленные собственноручно, как настольные игры, схемы, картотеку игр.

*Группа № 5* представили на смотр-конкурс показательную развивающую среду для детей старшего дошкольного возраста. Из всего представленного материала для проведения совместной деятельности по физической культуре особенно хочется отметить большое количество атрибутов для подвижных игр.

*Группа № 8* представили на смотр-конкурс развивающую среду для детей раннего возраста. Как положительное, следует отметить, что все пособия соответствовали росту и возрасту детей, удобны в применении и

привлекательны. Имеется оборудование для спортивных игр. В целом уголок отличается эстетикой и качеством изготовления пособий. Однако критерий «количество, разнообразие» не в полной мере соответствует высокой оценке.

Из пособий изготовленных собственноручно хочется отметить оборудование для дыхательной гимнастики.

*Группа № 7* представили на смотр-конкурс развивающую среду для детей среднего дошкольного возраста, Как положительное, хочется отметить высокий уровень эстетики всех представленных на конкурс материалов. Однако критерий «количество, разнообразие» соответствует высокой оценке не в полной мере. Из материалов изготовленных собственноручно хочется отметить «дорожки здоровья».

*Группа № 4* представили на смотр-конкурс показательную развивающую среду для детей младшего дошкольного возраста. Воспитатели проявили ответственное отношение к мероприятию, старание и творчество при изготовлении новых пособий. Все оборудование физкультурного уголка младшей группы безопасно, эстетично и в достаточном количестве.

*Группа № 3* представили на смотр-конкурс показательную развивающую среду для детей подготовительной группы. Необходимо отметить творческий подход воспитателей к оснащению спортивного уголка: имеется нетрадиционное оборудование, «кольцеброс», «штанга» и др. Все оборудование эстетично, безопасно и хорошего качества, но нет разнообразия., не хватает атрибутов из бросового материала и материала для работы с родителями.

***Исходя из вышеизложенного рекомендовано:***

- группе № 3 пополнить физкультурным оборудованием;
- всем группам обеспечить уголки материалами для работы с родителями;
- всем группам ДОУ оснастить физкультурные уголки масками и шапочками для подвижных игр, картотеками подвижных игр, картами – схемами, материалами для формирования у воспитанников представлений, привычки ЗОЖ (карточки, картинки, журналы, вырезки) и ознакомления с видами спорта, для проведения бесед о российских спортсменах, а также инвентарь для проведения спортивных игр.

Таким образом, победителями конкурса «Лучший уголок физкультуры и здоровья» считать:

1 место:

Группа № 2 – 198 баллов

2 место:

Группа № 9 – 160 баллов

3 место:

Группа № 6 – 150 баллов

Группа № 1 – 150 баллов

3 группа – 72 балла

4 группа – 76 баллов

5 группа – 98 баллов

7 группа – 119 баллов

8 группа - 68 баллов

Победители награждены грамотами, участники благодарственными письмами.

Справку составила: Зам. Зав. по ВМР

Винокурова М.Г.